

Výroční zpráva o činnosti školy

Obsah:

1. Základní charakteristika školského zařízení
2. Charakteristika činnosti školského zařízení
3. Údaje o pracovnících školského zařízení
4. Výsledky výchovy a vzdělávání
5. Údaje o výsledcích inspekce a kontrol
6. Další údaje o zařízení
7. Základní údaje o hospodaření školy
8. Závěr a způsob projednání výroční zprávy

Školní rok 2012/2013

Střílky říjen 2013

1. Základní charakteristika školského zařízení

Název zařízení : **Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, základní škola a střední škola, Střílky, Zámecká 107**

Sídlo : **768 04 Střílky, Zámecká 107**

Právní forma : **právní subjekt – příspěvková organizace**

IČO : **47935740**

Zřizovatel školy : **MŠMT, Karmelitská 7, Praha**

Ředitel školy : **Mgr.Lubomír Ševčík, Zámecká 310, Střílky**

Datum posledního konkursu: 26.5.1997

Datum jmenování do funkce: 29.10.1990

Datum potvrzení ve funkci: 12 .7.2012

(jmenování na pracovní místo čj.: MŠMT-30 054/2012-25)

Statutární zástupce: **Bc. Radek Pištělák, Lískovec 11, datum jmenování: 1.4.1999**

Vedoucí Střediska výchovné péče HELP Uherské Hradiště: **Mgr. Jitka Pryglová, Masarykova 52, Luhačovice**
datum jmenování 20.4.2010

Kontakt: VÚ, Zámecká 107, Střílky, 76804

telefon: 573 375 015; fax: 573 375 116, e-mail:info@vumstrilky.cz, www: vustrilky.cz

pracovník pro informace: Mgr. Lubomír Ševčík

rada školy: předseda: Mgr. Tomáš Hromek

Členové: Michael Hubr, Radek Musil

Součásti školy :

- výchovný ústav pro mládež, **IZO: 103031537**

- střední škola **IZO: 110022866**

- školní jídelna, **IZO: 103207619**

- středisko výchovné péče HELP **IZO:110 500 814**

Součást	Kapacita	Naplněnost skutečnost	Třídy/skupiny	Počet žáků ve třídě/skupině	Počet strážníků ve školní jídelně
VÚ	48 žáků	54*	6	8,16	
		70**	6	11,6	
SŠ	48 žáků	46	6	7,6	
ZŠ	10 žáků	9	1	9	
ŠJ	100 jídel				97
SVP HELP	neuvádí se				

Poznámka: * stav k 1. 9. 2012

** celkem v průběhu roku (ZŠ, SŠ, civilní školy a nezařazení)

2. Charakteristika činnosti školského zařízení

Charakteristika činností jednotlivých součástí školského zařízení:

Výchovný ústav se svojí základní činností zaměřuje na výchovnou problematiku ústavu jako celku, jednotlivých výchovných skupin a dětí, vlastních klientů výchovného zařízení. Svojí činností je VÚ zaměřena ve své činnosti nabídkou do pozice relaxační po dopoledním zaměstnání v základní nebo střední škole, dále na režimové v rámci zajištění chodu zařízení a sebeobslužných činností s motivačním navozením aktivního přístupu k činnostem zařízení.

Střední škola tvoří jednotný celek školy při ústavním výchovném zařízení a základní činnost je zaměřena na získávání teoretických a praktických vědomostí, dovedností a návyků v rámci daného učebního oboru.

Základní škola tvoří jednotný celek školy při ústavním výchovném zařízení a základní činnost je zaměřena na získávání teoretických vědomostí. Žáci dokončují devátý ročník školní docházky v osmém nebo devátém ročníku základní školy. Po dokončení mají možnost pokračovat ve studiu v jednom z nabízených učebních oborů.

Školní jídelna svojí základní činností zajišťuje nepřetržité celoroční stravování a tím vedle úseku prádelny a dalších technických úseků i zázemí pro hlavní výchovně vzdělávací program ústavu.

Středisko výchovné péče HELP poskytuje pomoc dětem a mladistvým, kteří se ocitají v obtížných životních situacích, které je samotné ohrožují nebo poškozují. Zvláštní kapitolou je pomoc experimentátorům s drogou. Středisko poskytuje ambulantní pomoc, kterou mohou vyhledat zákonní zástupci dítěte, rodiče, pracovníci škol, ale zejména děti či mladiství sami, i anonymně.

Problematika naplněnosti v průběhu školního roku:

Klienti přicházející do výchovného ústavu ve Střílkách jsou dislokováni v rámci školního roku prostřednictvím Diagnostického ústavu pro mládež, Veslařská 246, Brno. Jednorázově na začátku hlavních prázdnin končícího školního roku Dětským diagnostickým ústavem pro mládež, Hlinky 140 a individuálně jednotlivé případy dětí v rámci sítě speciálních výchovných zařízení v ČR – DD, DDŠ, VÚ, DDÚ a DÚM vždy na základě rozhodnutí DÚM Brno, Veslařská 246. V tomto roce byli přijati prostřednictvím DDÚ Hlinky děti do 8. a 9. třídy základní školy, které si od 1.9.2012 dokončovali školní docházku v naší škole.

Naplněnost výchovného zařízení v rámci školního roku kolísá, bývají problémy s naplněním zařízení na začátku školního roku a stává se pravidlem, že počty dětí klesají i v průběhu školního roku. Děti v průběhu školního roku odchází ze zařízení především z důvodu své zletilosti, kdy zanechávají studia. Již jen ojediněle jsou děti přemístěni do jiného zařízení, je jim zrušena ústavní výchova, nebo odchází samy nebo jsou vyloučeni z dohody o prodloužení pobytu po zániku ústavní výchovy.

Větší problémy máme s fyzickou naplněností z důvodů útěků jednotlivých dětí, nevrácením se včas z dovolenky a někdy neopodstatněným omlouváním dětí ze stran rodičů.

Další aktivity:

Odloučeným pracovištěm VÚ Střílky je SVP HELP Uherské Hradiště, které mělo v uplynulém školním roce tyto části:

- Ambulantní část, která zajišťovala klasické služby z pozice střediska výchovné péče pro děti a mládež.

Odloučené pracoviště má sídlo v nově postavené budově na Zelené náměstí číslo 1292, která je majetkem Základní škola a mateřské škola logopedická Brno, Veslařská č. 234. Odloučené pracoviště tak zůstalo i nadále v nájemních prostorách.

Seznam oborů vyučovaných v roce 2012/2013 (střední i základní škola při VÚ):

Název oboru	Vyučující ročníky	Kód	Forma studia	Délka studia	Počet žáků*
1. stavební práce	1,2 – skupiny A,B	36-67-E/02 dle ŠVP od 1. 9. 2011	denní	2 roky	32
2. práce ve stravování	1,2	65-51-E/02 dle ŠVP od 1. 9. 2010	denní	2 roky	16
základní škola	8,9 jedna skupina	79-01-C/01 dle ŠVP od 1. 9. 2010	denní	1 rok	10

- Zařazeno během školního roku

Seznam oborů „zapsaných“ v roce 2012/2013 (střední škola při VÚ):

Název oboru	Kód	Forma studia	Délka studia	Počet žáků
1. zednické práce	36-67-E/01	denní	3 roky	0

3. Údaje o pracovnících školského zařízení

Počet pracovníků včetně odloučeného pracoviště v Uherském Hradišti: (stav k 31.8.2012)

Pedagogických		Nepedagogických		Celkem	
Fyzických	Přepočteno	Fyzických	Přepočteno	Fyzických	Přepočteno
41	39,4	15	13,87	55	53,27

Věková struktura pedagogických a ostatních pracovníků:

Věkové rozmezí	Počet pracovníků
Do 29 let	4
30 až 39 let	12
40 až 49 let	21
50 až do vzniku nároku na SD	17
Důchodci	1

Přehled dosaženého vzdělání zaměstnanců VÚ, SVP HELP, ZŠ a SŠ Střílky - stav k 31.8.2013

Pedagogičti a ostatní odborní pracovníci

funkce	Dosažené vzdělání	délka praxe
vychovatel ved.1	VŠ Bc.studium, sociální pedagogika, resocializace	17
vychovatel 2	USO-strojírenství, DPS, VŠ Bc.-SPP, Mgr. SPPA	17
vychovatel 3	USO-strojírenství, dokončil Bc. SPP	11
vychovatel 4	USO-zemědělství, DPS, Bc. SPP	18
vychovatel 5	USO-strojírenství;DPS	15
vychovatel 6	USO- SEŠ, VŠ – vychovatelství, VŠ Mgr. SPP	30
vychovatel 7	USO-gym.,DPS-MŠ,DPS-vych.; SO-kuchařka, Bc. SPP	29
vychovatel 8	USO-gym., DPS, studuje Bc. Soc.P	13
vychovatel 9	USO-strojírenské, DPS, studuje ČŽV	12
vychovatel 10	VŠ Bc.studium, sociální pedagogika, resocializace	15
vychovatel 11	USO-policejní,DPS, studuje ČŽV	14
vychovatel 12	USO-gym.,Spgš-před a mimoškolní ped., studuje ČŽV	14
vychovatel 13	USO – ISŠT-COP Zlín, sduduje Bc. SPP	1
vychovatel 14	USO – gym., Bc. Eko – man., studuje SPP .	7
vychovatel 15	USO –SSOŠ, Bc. – EPI Kunovice	0
asistent pedagoga 1	ÚSO policejní,	20
asistent pedagoga 2	USO – policejní,	40
asistent pedagoga 3	ÚSO dřevařská s maturitou ,	27
asistent pedagoga 4	SOÚ – kuchař číšník,	21
asistent pedagoga 5	USO s výučním listem a maturitou	31
asistent pedagoga 6	SO – soustružník,	42
asistent pedagoga 7	USO-strojírenství,	38
asistent pedagoga 8	SPgŠ – vychovatelství, studuje ČŽV	37
učitel 1	VŠ- učitelství BV-TV; VŠ – speciální pedagogika, kurz ČJ	30
učitel 2	USO – SPŠ stavební, DPS, VŠ – speciální pedagogika	28
učitel 3	VŠ-zemědělská, DPS, VŠ – speciální pedagogika	10
učitel 4	USO-gymnázium, VŠ-matematika ZŠ a SŠ, RV, ČŽV- speciální pedagogika	4
učitel 5	SZŠ Kroměříž, VŠ-pedagogika soc.práce, SPP, psychologie, pedagogické minimum	4
učitel OV 1	USO-SPŠ stavební, rekvalifikace - zedník,DPS	10
učitel OV 2	SO-elektrikář a zedník, USO - SPŠ strojní, DPS, VŠ – speciální pedagogika	11
učitel OV 3	SO-zedník	30

učitel OV 4	USO-číšník, DPS-číšník; rekvalifikace - kuchařka, VŠ- speciální pedagogika - CŽV	20
učitel OV 5	USO- SZŠT zemědělská, DPS, VŠ – speciální pedagogika - CŽV	20
učitel OV 6	USO- SPS strojní	2
etoped	SZŠ-pěstitelství, VŠ UK Praha- TV a PV pro zdravotně postižené - etopedie	21
sociální pracovník	USO-zemědělství	30
sociální pracovník	USO – střední škola obchodu a gastronomie	2
zdravotní sestra	USO-zdravotní sestra	22
vedoucí SVP	SZŠ-zdravotní sestra, VŠ – UP Olomouc – speciální pedagogika, Mgr.	22
sociální pracovník	USO gym., UTB Zlín – sociální pedagogika, Bc.	18
speciální peadogog	VŠ-bak, pedagogika, Mgr.-sp.ped.	26
speciální peadogog	VŠ-spec.ped., andragogika 2 st. ZŠ, Mgr	12
psycholog	VŠ FF MU - psychologie	6

Provozní pracovníci

funkce	Délka praxe
rozpočtář	35
účetní	38
finanční referent	40
vedoucí kuchyně	30
kuchařka	13
kuchařka	13
kuchařka	10
krejčí	234
uklizečka	36
údržbář	39

Hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků a aprobovanosti výuky:

Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů

Učitel střední školy, který vzdělává ve třídě nebo škole zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, získává odbornou kvalifikaci vzděláním stanoveným pro učitele střední školy a vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném bakalářském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na speciální pedagogiku, nebo vzděláním v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na speciální pedagogiku.

Dosažení vzdělání učitelů:

4 učitelé z 5 mají vysokoškolské vzdělání doplněné o rozšiřující studium speciální pedagogiky a 1 učitel středoškolské odborné a vysokoškolské bakalářské zaměřené na speciální pedagogiku.

Učitelé odborného výcviku:

Tři učitelé OV z 6 mají požadované vzdělání. Jeden učitel OV má středoškolské vzdělání a DPS, začal studium speciální pedagogiky v rámci CŽV. Další učitel má středoškolské vzdělání v jiném studijním oboru, má zahájeno studium k získání výučního listu a DPS. Poslední učitel má pouze výuční list.

Kvalifikovanost vychovatelů

Potřeba sebezvzdělávání, rozšiřování a získání požadované kvalifikace, pro potřebu výkonu činnosti asistenta pedagoga nebo vychovatele ve speciálním školství, zejména ve výchovném ústavu je obecně stanovena právními předpisy a zákonem. Z novelizace vyplývá požadavek doplnění si vzdělání do konce roku 2014. Pedagogové – vychovatelé si doplňují vzdělání v rámci CŽV a studiem na VŠ, se zaměřením na speciální i sociální pedagogiku a vychovatelství. Ve školním roce 2012-2013 pokračovali ve vysokoškolském studiu v bakalářském studijním programu, obor speciální pedagogika tři vychovatelé. Jeden z těchto úspěšně ukončil studium složením státní zkoušky. V rámci CŽV - obor speciální pedagogika studuje jeden vychovatel a také asistent vychovatele. V současné době převážná většina vychovatelů a asistentů splňuje požadavky kvalifikace pro výkon této pozice. Do roku 2014 je plánováno splnění kvalifikace u všech pedagogických pracovníků na úseku výchovy nebo dokončení požadovaného studia v oboru.

Potřeba vychovatelů dle vzdělání

O rozšíření studia v oboru nebo doplnění si vzdělání je stále větší zájem. Kolektiv pedagogů na výchově je motivován i ostatními kolegy, kteří již kvalifikaci splnili a nyní absolvují specifická školení se zaměřením na výchovu problémové mládeže. Z geografického hlediska jsou využívány vysoké školy v Olomouci, Zlíně, Brně a

Ostravě, které nabízejí nejvíce žádané programy v bakalářském studiu se zaměřením na sociální a speciální pedagogiku ale také studium v rámci CŽV, jak bylo zmíněno. Vychovatelé studují formou kombinovaného studia při zaměstnání. V činnostech je znát použití získaných poznatků ve škole. V zařízení pokračujeme s nabídkou několika školení, přizváním lektorů k tématům speciálního vzdělávání a výchovy problémových dětí. Takováto forma školení je jednak přímo zaměřená k aktuálním tématům a zakázce ale také i z ekonomického hlediska výhodnější. Pokračujeme ve spolupráci s Vyšší policejní školou a Střední policejní školou Ministerstva vnitra v Holešově, kde absolvujeme školení sebeobranu pedagogů. Zaměřujeme se především na právní úroveň vychovatelů při konfliktních situacích, na uvolnění stresových faktorů a celkově na tělesnou přípravu. Vychovatelé realizují sebevzdělávání také formou samostudia během celého školního roku. Využíváme nabídky různých vzdělávacích subjektů a agentur ke školení vychovatelů a asistentů.

Kvalifikovanost a aprobovanost pracovníků SVP HELP

Pracovníci odloučeného pracoviště si průběžně doplňují vzdělání a jsou účastníky odborných seminářů a školení, které jsou uvedeny ve výroční zprávě SVP HELP Uherské Hradiště.

Stabilita pracovního kolektivu

Ve školním roce 2012/2013 do starobního důchodu neodešel žádný pracovník. Za dlouhodobou pracovní neschopnost byla na dobu určitou přijata pracovníce, která odešla v loňském školním roce do starobního důchodu (i místo ní byl přijat nový pracovník). K 31.8.2012 byla ukončena pracovní smlouva na dobu určitou na úseku výchovy. Místo bylo obsazeno novým pracovníkem. Výpovědi ze strany zaměstnance (stěhování) byl ukončen pracovní poměr odborného pracovníka na SVP Uherské Hradiště, na toto místo je od nového školního roku, od 1.9.2012, přijat nový pracovník. Dokončením stavební akce „Domeček“ a nutností zabezpečit služby vychovatelů vnikla potřeba přijmout do pracovního poměru vychovatele, který byl přijat k 1.5.2013.

Celkový základní kádr pedagogických i ostatních pracovníků i přes tyto změny zůstává stabilní včetně zvyšujícího se průměrného věku zaměstnanců.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a odborných pracovníků

Kombinované studium:

Studijní obor	Počet zúčastněných pracovníků
Dokončila studium CŽV – matematika pro střední školy	1
Zahájila magisterské studium – psychologie	1
Dokončila studium – pedagogické minimum	1
Dokončil studium – UO zedník	1
Pokračuje ve studiu CŽV – speciální pedagogika	2
Byl přijat ke studiu v bakalářském programu obor soc. pedagogika	1
Dokončuje bakalářské studium – speciální pedagogika 3. ročník	2
Byl přijat ke studiu CŽV se zaměřením na vychovatelství a spec. pedagogiku	2

Školení, kurzy, semináře:

Název vzdělávací aktivity	Počet zúčastněných pracovníků
Zákon o pedagogických pracovnících a pracovněprávní problematika	2
Skupinová dynamika agresivních žáků	12
Střešní konstrukce a zateplení střešních pláštěů	2
Psychopatologie	5
Efektivní nonverbální komunikace jako součást pedagogických dovedností	3
Halucinogenní drogy – původ, účinky na lidský organismus	12
Komunikace s klientem	2
ANV – vzdělávací workshop pro etopedy, VVa ostatní vedoucí pracovníky	1
SAS – systém agend pro školy	1
Spotřební koš v denní praxi jídelen	2
Dovednosti s interaktivní tabulí	8
Excel	7
Učíme se vytvářet prezentace v powerpoint	7
Mosty z chudoby – strategie pro profesionály a komunity	1

Dovednosti s interaktivní tabulí- úroveň středně pokročilý	8
Protidrogové školení - účinky drog na lidský organismus	9
Studium pedagogiky - Speciální modul pro asistenty pedagogů	1
Efektivní nonverbální komunikace jako součást pedagogické dovednosti	1
Tvorba minimálního programu	1
Fórum prevence Brno	1
II. Setkání školních metodiků prevence	1
Školení - Logoterapie a EA	1
Práce se sympatickými a nesympatickými žáky	2
Hepatitidy u dětí a dospělých, projevy na lidském organismu	4
Expresivní terapeutické metody - dlouhodobý kurz	4
Keramický týden	1
Vzdělávací workshop vedoucích vychovatelů	1
Komunikace a rétorika (komunikační dovednosti) Olomouc	4
Skupinová dynamika - VÚ Střílky	10
Školení sebeobrany	10

Studium a účast na kursech pracovníků SVP Uherské Hradiště je uvedeno v příloze č.1

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

Údaje z mimoškolní výchovné činnosti ve školním roce 2012/2013:

Účelem zařízení je zajištění náhradní výchovné péče a potřeb dětí umístěných na základně rozhodnutí soudu o ústavní nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření a to v zájmu jeho zdravého vývoje. Výchova dítěte prostřednictvím práce pedagogů – vychovatelů se uskutečňuje v našem zařízení na celkem šesti skupinách, které jsou uzpůsobeny různým potřebám dětí. Děti jsou motivovány k postupu na skupiny, které jsou charakterově blíže rodinné péči „domeček“ nebo svými výhodami nabízejí dítěti škálu jiných možností. Vychovatel odpovídá především za úroveň a výsledky výchovně vzdělávací práce v době mimo vyučování. Plánuje s dětmi mimoškolní činnosti sportovního, kulturního a jiného zaměření. Dítě je hodnoceno a odměňováno dle vnitřních pravidel ústavu, vše v návaznosti na vnitřní řád a zákon č. 109/2002 Sb.

V rámci vhodnější adaptace nových dětí v zařízení jsme počátkem školního roku uspořádali společně fotbalové utkání pedagogové s dětmi. Vždy se nám takto podaří lépe navázat bližší kontakty s dětmi. Větší pozornost byla zaměřena na děti základní školy a nově příchozí. Osvědčilo se nám tyto děti soustředit převážně na jedné skupině a postupně je začleňovat mezi ostatní děti v zařízení dle jejich potřeb. Na skupině se seznamují všechny děti s pravidly, vnitřním řádem, právy a povinnostmi, hodnocením a celkově s chodem zařízení a denním rozvrhem. V měsíci září probíhá školení dětí k bezpečnosti při práci a požární ochraně. Mezi oblíbené činnosti dětí patří sportovní soutěže, kulturní akce a výlety. V tomto školním roce jsme se účastnili soutěží jak na domácí půdě tak i mimo zařízení. Ve VÚ Střílky pořádáme každoročně soutěž Střílkyman“, který se uskutečnil v podzimním období. Trojboj zahrnuje jízdu na kole terémem, střelbu na cíl ze vzduchových zbraní a vytrvalostní běh. Neodmítli jsme pozvání na soutěže pořádané jinými ústavu : 15. ročník Olešnických sportovních her (kopaná, floorbal), 3. ročník Letního biatlonu v Hostouni, 3. ročník branného závodu ve Višnovém, XIV. ročník triatlonu „ Železný chovanec 2012“ v Hostouni, Sami jsme uspořádali 6. ročník Stříleckého horského turnaje v malé kopané. Této akce se tradičně účastní zařízení v ČR i zahraniční host – Reedukačné centrum Sološnice ze SR.

Podzimní období jsme využili k výletu do Hostýnských vrchů, návštěvě představení „Příběhy obyčejného šílenství „ v činohře Městského divadla ve Zlíně, k lezení po horolezecké stěně v Kroměříži a Kuřimi a také jsme neodmítli pozvání na VII. ročník Vánočního mezinárodního fotbalového turnaje v Sološnici.

Na několika zmíněných akcí jsme získali i prestižní ocenění, medaile a mnoho úspěchů ale vždy před ziskem převažuje především motivace a možnost daná dětem s přijatelným chováním vyplnit čas trávený v ústavu takovými akcemi a odreagováním se od běžných starostí.

Ve vánočním období jsme pro děti uspořádali Mikulášskou besídku se spoustou soutěží a ocenění. Vyvrcholením konce roku bylo posezení u stromečku na skupinách s předáním zakoupených dárků a vytvoření vánoční atmosféry (pečení cukroví, udržování tradic, zpěv a poslech hudby, sledování vánočních pořadů v TV a jiné). Pro chlapce, kteří nemohli pobyt strávit v rodinách a u svých blízkým byly vytvořeny v rámci možností příjemné podmínky k strávení vánoc v ústavu.

Lyžařský výcvik v období od 13.1 – 18.1. 2013 byl počátkem roku větší akcí s dětmi mimo ústav. Pobyt v ubytovacím zařízení Brian v oblasti Horní Bečvy proběhl bez problémů a děti si tento druh vyžití oblíbili. Lyžařský výcvikový kurz byl zaměřen na získání dovedností v zimních sportech i na terapii v přírodě mimo ústav. V březnu jsme měli možnost účasti na 40. zimní olympiádě DDS a VÚ ve Vrchlabí. Příprava před samotnou akcí je zaměřena na různé disciplíny. S chlapci trénujeme vytrvalost a dovednost v zimních sportech.

Jarní činnost výchovy je zaměřená na pobyt v přírodě, zahradní práce v okolí zařízení a také na přípravu oslav Velikonočních svátků spojenou s výzdobou skupin a možností chlapců v obci obejít s pedagogem některé občany a získat výslužku. Udržování tradic patří do součásti zdejšího regionu a děti k tomuto mají pozitivní vztah. Navštěvujeme fotbalová utkání Gambrinus ligy, které se sehrají v nedalekém Uherské Hradišti. V tomto období proběhlo i několik výletů s dětmi na zajímavá místa v okolí, jako např. do obce Velehrad s návštěvou archeoskanzeny, na vyhlídku Brdo v oblasti Chřibských vrchů, výlet - Nové Mlýny v oblasti Pálavy, do Moravského krasu – propast Macocha a jeskyně, Zoopark a Dinopark ve Vyškově a další. Tyto výlety jsou realizovány vychovateli a jsou zaměřeny na poznávací i zátěžovou turistiku. Využíváme jízdních kol i pěší dopravy pro poznávání okolí. V květnu jsme se měli možnost s chlapci podívat a zasoutěžit na 41. letní olympiádě v Olešnici na Moravě. Mimo uvedené aktivity pořádáme v zařízení soutěže pro uvolnění pobytu a stresu. Děti se účastní soutěží ve stolním tenise, střelbě, posilování, kopané a minigolfu. Pro děti v ústavu pořádáme i dětský den plný soutěží a odměn. V této činnosti nám letos pomohla dobrovolnickým dnem i darem společnost DM drogerie a jejich zaměstnanci. Snažíme se rutinní činnosti obměňovat, tak aby nebyly nudné. Používáme v naší práci hodně trpělivosti a optimismu.

Lze konstatovat, že se nám daří děti motivovat na výběrové skupiny, kde mají širší možnosti. Pokračujeme v přípravě dětí na vlastní živost mimo ústav a to zejména v oblasti sebeobslužnosti, získání pracovního místa, bydlení i partnerského života. Specifický je pobyt na domečku, který se nachází mimo hlavní budovu, kde je činnost zaměřena jednak na sebeobslužnost ale také na vytvoření bližšího vztahu s dítětem – rodinné prostředí. Jako „top“ nebo často užívaný slang mezi dětmi „vyšší level“, lze označit pobyt dítěte na cvičném bytě, který je mimo areál výchovného ústavu. Zde musí dítě prokázat samostatnost i zvládnání každodenních povinností (od ranního vstávání až po vyúčtování stravy). Kmenový vychovatel, vyhodnocuje plnění programu a také zajišťuje potřeby dětí umístěných na cvičném bytě. Ne každý z chlapců je však schopen tuto zátěž zvládnout ale pomoc a podpora je nabízena ze strany pedagogů – vychovatelů i jiných pracovníků ústavu .

Příprava dětí na učňovské zkoušky patří k závěru školního roku. Děti jsou vedeny k přípravě do školy již v průběhu celého školního období a to samostudiem na internátu. Červen patří přípravě dětí na prázdninový pobyt v rodinách, rozloučení se s chlapci, kteří ukončují pobyt po vyučení a také na organizaci letních aktivit pro děti, které nemohou jet k rodinám a trávit prázdniny mimo VÚ.

Údaje o výsledcích vzdělávání ve školním roce 2012/2013:

Údaje o přijímacím řízení

V novém školním roce 2012/2013 škola otevírala dva dvouleté učební obory – 36-67-E/02 stavební práce se zaměřením na zednické práce a učební obor 65-51-E/02 práce ve stravování se zaměřením na kuchařské práce. Tříletý učební obor nebyl vzhledem k věku přijímaných žáků otevřen.

Do učebních oborů bylo celkem podáno 27 přihlášek. Škola přijímala žáky bez přijímacích zkoušek na základě dosavadních výsledků vzdělávání a zájmu o zvolený učební obor.

V měsíci září 2012 nastoupilo prvních ročníků učebních oborů celkem 13 žáků a v průběhu školního roku dalších 12 žáků.

2012/2013	podalo přihlášku	přijato žáků	nastoupilo k 1. září	přijato v průběhu roku
STP 1	17	15	10	5
PVS 1	10	10	3	7
celkem	27	25	13	12

Z 55 zařazených žáků (v průběhu celého školního roku) výchovného ústavu bylo 46 zařazeno do učebních oborů a 9 žáků bylo vyučováno v základní škole. Ze 46 žáků zařazených do učebních oborů postoupilo do dalšího ročníku jednotlivých učebních oborů celkem 19 žáků.

Toto číslo - 19 - se nám jeví jako velmi neúspěšné.

Do školy při výchovném ústavu přichází žáci bez pozitivního vztahu ke vzdělání, velmi často se sklonek k užívání návykových látek a bez motivace ke vzdělávání.

27 žáků úspěšně nedokončilo studium v daném ročníku z důvodu:

- 10 žáků z důvodu špatné klasifikace a nehodnocení opakuje ročník
- 9 žáků dosáhlo plnoletosti a zanechalo studia

- 4 žáci byli přeřazeni na vlastní žádost nebo z výchovných důvodů do jiných zařízení
- 3 žáci zanechali studia na základě zrušení jejich ÚV
- 1 žák vystoupil na vlastní žádost z dohody po zániku ÚV a zanechal studia

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Neprospělo (nebylo hodnoceno)	Budou opakovat	Počet opravných zkoušek	Zanechání studia (výstup, přeřazen)
1. stavební práce	20	8	7	5	0	7
2. stavební práce	9	2	3	2	0	5
1. práce ve stravování	13	7	4	2	0	4
2. práce ve stravování	4	1	2	3	0	1
Základní škola	9	8	1			
celkem:	46	18	16	12	0	17

Poznámka: do celkového součtu nejsou započteny děti ZŠ

Odborný výcvik:

Odborný výcvik žáků – učňů probíhá na stavbách stavebních firem a soukromých občanů na základě sepsaných rámcových pracovních smluv a při údržbových a dalších stavebních pracích přímo v areálu ústavu. Za velmi nepříznivého počasí a v zimním období probíhá praktický výcvik v učebně odborného výcviku.

Učňi jednotlivých ročníků jsou rozděleni mezi učitele odborného výcviku do maximálně osmičlenných skupin v rámci týdenního rozvrhu hodin.

Jedná se menší stavební akce jak rozsahem, tak svou náročností. Děti přicházející do ústavu z měst málo manuálně zruční a nejsou zvyklí i na slabší fyzickou zátěž.

Ve školním roce 2012/2013 probíhal odborný výcvik především na těchto stavbách:

Stavební úpravy a údržba v areálu ústavu

- úpravy kanceláří ústavu - oprava elektroinstalace, počítačové sítě, opravy omítek, malování
- úpravy výchovných skupin - oprava elektroinstalace, počítačové sítě, opravy omítek, malování
- stavební úpravy VS – změna účelu užívání stávajících prostor – kanceláře – zázemí ústavu

Práce pro firmy

- Šebečková Vlasta, podnikatel – Koryčany – stavební a udržovací práce na č. 28
- Natures Care CZ s.r.o, Střílky – stavební a udržovací práce na nemovitostech firmy
- Daniček Lubomír, stavební činnost – odstranění stavby č. 62 - Stupava
- Kobodas Industry s.r.o, Koryčany – stavební úpravy a přístavba objektu č.p.805 v Koryčanech
- TJ Družstevník Střílky – údržba zeleně v areálu

Občané:

- pí. Musilová Marie, Koryčany – oplocení pozemku, terénní úpravy ve dvoře RD
- pí. Ševčíková Helena, Střílky – stavební a udržovací práce na RD, práce na pozemku
- p. Čulík Michal Střílky - stavební a udržovací práce na RD, práce na pozemku
- p. Bubeník Luděk, Lískovec - - stavební a udržovací práce na RD, práce na pozemku
- p. Musil Martin, Koryčany - udržovací práce na RD, práce ve dvoře RD v Koryčanech
- p. Kotolán Zdeněk, Nesovice - stavební úpravy a údržba RD v Nesovicích
- p. Brňák Richard - Střílky – stavební úpravy a údržba RD ve Střílkách
- pí. Remiášová Jitka- Brankovice, udržovací práce na RD, práce ve dvoře RD
- pí. Vacková Kateřina, Střílky – udržovací práce na RD
- p. Starý Vlastimil, Nemochovice, novostavba RD

Za školní rok 2012/2013 bylo takto žákům za produktivní činnost vyplaceno celkem 120185,-Kč. Průměrný měsíční počet žáků s nárokem na odměnu - 23. Průměrná částka vyplacená na odměnu za produktivní činnost za měsíc činila na žáka 518,- Kč.

Další údaje o vzdělávání:

Do střední školy jsou přijímáni žáci z dětských domovů, dětských domovů se školou, z jiných výchovných ústavů a přímo z civilních škol na základě provedené diagnostiky. V převážné většině se jedná o děti s průměrným a špatným prospěchem. Jedná se o žáky, kteří se vyhýbali povinné školní docházce na základní škole. I z tohoto důvodu mají menší předpoklady pro zvládnutí daných učebních osnov.

Často jsou zařazováni do ročníků dětí, u kterých vzhledem k jejich věku, není předpoklad vyučení do jejich zletilosti. Nabízené učební obory nejsou

Učitelé proto nepřímo kladou větší důraz na praktickou výuku, kde je větší pravděpodobnost zvládnutí probírané tematiky. U většiny žáků je manuální zručnost na větší úrovni.

Výsledky závěrečných učňovských zkoušek:

Učební obor	Počet žáků celkem	Prospěli	1. opravný termín
stavební práce 36-67-E/02	2	1	-
Práce ve stravování 65-51-E/02	1	-	-
CELKEM	3	1	-

Ve školním roce 2012/2013 konali závěrečnou zkoušku před stanovenou komisí z písemných, praktických a ústních zkoušek celkem 3 žáci. Jeden žák zkoušky úspěšně absolvoval v řádném termínu, 2 žáci uspěli v prvním opravném zářijovém termínu.

Závěrečné zkoušky proběhly ve třech termínech:

- 4. června 2013 písemná zkouška
- 5. – 7. června 2013 praktická zkouška
 - pro učební obor stavební práce proběhla na stavbě u pana Starého v Nemochovicích - žáci prováděli zdění výplňového zdiva z cihel plných s následnou přípravou před omítáním
 - pro obor práce ve stravování probíhala v praktické učebně oboru ve třech částech - příprava hlavního jídla dle receptury, práce pokojské a pomocné práce ve školní kuchyni
- 18. června 2013 ústní zkouška

Za všechna hodnocená období (školní rok 1996/1997 – 2011/2012) je průměr vydaných výučních listů na každý školní rok 7,88. Za minulý hodnocený školní rok 2012/2013 byl vydán v řádném termínu pouze 1 výuční list. Dva žáci budou opakovat závěrečné zkoušky v opravném termínu v měsíci září 2013.

Uvedený záporný vývoj nenavazuje na pozitivní výsledky z minulých let (školní rok 2010/2011 a 2011/2012), kdy bylo vydáno 11 a 10 výučních listů. Pozitivní výsledky v minulém období byly výsledkem:

- zvolení dvouletých učebních oborů pro vzdělávání dětí ve střední škole
- snížení počtu žáků umístěných ve vazbě
- dobrou práci s žáky s uloženou ochranou výchovou (jejich umístěním i na zvýhodněné skupiny)
- úspěšností sepsaných dohod po zániku ústavní výchovy

Uvedený záporný vývoj ve školním roce je výsledkem níže uvedených okolností:

- neúspěšností sepsaných dohod po zániku ústavní výchovy
- zanechání studia při dosažení plnoletosti
- přestupem žáka do jiné školy

Absence žáků

Absence žáků byla ovlivněna především útekem ze zařízení a nelegálním pobytem u rodičů, v různých partách a skupinách. V těchto partách velmi často dochází k páčání trestné činnosti, o čemž svědčí řada obvinění žáků z páčání trestné činnosti při pobytu nejen na útěcích, ale i na řádných dovolenkách. Z těchto důvodů byla žákům v několika případech uložena ochranná výchova a někteří žáci byli umístěni do vazby. Tyto neoprávněné pobyty mimo zařízení velmi znesnadňují práci pedagogickým a ostatním pracovníkům zařízení v jejich dlouhodobém působení a převýchovných cílech.

5. Výsledky inspekce a kontrol

Ve školním roce 2012/2013 byla ve VÚ, SVP HELP, ZŠ a SŠ Střílky provedena státní kontrola ČŠI.:

- 13. – 15.března.2013, předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou za období posledních tří let.
- 17. – 19.dubna.2013, kontrolované období: od 1.ledna 2012 k datu kontroly využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých školám.

Další kontrola státních institucí byla zaměřena na:

- Krajská hygienická stanice Zlínského kraje státní zdravotní dozor dle zákona 258/2000 Sb. v platném znění, kontrola proběhla dne 30.4.2013.
- Okresní správa sociálního zabezpečení Kroměříž, kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, provedené dne 29.5.2013.

6. Další údaje o zařízení

Mimoškolní a volnočasové aktivity:

1. Činnost v zařízení a jeho blízkém okolí.

Zařízení nabízí dětem možnosti využití volnočasových aktivit formou zájmových kroužků se zaměřením na rukodělné dovednosti i zábavné a sportovní vyžití. Pod vedením pedagogů probíhají v ústavu pravidelně kroužky keramiky, výtvarných činností, modelářství, kulturistiky a návštěva hudebního koutku. Děti každoročně svými výrobky zajišťují výzdobu svých pokojů a dalších částí ústavu. Navštěvování kroužku kulturistiky patří mezi dětmi k velmi oblíbenému druhu zájmu. Cvičení touto formou slouží k posílení jejich sebedůvěry a také ke zdravému způsobu života. U dětí se také snažíme posílit vztah k umění a nadání v hudební a výtvarné oblasti. Z vlastní tvorby zajišťujeme podklady pro tisk celoročního kalendáře. Zde se prezentují výrobky keramiky, výtvarných prací ale i modelářství. V mimoškolní činnosti, zejména pak o víkendy probíhá dětmi realizovaná příprava stravy, která se provádí v kuchyňkách na jednotlivých skupinách. Samostatnost dětí je nezbytná pro další působení v životě. V zařízení využíváme pro činnost s dětmi i jednotlivá sportovní vybavení pro tenis, vodní sporty, turistiku, cyklistiku, míčové sporty a další. Pro děti pořádáme v zařízení mnoho soutěží, které jsou zmíněny ve výchovné činnosti. V blízkém okolí využíváme přírodu k turistice a návštěvu koupaliště v nedalekých Koryčanech, zejména v letním období.

2. Činnost mimo zařízení:

Děti jednotlivých skupin se podílí na výběru aktivit mimo ústav. V rámci celoročních plánů jednotlivých skupin se účastní výletů, které jsou zaměřeny na sportovní, zátěžovou, pracovní a zážitkovou pedagogiku. V tomto školním roce jsme navštívili v zimním období Červenohorské sedlo se zaměřením na lyžování a zimní sporty. V okolí zařízení pořádáme zátěžové i prožitkové výlety spojené s turistikou, přenocováním v přírodě a kempováním. V rámci učebních osnov proběhl v zimním období lyžařský výcvikový kurz v Horní Bečvě pro děti ze všech výchovných skupin. Získané dovednosti chlapci využili také na okolních lyžařských svazích v Osvětimanech a na Stupavě. Pro relaxační účely a nácvik plavání využíváme plavecký bazén v Uherském Hradišti, v Uherském Brodě a ve Vyškově. Také navštěvujeme kluziště v Kroměříži, kde děti bruslí a pokud jsou vhodné podmínky využíváme i plácek s lední plochou k hokeji ve sportovním areálu obce Střílky. V letním prázdninové období proběhly dvě letní aktivity. První byla organizována úsekem školy a praxe a to v okolí města Sušice. Aktivita byla zaměřena na vodní sporty, turistiku a kempování. Tato akce proběhla počátkem července. Ubytování a stravování druhé aktivity na přelomu července a srpna bylo zajištěno úsekem výchovy na horském hotelu Brans na Malé Morávce v oblasti Jeseníků. Cílem letních prázdninových aktivit byla prevence sociálně patologických jevů v rizikových skupinách mládeže, na posilování sociální vzájemnosti v kolektivu, naučit se žít v kolektivu, získávat odolnost vůči stresovým a zátěžovým situacím. Dopravu na tyto akce zajišťujeme služebními vozidly zařízení, vzhledem k možnosti řešení nepředpokládaných situací i celkové bezpečnosti dětí.

Občané ve Střílkách nabízejí dětem v průběhu celého roku ale i o prázdninách možnost brigád s přivýdělkem. Děti mají o brigády velký zájem jednak z finančních důvodů ale i vzhledem k pobytu mimo zařízení. Pobyty mimo ústav organizujeme také formou krátkodobých výletů s dětmi. Využíváme blízké okolí Chřibů k pěší turistice a cykloturistice. Poznáváme přírodu, zajímavá místa a kulturní památky v regionu mezi které patří Kyjovsko, Kroměřížsko a centrum Slovácka. Zde se nachází nedaleký barokní zámek Buchlovice

s překrásnou zahradou a hrad Buchlov. Mezi další zajímavá místa v okolí patří Bukovanský mlýn s rozhlednou a zřícenina hradu Cimburk .

Oblast protidrogové prevence, prevence kriminality a dalších negativních jevů:

V oblasti protidrogové prevence se zaměřujeme na pomoc dětem které zneužívají návykové látky. Úzce spolupracujeme se zdravotnickými zařízeními, která se danou problematikou zabývají. Výchovným působením ale i nabídkou programů dětem u jednotlivých skupin se snažíme eliminovat prvky vedoucí k šikaně a dalším negativním projevům jako jsou fyzická napadení a krádeže. Celoroční činnost navazuje na minimální preventivní program a aktivní působení preventivního speciality v zařízení. Spolupracujeme mimo jiné s orgány PČR, OPD, OHS, Obecním úřadem Střílky, Kontaktním centrem „PLUS“ v Kroměříži i K centrem, které zajišťuje služby pro závislé a problémové uživatele tvrdých drog, osoby drogou ohrožené, rodinné příslušníky, partnery a další blízké osoby, ale i pro veřejnost. Na základě preventivního programu je zajišťována pomoc chlapcům, kteří jsou závislí na OPL zejména marihuaně a pervitinu, jež jsou nejrozšířenější a nejužívanější drogou mezi našimi dětmi. Program obsahuje možnosti vedoucí ke snížení zneužívání návykových látek, léčbě a předcházení škodám, způsobených užíváním drog a k prevenci patologických jevů v chování. Vytvářením vhodného prostředí se snažíme eliminovat nežádoucí vlivy dlouhodobého pobytu. Dětem v této oblasti nabízíme: pravidelné dovolenky – kontakt s rodinou, finanční odměny a podporu, možnost přestupu a umístění na atraktivních zvýhodněných výchovných skupinách, pobyt na cvičném bytě mimo areál VÚ, účast na brigádách s finančním ohodnocením, reprezentace VÚ mimo zařízení, smysluplné využívání volného času, autentický přístup, vyučení se v nabízených učebních oborech, pomoc při zařazení se do pracovního poměru a plnohodnotného života. Z části u některých problémových dětí se nám daří minimalizovat útekové tendence a snažíme se strukturovat dlouhodobé perspektivy a reálné dosažitelné cíle pro tyto děti. V zařízení probíhají vhodné přednášky s tematikou k protidrogové prevence a sexuologie i zdravotních rizik.

Výchovný ústav, SVP Help, ZŠ a SŠ Střílky je zařízení sloužící pro děti (chlapce) s nařízenou ústavní výchovou, uloženou ochrannou výchovou, či nařízeným předběžným opatřením. Pracujeme s chlapci, kteří projevují známky poruch chování a emocí, jsou uživateli OPL a u nichž se objevily v jejich sociálním vývoji negativní jevy. V posledních letech se nám práce celkem daří, měřítkem nám může být třeba vystupování našich chlapců na veřejnosti, či na různých celorepublikových akcích zařízení s ústavní výchovou.

7. Základní údaje o hospodaření organizace za rok 2012

Závazné ukazatele stanovené pro rok 2012 - původní rozpočet - výše příspěvku

Běžné náklady celkem	25 664 tis. Kč
Mzdové prostředky	15 938 tis. Kč
Z toho OON	400 tis. Kč
Odvody včetně FKSP	5 574 tis. Kč
Ostatní běžné výdaje ONIV	4 152 tis. Kč
Limit počtu zaměstnanců	55,09

Skutečné náklady na rok 2012 dosáhly celkové výše 28 745,33 tis. Kč, výnosy jsou vykázány ve výši 28 828,81 tis. Kč. Organizace vytvořila za rok 2012 zisk v celkové výši 83 482,53 Kč, zisk tvoří nevyčerpané odvody pro pedagogické pracovníky v celkové výši 35 754 Kč, tyto jsou závazným ukazatelem a nesmí být čerpány k jinému účelu. Dále pak zisk tvoří zrušené opravné položky k pohledávkám za ošetřovné ve výši 44 003 Kč. Organizace převedla dosažený zisk do rezervního fondu.

Poskytnutý příspěvek na činnost ze státního rozpočtu pro rok 2012 byl ve výši 27 302 tis. Kč.

Výnosy ve výši 28 828,81 tis. Kč jsou tvořeny příspěvkem ze státního rozpočtu a vlastními příjmy v celkové výši 1 447,52 tis. Kč.

Vlastní příjmy tvoří příjmy za práci učňů, ošetřovné, stravné zaměstnanců, přijaté úroky a výnosy z pronájmu.

Veškeré příspěvky – příspěvek ze státního rozpočtu, tak i ostatní vlastní příjmy organizace byly použity na nutné provozní náklady, dále pak na vybavení stávajících kapacit a na ostatní účely zajišťující bezproblémový chod zařízení.

Závazné ukazatele stanovené poslední úpravou rozpočtu byly dodrženy a nebyly překročeny.

Do hospodaření organizace byly zapojeny prostředky fondu rozvoje majetku jako neinvestiční výdaje v celkové výši 79 287 Kč prostředky fondu rozvoje majetku byly použity na opravu střešních oken na hlavní budově.

V rámci programu ISPROFIN obdržela organizace dotaci v celkové výši 1 217 820 Kč na nákup osobního automobilu Škoda Octavia v hodnotě 428 820 Kč a devítimístného osobního automobilu Volkswagen v hodnotě 789 000 Kč.

Pro rok 2012 má organizace schválenou účelovou dotaci v rámci operačního programu EU ve výši 715 370 Kč. V roce 2012 z této částky organizace obdržela 429 221 Kč.

- 1) Výuka pomocí IT z celkové částky projektu 315 706 Kč byla poskytnuta částka ve výši 189 423 Kč.
- 2) IT ve střední škole z celkové částky projektu 399 664 Kč byla poskytnuta částka ve výši 239 798 Kč

Poslední úpravou rozpočtu byly přiděleny prostředky pro hospodaření v roce 2012 a stanoveny tyto závazné ukazatele:

NIV celkem	27 302 tis. Kč
z toho MP	16 699 tis. Kč
z toho OON	439 tis. Kč
z toho zákonné odvody včetně FKSP	5 858 tis. Kč
z toho ONIV	4 745 tis. Kč
Limit počtu zaměstnanců	53,59

8. Závěr a způsob projednání výroční zprávy

Příjem dětí do učebních oborů ve Střílkách nejen ze základního školství na začátku druhého pololetí tohoto školního roku s následnou prázdninovou činností a především příprava učebních oborů, proběhl v pracovním tempu a v počtu evidovaných dětí – k 1.9.2012 je na seznamu zapsáno 51 dětí s vizí příjmu dalších především z Diagnostického ústavu, Veslařská, Brno.

Investiční požadavky vzniklé rozvojem zákona 109/2002 Sb. a další požadavky z dřívějších let byly za VÚ Střílky předány investičnímu odboru MŠMT ČR. V prostorách bývalé výchovné skupiny(3.VS), byla v průběhu školního roku vybudována nová ošetřovna se zázemím pro zdravotní sestru, terapeutická místnost v kombinaci s netradiční učebnou a návštěvní místnost především pro kurátory, rodiče dětí a další návštěvy. Součástí těchto stavebních úprav bylo i zřízení kanceláří pro odborné pracovníky – vedoucí vychovatel, etoped, sociální pracovníci, zdravotní sestra do jednoho místa. Toto sjednocení odborné péče zajistí dětem kvalitnější a dostupnější odbornou péči řízenou z jednoho místa.

Závěrečné učňovské zkoušky proběhly ve Střílkách ve všech učebních oborech a to dvouleté učební obory stavební výroba a „kuchař“ – provoz společného stravování. Po úspěšném absolvování části dětí – učňů, byla u těchto dětí využita možnost podmíněného propuštění k pobytu mimo výchovné zařízení, kde část absolventů našich učebních oborů setrvává do své zletilosti a tím skončení ústavní výchovy, případně je s rodiči dětí a za souhlasu kurátorů dojednáváno zrušení ústavní výchovy. Tento školní rok byly přijaty děti prostřednictvím diagnostického ústavu pro mládež v Brně Veslařská 46, následně dalších diagnostických ústavů, dětských domovů se školou před a během, především při začátku hlavních školních prázdnin, jejich větším věkovým rozpětím, jejich rozdílným dosaženým vzděláním a v následné návaznosti i rozdílným zájmem o učební obor, který VÚ Střílky nabízí. Vedle otevřených učebních oborů - dvouletého učebního oboru práce ve stravování pro absolventy základní školy, dvouletého učebního oboru stavební výroba a dvouletého učebního oboru stavební práce pro absolventy základní školy se otevřela třída základní školy pro žáka 8 a 9. třídy. Nabídka učebních oborů ve vzdělávací prognóze ústavu rozšiřuje možnost lépe podchytit možnosti a zájem přicházejících dětí o výběr budoucího profesního zaměření. V zájmu podpory podchyování možnosti výběru učebního oboru je koncepce VÚ Střílky ve své prognóze směřována k zachování stávající kapacity zařízení jako celku, tedy vlastně zvýšením počtu výchovných skupin a tříd. Tímto opatřením ústav reaguje na změnu skladby přijímaných dětí a na snížené možnosti diagnostického ústavu v Brně rozmisťovat v síti děti podle jejich zájmu o učební obory. V praxi tak dojde k tomu, že dítě mající trvalé bydliště v oblasti Jižní Moravy nebude umístěno do speciálního zařízení v jiné části republiky, a i když na mnohdy slabé citové vazby na členy nebo jednotlivce vlastní rodiny, lze vhodným působením postupně navazovat, rozvíjet a prohlubovat. Dalším významným směrem, se kterým se pedagogičtí a ostatní pracovníci ústavu vypořádávají, avšak záporného charakteru, byl také v tomto školním roce pokračující příliv přibližně trvalého počtu dětí s drogovou závislostí (až 90% dětí se zkušeností kouření marihuany) a dětí experimentujících s drogou, kteří prozatím konflikt s drogou zvládají. Přibývá však i těch, kteří tento konflikt s drogou již nezvládají a za jejím zajištěním pro své účely se dopouštějí opakovaných útěků ze zařízení. Dalším výrazným neduhem se stává skutečnost, že děti, které přijíždějí po víkendů z dovolenek, jsou především v pondělí málo schopny se plně věnovat teoretické i praktické výuce vlivem užívání omamných látek během dovolenek a prázdnin. Na základě těchto skutečností v ústavu již trvale pracuje odborný pracovník – etoped a asistent pedagoga na výchově a asistent pedagoga ve škole, kteří jsou

svým individuálním i skupinovým terapeutickým působením, znalostí problému velkým přínosem pro jedince mající i nepatrný zájem řešit problém současné mladé generace – drogovou závislost. Víceleté působení odborného pracovníka - etopeda v součinnosti s prohlubujícím se odborným vzděláváním ostatních pedagogických pracovníků přináší pozitivní dopad relativního zlepšení celkové situace na drogové scéně v ústavu. Od nového školního roku byl vytvořen prostor pro vytvoření místa psychologa, který však nebyl přijat pro nedostatek uchazečů o toto místo. V této oblasti aktivně spolupracuje domovský ústav s odbornými pracovníky z SVP HELP Uherské Hradiště.

Další pedagogičtí pracovníci včetně vedoucích pracovníků jsou vzhledem k těmto skutečnostem i v tomto školním roce často účastníky časově rozsáhlých výcvikových, zážitkových a tréninkových seminářů a školení garantovaných především MŠMT, odborem speciálního školství nebo NÚV Praha s cílem učit se, naučit se a umět vhodně reagovat na změněné trendy náhledu současné mladé generace umísťované ve speciálním školství na život.

Aktivní zapojení škola do rozvojových a mezinárodních programů nebylo realizováno. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání je realizováno prostřednictvím účasti pracovníků do dalšího vzdělávání u jiných školských subjektů. Ve školním roce 2012-2013 pokračovaly v základní a střední škole projekty v operačním programu vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci základní školy „Výuka pomocí IT“ a v rámci střední školy „IT ve střední škole“, které byly poskytovatelem podpořeny. Realizace těchto projektů je v časové ose nastavena do dalších školních let.

Odborová organizace ve škole není zřízena.

Výroční zpráva byla projednána radou školy dne 1.10.2013.

Příloha:

- hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2012-2013
- samostatná výroční zpráva odloučeného pracoviště Střediska výchovné péče HELP, Uherské Hradiště.

zpracoval: Mgr. Lubomír Ševčík
ředitel

Střílky 8. října 2013

Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, základní škola a střední škola, Zámecká 107,
Střílky, e-mail: info@vumstirilky.cz, tel.: 573 375 015

MŠMT ČR
Odbor 202
p.Kašíková
Karmelitská 7
118 12 Praha

Věc: Výroční zpráva

V příloze tohoto dopisu Vám zasílám výroční zprávu VÚ, SVP, ZŠ a SŠ Střílky a jeho odloučeného pracoviště SVP HELP Uherské Hradiště za školní rok 2012/2013.

S pozdravem

Lubomír Ševčík
ředitel

Střílky dne 8.10.2013

**Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, základní škol a a střední škola, Zámecká 107,
Střílky, e-mail: info@vumstřílky.cz, tel.: 573 375 015**

**MŠMT ČR
Oddělení 202
Mgr. Tomáš Polák
Karmelitská 7
118 12 Praha**

Věc: Výroční zpráva

V příloze tohoto dopisu Vám zasílám výroční zprávu VÚ, SVP, ZŠ a SŠ Střílky a jeho odloučeného pracoviště SVP HELP Uherské Hradiště za školní rok 2012/2013.

S pozdravem

Lubomír Ševčík
ředitel

Střílky dne 8.10.2013