

Výroční zpráva o činnosti školy

Obsah:

1. Základní charakteristika školského zařízení
2. Charakteristika činnosti školského zařízení
3. Údaje o pracovnících školského zařízení
4. Výsledky výchovy a vzdělávání
5. Údaje o výsledcích inspekce a kontrol
6. Další údaje o zařízení
7. Základní údaje o hospodaření školy
8. Závěr a způsob projednání výroční zprávy

Školní rok 2014/2015

Střílky říjen 2015

1. Základní charakteristika školského zařízení

Název zařízení : **Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, základní škola a střední škola, Střílky, Zámecká 107**

Sídlo : **768 04 Střílky, Zámecká 107**

Právní forma : **právní subjekt – příspěvková organizace**

IČO : **47935740**

Zřizovatel školy : **MŠMT, Karmelitská 7, Praha**

Ředitel školy : **Mgr. Lubomír Ševčík, Zámecká 310, Střílky**

Datum posledního konkursu: 26.5.1997

Datum jmenování do funkce: 29.10.1990

Datum potvrzení ve funkci: 12.7.2012

(jmenování na pracovní místo čj.: MŠMT-30 054/2012-25)

Statutární zástupce: **Bc. Radek Pištělák, Lískovec 11, datum jmenování: 1.4.1999**

Vedoucí Střediska výchovné péče HELP Uherské Hradiště: **Mgr. Karel Opravil, Podlesí 5506, Zlín**
datum jmenování 30.8.2013

Kontakt: *VÚ, Zámecká 107, Střílky, 76804*

telefon: 573 375 015; fax: 573 375 116, e-mail: info@vumstrilky.cz, www: vustrilky.cz

pracovník pro informace: Mgr. Lubomír Ševčík

rada školy: předseda: Mgr. Tomáš Hromek

Členové: Michael Hubr, Radek Musil

Součástí školy :

- výchovný ústav pro mládež, IZO: 103031537

- střední škola IZO: 110022866

- školní jídelna, IZO: 103207619

- středisko výchovné péče HELP IZO: 110 500 814

Součást	Kapacita	Naplněnost skutečnost	Třídy/skupiny	Počet žáků ve třídě/skupině	Počet strážníků ve školní jídelně
VÚ	48 žáků	42*	6	7,00	
		55**	6	9,16	
SŠ	48 žáků	42* 55**	7	6,0* 7,85**	
ZŠ	8 žáků	0* 8**	1	0* 8**	
ŠJ	100 jídel				102
SVP HELP	neuvádí se				

Poznámka: * stav k 1. 9. 2014
** celkem v průběhu roku (ZŠ, SŠ, civilní školy a nezařazení)

2. Charakteristika činnosti školského zařízení

Charakteristika činnosti jednotlivých součástí školského zařízení:

Výchovný ústav se svojí základní činností zaměřuje na výchovnou problematiku ústavu jako celku, jednotlivých výchovných skupin a dětí, vlastních klientů výchovného zařízení. Svojí činností je VÚ zaměřen ve své činnosti nabídkou do pozice relaxační po dopoledním zaměstnání v základní nebo střední škole, dále na režimové v rámci zajištění chodu zařízení a sebeobslužných činností s motivačním navozením aktivního přístupu k činnostem zařízení.

Střední škola tvoří jednotný celek školy při ústavním výchovném zařízení a základní činnost je zaměřena na získávání teoretických a praktických vědomostí, dovedností a návyků v rámci daného učebního oboru.

Základní škola tvoří jednotný celek školy při ústavním výchovném zařízení a základní činnost je zaměřena na získávání teoretických vědomostí. Žáci dokončují devátý ročník školní docházky v osmém nebo devátém ročníku základní školy. Po dokončení mají možnost pokračovat ve studiu v jednom z nabízených učebních oborů. Ve školním roce 2014 – 2015 byl otevřen jeden ročník základní školy v měsíci březnu 2015. Postupně byli na základě rozhodnutí o přestupu přijímáni žáci základní školy z DD nebo DD se školou nebo z žáků navštěvující školu v místě bydliště – z rodiny.

Školní jídelna svojí základní činností zajišťuje nepřetržité celoroční stravování a tím vedle úseku prádelny a dalších technických úseků i zázemí pro hlavní výchovně vzdělávací program ústavu.

Středisko výchovné péče HELP poskytuje pomoc dětem a mladistvým, kteří se ocitají v obtížných životních situacích, které je samotné ohrožují nebo poškozují. Středisko poskytuje ambulantní pomoc, kterou mohou vyhledat zákonní zástupci dítěte, rodiče, pracovníci škol, ale zejména děti či mladiství sami, i anonymně. V průběhu tohoto školního roku středisko poskytuje také služby v programu celodenní péče.

Problematika naplnění v průběhu školního roku:

Žáci SŠ (dětí s nařízenou ústavní nebo uloženou ochrannou výchovou) přicházející do výchovného ústavu ve Střílkách jsou přijímáni ke studiu na základě přijímacího řízení. Uchazeči o vzdělání odevzdávají přihlášky do 15. března příslušného kalendářního roku. Rozhodnutí o přijetí se oznamuje zveřejněním seznamu přijatých uchazečů ve škole na úřední desce a prostřednictvím internetových stránek školy. Svůj úmysl vzdělávat se ve škole potvrdí uchazeč nebo zákonný zástupce odevzdáním zápisového lístku řediteli školy nejpozději 10 dnů ode dne oznámení – zveřejnění rozhodnutí o přijetí. Vyskytují se zde jen ojediněle problémy s podpisy žáků nebo zákonných zástupců na přihláškách ke studiu a neodevzdáním zápisových lístků.

Více problémů způsobují soudní řízení, na základě kterých je žák/dítě přemístěno z DD, DD se školou nebo z rodiny do výchovného ústavu. Předchozím školským zařízením jsou včas zaslána rozhodnutí o přijetí a potvrzené zápisové lístky k předání příslušnému soudu. Nehledě na skutečnost, že žák/dítě, jeho zákonný zástupce, sociální pracovníce zařízení a pracovníce OSPODU včas zasílají soudům žádosti o přemístění.

Naplňenost výchovného zařízení v rámci školního roku kolísá, bývají problémy s naplněním zařízení na začátku školního roku a stává se pravidlem, že počty dětí klesají i v průběhu školního roku. Děti v průběhu školního roku odchází ze zařízení především z důvodu své zletilosti, kdy zanechávají studia. Již jen ojediněle jsou děti přemístěny do jiného zařízení, je jim zrušena ústavní výchova, nebo odchází samy nebo jsou vyloučeny ze smlouvy o prodloužení pobytu po zániku ústavní výchovy.

Větší problémy máme s fyzickou naplněností z důvodů útěků jednotlivých dětí, nevrácením se včas z dovolenky a někdy neopodstatněným omlouváním dětí ze stran rodičů.

Další aktivity:

Odloučeným pracovištěm VÚ Střílky je SVP HELP Uherské Hradiště, které mělo v uplynulém školním roce tyto části:

- Ambulantní část, která zajišťovala klasické služby z pozice střediska výchovné péče pro děti a mládež v ambulanci v Uherském Hradišti a detašovaném pracovišti v Uherském Brodě
- Od 1.ledna 2014 běží ve středisku také program celodenní péče o děti v Uherském Hradišti

Odloučené pracoviště má sídlo v nově postavené budově na Zeleném náměstí číslo 1292, která je majetkem Základní školy a mateřské školy logopedické Brno, Veslařská č. 234. Odloučené pracoviště tak zůstalo i nadále v nájemních prostorách.

Dalším odloučeným pracovištěm se od 1.7.2014 na základě opatření MŠMT stal areál bývalého VÚ Chvalčov s jedním pracovníkem, který zabezpečuje minimální provozní chod stávajících budov.

Seznam oborů vyučovaných v roce 2014/2015 (střední i základní škola při VÚ):

Název oboru	Vyučující ročníky	Kód	Forma studia	Délka studia	Počet žáků*
1. stavební práce	1,2 – skupiny A, B	36-67-E/02 dle ŠVP od 1. 9. 2011	denní	2 roky	32
2. práce ve stravování	1,2	65-51-E/02 dle ŠVP od 1. 9. 2010	denní	2 roky	16
3. lesnické práce	1	41-56-E/01 dle ŠVP od 1. 9. 2014	denní	2 roky	8
základní škola	8,9 jedna třída	79-01-C/01 dle ŠVP od 1. 9. 2010	denní	1 rok	10

- Zařazeno během školního roku

3. Údaje o pracovnících školského zařízení

Počet pracovníků včetně odloučených pracovišť: (stav k 31.8.2015)

Pedagogických		Nepedagogických		Celkem	
Fyzických	Přepočteno	Fyzických	Přepočteno	Fyzických	Přepočteno
47	45,40	15	14,563	62	59,963

Věková struktura pedagogických a ostatních pracovníků:

Věkové rozmezí	Počet pracovníků
Do 29 let	2
30 až 39 let	10
40 až 49 let	26
50 až do vzniku nároku na SD	24
Důchodci	0

Přehled dosaženého vzdělání zaměstnanců VÚ, SVP HELP, ZŠ a SŠ Strážky - stav k 31.8.2015

Pedagogičtí a ostatní odborní pracovníci

funkce	Dosažené vzdělání	délka praxe
vychovatel ved.1	VŠ Bc.studium, sociální pedagogika, resocializace	25
vychovatel 2	USO-strojírenství, DPS, VŠ Bc.-SPP, Mgr. SPPA	20
vychovatel 3	USO-strojírenství, Bc. spec. pedagogika MUNI Brno	14
vychovatel 4	USO-zemědělství, DPS, Bc. SPP	21
vychovatel 5	USO-strojírenství; DPS	18
vychovatel 6	USO- SEŠ, VŠ – vychovatelství, VŠ Mgr. SPP	33
vychovatel 7	USO-gym.,DPS-MŠ,DPS-vych.; SO-kuchařka, Bc. SPP	30
vychovatel 8	S Policejní – Holešov, VŠ soc. ped a vychovatelství Trnava – PhDr.,	24
vychovatel 9	USO-strojírenské, DPS Kunovice, ČŽV spec. pedagogika	24
vychovatel 10	VŠ Bc.studium, sociální pedagogika, resocializace	22
vychovatel 11	USO-policejní,DPS, ČŽV spec. ped.	24
vychovatel 12	USO-gym.,Spgš-před a mimoškolní ped.,	13
vychovatel 13	USO – ISŠT-COP Zlín, Bc. SPP, studuje Mgr. SP	11
vychovatel 14	USO – gym., Bc. Eko – man., Bc. spec. pedagogika	9
vychovatel 15	USO –SSOŠ, Bc. – EPI Kunovice, studuje SP Zlín	23
vychovatel 16	SŽeŠ – KM,VŠ učitelství praktického vyučování Brno, Bc.	22
asistent pedagoga 1	ÚSO policejní, DVPP	24
asistent pedagoga 2	USO policejní, DVPP	35
asistent pedagoga 3	SPŠ dřevařská, DVPP	29
asistent pedagoga 4	SOU kuchař, číšník, DVPP	23
asistent pedagoga 5	SOU strojírenské, DVPP	31
asistent pedagoga 6	SOU stavební, DVPP	20
asistent pedagoga 7	USO strojírenské, DVPP	42

asistent pedagoga 8	US vychovatelství , CŽV – spec. pedagogika	39
asistent pedagoga 9	SOU strojírenské , DVPP	46
učitel 1	VŠ- učitelství BV-TV; VŠ – speciální pedagogika, kurz ČJ	34
učitel 2	USO – SPŠ stavební, DPS, VŠ – speciální pedagogika	30
učitel 3	VŠ-zemědělská, DPS, VŠ – speciální pedagogika	12
učitel 4	USO-gymnázium, VŠ-matematika ZŠ a SŠ, RV, CŽV- speciální pedagogika	7
asistent	VŠ speciální pedagogika - učitelství	22
asistent	USO elektro, VŠ učitel OV	27
učitel OV 1	USO-SPŠ stavební, rekvalifikace - zedník,DPS	11
učitel OV 2	SO-elektrikář a zedník, USO - SPŠ strojní, DPS, VŠ – speciální pedagogika	15
učitel OV 3	SO-zedník	39
učitel OV 4	USO-číšník, DPS-číšník; rekvalifikace - kuchařka, VŠ- speciální pedagogika - CŽV	21
učitel OV 5	USO- SZŠT zemědělská, DPS, VŠ – speciální pedagogika - CŽV	21
učitel OV 6	USO- SPŠ strojní,SO – zedník , DPS	36
učitel OV 7	USO – SLŠ lesnická	9
etoped	SZŠ-pěstitelství, VŠ UK Praha- TV a PV pro zdravotně postižené - etopedie	22
sociální pracovník	USO-zemědělství	34
sociální pracovník	USO – obchodní akademie, DiS sociální práce a soc.pedagogika	15
asistent ped-zdr.zaměř.	USO-zdravotní sestra, CŽV-speciální pedagogika	18
vedoucí SVP	VŠ – UP Olomouc – speciální pedagogika, Mgr.	24
sociální pracovník	USO gym., UTB Zlín – sociální pedagogika, Bc.	19
speciální peadogog	VŠ-bak,pedagogika, Mgr.-sp.ped.	28
speciální peadogog	VŠ-spec.ped., andragogika 2 st. ZŠ, Mgr	19
psycholog	VŠ FF MU - psychologie	16
psycholog	VŠ psychologie	6
učitel	VŠ-učitelství, soc. pedagogika	27
vychovatel	VŠ-spec.pedagogika	1

Provozní pracovníci

funkce	Délka praxe
rozpočtář	11
účetní	40
finanční referent	38
vedoucí kuchyně	32
kuchařka	20
kuchařka	39
kuchařka	12
krejčí	28
uklizečka	33
Uklizečka SVP	23
údržbář	41
údržbář Chvalčov	25

Hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků a aprobovanosti výuky:

Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů

Učitel střední školy, který vzdělává ve třídě nebo škole zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, získává odbornou kvalifikaci vzděláním stanoveným pro učitele střední školy a vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném bakalářském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na speciální pedagogiku, nebo vzděláním v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na speciální pedagogiku.

Dosažení vzdělání učitelů a asistentů učitele:

3 učitelé ze 4 mají vysokoškolské vzdělání doplněné o rozšiřující studium speciální pedagogiky a 1 učitel středoškolské odborné a vysokoškolské bakalářské zaměřené na speciální pedagogiku. Jeden asistent učitele má požadované vzdělání a druhý si ho dodělává.

Učitelé odborného výcviku:

4 učitelé odborného výcviku OV ze 7 mají požadované vzdělání. Ostatní učitelé dokončují nebo zahájili studium speciální pedagogiky v rámci celoživotního vzdělávání a doplňující pedagogické studium – DPS.

Kvalifikovanost vychovatelů

Výchovný blok zastupuje větší počet pedagogů z nichž převážná většina splňuje požadavky pro výkon této profese a to na pozici asistent pedagoga nebo vychovatele. Pedagogové si doplňují vzdělání studiem na VŠ nebo v rámci celoživotního vzdělávání. V návaznosti na zákon, který upravuje požadavky na výkon stanovené profese se zaměřují na speciální i sociální pedagogiku a vychovatelství. Ve školním roce 2014-2015 jeden z vychovatelů započal studium na VŠ a další ve studiu v rámci programu ČŽV. V současné době převážná většina vychovatelů a asistentů splňuje požadavky kvalifikace pro výkon této pozice nebo dokončuje požadované vzdělání. Doplnění stavu pedagogů na výchově probíhá průběžně i s ohledem na splnění podmínky požadovaného vzdělání.

Potřeba vychovatelů dle vzdělání

Pedagogové mají možnost a prostor doplnit si požadované vzdělání, přičemž nejčastěji jsou využívány vysoké školy v Olomouci, Zlíně, Brně a Ostravě. Tyto fakulty nabízejí nejvíce žádané programy v bakalářském studiu se zaměřením na sociální a speciální pedagogiku, ale také studium v rámci ČŽV. Nejčastější formou studia je kombinované studium při zaměstnání. V rámci zvyšování fyzické i právní kondice spolupracujeme s Vyšší policejní školou a Střední policejní školou Ministerstva vnitra v Holešově, kde absolvujeme školení sebeobrany pedagogů s rozšířením právního povědomí.

V místě zajišťujeme programy a vhodná školení pro pedagogy se zaměřením na konkrétní oblast výchovy a aktuálních potřeb. Forma sebevzdělávání umožňuje pedagogům doplnit si své znalosti a tyto poznatky uvádějí do praxe při výchovné činnosti s dětmi. Využíváme nabídky různých vzdělávacích subjektů a agentur ke školení vychovatelů a asistentů i mimo zařízení.

Kvalifikovanost a aprobovanost pracovníků SVP HELP

Pracovníci odloučeného pracoviště si průběžně doplňují vzdělání a jsou účastníky odborných seminářů a školení, které jsou uvedeny ve výroční zprávě SVP HELP Uherské Hradiště.

Stabilita pracovního kolektivu

Ve školním roce 2014/2015 do starobního důchodu odešel jeden pracovník, na jehož místo byl přijat v následujícím školním roce nový pracovník. K 1.9.2014 byl přijat nový vychovatel a asistent pedagoga do školy. K 30.9.2014 byl ukončen pracovní poměr s 3 pracovníky bývalého VÚ Chvalčov z důvodu nadbytečnosti a k 1.10.2014 byl přijat učitel odborného výcviku pro nový učební obor – lesnické práce a 1 vychovatel. K 30.11.2014 byl ukončen pracovní poměr s asistentem pedagoga na VMV. K 31.12.2014 byl ukončen pracovní poměr s asistentem pedagoga na VMV na jehož místo byl přijat od 1.2.2015 nový pracovník a ke stejné výměně pracovníků došlo i na místě sociální pracovnice. K 1.1.2015 odešla z SVP Uherské Hradiště vychovatelka a na její místo byla přijata nová vychovatelka. K 31.3.2015 odešla z pracovního poměru psychologka. Toto místo se podařilo znovu obsadit od 1.9.2015. Sloučením VÚ Chvalčov s našim zařízením zůstal i nadále v pracovním poměru údržbář jehož pracovní poměr se bude odvíjet od možnosti prodeje zbylých nemovitostí.

Celkový základní kádr pedagogických i ostatních pracovníků i přes tyto změny zůstává stabilní, včetně zvyšujícího se průměrného věku zaměstnanců.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a odborných pracovníků

Kombinované studium:

Studijní obor	Počet zúčastněných pracovníků
Pokračuje v bakalářském studiu – sociální pedagogika	1
Dokončil studium ČŽV – speciální pedagogika	1
Pokračuje ve studiu ČŽV – speciální pedagogika	1
Dokončil DPS – doplňkové pedagogické studium	1
Zahájil DPS – doplňkové pedagogické studium	1
Dokončil ČŽV speciální pedagogika	3
Pokračuje studium VŠ speciální pedagogika	1
Zahájil studium VŠ speciální pedagogika	1
Zahájil v ČŽV speciální pedagogika	1

Školení, kurzy, semináře:

Název vzdělávací aktivity	Počet zúčastněných pracovníků
SAS – systém agend pro školy	1

Obsluha přenosné řetězové pily	1
Oprávnění montáže a demontáže dočasných stavebních konstrukcí	5
Prevence ve škole – jak pracovat s dětmi s výchovnými problémy	3
TERA – supervize	14
Vady a poruchy staveb – příčiny vzniku, sanace	2
Skupinová práce se sny a kruhy	1
The magic of imagination: images and metaphors in skazkoterapii	1
Dítě v problémových situacích	2
Finanční gramotnost s využitím kancelářského SW	2
Moderní materiály a technologie ve stavebnictví	4
Instruktor školního lyžování	1
Jak odolat manipulaci aneb komunikace ve škole	3
Metodické setkání psychologů, etopedů a vedoucích pracovníků	2
Školení z hygienického minima	3
HELUZ – kompletní cihlový systém	4
Učitel – riziková profese aneb jak nevyhořet	3
Hrubá stavba nízkoenergetických budov a pasivních domů	2
Instruktor vodní turistiky	1
Efektivní nonverbální komunikace jako součást pedagogické dovednosti	3
Právní poradna	2
Jak odolat manipulaci	3
Skupinová práce se sny a kruhy	1
Instruktor školního lyžování	1
<u>Studium pedagogiky - Speciální modul pro asistenty pedagogů</u>	1
Instruktor vodní turistiky	2
Pracovní setkání metodiků prevence	1
Školení K. Opravit - VÚ Střílky – klient, výchovné činnosti, psychohygienu	23
Sexuality v zařízeních náhradní výchovy	1
Nový občanský zákoník	1
Dítě v problémových situacích	1
The magic of imagination	1
Keramický týden	1

Studium a účast na kurzech pracovníků SVP Uherské Hradiště je uvedeno v příloze č.1

Pedagogičtí pracovníci školy se zúčastnili celkem 53 školení, průměr na jednoho pracovníka činí 4,42.

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

Údaje z mimoškolní výchovné činnosti ve školním roce 2014/2015:

Dle vnitřního řádu probíhá mimoškolní činnost na internátu, který se nachází v areálu zařízení VÚ Střílky. Děti jsou soustředěny na šesti skupinách. Skupiny jsou uzpůsobeny vzestupně a děti mají možnost dosáhnout na nabízené výhody. Protipólem výhodných skupin je skupina ZIP, kde je vytvořen vhodný adaptační a cílený program pro děti, které v danou chvíli potřebují individuální přístup. V přílehlém parku mimo hlavní budovu je nově postaven Domeček, kde je umístěna jedna skupina dětí s kapacitou do 8 lůžek. Na Domečku využíváme i projekt mimo ústav – Cvičný byt, kde se děti učí samostatnosti a přípravě na život mimo zařízení. Cvičný byt je zakomponován do zástavby v obci nedaleko ústavu a jedná se o samostatnou bytovou jednotku.

Dítě umístěné v zařízení VÚ Střílky je hodnoceno a odměňováno dle vnitřních pravidel ústavu, vše v návaznosti na vnitřní řád a zákon č. 109/2002 Sb. Vychovatel plánuje s dětmi mimoškolní činnosti sportovního, kulturního a jiného zaměření, současně odpovídá za úroveň a výsledky výchovně vzdělávací práce v době mimo vyučování.

Níže můžeme zmínit akce realizovaných v mimoškolní činnosti v roce 2014-2015 výchovným úsekem: 9.9. výlet s dětmi do archeoskanzenu na Modré, 16.9. výlet s dětmi do Moravského krasu – návštěva jeskyní a přírodních míst, 25.9. 17. ročník survivalového závodu – Střílkyman 2014, 2.10. 4. r. Biatlonu v Hostouni, 3.10 – Olešnické sportovní hry, 7.10. návštěva Olomouce a Zoo Lešná, 9.10. střelecká soutěž v Bystřici p. Hostýnem, 9.10. výlet do Zlína a okolí, 13.10. lezení v Brně na Klajdě a návštěva Cesopu, 15.10. Višnové 27. r. branného závodu, 22.10. Dřevohostice 17 r. turnaje v malé kopané, 4.11. výlet do Jestřabic a prohlídka obory lesní zvěře, průběžně jsme navštěvovali aquaparky v Uherském hradišti, Vyškově a Uherském Brodě, 24.11. celodenní výlet na Pustevny, 26.11. 8. ročník Střelecký horský turnaj, 27.11. celodenní výlet do Ostravy – výstava techniky, 27.11. – zátěžová turistika v Chříbech, 9.12. celodenní výlet do Kopřivnice a okolí, 10.12 – účast na mezinárodní soutěži v kopané v Reedukačním centru v Sološnici v SR, 12.1. výlet do Havlíčkova Brodu, 18.1.- 23.1. Beskydy lyžařský výcvikový kurz, 9.2. Pasohlávky Aqualand cup 2015, 9.2. -15.2. Lyžařský výlet Jeseníky, 16.2. - 22.2. turistický a lyžařský výlet Malá Morávka, 23.2. – 26.2. 42. Zimní olympiáda v Bystřici pod. Hostýnem, 2.3. - 5.3. lyžařský výlet Bumbálka beskydsko, 3.3. celodenní výlet Bílá – Beskydy, 4.3. přátelský fotbal mezi chlapci VÚ Střílky a VÚ Višnové, 6.3. přátelský fotbalový turnaj v Ostravě, dále realizujeme na jaře sportovní, výtvarné a vědomostní soutěže v zařízení, 27.3. IV. ročník turnaje v malé kopané v Novém Jičíně, 14.4. návštěva představení v městském divadle ve Zlíně, 16.4. mezinárodní turnaj ve stolním tenise v Malackách SR, 22.4. závod horských kol ve Višnové, 22.4. dvoudenní poznávací výlet do Prahy, 23.4. jarní pohár v malé kopané v Dřevohosticích, 27.4. Zoo Svatý Kopeček, 18.5. -21.5. pracovní- pobytový výlet na Pálavě, 19.5. atletická příprava na Olympiádu v Uherském Hradišti, 24.5.-29.5. Hostouň letní olympiáda výchovných ústavů, 1.6. -3.6. vodní turistika na Vltavě, Vyšší Brod – Český Krumlov, 6.6. finále ligy v malé kopané v Kutné Hoře, 10.6. - 11.6. dvoudenní výlet na Pálavě, 10.6. výlet do Rožnova pod Radhoštěm a Zoo Lešná, 17.6. cyklistický výlet - Bařův kanál, letní aktivity 6.7. -12.7. Jeseníky a okolí - hotel Brans, 4.8. - 10.8. letní aktivita na Šumavě.

S dětmi v rámci celoročního programu skupin absolvujeme výlety se zaměřením na turistiku, poznávání, prožitky, sportovní a kulturní vyžití a zátěžový program. Jak je i výše uvedeno lze zmínit výlety do obce Modrá, kde se nachází archeoskanzen a sladkovodní a botanická expozice, Moravský kras – návštěva přírodních míst, jeskyně a propasti, Brno – Klajda lezení, Zoo Lešná, Zoo Olomouc, výlety zaměřené na moto tematiku a motokáry, návštěva rybárny, prohlídka obory lesní zvěře v Jestřabicích, Chříby – zátěžová turistika a mnoho dalších. Ve vánočním období se zaměřujeme na výlety spojené s prohlídkou vyzdobených měst zejména Kroměříž, Uherské Hradiště, Brno a Praha, kde v rámci programu dětem umožňujeme nákupy vánočních dárků pro své blízké. Několikadenní výlety plánujeme i se zaměřením na pracovní činnosti mimo ústav, mezi něž patří agroturistika na Kozojedsku a vícedenní pobyt na Pálavě, v Jeseníkách a na Máchově jezeře.

Výčet těchto akcí není však kompletní nabídkou dětem k vyplnění času stráveného v zařízení. Mimo uvedené aktivity pořádáme v zařízení soutěže a akce pro uvolnění dlouhodobého pobytu a stresu. Děti se účastní soutěží ve stolním tenise, střelbě, posilování, kopané a minigolfu. Pro děti v ústavu pořádáme i dětský den plný soutěží a odměn. Snažíme se rutinní činnosti obměňovat, tak aby nebyly nudné, někdy je zapotřebí věnovat dětem hodně trpělivosti a optimismu.

V průběhu roku navazujeme činnostmi na běžné kalendářní události jako jsou narozeniny a svátky dětí, či jiné. Ve vánočním období pořádáme Mikulášskou besídku se spoustou soutěží a ocenění. Udržujeme tradice při posezení u stromečku na kmenových skupinách. Snažíme se vytvořit vánoční atmosféru, včetně pečení cukroví. Ukazujeme dětem, jak lze udržovat tradice a navodit příjemné chvíle zpěvem, poslechem hudby. Učíme děti přenosu těchto informací do svého rodinného prostředí. Pro chlapce, kteří nemohli pobyt strávit v rodinách a u svých blízkých byly vytvořeny v rámci možností příjemné podmínky ke strávení Vánoc v ústavu.

Nový rok je zaměřen na stabilizaci dětí po prázdninách, řešení jejich aktuálních problémů a možností. Současně se připravujeme na lyžařský výcvikový kurz. Využíváme zázemí rekreačního střediska Brian na Horní Bečvě v Beskydech. Jarní činnost výchovy byla zaměřená na zahradní a udržovací práce v okolí zařízení, návštěvy zajímavých míst v přírodě i městech a také na přípravu oslav Velikonočních svátků. Děti jsou vedeny k udržování tradic. Na skupinách jsou mimo jiné děti vedeny k přípravě stravy, péči o oděv, hygienickým návykům, přípravě do školy a do zaměstnání. Vyrcholením školního roku je příprava a vedení dětí k závěrečným zkouškám a vyučení se v nabízených oborech.

Děti za podpory a pomoci vychovatele a asistentů mají možnost získat zkušenost při hledání zaměstnání a ubytování, naučit se pracovat s rozpočtem a vedením domácnosti, mohou obdržet rady v oblasti navazování vztahu a rozvíjení komunikace. Výraznou podporu dětem poskytují v této oblasti i sociální pracovníci a etoped zařízení.

Údaje o výsledcích vzdělávání ve školním roce 2014/2015:

Údaje o přijímacím řízení

V novém školním roce 2014/2015 škola otvírala tři dvouleté učební obory – 36-67-E/02 stavební práce se zaměřením na zednické práce, učební obor 65-51-E/02 práce ve stravování se zaměřením na kuchařské práce a učební obor 41-56-E/01 lesnické práce.

Do učebních oborů bylo celkem podáno 15 přihlášek. Škola přijímala žáky bez přijímacích zkoušek na základě dosavadních výsledků vzdělávání a zájmu o zvolený učební obor.

V měsíci září 2014 nastoupilo prvních ročníků učebních oborů celkem 13 žáků a v průběhu školního roku dalších 17 žáků přestupem z jiné školy.

2014/2015	podalo přihlášku	přijato žáků	nastoupilo k 1. září	přijato v průběhu roku
STP 1	6	6	6	10
PVS 1	5	5	3	4
LSP 1	4	4	4	3
celkem	15	15	13	17

Z 63 zařazených žáků (v průběhu celého školního roku) výchovného ústavu bylo 55 zařazeno do učebních oborů a 8 žáků bylo vyučováno v základní škole. Z 55 žáků zařazených do učebních oborů postoupilo do dalšího ročníku jednotlivých učebních oborů celkem 16 žáků.

Toto číslo - 16 - se nám jeví jako velmi neúspěšné.

Do školy při výchovném ústavu přichází žáci bez pozitivního vztahu ke vzdělání, velmi často se sklonem k užívání návykových látek a bez motivace ke vzdělávání.

39 žáků nedokončilo studium v daném ročníku z důvodu:

- 19 žáků z důvodu špatné klasifikace a nehodnocení opakuje ročník
- 11 žáků dosáhlo plnoletosti a zanechalo studia
- 6 žáků bylo přerazeno na vlastní žádost nebo z výchovných důvodů do jiných zařízení
- 2 žáci zanechali studia po výstupu z dohody po zániku ústavní výchovy
- 1 žák zanechal studia na základě zrušení jeho ÚV

Ročník	Počet žáků	Prospěli	Neprospěli/zanechali studia	Opravné zkoušky
1. stavební práce	21	6	15	
2. stavební práce	11	4	7	
1. práce ve stravování	10	1	9	
2. práce ve stravování	6	2	4	1
1. lesnické práce	7	3	4	
Základní škola	8			
celkem:	55	16	39	1

Poznámka: do celkového součtu nejsou započteny děti ZŠ

Odborný výcvik:

Odborný výcvik žáků – učňů probíhá na stavbách stavebních firem a soukromých občanů na základě sepsaných rámcových pracovních smluv a při údržbových a dalších stavebních pracích přímo v areálu ústavu. Za velmi nepříznivého počasí a v zimním období probíhá praktický výcvik v učebně odborného výcviku.

Učňi jednotlivých ročníků jsou rozděleni mezi učitele odborného výcviku do maximálně osmičlenných skupin v rámci týdenního rozvrhu hodin.

Jedná se menší stavební akce jak rozsahem, tak svou náročností. Děti přicházející do ústavu z měst málo manuálně zruční a nejsou zvyklí na fyzickou zátěž.

Ve školním roce 2014/2015 probíhal odborný výcvik především na těchto stavbách:

Stavební úpravy a údržba v areálu ústavu

- úpravy zeleně areálu VÚ Střílky
- malování společných prostor výchovného ústavu
- úpravy v praktické učebně UO lesnické práce
- úpravy podlah 1. PP hlavní budovy VÚ Střílky – nátěr podlah a opravy parapetů
- údržba RD VÚ Střílky

Práce pro firmy

- Natures Care CZ s.r.o, Střílky – stavební a udržovací práce na nemovitostech firmy
- TJ Družstevník Střílky – údržba zeleně v areálu
- YOGA healt center, spol. s r.o., Praha, údržba areálu

Občané:

- pí. Musilová Marie, Koryčany – oplocení pozemku, terénní úpravy ve dvoře RD
- pí. Ševčíková Helena, Střílky – stavební a udržovací práce na RD, práce na pozemku
- p. Hromek Tomáš, Střílky - stavební a udržovací práce na RD, práce na pozemku
- pí. Štipčáková Ivanka, Střílky - stavební a udržovací práce na RD, práce na pozemku
- Ing. Ondrejovičová Ludmila, Střílky - stavební a udržovací práce na RD, práce na pozemku
- p. Bubeník Luděk, Lískovec – – stavební a udržovací práce na RD, práce na pozemku
- p. Musil Martin, Koryčany - udržovací práce na RD, práce ve dvoře RD v Koryčanech
- p. Kotek Petr, Bohuslavice, stavební úpravy a údržba RD v Bohuslavicích
- p. Brňák Richard - Střílky – stavební úpravy a údržba RD ve Střílkách
- p. Plesl Vojtěch, Cetechovice 27 lesnické práce, sázení stromků
- pí. Remiáš Martin, Brankovice, udržovací práce na RD, práce ve dvoře RD
- pí. Vacková Kateřina, Střílky – udržovací práce na RD
- Ing. Hornoch Antonín, Komná 786, 768 04 Střílky
- p. Starý Vlastimil, Nemochovice, novostavba RD

Za školní rok 2014/2015 bylo takto žákům za produktivní činnost vyplaceno celkem 145280,-Kč. Průměrný měsíční počet žáků s nárokem na odměnu - 27,1. Průměrná částka vyplacená na odměnu za produktivní činnost za měsíc činila na žáka 538,- Kč.

Další údaje o vzdělávání:

Do střední školy jsou přijímáni žáci z dětských domovů, dětských domovů se školou, z jiných výchovných ústavů a přímo z civilních škol na základě provedené diagnostiky. V převážné většině se jedná o děti s průměrným a špatným prospěchem. Jedná se o žáky, kteří se vyhýbali povinné školní docházce na základní škole. I z tohoto důvodu mají menší předpoklady pro zvládnutí daných učebních osnov.

Často jsou zařazováni do ročníků dětí, u kterých vzhledem k jejich věku, není předpoklad vyučení do jejich zletilosti. Učitelé proto nepřímou kladou větší důraz na praktickou výuku, kde je větší pravděpodobnost zvládnutí probírané tematiky. U většiny žáků je manuální zručnost na dobré úrovni.

Výsledky závěrečných učňovských zkoušek:

Učební obor	Počet žáků celkem	Prospěli - řádný termín	1. opravný termín
stavební práce 36-67-E/02	4	12	-
Práce ve stravování 65-51-E/02	2	2	-
CELKEM	6	4	-

Ve školním roce 2014/2015 konalo závěrečnou zkoušku před stanovenou komisí z písemných, praktických a ústních zkoušek celkem 6 žáků. 4 žáci zkoušky úspěšně absolvovali v řádném termínu, 2 žáci neuspěli ani v prvním opravném zářijovém termínu.

Závěrečné zkoušky proběhly ve třech termínech:

- 2. června 2015 písemná zkouška
- 3. – 5. června 2015 praktická zkouška
 - pro učební obor stavební práce proběhla na stavbě u pana Starého v Nemochovicích - žáci prováděli zdění nosného zdiva z keramických tvarovek
 - pro obor práce ve stravování probíhala v praktické učebně oboru ve třech částech - příprava hlavního jídla dle receptury, práce pokojské a pomocné práce ve školní kuchyni
- 12. června 2015 ústní zkouška

Za všechna hodnocená období - školní rok 1996/1997 – 2013/2014 je průměr vydaných výučních listů na každý školní rok 7,67. Za hodnocený školní rok 2014/2015 byly vydány v řádném červnovém a prvním opravném záříjovém termínu celkem 4 výuční listy (nejméně ve školním roce 2009/2010 – 1 výuční list).

Uvedený kolísavý vývoj navazuje na výsledky z předminulých let - školní rok 2011/2012 – 10 ks, školní rok 2012/2013 – 3 ks, školní rok 2013/2014 – 9 ks a letošní školní rok 2014/2015 – 4 ks.

Pozitivní výsledky minulého hodnoceného období jsou výsledkem:

- zvolení dvouletých učebních oborů pro vzdělávání dětí ve střední škole
- dobrou prací s žáky - prodloužení ústavní výchovy do data vykonání závěrečné zkoušky nebo dohody o prodloužení pobytu po zániku ústavní výchovy

Absence žáků

Absence žáků byla ovlivněna především útekem ze zařízení a nelegálním pobytem u rodičů, v různých partách a skupinách. V těchto partách velmi často dochází k páčání trestné činnosti, o čemž svědčí řada obvinění žáků z páčání trestné činnosti při pobytu nejen na útěcích, ale i na řádných dovolenkách. Z těchto důvodů byla žákům v několika případech uložena ochranná výchova a někteří žáci byli umístěni do vazby. Tyto neoprávněné pobyty mimo zařízení velmi znesnadňují práci pedagogickým a ostatním pracovníkům zařízení v jejich dlouhodobém působení a převýchovných cílech.

5. Výsledky inspekci a kontrol

Ve školním roce 201/2015 byla ve VÚ, SVP HELP, ZŠ a SŠ Střílky provedena státní kontrola MŠMT a uzavřena protokolem o kontrole ze dne 13.11.2014.

Soukromý hygienik provedl kontrolu provozu jídelny dne 8.10.2014 a dne 10.6.2015 provedl interní audit školní jídelny.

6. Další údaje o zařízení

Mimoškolní a volnočasové aktivity:

1. Činnost v zařízení a jeho blízkém okolí.

Areál výchovného ústavu nabízí dětem široké spektrum vyžití ve volnočasových aktivitách i v plánovaných programových činnostech se skupinou. Děti mají možnost využít keramický, modelářský, cyklistický a hudební kroužek. Nabízíme také individuálně kroužek kulturistiky a posilování. Celý areál je vybaven sportovními prvky a to zejména na hřišti s umělým povrchem, kde si lze zahrát kopanou, nohejbal, tenis, volejbal i košíkovou. Venkovní stůl na stolní tenis a několik jamek pro minigolf je doplněním vyžití mimo školní povinnosti. Zatrávněný park nabízí relaxaci ale i posezení u ohně. Uvnitř budovy se nachází vybavená herna s kulečnickem a moderními prvky zábavy. Na každé skupině je standardní vybava jako televize, včetně konzol pro hraní her. Nadstandard nabízíme dětem na výběrových skupinách. Jde o širší možnosti až po PC a připojení k internetu. Máme možnost navštěvovat místní fotbalová utkání i divadelní představení v obci Střílky. Zejména pak o víkendu probíhá s dětmi příprava stravy, která se provádí v kuchyňkách jednotlivých skupin. V zařízení využíváme pro činnost sportovní vybavení pro tenis, vodní sporty, turistiku, cyklistiku, míčové sporty a další. Pořádáme soutěže se zaměřením na míčové hry, střelbu, vědomostní oblast a také výtvarné dovednosti. Vycházky po okolí nechybí v týdenním programu skupin, a to buď pěšky nebo vyjížděkami na kolech. Děti mají možnost přijímat návštěvy rodinných příslušníků, k čemuž slouží příjemné prostředí parku, zámecká zahrada i několik zajímavých míst v obci Střílky.

2. Činnost mimo zařízení:

Chřibsko, které je nedílnou součástí této oblasti, poskytuje vyžití k poznávání přírody, turistiky a jízdy na kole. V rámci cyklistického kroužku i programu skupin vyrazíme po cyklistických trasách na nedalekou vyhlídku – Brdo, Bunč a zříceninu hradu Cimburk nedaleko koryčanské přehradní nádrže. V letním období navštěvujeme velmi pěkné koupaliště v Koryčanech, kde se dá využít nové pískové hřiště na plážový volejbal. Slovácká metropole nabízí nahlédnutí do folklorních a kulturních tradic. Navštěvujeme archeoskanzen a akvárium na Modré, hrad Buchlov, buchlovský zámek i rekreační místo na Smrad'avce se zaměřením poznávat historii a zvyklosti. V rámci zážitkové i zátežové turistiky nabízíme dětem vycházky do přírody po značených turistických trasách v okolí Stříleku. Pro relaxační účely a nácvik plavání využíváme plavecký bazén se saunou a

tobogánem v Uherském Hradišti, v Uherském Brodě a ve Vyškově. Také navštěvujeme kluziště v Kroměříži a pokud jsou vhodné podmínky využíváme i plácek s lední plochou k hokeji ve sportovním areálu obce Střílky.

V průběhu roku se děti zapojují do výletů, do exkurzí, výstav a výjezdů mimo obec Střílky. V rámci týdenních plánů mají děti jednotlivých skupin možnost podílet se na organizaci svého času a aktivit mimo ústav. Samozřejmostí je i dodržení finančního rozpočtu skupin, který koresponduje s plánovanou činností na celý školní rok. V rámci učebních osnov zařizujeme lyžařský výcvikový kurz v Horní Bečvě pro děti ze všech výchovných skupin. Získané dovednosti chlapci využili zejména na okolních lyžařských svazích v Osvětimanech a na Stupavě.

V prázdninovém období většinou počátkem července a srpna pořádáme pro děti, které zůstávají v zařízení letní aktivity mimo ústavu. Dobrou zkušenost máme s ubytováním v Jeseníkách v hotelu Brans. Pro svou výhodnou polohu patří k vyhledávanému místu k turistice, rekreaci a dalším činnostem. Cílem letních prázdninových aktivit byla prevence sociálně patologických jevů v rizikových skupinách mládeže, posilování sociální vzájemnosti v kolektivu, naučit se žít v kolektivu, získávat odolnost vůči stresovým a zátěžovým situacím. Nezbytnou součástí je spolupráce a pomoc občanům ve Střílkách formou brigád s přívůdčím.

Oblast protidrogové prevence, prevence kriminality a dalších negativních jevů:

Preventivní činnost ve školním roce 2014/2015

Základem práce preventivních pracovníků bylo vyhodnocení minimálního preventivního programu (dále jen MPP) za školní rok 2013/2014 a následné vypracování nového MPP na školní rok 2014/2015. Samozřejmostí je reagování na aktuální situaci. Další nutností je seznamování pedagogických pracovníků v zařízení s platnými metodickými materiály a poskytování důležitých informací z oblasti prevence. V návaznosti na to pak fungovala spolupráce s ostatními pracovníky zařízení ve směru sledování rizik vzniku a projevů sociálně patologických jevů, navrhování a zajišťování opatření k včasnému odhalování těchto rizik.

Taktéž pokračovala spolupráce s metodičkou prevence z Pedagogicko-psychologické poradny Kroměříž Mgr. Irenou Grodovou, pravidelně jsme se účastnili porad a setkání metodiků prevence, které jí byly organizovány. Také výstupy z těchto setkání jsme pak přenášeli dále do týmu pracovníků našeho zařízení.

Na preventivní činnosti se podíleli taktéž etopedka, psychologka a sociální pracovníce, a to zejména získáváním potřebných informací ze schůzek s kurátory a institucemi zajišťujícími sociálně-právní ochranu dětí a mládeže. V neposlední řadě fungovala spolupráce s výchovným poradcem a vedením zařízení.

Preventivní práce s klienty

V první řadě jsme kladli opět důraz na všímavost ze strany pedagogů. Zjištěné problémy byly řešeny ihned nebo na poradách vychovatelů, vedení, metodických schůzkách, či pedagogických radách.

Dále byly využívány:

- pohovory s kmenovými vychovateli přímo na výchovné skupině,
- osobní pohovory ze strany etopedky a psychologky,
- skupinová jednání a pohovory s dětmi,
- promítání filmů s preventivní tematikou,
- besedy se zajímavými osobnostmi z oblasti prevence sociálně patologických jevů
- testy dětí při podezření ze zneužití OPL, či požití alkoholu

Volnočasové aktivity

Nejčastěji se volnočasovým aktivitám věnovali vychovatelé v rámci skupinové výchovné činnosti. Jejich zaměření bylo různorodé a to například sportovní, výtvarné, pracovní, zátěžové a jiné. Taktéž se organizovalo několik jednodenních či vícedenních skupinových výletů, které byly vesměs pojaty turisticky a kulturně (hrady, zámky, památky). Jako každoročně, proběhly dvě letní týdenní zátěžové aktivity v Jeseníkách a na Šumavě. V zimním období se chlapci zase účastnili lyžařského výcvikového kurzu v Beskydech. Naše zařízení taktéž dalo chlapcům možnost navštěvovat kroužek keramiky, cyklistiky, kulturistiky a modelářství. Mimo to probíhaly průběžně také návštěvy bazénů, aquaparků, bowling center a podobně. Taktéž jsme se s chlapci účastnili sportovních a dovednostních soutěží organizovaných jinými výchovnými zařízeními.

Spolupráce s institucemi a organizacemi

V hodnoceném školním roce 2014/2015 probíhaly schůzky a setkání s kurátory, s pracovníky Střediska výchovné péče HELP Uherské Hradiště, OHS Kroměříž. V rámci plnění veřejně prospěšných prací jsme spolupracovali s Obecním úřadem Střílky a s fotbalovým klubem FC Střílky.

Besedy, přednášky a ostatní spolupráce

Byla navázána spolupráce s Doc. MUDr. Husou z FN Brno, a to zejména v rámci problematiky hepatitidy C a s ní spojených rizik. Byla nabízena možnost dobrovolného bezplatného testování klientů s odborným výkladem.

S chlapci jsme se účastnili akce projektu DRUGFREE s Dominikem Nekolným, což je profesionální sportovec a provádí preventivní činnost se zaměřením na „Život bez drogy“.

Dále proběhla beseda s Danem Horynou, což je rocker a abstinující toxikoman. Tento volnou formou přenášel na chlapce nebezpečnost a rizika spojená s užíváním pervitinu a dalších drog. Vše podloženo vlastní mnohaletou zkušeností. Dopad na zdraví, atd.

Beseda s odborníkem z Antidopingového výboru ČR a profesionálním trenérem kulturistiky na téma doplňků stravy a nebezpečnosti dopingu.

Co jsme nabízeli?

- umístění na atraktivních zvýhodněných výchovných skupinách,
- umístění na Cvičném bytě mimo areál VÚ
- finanční odměny a jiná zvýhodnění, pravidelné dovolenky,
- možnost brigád a finanční přilepšení,
- reprezentace VÚ s finančním ohodnocením,
- smysluplné využívání volného času, autentický přístup,
- vyučení dětí, zařazení do pracovního poměru a plnohodnotného života.

Závěrečné vyhodnocení situace v našem zařízení šk.r. 2014/2015

Tak, jak probíhají změny ve společnosti, jsou znatelné i změny chování a osobností našich klientů. Jsme zařízení pro děti (chlapce) s nařízenou ústavní výchovou, uloženou ochrannou výchovou či nařízeným předběžným opatřením. V současnosti k nám přichází čím dál více chlapců, kteří mají zkušenosti, nebo jsou dokonce již závislí na syntetických drogách. Proto byla také nutná větší spolupráce s kontaktními centry, lékařskými zařízeními a v neposlední řadě také s Policií ČR. Pracujeme s chlapci, kteří projevují známky poruch chování, u nichž se objevily v jejich sociálním vývoji negativní jevy. Je proto velmi obtížné v rámci prevence nastolit trvale ideální stav. Každý malý úspěch nás proto těší.

7. Základní údaje o hospodaření organizace za rok 2014

Závazné ukazatele stanovené pro rok 2014 - původní rozpočet - výše příspěvku

Běžné náklady celkem	29 516 tis. Kč
Mzdové prostředky	17 771 tis. Kč
Z toho OON	315 tis. Kč
Odvody včetně FKSP	6 110 tis. Kč
Ostatní běžné výdaje ONIV	5 635 tis. Kč
Limit počtu zaměstnanců	54,73
Plánované příjmy v roce 2014	1 400 tis. Kč

Poskytnutý příspěvek na činnost organizace pro rok 2014 byl použit v souladu s platnými právními předpisy.

Závazné ukazatele stanovené poslední úpravou rozpočtu byly dodrženy a nebyly překročeny.

Závazné ukazatele na mzdy, tj. platy i OON byly beze zbytku vyčerpány.

Naše zařízení se zapojilo do programu – projekty spolufinancované z prostředků Evropské unie. Jedná se celkem o dva projekty – podrobněji viz. Čerpání účelových prostředků – přehled o prostředcích spolufinancovaných z rozpočtu EU a ostatní zahraniční programy

Celkové náklady včetně nákladů na projekty do rozvoje vzdělávání za rok 2014 činily 35 712 095,72 Kč.

Výnosy organizace za rok 2014 dosahují celkové výše 36 348 005,12 Kč z toho vlastní příjmy organizace byly ve výši 1 494 853,12 Kč, příspěvek ze státního rozpočtu včetně programového financování z EU činil 34 645 490 Kč, prostředky z RF v souladu s § 54 odst.7, zákona č. 218/2000 Sb. ve výši 95 059 Kč, nevyčerpaná dotace v rámci programového financování ve výši 4 750 Kč byla vrácena na účet MŠMT a dále byla organizaci poskytnuta provozní dotace na energie a služby z rozpočtu města Uherský Brod pro SVP ve výši 4 000 Kč.

Rozdíl mezi náklady a výnosy za rok 2014 představuje zisk v celkové výši 635 909,40 Kč. Tento zisk je však nutno upravit o převzatý hospodářský výsledek po sloučení s VÚ Chvalčov zaúčtovaný na účtu 431, ve výši -92 385,58 Kč. **Upravený hospodářský výsledek organizace je ve výši 543 523,82 Kč** a organizace převedla dosažený zisk do rezervního fondu.

Fond rozvoje majetku je v roce 2014 tvořen odpisy majetku ve výši 1 480 433 Kč a oprávkami k bezúplatně převedenému nemovitému majetku po sloučení s Výchovným ústavem Chvalčov výši 1 738 994,00 Kč. Fond byl

čerpán ve výši 51 394,32 Kč na investice – stavební úpravy hlavní budovy a dále na opravy a udržování – výměna vstupních dveří do bytů na 8 BJ ve výši 113 353,00 Kč.

V roce 2014 organizace obdržela finanční prostředky v rámci EDS/SMVS ve výši 1 066 058,00 Kč. Jednalo se o investiční dotaci SMVS 133V112000024 na regulaci topení.

Projekty spolufinancované z prostředků Evropské unie:

IT ve střední škole – registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.1066

zahájení projektu – září 2012 – ukončení projektu – srpen 2014

celková hodnota projektu dosahuje výše 399 664,- Kč. V roce 2014 čerpala organizace částku z RF ve výši 95 059 Kč a v srpnu 2014 byl projekt ukončen. Po závěrečné monitorovací zprávě, z důvodu nenaplnění všech výstupů šablony VI/3 byla organizace povinna vrátit částku 4 750 Kč na účet poskytovatele dotace (MŠMT).

Výuka pomocí IT – registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3776

zahájení projektu – září 2012 – ukončení projektu – březen 2015

celková hodnota projektu dosahuje výše 315 706,- Kč. V lednu 2014 organizace obdržela druhou zálohu ve výši 126 283,00 Kč. Veškeré prostředky byly v roce 2014 vyčerpány.

Poslední úpravou rozpočtu byly přiděleny prostředky pro hospodaření v roce 2014 a stanoveny tyto závazné ukazatele:

		Z toho účelové prostředky na zvýšení platů:
NIV celkem	34 617 644 Kč	198 644 Kč
z toho MP	21 040 143 Kč	147 143 Kč
z toho OON	842 000 Kč	
z toho zákonné odvody	7 154 029 Kč	50 029 Kč
z toho FKSP	202 472 Kč	1 472 Kč
z toho ONIV	6 221 000 Kč	
Limit počtu zaměstnanců	60,07	
Plánované příjmy v roce 2014	1 400 tis. Kč	

8. Závěr a způsob projednání výroční zprávy

Příjem dětí do učebních oborů ve Střílkách nejen ze základního školství na začátku druhého pololetí tohoto školního roku s následnou prázdninovou činností a především příprava učebních oborů, proběhl v pracovním tempu a v počtu evidovaných dětí – k 1.9.2014 je na seznamu zapsáno 44 dětí s vizí příjmu dalších, především z Diagnostického ústavu, Veslařská, Brno.

Investiční požadavky vzniklé z potřeb chodu ústavu byly realizovány v průběhu školního roku. Jednalo se o akce „Regulace topení“ – jednalo se úpravy topného systému s navedením automatizaci obsluhy prostřednictvím PC programu a „Stavební úpravy hlavní budovy“ – drobné stavební úpravy skladů a šaten pro praktickou výuku, dále rozdělení kabinetu na knihovnu a sklad a rozdělení chodby na 2.VS. Během prázdnin proběhla další stavební akce „Stavební úpravy objektu C a G“. Jednalo se o drobné stavební úpravy na úseku praktické učebny učebního oboru práce ve stravování a úprava bývalé stolárny pro potřeby učebního oboru lesnické práce.

Vedle otevřených učebních oborů - dvouletého učebního oboru práce ve stravování pro absolventy základní školy a dvouletého učebního oboru stavební práce. Pro absolventy základní školy se otevřela třída základní školy pro žáky 8 a 9. třídy. Od 1.9.2014 byl nově otevřen učební obor lesnické práce. Nabídka učebních oborů ve vzdělávací prognóze ústavu rozšiřuje možnost lépe podchytit možnosti a zájem přicházejících dětí o výběr budoucího profesního zaměření. V zájmu podpory podchycování možnosti výběru učebního oboru je koncepce VÚ Střílky ve své prognóze směřována k zachování stávající kapacity zařízení jako celku, tedy vlastně zvýšením počtu výchovných skupin a tříd. Tímto opatřením ústav reaguje na změnu skladby přijímaných dětí a na snížené možnosti diagnostického ústavu v Brně rozmisťovat v síti děti podle jejich zájmu o učební obory. V praxi tak dojde k tomu, že dítě mající trvalé bydliště v oblasti Jižní Moravy nebude umístěno do speciálního zařízení v jiné části republiky, a i když na mnohdy slabé citové vazby na členy nebo jednotlivce vlastní rodiny, lze je vhodným působením postupně navazovat, rozvíjet a prohlubovat. Dalším významným směrem, se kterým se pedagogičtí a ostatní pracovníci ústavu vypořádávají, avšak záporného charakteru, byl také v tomto školním roce pokračující příliv přibližně trvalého počtu dětí s drogovou závislostí (až 90% dětí se zkušeností kouření marihuany) a dětí experimentujících s drogou, které prozatím konflikt s drogou zvládají. Přibývá však i těch, kteří tento konflikt s drogou již nezvládají a za jejím zajištěním pro své účely, se dopouštějí opakovaných útěků ze zařízení. Dalším výrazným neduhem se stává skutečnost, že děti, které přijíždějí po víkendech z dovolenek, jsou především v pondělí málo schopny se plně věnovat teoretické i praktické výuce vlivem užívání omamných látek během dovolenek a prázdnin. Na základě těchto skutečností v ústavu již trvale pracuje odborný pracovník –

etoped a dále byl přijat psycholog, kteří ve spolupráci s asistenty pedagoga na výchově a asistenty pedagoga ve škole, kteří jsou svým individuálním i skupinovým terapeutickým působením a znalostí problému velkým přínosem pro jedince, mající i nepatrný zájem řešit problém současné mladé generace – drogovou závislost. Víceleté působení odborného pracovníka - etopeda v součinnosti s prohlubujícím se odborným vzděláváním ostatních pedagogických pracovníků přináší pozitivní dopad relativního zlepšení celkové situace na drogové scéně v ústavu. Od nového školního roku byl přijat psycholog, který podpořil práci etopeda jako odborného pracovníka s praktickými výstupy pro školní vyučování i výchovu mimo vyučování.

Další pedagogičtí pracovníci včetně vedoucích pracovníků jsou vzhledem k těmto skutečnostem i v tomto školním roce často účastníky časově rozsáhlých výcvikových, zážitkových a tréninkových seminářů a školení garantovaných především MŠMT, odborem speciálního školství nebo NÚV Praha s cílem učit se, naučit se a umět vhodně reagovat na změněné trendy náhledu současné mladé generace umísťované ve speciálním školství na život.

Aktivní zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů nebylo realizováno. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání je realizováno prostřednictvím účasti pracovníků do dalšího vzdělávání u jiných školských subjektů. Ve školním roce 2014/2015 navazovala práce v základní a střední škole na ukončené projekty v operačním programu vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci základní školy „Výuka pomocí IT“ a v rámci střední školy „IT ve střední škole“. Realizace těchto projektů je v časové ose nastavena do dalších školních let.

Odborová organizace ve škole není zřízena.

Výroční zpráva byla projednána radou školy dne 12.října2015.

Příloha:

- hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2014/2015
- samostatná výroční zpráva odloučeného pracoviště Střediska výchovné péče HELP, Uherské Hradiště.

zpracoval: Mgr.Lubomír Ševčík
ředitel

Střílky 6. října 2015

Výroční zprávu za školní rok 2014/2015 zasílat v pouze elektronické podobě na informace@msmt.cz