

## **Výroční zpráva o činnosti školy**

### **Obsah:**

1. Základní charakteristika školského zařízení
2. Charakteristika činnosti školského zařízení
3. Údaje o pracovnících školského zařízení
4. Výsledky výchovy a vzdělávání
5. Údaje o výsledcích inspekce a kontrol
6. Další údaje o zařízení
7. Základní údaje o hospodaření školy
8. Závěr a způsob projednání výroční zprávy

**Školní rok 2008/2009**

**Střílky říjen 2009**

## 1. Základní charakteristika školského zařízení

Název zařízení : **Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, střední škola a školní jídelna, Střílky, Zámecká 107**

Sídlo : **768 04 Střílky, Zámecká 107**

Právní forma : **právní subjekt – příspěvková organizace**

IČO : **47935740**

Zřizovatel školy : **MŠMT, Karmelitská 7, Praha**

Ředitel školy : **Mgr. Lubomír Ševčík, Zámecká 310, Střílky**

Datum posledního konkursu: 26.5.1997

Datum jmenování do funkce: 29.10.1990

Datum potvrzení ve funkci: 6.2.2006

( potvrzení ve funkci MŠMT ČR čj.: 2651/2006-25)

Statutární zástupce: **Bc. Radek Pištělák, Lískovec 11**, datum jmenování: 1.4.1999

Vedoucí Střediska výchovné péče HELP Uherské Hradiště: **Mgr. Karel Opravil, SNP 4789, Zlín**  
datum jmenování 1.7.2006

Kontakt: **VÚ, Zámecká 107, Střílky, 76804**

telefon: 573 375 015; fax: 573 375 116, e-mail: info@vumstrilky.cz, www: vustrilky.cz

pracovník pro informace: **Mgr. Lubomír Ševčík**

rada školy: předseda: **Mgr. Tomáš Hromek**

Členové: **Michael Hubr, Radek Musil**

Součástí školy :

- výchovný ústav pro mládež, **IZO: 103031537**

- střední škola **IZO: 110022866**

- školní jídelna, **IZO: 103207619**

- středisko výchovné péče HELP **IZO:110 500 814**

| Součást     | Kapacita   | Naplněnost<br>skutečnost | Třídy/skupiny | Počet žáků ve<br>třídě/skupině | Počet strážníků ve<br>školní jídelně |
|-------------|------------|--------------------------|---------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| VÚ          | 48 žáků    | 71                       | 6             | 11,83                          |                                      |
| SŠ          | 48 žáků    | 57                       | 6             | 9,5                            |                                      |
| Z*          |            | 14                       | 2             | 7                              |                                      |
| ŠJ          | 100 jídel  |                          |               |                                | 90                                   |
| SVP<br>HELP | neuvádí se |                          |               |                                |                                      |

Poznámka: \* Z - žáci ZŠ zařazení v průběhu roku a vzdělávání v rámci IVP, po dokončení zůstávají v zařízení a pokračují ve studiu v učebních oborech

## **2. Charakteristika činnosti školského zařízení**

### Charakteristika činností jednotlivých součástí školského zařízení:

**Výchovný ústav** se svojí základní činností zaměřuje na výchovnou problematiku ústavu jako celku, jednotlivých výchovných skupin a dětí, vlastních klientů výchovného zařízení. Svojí činností je VÚ zaměřena ve své činnosti nabídkou do pozice relaxační po dopoledním zaměstnání, režimové v rámci zajištění chodu zařízení a sebeobslužných činností s motivačním navozením aktivního přístupu k činnostem zařízení.

**Střední škola** tvoří jednotný celek školy při ústavním výchovném zařízení a základní činnost je zaměřena na získávání teoretických a praktických vědomostí, dovedností a návyků v rámci daného učebního oboru.

**Školní jídelna** svojí základní činností zajišťuje nepřetržité celoroční stravování a tím vedle úseku prádelny a dalších technických úseků i zázemí pro hlavní výchovně vzdělávací program ústavu.

**Středisko výchovné péče HELP** poskytuje pomoc dětem a mladistvým, kteří se ocitají v obtížných životních situacích, které je samotné ohrožují nebo poškozují. Zvláštní kapitolou je pomoc experimentátorům s drogou. Středisko poskytuje ambulantní pomoc, kterou mohou vyhledat zákonní zástupci dítěte, rodiče, pracovníci škol, ale zejména děti či mladiství sami, i anonymně.

### Problematika naplněnosti v průběhu školního roku:

Klienti přicházející do výchovného ústavu ve Střílkách jsou dislokováni v rámci školního roku prostřednictvím Diagnostického ústavu pro mládež, Veslařská 246, Brno. Jednorázově na začátku hlavních prázdnin končícího školního roku Dětským diagnostickým ústavem pro mládež, Hlinky 140 a individuálně jednotlivé případy dětí v rámci sítě speciálních výchovných zařízení v ČR – DD, DD se Š, VÚ, DDÚ a DÚM vždy na základě rozhodnutí DÚM Brno, Veslařská 246. V tomto roce byli přijati prostřednictvím DDÚ Hlinky děti do 8. a 9. třídy základní školy, které si od 1.3.2009 v rámci individuálního plánu dokončovali školní docházku v naší škole.

Naplněnost výchovného zařízení v rámci školního roku kolísá, bývají problémy s naplněním zařízení na začátku školního roku a stává se pravidlem, že počty dětí klesají i v průběhu školního roku. Děti v průběhu školního roku odchází ze zařízení především z důvodu své zletilosti, kdy zanechávají studia. Již jen ojediněle jsou děti přemístěni do jiného zařízení, je jim zrušena ústavní výchova, nebo odchází samy nebo jsou vyloučeni z dohody o prodloužení pobytu po zániku ústavní výchovy.

Větší problémy máme z fyzickou naplněností z důvodů útěků jednotlivých dětí, nevrácením se včas z dovolenky a někdy neopodstatněným omlouváním dětí ze stran rodičů.

### Další aktivity:

Odloučeným pracovištěm VÚ Střílky je SVP HELP Uherské Hradiště, která mělo v uplynulém školním roce tyto části:

- Ambulantní část, která zajišťovala klasické služby z pozice střediska výchovné péče pro děti a mládež.

Odloučené pracoviště má sídlo v nově postavené budově na Zelené náměstí číslo 1292, která je majetkem Základní škola a mateřské škola logopedická Brno, Veslařská č. 234. Odloučené pracoviště tak zůstalo i nadále v nájemních prostorách.

### Seznam oborů vyučovaných v roce 2008/2009 (střední škola při VÚ):

| Název oboru                     | Vyučující ročníky | Kód KKO V   | Forma studia | Délka studia | Počet žáků* |
|---------------------------------|-------------------|-------------|--------------|--------------|-------------|
| 1. zedník                       | 1,2,3             | 36-67-H/001 | denní        | 3 roky       | 18          |
| 2. stavební výroba              | 1,2               | 36-67-H/502 | denní        | 2 roky       | 19          |
| 3. provoz společného stravování | 1,2               | 65-51-E/501 | denní        | 2 roky       | 20          |
| 4. základní škola               | 8,9               |             | IVP          | 1 rok        | 14          |

- Zařazeno během školního roku

### Seznam oborů „pasivních“ v roce 2008/2009 (střední škola při VÚ):

| Název oboru                     | Kód KKOV    | Forma studia | Délka studia | Počet žáků |
|---------------------------------|-------------|--------------|--------------|------------|
| 3. provoz společného stravování | 65-51-H/001 | denní        | 2 roky       | 0          |

Byl zřízen pro kuchaře s 9.r. ZŠ avšak přes počáteční zájem nebyly naplněny žádné roční k 1.9. školního roku.

### Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva:

#### **Učební plán učebního oboru: 36-67-H/001 zedník**

| Předmět                      | ročník | 1.        | 2.        | 3.        |
|------------------------------|--------|-----------|-----------|-----------|
| <u>Všeobecně vzdělávací</u>  |        |           |           |           |
| Český jazyk a literatura     |        | 2         | 2         | 2         |
| Cizí jazyk                   |        | 1         | 2         | 1         |
| Občanská nauka               |        | 1         | 1         | 1         |
| Matematika                   |        | 2         | 1         | 1         |
| Fyzika                       |        | 2         | 1         | -         |
| Základy ekologie             |        | 1         | -         | -         |
| Tělesná výchova              |        | 1         | 1         | 1         |
| <u>Odborné předměty</u>      |        |           |           |           |
| Ekonomika pro stavební obory |        | -         | -         | 1         |
| Odborné kreslení             |        | 2         | 2         | 1         |
| Stroje a zařízení            |        | 2         | -         | -         |
| Materiály                    |        | 2         | 2         | 1         |
| Přestavby budov              |        | -         | -         | 2         |
| Vybrané statí                |        | -         | 1         | 1         |
| Technologie                  |        | 2         | 3         | 3         |
| Odborný výcvik               |        | 15        | 18        | 18        |
| <b>Celkem</b>                |        | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |

#### Poznámky

V prvním ročníku absolvují žáci zimní lyžařský výcvikový kurs

#### Schvalovací doložka

Číselný kód učebního oboru : 36-67-H/001

Název učebního oboru : zedník

Čj. schváleného učebního oboru

odborné předměty : 27633/97-72 ze dne 11. srpna 1997

všeobecně vzdělávací předměty

český jazyk : 25625/99-22 ze dne 19. 7.1999

německý jazyk : 25446/2002-22 ze dne 28.8.2002

občanská nauka : 18396/2002-23 ze dne 29.4.2002

matematika : 23093/99-22 ze dne 14.6.1999

fyzika : 22734/02-23 ze dne 15.7.2002

základy ekologie : 23212/98-23/230 ze dne 21.7.1998

tělesná výchova : 19891/96-50 ze dne 23.5.1996

inf. a kom. technologie : 22306/2004-23 ze dne 1.7.2004

#### **Učební plán učebního oboru: 36-67-H/502 stavební výroba**

| Předmět                  | ročník | 1. | 2. |
|--------------------------|--------|----|----|
| <u>Společenskovědní</u>  |        |    |    |
| Český jazyk a literatura |        | 1  | 1  |
| Německý jazyk            |        | 1  | 1  |
| Občanská nauka           |        | 1  | 1  |
| Matematika               |        | 2  | 1  |
| Fyzika                   |        | 1  | -  |
| Inf. a kom. technologie  |        | 1  | 1  |
| Základy ekologie         |        | 1  | -  |

|                         |           |           |
|-------------------------|-----------|-----------|
| Tělesná výchova         | 2         | 2         |
| <u>Odborné předměty</u> |           |           |
| Ekonomika a organizace  | -         | 1         |
| Odborné kreslení        | 1         | -         |
| Materiály               | 2         | 2         |
| Technologie             | 2         | 2         |
| Odborný výcvik          | 18        | 21        |
| <b><i>Celkem</i></b>    | <b>33</b> | <b>33</b> |

#### Poznámky

V prvním ročníku absolvují žáci zimní lyžařský výcvikový kurs

#### Schvalovací doložka

|                                 |                   |                  |
|---------------------------------|-------------------|------------------|
| Číselná kód učebního oboru      | : 36-67-H/502     |                  |
| Název učebního oboru            | : stavební výroba |                  |
| Č.j. schváleného učebního oboru |                   |                  |
| odborné předměty                | : 11643/2005-23   | ze dne 27.1.2005 |
| všeobecně vzdělávací, předměty  |                   |                  |
| český jazyk                     | : 12534/91-20     | ze dne 8.5.1991  |
| německý jazyk                   | : 21791/2000-22   | ze dne 20.6.2000 |
| občanská nauka                  | : 18396/2002-23   | ze dne 29.4.2002 |
| matematika                      | : 21306/2000-22   | ze dne 14.7.2000 |
| fyzika                          | : 22734/02-23     | ze dne 15.7.2002 |
| základy ekologie                | : 23212/98-23/230 | ze dne 21.7.1998 |
| tělesná výchova                 | : 19891/96-50     | ze dne 23.5.1996 |
| ekonomika                       | : 22065/99-23     | ze dne 1.6.1999  |
| inf. a kom. technologie         | : 22306/2004-23   | ze dne 1.7.2004  |

#### **Učební plná učebního oboru: 65-51-E/501 provoz společného stravování**

|                          |        |           |           |
|--------------------------|--------|-----------|-----------|
| Předmět                  | ročník | 1.        | 2.        |
| <u>Společenskovědní</u>  |        |           |           |
| Český jazyk a literatura |        | 2         | 2         |
| Občanská nauka           |        | 1         | 1         |
| Matematika               |        | 2         | 2         |
| Tělesná výchova          |        | 2         | 2         |
| <u>Odborné předměty</u>  |        |           |           |
| Technika provozu         |        | 3         | 3         |
| Odborný výcvik           |        | 21        | 21        |
| <b><i>Celkem</i></b>     |        | <b>31</b> | <b>31</b> |

#### Poznámky

V prvním ročníku absolvují žáci lyžařský výcvik

#### Schvalovací doložka

|                                 |                                |                  |
|---------------------------------|--------------------------------|------------------|
| Číselná kód učebního oboru      | : 65-51-E/501                  |                  |
| Název učebního oboru            | : provoz společného stravování |                  |
| Č.j. schváleného učebního oboru |                                |                  |
| odborné předměty                | : 17 660/2000.23               | ze dne 17.4.2000 |
| všeobecně vzdělávací předměty   |                                |                  |
| český jazyk                     | : 24041-23/230                 | ze dne 12.8.1998 |
| občanská nauka                  | : 24041-23/230                 | ze dne 12.8.1998 |
| matematika                      | : 24041-23/230                 | ze dne 12.8.1998 |
| základy ekologie                | : 23212/98-23/230              | ze dne 21.7.1998 |
| tělesná výchova                 | : 19891/96-50                  | ze dne 23.5.1996 |

### 3. Údaje o pracovnících školského zařízení

Počet pracovníků včetně odloučeného pracoviště v Uherském Hradišti: (stav k 31.7.2009)

| Pedagogických |            | Nepedagogických |            | Celkem    |            |
|---------------|------------|-----------------|------------|-----------|------------|
| Fyzických     | Přepočteno | Fyzických       | Přepočteno | Fyzických | Přepočteno |
| 38            | 38,16      | 14              | 13         | 52        | 51,16      |

Věková struktura pedagogických pracovníků:

| Věkové rozmezí               | Počet pracovníků |
|------------------------------|------------------|
| Do 29 let                    | 4                |
| 30 až 39 let                 | 13               |
| 40 až 49 let                 | 10               |
| 50 až do vzniku nároku na SD | 9                |
| Důchodci                     | 2                |

Přehled dosaženého vzdělání zaměstnanců VÚ a SVP Střílky - stav k 31.7.2009

Pedagogičtí pracovníci

| funkce              | Dosažené vzdělání  | délka praxe |
|---------------------|--|-------------|
| vychovatel ved.1    | VŠ Bc.studium, sociální pedagogika, resocializace                    | 13          |
| vychovatel 2        | USO-strojírenství, DPS, VŠ Bc.-SPP                                   | 13          |
| vychovatel 3        | USO-strojírenství, studuje DPS                                       | 7           |
| vychovatel 4        | USO-zemědělství, DPS, studuje SPP                                    | 14          |
| vychovatel 5        | USO-strojírenství; DPS   | 11          |
| vychovatel 6        | USO-vychovatelství, SP, VŠ-Bc-SP                                     | 35          |
| vychovatel 7        | USO-gym., DPS-MŠ, DPS-vych.; SO-kuchařka, studuje SPP                | 25          |
| vychovatel 8        | USO-gym., DPS,   | 9           |
| vychovatel 9        | USO-policejní, DPS   | 8           |
| vychovatel 10       | VŠ Bc.studium, sociální pedagogika, resocializace                    | 11          |
| vychovatel 11       | USO-policejní, DPS   | 10          |
| vychovatel 12       | USO-gym., Spgš-před a mimoškolní ped.                                | 10          |
| vychovatel 13       | USO-gym., DPS studuje spec.ped.                                      | 7           |
| asistent pedagoga 1 | ÚSO policejní  | 17          |
| asistent pedagoga 2 | SO-mechanizační  | 41          |
| asistent pedagoga 3 | USO-zemědělství  | 42          |
| asistent pedagoga 4 | SO-opr.zem.strojů  | 42          |
| asistent pedagoga 5 | USO s výučním listem a maturitou                                     | 28          |
| asistent pedagoga 6 | SO - soustružník   | 39          |
| asistent pedagoga 7 | USO-strojírenství,   | 35          |
| učitel 1            | VŠ-báňská, VŠ- pedagogika, VŠ – speciální pedagogika                 | 24          |
| učitel 2            | VŠ, učitelství BV-TV; VŠ – speciální pedagogika ,kurz ČJ             | 27          |
| učitel 3            | USO.stav.prům., DPS, VŠ – speciální pedagogika, studuje VŠ - MS      | 25          |
| učitel 4            | VŠ-zemědělská, DPS, VŠ – speciální pedagogika                        | 7           |
| učitel 5            | USO-gym., studuje VŠ - matematika, rodinná výchova                   | 1           |
| učitel 6            | SZŠ Kroměříž, VŠ – pedagogika sociální práce                         | 1           |
| učitel 7            | SO-zedník, USO-stav.prům., spec.ped.                                 | 41          |
| učitel 8            | USO-Spš, vodoh.st., rek.zedník, DPS                                  | 7           |
| učitel 9            | SO-elektro, USO-stroj., DPS, VŠ – speciální pedagogika               | 8           |
| učitel 10           | SO-zedník  | 27          |
| učitel 11           | USO-číšník, DPS-číšník; rekv-kuchařka, VŠ- speciální pedagogika -CŽV | 17          |
| učitel 12           | USO-zeměd' + progr., DPS, VŠ – speciální pedagogika - CŽV            | 17          |
| etoped              | USO-vych., spec.pedagogika   | 30          |
| etoped              | VŠ-Mgr., uč.pro SŠ,  | 1           |
| sociální pracovník  | USO-zemědělství  | 26          |
| zdravotní sestra    | USO-zdravotní sestra   | 18          |

|                    |   |    |
|--------------------|---|----|
| vedoucí SVP        | VŠ – učitel zvláštní péče                   | 18 |
| sociální pracovník | USO gym.,                                   | 14 |
| speciální pedagog  | VŠ-bak, pedagogika, Mgr.-sp.ped.            | 22 |
| speciální pedagog  | VŠ-spec.ped., učitelství pro 2. st. ZŠ, MGR | 1  |
| speciální pedagog  | VŠ-sp.ped.bak.                              | 14 |

#### Provozní pracovníci

| funkce            | Délka praxe |
|-------------------|-------------|
| rozpočtář         | 32          |
| účetní            | 34          |
| finanční referent | 37          |
| vedoucí kuchyně   | 37          |
| kuchařka          | 17          |
| kuchařka          | 16          |
| kuchařka          | 28          |
| krejčí            | 17          |
| uklizečka         | 32          |
| údržbář           | 35          |

#### Hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků a aprobovanosti výuky:

##### *Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů*

Učitel střední školy, který vzdělává ve třídě nebo škole zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, získává odbornou kvalifikaci vzděláním stanoveným pro učitele střední školy a vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném bakalářském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na speciální pedagogiku, nebo vzděláním v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na speciální pedagogiku.

##### *Dosažení vzdělání učitelů:*

Všichni učitelé mají nebo si doplňují požadované vzdělání.

3 učitelé mají vysokoškolské vzdělání doplněné o rozšiřující studium speciální pedagogiky a 1 učitel vysokoškolské bakalářské, který zahájil studium magisterské. Učitelka přijatá pro výuku žáků ZŠ dokončila v letošním roce magisterské studium učitelství matematiky pro ZŠ a zahájí v následujícím školním roce studium speciální pedagogiky. Druhá paní učitelka studuje v magisterském studiu pedagogiku sociální práce a zahájí v následujícím školním roce studium speciální pedagogiky a psychologie.

##### *Učitelé odborného výcviku:*

Tři učitelé OV mají požadované vzdělání. Jeden učitel OV má dokončené bakalářské studium speciální pedagogiky a DPS, ale nemá výuční list a střední vzdělání v oboru. Jeden učitel má výuční list, střední průmyslovou školu, DPS a chybí mu studium speciální pedagogiky. Poslední učitel OV má výuční list.

##### *Potřeba učitelů dle aprobační*

Z výsledků dosaženého vzdělání je patrné, že 50 procent učitelů školy splňuje stávající legislativní podmínky pro práci ve střední škole zřízené při VÚ pro děti s nařízenou ústavní nebo uloženou ochrannou výchovou. Další 3 pracovníci pokračují ve studiu k získání potřebné aprobovanosti.

Z uvedeného vyhodnocení je patrná snaha pracovníků o doplňování a rozšiřování dosaženého vzdělání formou školení, seminářů a účastí na dalších aktivitách

##### *Kvalifikovanost vychovatelů*

Konečné hodnocení kvalifikovanosti výchovných pracovníků VÚ Střílky vychází z faktů, že v tomto školním roce se čtyři vychovatelé hlásili ke studiu na vysoké škole, z nichž byl jeden přijat na magisterské studium a jeden přijat na studium v rámci ČZV. Jeden vychovatel ukončil vysokoškolské studium speciální pedagogiky. Vychovatelé jsou účastníci krátkodobých i dlouhodobějších kurzů v oblasti speciální pedagogiky a školení pořádaných nebo garantovaných odborem 24 MŠMT.

##### *Potřeba vychovatelů dle vzdělání*

Ve VÚ Střílky není příliš potřebné doplňovat výchovné pracovníky novými vychovateli, ale spíše se bude uplatňovat cesta doplňování a rozšiřování dosaženého vzdělání stávajících pedagogických pracovníků.

V tomto školním roce byl zaznamenán zvýšený počet přihlášek na VŠ k doplnění si požadovaného vzdělání ve vztahu na vykonávanou pozici.

#### *Kvalifikovanost a aprobovanost pracovníků SVP HELP*

Pracovníci odloučeného pracoviště si průběžně doplňují vzdělání a jsou účastníky odborných seminářů a školení, které jsou uvedeny ve výroční zprávě SVP HELP Uherské Hradiště.

#### *Stabilita pedagogického kolektivu*

Ve školním roce 2008/2009 do starobního důchodu neodešel žádný pracovník ústavu. Od 1.9.2008 byla přijata nová kuchařka (výměna za odchod do starobního důchodu – 6/2008). Od září 2008 byl přijat nový odborný pracovník – etoped, jako druhý odborný pracovník místo psychologa, kteréžto místo zůstalo neobsazeno. Od 1.3.2009 byl přijat nový vychovatel na uvolněné místo po vychovateli, který přešel na místo asistenta vychovatele po skončení platnosti pracovní smlouvy starobního důchodce – asistenta pedagoga. Od 1.3.2009 byla přijata nová učitelka – k zabezpečení výuky žáků základní školy. Na středisku výchovné péče HELP je v tomto školním roce pracovní kolektiv bez změny.

Celkový základní kádr pedagogických i ostatních pracovníků i přes tyto změny zůstává stabilní včetně zvyšujícího se průměrného věku zaměstnanců.

#### *Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a odborných pracovníků*

Kombinované studium:

| Studijní obor   | Počet zúčastněných pracovníků |
|---|-------------------------------|
| Zahájil magisterské studium speciální pedagogiky – 1.ročník         | 1                             |
| Dokončuje magisterské studium - učitelství ZŠ – matematika          | 1                             |
| Pokračuje v magisterském studiu - pedagogika sociální práce         | 1                             |
| Pokračuje v bakalářském studiu - speciální pedagogika               | 1                             |
| Pokračuje v magisterském studiu – speciálně pedagogická andragogika | 1                             |

Školení, kurzy, semináře:

| Název vzdělávací aktivity                                      | Počet zúčastněných pracovníků |
|--|-------------------------------|
| Odměny a tresty ve škole                                       | 3                             |
| Šikana – vyhledávání, řešení                                   | 2                             |
| Jak úspěšně pracovat s dětmi, které mají problémové chování    | 2                             |
| Seminář matematiky a informatiky pro SŠ profesory a učitele ZŠ | 1                             |
| Konference středoškolských profesorů matematiky a informatiky  | 1                             |
| Poskytování první pomoci                                       | 6+14                          |
| Moderní materiály a technologie pro výstavbu RD                | 1                             |
| Systém agend pro školy - SAS                                   | 1                             |
| Gambling   | 2                             |
| Lešení – opakované školení lešenáře                            | 5                             |
| Muzikoterapie  | 1+3                           |
| Etisc – kontaktní zateplovací systém                           | 3                             |
| Hygienické požadavky ve stravovacích zařízeních                | 2                             |
| Ardex – nové technologie ve stavebnictví                       | 2                             |
| Školní psychologie   | 1+11                          |
| Nový zákoník práce   | 2                             |



|  |    |
|--|----|
| Chování problémových dětí v uzavřené skupině | 18 |
| Vedení pracovních porad                      | 1  |
| Supervizí výcvik                             | 1  |

Studium a účast na kursech pracovníků SVP Uherské Hradiště je uvedeno v příloze č.1

#### **4. Výsledky výchovy a vzdělávání**

*Údaje z mimoškolní výchovné činnosti ve školním roce 2008/2009:*

Vychovatel odpovídá za úroveň a výsledky výchovně vzdělávací práce v době mimo vyučování a v mimopracovní době ve svěřené výchovné skupině. Terapeutická a reedukační činnost je vykonávána formou výchovné práce s jemu svěřenou výchovnou skupinou dětí.

K dobrým výchovným úspěchům patří dobrá příprava k závěrečným učňovským zkouškám. Slušné úspěchy jsou zaznamenány na poli likvidace psychotraumatů a úspěšné začleňování dětí do nových sociálních skupin. Vytvářením důstojného prostředí se snažíme eliminovat nežádoucí vlivy dlouhodobého pobytu. Z části u některých problémových dětí se nám daří minimalizovat útekové tendence a snažíme se strukturovat dlouhodobé perspektivy a reálné dosažitelné cíle pro děti. Naopak dlouhodobé úteky jsou v našem zařízení také zaznamenány. Jedná se často o děti, kteří krátce po přijetí utekli a jsou dlouhodobě mimo zařízení, někdy jsou přechováváni doma rodiči nebo jinými příbuznými, někdy vlivem závadové party, která jim poskytne zázemí, končí ve vazbě či výkonu trestu odnětí svobody.

K závažným problémům v našem zařízení patří zneužívání návykových látek /drog/. Zde spolupracujeme se zdravotnickými zařízeními, která se danou problematikou zabývají. Dalším závažným výchovným problémem, který se objevuje, je šikana. Tyto případy jsou předány k vyšetření policie ČR a samozřejmě sami činíme opatření, která by měla podobným případům zabránit. Bohužel na tomto poli se často setkáváme s postupem policie ČR, že případ šikany končí jako přestupek a je vrácen k vyřízení do ústavu, v lepším případě na Městský úřad v Koryčanech na přestupkovou komisi.

K dosažení cíle snížení zneužívání návykových látek, léčbě a předcházení škodám, způsobených užíváním drog a k prevenci patologických jevů v chování obecně postupujeme podle vypracovaného vlastního preventivního programu. Zde využíváme vyškolených pracovníků v oblasti zážitkové pedagogiky, v rámci každodenní výchovné činnosti se snažíme o harmonický rozvoj rozumové, pracovní, tělesné a estetické výchovy. Se zážitkovou pedagogikou pracujeme při jedno či vícedenních turistických výletech /vodácké zájezdy, využívání zdejšího přírodního prostředí apd./, dále při pořádání lyžařských zájezdů nebo na škole v přírodě.

Tradičně jako každým rokem byl na počátku školního roku 2008 - 2009 uspořádán na domácí půdě sportovní závod „Střílkyman“ v jízdě na kole v terénu, spojený se střelbou na cíl ze vzduchových zbraní a vytrvalostním během, kterého se zúčastnily i jiné výchovné ústavy. V říjnu také proběhla návštěva představení v Národním divadle v Praze s baletní tematikou, spojená s výletem a prohlídkou hlavního města. K dalším sportovním aktivitám v uplynulém roce je třeba zmínit účast chlapců na 6. ročníku Olešnických sportovních her – VÚ Olešnice ve dnech 10.-11.10.2008 a účast na braném závodě ve VÚM Viškové dne 14. -15.10.2008. V měsíci říjnu přesněji dne 21.10.2008 jsme uspořádali 2. ročník Střeleckého horského turnaje v malé kopané za účasti šesti výchovných zařízení, včetně hosta ze SR - Reedukačné centrum Sološnica.

Mezi další činnosti na úseku výchovy patří i pořádané několikadenní výlety v rámci jednotlivých výchovných skupin. Rodinná skupina uspořádala dle celoročního plánu turistický výlet ve dnech 26.10. - 29.10.2008 do Jeseníků do obce Malá Morávka, rekreační chata "Horník". Někteří vybraní chlapci se mohli za dobré chování s vychovatelem podívat na známé osobnosti našeho hokeje, při příležitosti akce „100 let českého hokeje“, pořádané v Praze. Za účasti pedagoga ze školy měli chlapci možnost prožívat pocity z muzikoterapie a také zúčastnit se přednášky „Nebud' grogy z drogy“ k tématu drogové problematiky. Ve vánočním období proběhly za naší účasti dva sportovní turnaje: minikopaná ve Vidnavě a mezinárodní turnaj v malé kopané v Sološnici. Není potřeba zmiňovat jaké umístění jsme na těchto akcích získali ale obecně lze říci, že jsme byli více jak úspěšní. Jde o to především chlapce zapojit do činnosti a motivovat i ostatní. Závěr roku 2008 jsme ukončili lyžováním na Stupavě a Silvestrovským výšlapem na rozhlednu Brdo.

Počátkem ledna 2009 proběhl lyžařský výcvikový kurz v oblasti Horní Bečvy v areálu zařízení Brian. Chlapci byli celkově spokojeni s podmínkami a vyžitím i z pedagogického hlediska se kurz obešel takřka bez výchovných problémů. Důležitým faktorem bylo bezpečnostní vybavení (helma na hlavě) a důsledné dbání na jeho používání, která v jednom případě chlapci zachránila vážnější poranění hlavy, kdy musel být s otřesem mozku hospitalizován do nemocnice. Nejen na sněhu ale také na ledě se v lednu odehrálo utkání mezi chlapci ve sportovní hale v Uherském Hradišti. Jen ve zkratce lze také zmínit práci vychovatelů, kdy dětem

zprostředkovali, zajistili a po výchovné stránce zabezpečili účast na dalších sportovních, kulturních, či jiných akcích ve školním roce 2009, mezi které patří : 4.2. Novoroční turnaj ve stolním tenise v Dřevohosticích, 15.2. – Lyžařský výlet 6. VS do Jeseníků na chatu Horník, 16.2. -19.2. Zimní olympiáda na Tesáku v Bystřici pod Hostýnem, 17.4. 8. ročník Olešnických sportovních her, 22.4. Chvalčov - cyklokrosový závod, 25.4. Sološnice - sprotovní hry, 6.5. Turnaj v kopané v rámci prevence kriminality Ostrava – Hrabůvka, 6.5. Atletický pětiboj chlapeckých VÚ – Chvalčov, 10.5 - 13.5. cykloturistický výlet - chata Horník Malá Morávka, 11.5. Barevný svět dětí Praha, 13.5. – 15.5. Nová role – XIX. ročník ZUČ VÚ a DDŠ, 16.5. -17.5. finále 5. ročníku Ligy ve futsalu, 20.5. návštěva divadelního představení Street dance show v Brně, 23.5. Solosnica – turnaj ve stolním tenise, 24.5 -28.5. XXXVI Letní olympiáda chlapců výchovných ústavů, 30.5. Letecká pout' - Letiště Bochoř, 31.7.-7.8. Letní prázdninová aktivita Jeseníky 2009 – zážitková pedagogika na chatě Horník v prostředí Malá Morávka a okolí.

Dalšími aktivitami, které jsou ve výchovném procesu nezbytné pro rozvíjení vztahů dětí ve skupině i k vychovateli patří celodenní a vícedenní výlety jednotlivých výchovných skupin dle celoročního plánu. V návaznosti na různé tradice, svátky, příležitosti a výročí byla pro chlapce uspořádána besídka s Mikulášskou nadílkou, Vánoční posezení a nadílka na Velikonoce. Rovněž lze zmínit i zajištění krátkodobých výletů s prohlídkou měst a obcí, turnaje ve VÚ (nohejbal, stolní tenis, tenis, kulturistika, výtvarná činnost, kopaná a další), návštěvy bowlingů, bazénů, výlety na kole v přírodě, koupaliště Koryčany, lyžování Stupava - sjezdovka, lyžování Osvětimany – sjezdovka a v neposlední řadě turistika po Chříbech.

Ve spolupráci s protidrogovým preventistou ústavu, je individuálně zajišťována pomoc chlapcům při řešení problémů s drogovou závislostí. V letošním roce byla také navázána úzká spolupráce s K centrem v našem regionu, které zajišťuje služby pro závislé a problémové uživatele tvrdých drog, osoby drogou ohrožené, rodinné příslušníky, partnery a další blízké osoby, ale i pro veřejnost.

#### Údaje o výsledcích vzdělávání ve školním roce 2008/2009:

##### Údaje o přijímacím řízení

V novém školním roce 2009/2010 nebude škola otvírat tříletý učební obor 36-67-H/001 – zedník. Nově bude otevřen učební obor 36-67-E/003 – stavební výroba. Obor je určen pro žáky, kteří ukončili vzdělání v nižším ročníku základní školy nebo v základní škole praktické.

Do učebních oborů bylo celkem podáno 28 přihlášek. Škola přijímala žáky bez přijímacích zkoušek na základě dosavadních výsledků vzdělávání a zájmu o zvolený učební obor.

V měsíci září 2009 nastoupilo do školy 23 žáků.

| 2009/2010 | přihlášeno žáků | přijato žáků |
|-----------|-----------------|--------------|
| SVH 1     | 11              | 9            |
| SVE 1     | 7               | 5            |
| PSS 1     | 10              | 9            |
| celkem    | 28              | 23           |

Z 71 zařazených žáků ( v průběhu celého školního roku ) výchovného ústavu bylo 57 zařazeno do učebních oborů a 14 žáků bylo vyučováno v rámci IVP v 8. a 9.ročníku základní školy. Z 57 žáků zařazených do učebních oborů postoupilo do dalšího ročníku jednotlivých učebních oborů celkem 18 žáků.

Toto číslo - 18 - se nám jeví jako neúspěšné. V minulých letech se jednalo o 7,6 a 10 žáků, bylo to 14, 13 a 20 % z celkového počtu dětí. Letos se jednalo o hrozivých 42%. Do školy při VÚ přichází žáci bez pozitivního vztahu ke vzdělání, velmi často se sklonem k užívání nebo přímo užíváním návykových látek a někdy také ze špatnou diagnostikou. V posledních letech stále více stoupá žáků s uloženou ochrannou výchovou a žáků, kteří jsou v průběhu docházky do školy umístováni do vazby.

39 žáků úspěšně nedokončilo studium v ročníku z důvodu:

- 24 žáků z důvodu špatné klasifikace a nehodnocení opakuje ročník
- 8 žáků dosáhlo plnoletosti a zanechalo studia
- 3 žáci byli přeřazeni na vlastní žádost nebo z výchovných důvodů do jiných zařízení
- 4 žáci dosáhli plnoletosti, sepsali dohodu o pobytu ve VÚ a v průběhu dohody byli vyloučeni nebo odešli sami

K závěrečným zkouškám bylo připuštěno 8 žáků - jeden z učebního oboru zedník, tři z učebního oboru stavební výroba a čtyři z učebního oboru provoz společného stravování . Z tohoto počtu se šest žáků úspěšně vyučilo ve zvoleném učebním oboru a dva žáci budou zkoušky opakovat v opravném termínu.

| Ročník             | Počet žáků | Prospělo  | Neprospělo | Budou opakovat | Počet opravných zkoušek | Nehodnoceni (výstup, přeřazen) |
|--------------------|------------|-----------|------------|----------------|-------------------------|--------------------------------|
| 1.r.zedník         | 11         | 4         | 5          | 5              |                         | 2                              |
| 2.r.zedník         | 6          | 0         | 3          | 3              |                         | 3                              |
| 3.r.zedník         | 1          | 1         |            |                |                         |                                |
| 1.r.stav.výr.      | 13         | 2         | 6          | 6              |                         | 5                              |
| 2.r.stav.výr       | 6          | 3         |            |                |                         | 3                              |
| 1.r.provoz spol.s. | 15         | 4         | 10         | 10             |                         | 1                              |
| 2.r.provoz spol.s. | 5          | 4         |            |                |                         | 1                              |
| <b>Celkem:</b>     | <b>57</b>  | <b>18</b> | <b>24</b>  | <b>24</b>      |                         | <b>15</b>                      |

#### Odborný výcvik:

Odborný výcvik žáků – učňů probíhá na stavbách stavebních firem a soukromých občanů na základě sepsaných rámcových pracovních smluv a při údržbových a dalších stavebních pracích přímo v areálu ústavu. Za velmi nepříznivého počasí a v zimním období probíhá praktický výcvik v učebně odborného výcviku.

Uční jednotlivých ročníků jsou rozděleni mezi učitele odborného výcviku do maximálně osmičlenných skupin v rámci týdenního rozvrhu hodin.

Jedná se menší stavební akce jak rozsahem tak svou náročností. Děti přicházející do ústavu z měst málo manuálně zruční a nejsou zvyklí i na slabší fyzickou zátěž.

Ve školním roce 2008/2009 probíhal odborný výcvik především na těchto stavbách:

#### **Stavební úpravy a údržba v areálu ústavu**

- úpravy kanceláří ústavu - oprava elektroinstalace, počítačové sítě, opravy omítek, malování
- úpravy výchovných skupin - oprava elektroinstalace, počítačové sítě, opravy omítek, malování
- úpravy 5.VS

#### **Práce pro firmy**

- TJ Družstevník Střílky, údržbové práce v areálu TJ, údržba zeleně
- Komet spol.s r.o., stavební úpravy pracoviště OV – PSS – VÚ Střílky

#### **Občané:**

- pí.Musilová Marie, Koryčany – oplocení pozemku, terénní úpravy ve dvoře RD
- pí.Ševčíková Helena, Střílky – novostavba rodinného domu
- pí.Drápalová Magda – Střílky, údržbové práce na RD, práce ve dvoře RD
- p.Brňák Richard - Střílky – stavební úpravy a údržba RD ve Střílkách
- p.Marek Břetislav – Střílky, stavební úpravy a údržbové práce na RD
- p.Vrána Antonín - Střílky, údržbové práce na RD, práce ve dvoře RD
- pí. Remiášová Jitka- Brankovice, údržbové práce na RD, práce ve dvoře RD
- p. Hromek Tomáš – Střílky, údržbové práce na RD, práce ve dvoře RD
- p.Bláha – Jestřábice, stavební úpravy a údržbové práce na RD v Jestřábicích

#### Další údaje o vzdělávání:

Do střední školy jsou přijímáni žáci z dětských domovů, dětských domovů ze školou, z jiných výchovných ústavů a přímo z civilních škol na základě provedené diagnostiky. V převážné většině se jedná o děti s průměrným, špatným a velmi špatným prospěchem. Jedná se o žáky, kteří se vyhýbali povinné školní docházce na základní škole. I z tohoto důvodu mají menší předpoklady pro zvládnutí daných učebních osnov.

Reakcí na tuto skutečnost je otevření nového učebního oboru 36-67-E/503 stavební výroba v následujícím školním roce 2009/2010. Obor je určen pro žáky s ukončenou povinnou docházkou v základní škole praktické, popřípadě v nižším ročníku základní školy.

Často jsou zařazováni do ročníků dětí, u kterých vzhledem k jejich věku, není předpoklad vyučení do jejich zletilosti. Velkým problémem minulého školního roku byl velký nárůst dětí s uloženou ochrannou výchovou a dětí, kteří byli v průběhu docházky umístěni do vazby.

Učitelé proto nepřímo kladou větší důraz na praktickou výuku, kde je větší pravděpodobnost zvládnutí probírané tematiky. U většiny žáků je manuální zručnost na větší úrovni.

#### Výsledky závěrečných učňovských zkoušek:

| Učební obor               | Počet žáků celkem | Prospěli | 1. opravný termín |
|---------------------------|-------------------|----------|-------------------|
| <b>Zedník</b>             | 1                 | 1        | -                 |
| <b>Stavební výroba</b>    | 3                 | 3        | -                 |
| <b>Provoz spol.strav.</b> | 4                 | 2        | 1                 |
| <b>Celkem</b>             | 8                 | 6        | -                 |

Ve školním roce 2008/2009 konalo závěrečnou zkoušku před stanovenou komisí z písemných, praktických a ústních zkoušek celkem 8 žáků. 6 žáků zkoušky úspěšně absolvovalo v řádném termínu. Jeden žák v prvním opravném termínu. Jeden žák se k závěrečným zkouškám v prvním opravném termínu nedostavil a je písemně obeznamen s 2 opravným termínem.

Vlastní ZZ proběhly ve třech fázích:

- 9.června 2009 písemná zkouška
- 10.-12.června 2009 praktická zkouška
  - pro učební obor zedník proběhla na stavbě u pana Bláhy v Jestřabicích, kde žáci prováděli dvourstvé omítky stěn
  - pro učební obor stavební výroba proběhla zkouška u pana Musila v Koryčanech, kde žáci upravovali terén, vyráběli betonovou směs a pokládali zámkovou dlažbu a část u pana Bláhy v Jestřabicích. Kde žáci prováděli dvourstvé omítky stěn .
  - pro učební obor provoz společného stravování probíhala v praktické učebně SŠ Střílky - příprava hlavního jídla dle receptury, práce pokojské
- 23.června 2009 ústní zkouška

#### Absence žáků

Absence žáků byla ovlivněna především útěky ze zařízení a nelegálním pobytem u rodičů, v různých partách a skupinách. V těchto partách a skupinách docházelo často k páchání trestné činnosti o čemž svědčí i řada obvinění žáků z páchání trestné činnosti při pobytu nejen na útěcích, ale i na řádných dovolenkách. Z těchto důvodů byla žákům v několika případech uložena ochranná výchova a někteří žáci byli umístěni do vazby. Tyto neoprávněné pobyty mimo zařízení velmi znesnadňují práci pedagogickým a ostatním pracovníkům zařízení v jejich dlouhodobém působení a převýchovných cílech.

## **5. Výsledky inspekcí a kontrol**

Ve školním roce 2008/2009 byla ve VÚ, SVP HELP, SŠ a ŠJ Střílky provedena státní kontrola ČŠI.:

- 5. – 6.1.2009 šetření stížností. Kontrolou nebylo zjištěno porušení vybraných ustanovení posuzovaných právních předpisů.

Další kontrola státních institucí byla zaměřena na:

- Krajská hygienická stanice, územní pracoviště Kroměříž, kontrola dle Nařízení EU č. 882/2004, zák. 258/2000 Sb. a zák.č. 258/1991 Sb. dne 30.10.2008. Byla provedena kontrola chodu kuchyně a jídelny. Při kontrole nebyly shledány závady.
- Krajská hygienická stanice, územní pracoviště Kroměříž, kontrola dle Nařízení EU č. 882/2004, zák. 258/2000 Sb. a zák.č. 258/1991 Sb. dne 16.12.2008. Byla provedena kontrola chodu kuchyně a jídelny. Při kontrole nebyly shledány závady.

## **6. Další údaje o zařízení**

Mimoškolní a volnočasové aktivity:

### 1. Činnost v zařízení a jeho blízkém okolí.

Keramický kroužek pracoval na slušné úrovni, část výrobků byla zasílána na charitativní akce. Celodenní vaření, nebo vaření jenom oběda nebo večere které se provádí v kuchyňkách pod dohledem kmenových vychovatelů si chlapci sami připravují. Výtvarný kroužek svými výrobky zajišťuje výzdobu pokojů dětí a

dalších částí ústavu. V kroužku živé přírody se děti pod vedením vychovatele starali o rybičky, želvy a křečky. Posilovna je využívána především jako relaxační místnost jednotlivými dětmi pod aktivním vedením některých vychovatelů. Horská kola jsou využívána ke krátkodobým půldenním výletům do místního kopcovitého terénu Buchlovských vrchů a její přírody, o prázdninách k návštěvám koupališť a historických objektů. Hudební kroužek v letošním roce stagnoval, protože nebyl z řad dětí tak velký zájem. V rámci činnosti jednotlivých výchovných skupin byly organizovány skupinové a meziskupinové kvízy s různým tématickým zaměřením a další soutěže. Meziskupinové turnaje byly pořádány především ve sportovních činnostech jako je nohejbal, volejbal, tenis, malá kopaná, stolní tenis a lední hokej. I letos proběhlo v ústavu základní kolo ve střelbě ze vzduchové pušky pořádané VÚ Nový Jičín. V zimním období se uskutečnily túry na běžkách v okolí Střílek.

## 2. Činnost mimo zařízení:

Mimoškolní výchovná činnost mimo zařízení se zaměřovala na návštěvy koncertů, výstav s profesním /stavebním/ zaměřením, návštěvou filmových představení v Kroměříži a v Kyjově, návštěvou fotbalových zápasů místního klubu. V rámci učebních osnov proběhl již tradičně lyžařský výcvikový kurs v Horní Bečvě pro vybrané děti ze všech výchovných skupin, který byl dále rozvíjen na lyžařském svahu v blízkých Koryčanech a Stupavě. Do vyškovského plaveckého bazénu dojížděly děti k plaveckému výcviku a do Vyškova také jezdily na zimní stadion na bruslení v rámci jednotlivých výchovných skupin. Škola v přírodě se v tomto školním roce nekonala. Meziústavní turnaje různého, především sportovního zaměření vyzkoušeli sportovní a morální zdatnost a seznamování dětí a také pedagogických pracovníků především z VUM Chvalčov, Višňová, Dřevohostice a DÚM Brno. Účast na celostátních sportovních hrách výchovných ústavů se tradičně stává hodnotícím žebříčkem ve sportovních výkonech zástupců jednotlivých výchovných zařízení.

V rámci organizace hlavních prázdnin a protidrogového programu byl uskutečněn s vybranými dětmi společný týdenní výlet do Jeseníků na Malou Morávku s prvky turistiky a cykloturistiky pod vedením odborných pracovníků.

## Oblast protidrogové prevence, prevence kriminality a dalších negativních jevů:

Viz samostatná příloha- excel tabulka

## **7. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2008**

### **Závazné ukazatele stanovené pro rok 2008 - původní rozpočet - výše příspěvku**

|                           |            |
|---------------------------|------------|
| Běžné náklady celkem      | 21 871 000 |
| Mzdové prostředky         | 12 658 000 |
| Z toho na platy           | 12 238 000 |
| Ostatní osobní náklady    | 420 000    |
| Odvody včetně FKSP        | 4 675 000  |
| Ostatní běžné výdaje ONIV | 4 538 000  |
| Limit počtu zaměstnanců   | 49,29      |

V roce 2008 naše zařízení vykazuje celkem 27 188,28 tis. Kč nákladů a 27 222,31 tis. Kč výnosů. Hospodaření za tento rok skončilo ziskem ve výši 33 410,28 Kč. Výše nákladů a výnosů je v souladu s plánovanými příjmy i výdaji pro rok 2008.

Příjmy jsou tvořené příspěvkem ze státního rozpočtu ve výši 25 759 000 Kč a vlastními příjmy v celkové výši cca 1 463,31 tis. Kč.

Příjmy tvoří ošetřovné, nájem za služební byty a pronájem zařízení v období prázdnin.

Veškeré příspěvky – příspěvek ze státního rozpočtu, tak i ostatní vlastní příjmy organizace byly použity na nutné provozní náklady, dále pak na vybavení stávajících kapacit a na ostatní účely zajišťující bezproblémový chod zařízení.

Zisk zůstává jako nerozdělený, protože není finančně krytý, z důvodu vysokého stavu pohledávek. Tyto tvoří zejména nezaplacené pohledávky na ošetřovném, a to ve výši cca 421 tis. Kč.

Závazné ukazatele stanovené poslední úpravou rozpočtu byly dodrženy, byly v plné míře vyčerpány a nebyly překročeny.

Organizace použila pro svou činnost na financování v roce 2008 jako další zdroje čerpání prostředků fondu rozvoje majetku na opravy a neinvestiční náklady v rámci investiční výstavby. Fond byl čerpán v celkové výši

768, 80 tis. Kč – neinvestiční výdaje ve výši 127,75 tis. Kč – 57,75 tis. Kč na opravy, dále pak na neinvestiční vybavení v rámci investiční výstavby ve výši 70 tis. Kč. Investiční výdaje z fondu rozvoje majetku byly využity ve výši 641,05 tis. Kč – na technické zhodnocení osobního automobilu, na rozšíření zabezpečovacího systému, na úpravu modelářského kroužku, dále pak na stavební úpravy výchovné skupiny a zabezpečení střešních oken.

V roce 2008 obdržela organizace finanční prostředky na D7 rozvojový program „motivační složky platů pedagogických pracovníků“ v celkové výši 110 000 Kč. Účelové prostředky byly vyčerpány v částce 109 600 Kč, nedočerpané prostředky ve výši 400 Kč byly převedeny na depozitní účet ministerstva v lednu 2009.

V roce 2008 dosáhly investiční náklady do výše celkem 1 940,74 tis. Kč.

Na investiční akce jsme obdrželi investiční dotace v celkové výši 1 299,69 tis. Kč

- rekonstrukce cvičné kuchyně pro žáky - 999,69 tis. Kč

- nákup učebních pomůcek pro žáky - 300 tis. Kč

Organizace čerpala vlastní fond rozvoje majetku v celkové výši 641,05 tis. Kč

- zabezpečení střešních oken – 181,06 tis. Kč

- stavební úpravy výchovné skupiny – 234,75 tis. Kč

- úprava modelářského kroužku – 114,54 tis. Kč

- rozšíření zabezpečovacího systému – 60,96 tis. Kč

- technické zhodnocení osobního automobilu – 49,74 tis. Kč.

Fond rozvoje majetku je finančně krytý a prostředky fondu jsou vedeny společně s provozními prostředky na jednom bankovním účtu.

Poslední upravený o rozpočtu po veškerých úpravách obdrželo naše zařízení rozpočet pro rok 2008.

|                           |            |
|---------------------------|------------|
| Běžné výdaje celkem       | 25 759 000 |
| Mzdové prostředky         | 14 305 000 |
| Z toho na platy           | 13 835 000 |
| Ostatní osobní náklady    | 470 000    |
| Odvody včetně FKSP        | 5 285 000  |
| Ostatní běžné výdaje ONIV | 6 1269 000 |

Limit počtu zaměstnanců 49,64

## **8. Závěr a způsob projednání výroční zprávy**

Příjem dětí do učebních oborů ve Střílkách nejen ze základního školství na začátku druhého pololetí tohoto školního roku s následnou prázdninovou činností a především příprava učebních oborů, proběhl v pracovním tempu a v počtu evidovaných dětí – k 1.9.2009 je na seznamu zapsáno 59 dětí s vizí příjmu dalších především z Diagnostického ústavu, Veslařská, Brno.

Investiční požadavky vzniklé dopadem zákona 109/2002 Sb. a další požadavky z dřívějších let byly za VÚ Střílky předány investičnímu odboru MŠMT ČR a v průběhu školního roku byly zahájeny a dokončeny tyto stavební akce: viz hospodářská zpráva.

Závěrečné učňovské zkoušky proběhly ve Střílkách ve všech učebních oborech a to tříletý učební obor zedník, dvouleté učební obory stavební výroba a „kuchař“ – provoz společného stravování. Po úspěšném absolvování části dětí – učňů, byla u těchto dětí využita možnost podmíněného propuštění k pobytu mimo výchovné zařízení, kde část absolventů našich učebních oborů setrvává do své zletilosti a tím skončení ústavní výchovy, případně je s rodiči dětí a za souhlasu kurátorů dojednáváno zrušení ústavní výchovy. Tento školní rok byl charakterizován velmi nízkým počtem přijatých dětí prostřednictvím diagnostického ústavu pro mládež v Brně Veslařská 46 - pouze 8 dětí z celkového počtu 43 dětí, následně dalších diagnostických ústavů, dětských domovů se školou před a během, především při začátku hlavních školních prázdnin, jejich větším věkovým rozpětím, jejich rozdílným dosaženým vzděláním a v následné návaznosti i rozdílným zájemem o učební obor, který VÚ Střílky nabízí. Vedle otevřených učebních oborů - dvouletého učebního oboru Provoz společného stravování pro absolventy 6 a 7 tříd základní školy, dvouletým učebním oborem stavební výroba pro absolventy 8 tříd a tříletým učebním oborem zedník pro absolventy 9 tříd základní školy se nepodařilo opět otevřít od 1.9.2008 schválený učební obor Provoz společného stravování pro absolventy 9 třídy ZŠ pro nedostatek zájmu ze strany přijímaných dětí v tomto roce. Tato nabídka učebních oborů ve vzdělávací prognóze ústavu rozšiřuje možnost lépe pochytit možnosti a zájem přicházejících dětí o výběr budoucího profesního zaměření. V zájmu

podpory podchycování možnosti výběru učebního oboru je koncepce VÚ Střílky ve své prognóze směřována k zachování stávající kapacity zařízení jako celku, tedy vlastně zvýšením počtu výchovných skupin a tříd. Tímto opatřením ústav reaguje na změnu skladby přijímaných dětí a na snížené možnosti diagnostického ústavu v Brně rozmisťovat v síti děti podle jejich zájmu o učební obory. V praxi tak dojde k tomu, že dítě mající trvalé bydliště v oblasti Jižní Moravy nebude umístěno do speciálního zařízení v jiné části republiky, a i když na mnohdy slabé citové vazby na členy nebo jednotlivce vlastní rodiny, lze vhodným působením postupně navazovat, rozvíjet a prohlubovat. Dalším významným směrem, se kterými se pedagogičtí a ostatní pracovníci ústavu vypořádávají, avšak záporného charakteru, byl také v tomto školním roce pokračující příliv přibližně trvalého počtu dětí s drogovou závislostí (až 80% dětí se zkušeností kouření marihuany) a dětí experimentujících s drogou, kteří prozatím konflikt s drogou zvládají. Přibývá však i těch, kteří tento konflikt s drogou již nezvládají a za jejím zajištěním pro své účely se dopouštějí opakovaných útěků ze zařízení. Dalším výrazným neduhem se stává skutečnost, že děti, které přijíždějí po víkendu z dovolenek, jsou především v pondělí málo schopny se plně věnovat teoretické i praktické výuce vlivem užívání omamných látek během dovolenek a prázdnin. Na základě těchto skutečností v ústavu již trvale pracuje odborný pracovník – etoped, který je svým individuálním i skupinovým terapeutickým působením, znalostí problému velkým přínosem pro jedince mající i nepatrný zájem řešit problém současné mladé generace – drogovou závislost. Víceleté působení odborného pracovníka - etopeda v součinnosti s prohlubujícím se odborným vzděláváním ostatních pedagogických pracovníků přináší pozitivní dopad relativního zlepšení celkové situace na drogové scéně v ústavu. V polovině školního roku byl vytvořen prostor pro vytvoření místa psychologa, který však nebyl přijat pro nedostatek uchazečů o toto místo, proto byl přijat další etoped (od 1.9.2008). V této oblasti aktivně spolupracuje domovský ústav s odbornými pracovníky z SVP HELP Uherské Hradiště.

Další pedagogičtí pracovníci včetně vedoucích pracovníků jsou vzhledem k těmto skutečnostem i v tomto školním roce často účastníky časově rozsáhlých výcvikových, zážitkových a tréninkových seminářů a školení garantovaných především MŠMT, odborem speciálního školství nebo IIP Praha s cílem učit se, naučit se a umět vhodně reagovat na změněné trendy náhledu současné mladé generace umísťované ve speciálním školství na život.

Aktivní zapojení škola do rozvojových a mezinárodních programů nebylo realizováno. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání je realizováno prostřednictvím účasti pracovníků do dalšího vzdělávání u jiných školských subjektů. V e škol ním roce 2008-2009 byl školou podán projekt „Muzikoterapie“, který ovšem nebyl zřizovatelem podpořen. Odborová organizace ve škole není zřízena.

Výroční zpráva byla projednána radou školy dne 14.10.2009.

Příloha:

- hodnocení minimálního preventivního programu za rok 2008-2009 (excel tabulka)
- samostatná výroční zpráva odloučeného pracoviště Střediska výchovné péče HELP, Uherské Hradiště.

zpracoval: Mgr.Lubomír Ševčík  
ředitel

Střílky 12. října 2009