

## **Výroční zpráva o činnosti školy**

### **Obsah:**

1. Základní charakteristika školského zařízení
2. Charakteristika činnosti školského zařízení
3. Údaje o pracovnících školského zařízení
4. Výsledky výchovy a vzdělávání
5. Údaje o výsledcích inspekce a kontrol
6. Další údaje o zařízení
7. Základní údaje o hospodaření školy
8. Závěr a způsob projednání výroční zprávy

**Školní rok 2016/2017**

**Střílky říjen 2017**

## 1. Základní charakteristika školského zařízení

Název zařízení : **Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, základní škola a střední škola, Střílky, Zámecká 107**

Sídlo : **768 04 Střílky, Zámecká 107**

Právní forma : **právní subjekt – příspěvková organizace**

IČO : **47935740**

Zřizovatel školy : **MŠMT, Karmelitská 7, Praha**

Ředitel školy : **Mgr. Lubomír Ševčík, Zámecká 310, Střílky**

Datum posledního konkursu: 26.5.1997

Datum jmenování do funkce: 29.10.1990

Datum potvrzení ve funkci: 12 .7.2012

(jmenování na pracovní místo čj.: MŠMT-30 054/2012-25)

Statutární zástupce: **Bc. Radek Pištělák, Lískovec 11, datum jmenování: 1.4.1999**

Vedoucí Střediska výchovné péče HELP Uherské Hradiště: **Mgr. Karel Opravil, Podlesí 5506, Zlín**  
datum jmenování 30. 8. 2013

Kontakt: *VÚ, Zámecká 107, Střílky, 76804*

*telefon: 573 375 015; fax: 573 375 116, e-mail: info@vumstrilky.cz, www: vustrilky.cz*

*pracovník pro informace: Mgr. Lubomír Ševčík*

*rada školy: předseda: Mgr. Tomáš Hromek*

*Členové: Michael Hubr, Radek Musil*

Součástí školy :

- výchovný ústav pro mládež, **IZO: 103031537**

- střední škola **IZO: 110022866**

- školní jídelna, **IZO: 103207619**

- středisko výchovné péče HELP **IZO:110 500 814**

Součást	Kapacita	Naplněnost skutečnost	Třídy/skupiny	Počet žáků ve třídě/skupině	Počet strážníků ve školní jídelně
VÚ	48 žáků	45*	6	7,50	
		64**	6	9,85	
SŠ	48 žáků	45* 64**	6 (7)	7,50* 10,66**	
ZŠ	6 žáků	0* 6**	1	0* 6**	
ŠJ	100 jídel				99
SVP HELP	neuvádí se				

Poznámka: \* stav k 1. 9. 2016  
\*\* celkem v průběhu roku (ZŠ, SŠ, civilní školy a nezařazení)

## **2. Charakteristika činnosti školského zařízení**

### *Charakteristika činností jednotlivých součástí školského zařízení:*

**Výchovný ústav** se svojí základní činností zaměřuje na výchovnou problematiku ústavu jako celku, jednotlivých výchovných skupin a dětí, vlastních klientů výchovného zařízení. Svojí činností je VÚ zaměřen ve své činnosti nabídkou do pozice relaxační po dopoledním zaměstnání v základní nebo střední škole, dále na režimové v rámci zajištění chodu zařízení a sebeobslužných činností s motivačním navozením aktivního přístupu k činnostem zařízení.

**Střední škola** tvoří jednotný celek školy při ústavním výchovném zařízení a základní činnost je zaměřena na získávání teoretických a praktických vědomostí, dovedností a návyků v rámci daného učebního oboru.

**Základní škola** tvoří jednotný celek školy při ústavním výchovném zařízení a základní činnost je zaměřena na získávání teoretických vědomostí. Žáci dokončují devátý ročník školní docházky v osmém nebo devátém ročníku základní školy. Po dokončení mají možnost pokračovat ve studiu v jednom z nabízených učebních oborů. Ve školním roce 2016 – 2017 byl otevřen jeden ročník základní školy v měsíci únoru 2017. Postupně byli na základě rozhodnutí o přestupu přijímáni žáci základní školy z DD nebo DD se školou nebo z žáků navštěvující školu v místě bydliště – z rodiny.

**Školní jídelna** svojí základní činností zajišťuje nepřetržité celoroční stravování a tím vedle úseku prádelny a dalších technických úseků i zázemí pro hlavní výchovně vzdělávací program ústavu.

**Středisko výchovné péče HELP** poskytuje pomoc dětem a mladistvým, kteří se ocitají v obtížných životních situacích, které je samotné ohrožují nebo poškozují. Středisko poskytuje ambulantní pomoc, kterou mohou vyhledat zákonní zástupci dítěte, rodiče, pracovníci škol, ale zejména děti či mladiství sami, i anonymně. V průběhu tohoto školního roku středisko poskytuje také služby v programu celodenní péče.

### **Problematika naplněnosti v průběhu školního roku:**

Žáci SŠ (dětí s nařízenou ústavní nebo uloženou ochrannou výchovou) přicházející do výchovného ústavu ve Střílkách jsou přijímáni ke studiu na základě přijímacího řízení. Uchazeči o vzdělání odevzdávají přihlášky do 15. března příslušného kalendářního roku. Rozhodnutí o přijetí se oznamuje zveřejněním seznamu přijatých uchazečů ve škole na úřední desce a prostřednictvím internetových stránek školy. Svůj úmysl vzdělávat se ve škole potvrdí uchazeč nebo zákonný zástupce odevzdáním zápisového lístku řediteli školy nejpozději 10 dnů ode dne oznámení – zveřejnění rozhodnutí o přijetí. Vyskytují se zde problémy s podpisy žáků nebo zákonných zástupců na přihláškách ke studiu a neodevzdáním zápisových lístků.

Více problémů způsobují soudní řízení, na základě kterých je žák/dítě přemístěno z DD, DD se školou nebo z rodiny do výchovného ústavu. Předchozím školským zařízením jsou včas zasílána rozhodnutí o přijetí a potvrzené zápisové lístky k předání příslušnému soudu. Nehledě na skutečnost, že žák/dítě, jeho zákonný zástupce, sociální pracovníce zařízení a pracovníce OSPODU včas zasílají soudům žádosti o přemístění.

Naplněnost výchovného zařízení v rámci školního roku kolísá, bývají problémy s naplněním zařízení na začátku školního roku a stává se pravidlem, že počty dětí klesají i v průběhu školního roku. Děti v průběhu školního roku odchází ze zařízení především z důvodu své zletilosti, kdy zanechávají studia. Již jen ojediněle jsou děti přemístěny do jiného zařízení, je jim zrušena ústavní výchova, nebo odchází samy nebo jsou vyloučeny z dohody o prodloužení pobytu po zániku ústavní výchovy.

Větší problémy máme s fyzickou naplněností z důvodů útěků jednotlivých dětí, nevrácením se včas z dovolenky a někdy neopodstatněným omlouváním dětí ze stran rodičů.

### **Další aktivity:**

Odloučeným pracovištěm VÚ Střílky je SVP HELP Uherské Hradiště, které mělo v uplynulém školním roce tyto části:

- Ambulantní část, která zajišťovala klasické služby z pozice střediska výchovné péče pro děti a mládež v ambulanci v Uherském Hradišti a detašovaném pracovišti v Uherském Brodě
- Od 1. ledna 2014 běží ve středisku také program celodenní péče o děti v Uherském Hradišti

Odloučené pracoviště má sídlo v nově postavené budově na Zeleném náměstí číslo 1292, která je majetkem Základní školy a mateřské školy logopedické Brno, Veslařská č. 234. Odloučené pracoviště tak zůstalo i nadále v nájemních prostorách.

Dalším odloučeným pracovištěm se od 1. 7. 2014 na základě opatření MŠMT stal areál bývalého VÚ Chvalčov, který byl k 20.10.2016 předán na základě prodeje Arcibiskupství Olomouc a s jedním, posledním pracovníkem byl rozváznán pracovní poměr k 31.10.2016.

Seznam oborů vyučovaných v roce 2016/2017 (střední i základní škola při VÚ):

Název oboru	Vyučující ročníky	Kód	Forma studia	Délka studia	Počet žáků*
1. stavební práce	1A+ 1B, 2	36-67-E/02 dle ŠVP od 1. 9. 2011	denní	2 roky	33
2. práce ve stravování	1,2	65-51-E/02 dle ŠVP od 1. 9. 2010	denní	2 roky	18
3. lesnické práce	1(2)	41-56-E/01 dle ŠVP od 1. 9. 2014	denní	2 roky	13
základní škola	8,9- jedna třída	79-01-C/01 dle ŠVP od 1. 9. 2010	denní	1 rok	6

- Zařazeno během školního roku

### 3. Údaje o pracovnících školského zařízení

Počet pracovníků včetně odloučených pracovišť: (stav k 31.8.2017)

Pedagogických		Nepedagogických		Celkem	
Fyzických	Přepočteno	Fyzických	Přepočteno	Fyzických	Přepočteno
51	50,75	14	13,313	65	64,063

Věková struktura pedagogických a ostatních pracovníků:

Věkové rozmezí	Počet pracovníků
Do 29 let	2
30 až 39 let	7
40 až 49 let	26
50 až do vzniku nároku na SD	29
Důchodci	1

Přehled dosaženého vzdělání zaměstnanců VÚ, SVP HELP, ZŠ a SŠ Strážky - stav k 31.8.2017

Pedagogičtí a ostatní odborní pracovníci

funkce	Dosažené vzdělání	délka praxe
vychovatel ved.1	VŠ Bc.studium, sociální pedagogika, resocializace Bc.	27
vychovatel 2	USO-strojírenství, DPS, VŠ Bc.-SPP, Mgr. SPPA	22
vychovatel 3	USO-strojírenství, Bc. spec. pedagogika MUNI Brno	16
vychovatel 4	USO-zemědělství, DPS, Bc. SPPBc.	23
vychovatel 5	USO-strojírenství; DPS	20
vychovatel 6	VŠ Mgr. SPP -	32
vychovatel 7	USO-gym.,DPS-MŠ,DPS-vych.; SO-kuchařka, Bc. SPP	32
vychovatel 8	USO-strojírenské, DPS Kunovice, CŽV spec. pedagogika	26
vychovatel 9	USO – VŠ Uni.T.Bati coc.ped.	16
vychovatel 10	USO-policejní,DPS, CŽV spec. ped.	26
vychovatel 11	USO-gym.,Spšš-před a mimoškolní ped.,	15
vychovatel 12	USO – ISŠT-COP Zlín, Mgr.. SPP,	13
vychovatel 13	USO – gym., Bc. Eko – man., Bc. spec. Pedagogika	11
vychovatel 14	USO –SSOŠ, Bc. – EPI Kunovice, studuje SP Zlín	25
vychovatel 15	Univerzita J.A.Komenského-speciální pedagogika	21
Vychovatel 16	Univerzita J.A.Komenského-speciální pedagogika	16
sistent pedagoga 1	ÚSO policejní, DVPP	26
asistent pedagoga 2	USO policejní, DVPP	37
asistent pedagoga 3	SPŠ dřevařská, DVPP	31
asistent pedagoga 4	SOU kuchař, číšník, DVPP	25
asistent pedagoga 5	SOU strojírenské, DVPP	33
asistent pedagoga 6	SOU stavební, DVPP	22
asistent pedagoga 7	USO strojírenské, DVPP	44
asistent pedagoga 8	SOU stavební	21

asistent ped.	9	SOU mechanik opravář	26
asistent ped.	10	Univ.T.Bati – sociální péče	1
asistent ped.	11	USO strojní	25
asistent ped.	12	SOU nábytkářské, DVPP	17
učitel 1		VŠ- učitelství BV-TV; VŠ – speciální pedagogika, kurz ČJ	36
učitel 2		USO – SPŠ stavební, DPS, VŠ – speciální pedagogika	32
učitel 3		VŠ-zemědělská, DPS, VŠ – speciální pedagogika	14
učitel 4		USO-gymnázium, VŠ-matematika ZŠ a SŠ, RV, CŽV- speciální ped.	9
Učitel 5		MU v Brně – učitelství ZŠ	14
asistent		VŠ speciální pedagogika – učitelství	24
asistent		VŠ Univerzita.J.A.Komenského spec.ped.	27
asistent		US vychovatelství , CŽV – spec. pedagogika	41
učitel OV 1		USO-SPŠ stavební, rekvalifikace - zedník,DPS	13
učitel OV 2		SO-zedník	41
učitel OV 3		USO-číšník, DPS-číšník; rekvalifikace - kuchařka, VŠ- speciální pedagogika – CŽV	23
učitel OV 4		USO lesní	31
učitel OV 5		USO- SPŠ strojní,SO – zedník , DPS , CŽV	38
učitel OV 6		USO – SLŠ lesnická,CŽV, DPS	11
Učitel OV 7		USO elektro, SOÚ kuchař, VŠ učitel OV,	29
etoped		SZŠ-pěstitelství, VŠ UK Praha- TV a PV pro zdravotně postižené - etopedie	24
Psycholog		VŠ psychologie	25
sociální pracovník		USO-zemědělství	36
sociální pracovník		USO – obchodní akademie, DiS sociální práce a soc.pedagogika,Bc.spec.pedag.	17
asistent ped-zdr.zam.		USO-zdravotní sestra, CŽV-speciální pedagogika	20
vedoucí SVP		Univerzita Palackého-speciální pedagogika	22
sociální pracovník		USO gym., UTB Zlín – sociální pedagogika,	21
speciální peadogog		VŠ-bak,pedagogika, Mgr.-sp.ped.	30
speciální peadogog		VŠ-spec.ped., andragogika 2 st. ZŠ,	21
psycholog		VŠ FF MU – psychologie	18
učitel		VŠ-učitelství, soc. pedagogika	29
vychovatel		VŠ-spec.pedagogika	3

#### Provozní pracovníci

funkce	Délka praxe
rozpočtář	13
účetní	41
finanční referent	39
vedoucí kuchyně	33
kuchařka	21
kuchařka	40
kuchařka	13
krejčí	29
uklizečka	40
Uklizečka SVP	24
údržbář	42

#### Hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků a aprobovanosti výuky:

##### *Dosažení vzdělání učitelů a asistentů učitele:*

Na vzdělávání ve školním roce 2016/2017 se podílelo 6 učitelů a 3 asistenti pedagoga.

Všichni učitelé mají požadované vzdělání. Jeden učitel je veden jako odborník z praxe pro výuku odborných předmětů a jedna paní učitelka jako rodilá mluvčí pro výuku anglického jazyka.

Jeden učitel zahájil a jedna paní učitelka dokončila studium speciální pedagogiky v rámci celoživotního vzdělávání. Učitelka na mateřské dovolené dokončuje bakalářské studium speciální pedagogiky.

Všichni asistenti mají požadované vzdělání

##### *Učitelé odborného výcviku:*

Na vzdělávání ve školním roce 2016/2017 se podílelo 8 učitelů odborného výcviku.

Jeden učitel pokračuje ve studiu speciální pedagogiky v rámci celoživotního vzdělávání. Jeden učitel odborného výcviku nemá požadované vzdělání a je vyvěšena hlášenka volného pracovního místa na Úřadu práce.

## *Kvalifikovanost vychovatelů a potřeba vychovatelů dle vzdělání*

V posledních třech letech byl zaznamenán snížený zájem o pozici vychovatele ve výchovném ústavu pro děti s ústavní nebo ochrannou výchovou a tím i těžší výběr kvalifikovaných pedagogů na tuto pozici. Současně je patrné, že někteří pedagogové volí odchod ze školského zařízení do soukromého popřípadě jiné sektoru v rámci jiných pracovních nabídek. Možná k tomu přispívá náročnost práce s problémovými klienty, výdělek a také nepružnost zákonných opor pedagogů, např. novelizace zákona č. 109/2002 Sb. Přes tento fakt se snažíme doplnit aktuálně personál výchovného úseku kvalifikovanými pedagogy a asistenty. U nově přijímaných pedagogů dbáme na požadované vzdělání pro tuto práci a snažíme se jim pomoci v zapracování. Někteří pedagogové si rozšiřují vzdělání studiem v rámci CŽV nebo na VŠ. Studium je směřováno na sociální i nebo speciální pedagogiku, která má v této práci uplatnění. Nejčastěji jsou využívány vysoké školy v Olomouci, Zlíně, Brně a Ostravě, které nabízejí nejvíce žádané programy v bakalářském studiu ale také studium v rámci CŽV. Nejčastější forma studia je kombinované studium při zaměstnání.

Většina vychovatelů a asistentů nyní splňuje požadavky kvalifikace pro výkon této pozice nebo dokončuje, či si rozšiřuje požadované vzdělání.

Nadále v zařízení poskytujeme nabídku programů a vhodná školení pro vychovatele a asistenty se zaměřením na konkrétní oblast výchovy a aktuálních potřeb s využitím kasuistik a příkladů z praxe. Pedagogové si své znalosti doplňují i formou sebevzdělávání a tyto poznatky uvádějí do praxe s dětmi při výchovné činnosti.

### Stabilita pracovního kolektivu

Ve školním roce 2016/2017 do starobního důchodu odešel jeden pracovník. Na MD neodešla žádná pracovníce a z MD se žádná nevrátila. Pracovní poměr ukončilo celkem 9 pracovníků, z toho 1 doby určité, 2 ve zkušební době, 1 z organizačních důvodů, 2 na základě dohody o ukončení pracovního poměru, 2 na základě výpovědi zaměstnance a 1 úmrtí. Do pracovního poměru bylo přijato celkem 7 pracovníků, z toho 7 jako náhrada za ukončený pracovní poměr.

Celkový základní kádr pedagogických i ostatních pracovníků i přes tyto změny zůstává stabilní, včetně zvyšujícího se průměrného věku zaměstnanců.

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a odborných pracovníků

#### **VÝCHOVA**

Kombinované studium:

Studijní obor	Počet zúčastněných pracovníků
Pokračuje v bakalářském studijním programu - speciální pedagogika	1+1
Zahájil studium speciální pedagogiky v rámci bakalářského studia	1
Dokončuje studium v bakalářském programu - sociální pedagogika	1
Dokončuje studium v rámci CŽV – speciální pedagogika	1
Zahájil studium v rámci CŽV – speciální pedagogika	1+1

### Školení, kurzy, semináře

	Počet zúčastněných pracovníků
Jak vést žáky k sebeovládání a odpovědnosti za vlastní chování 5.12. 2016	1
25.-26.4. 2017 Asociace Skalský Dvůr workshop	1
Pozitivní řešení konfliktu 11.4. 2017	1
Tělo mluví - neverbální komunikace 7.11. 2016	2
Práce s nemotivovaným klientem 22.9.2016	3
Kurz asistenta pedagoga říjen 2016	4
Mgr. Opravil - školení 12.10. .2015 VÚ Střílky	10
Mgr. Opravil - školení 7.12. 2016 VÚ Střílky	17
Mgr. Opravil - školení 21.2.2017 VÚ Střílky	15
Setkání s Mgr. Opravilem 20. 6. 2017	4
SAS – systém agend pro školy	1
Průkaz k obsluze motorové řetězové pily	2
Střechy, fasády a zateplení domů	2
Práce s nemotivovaným klientem	12
JIKA – vše pro koupelny od A do Z	2
Výživa a zdraví aneb hrajeme si s jídlem	2

Quo vadis lesnictví – kam kráčí obnova a výchova lesních porostů	3
Tělo mluví – neverbální komunikace	4
Veřejné zakázky	1
Jak vést žáky k sebeovládání	4
Aktuální změny školské legislativy	1
První pomoc	14
Hygienické minimum ve stravovacích službách	4
Heluz od A do Z	2
Psychohygiena učitele aneb jak předcházet vyčerpání učitele	4
Oprávnění montáže a demontáže dočasných stavebních konstrukcí	4
Supervize	14

Studium a účast na kursech pracovníků SVP Uherské Hradiště je uvedeno v příloze č.1

#### **4. Výsledky výchovy a vzdělávání**

##### Údaje z mimoškolní výchovné činnosti ve školním roce 2016/2017

Mimoškolní činnost probíhá na celkem šesti skupinách, které jsou umístěny v zástavbě ústavu. Charakterem jsou rozděleny vzestupně a takto jsou dětem dány možnosti postupu na dvě výhodnější skupiny rodinného typu. Pokud dítě přijde do zařízení má možnost se adaptovat v návaznosti na jeho aktuální potřeby. Po dosažení určitých výsledků ve škole, na praxi v učebním oboru a na výchově, má možnost přejít na některou výběrovou skupinu a to buď umístěnou v bloku zařízení nebo odděleně v samostatné zástavbě tzv. Domečku. Zde jsou děti motivovány k samostatnosti např. při vaření a přípravě na život mimo ústav. Skupina disponuje i možností samostatného pobytu mimo ústav na cvičném bytě, který se nachází v zástavbě obce Střílky. Naopak protipólem výběrových skupin je skupina se zvýšeným individuálním přístupem ZIP. Zde jsou soustředěny děti, které aktuálně potřebují individuální přístup při průběhu ústavní výchovy a také děti s ochrannou výchovou, kteří se ale po nějaké době mohou na základě výjimky MŠMT zařadit do jiných skupin. Výchovný blok probíhá od 13.30 hod. do 21.00 hod a dále noční dohled do ranních hodin do 07.00 hod., kdy děti jsou doprovázeny do školy a na praxi v určitých učebních oborech.

Materiální zázemí na výchovných skupinách je uzpůsobeno potřebám dětí a činnostem, které se s dětmi plánují a provádí. Ubytování je zajištěno většinou po dvou na pokojích, kdy kapacita jedné skupiny čítá nejvíce 8 dětí. Plné zaopatření a vybavenost odpovídá normám a zákonu.

Pedagog – vychovatel vede dítě po celou dobu pobytu ke zvládnutí základních dovedností, dohlíží na plnění povinností a zajišťuje potřeby dítěte. Dítě je hodnoceno a odměňováno dle vnitřních pravidel ústavu, vše v návaznosti na vnitřní řád a zákon č. 109/2002 Sb.

Ve výchovné činnosti jsme se v letošním školním roce snažili děti motivovat ke sportu, činnostem pohybového charakteru a v přírodě tak aby se vytvořila rovnováha s hrami a zájmy na skupinách. Níže uvádíme akce pořádané pedagogy výchovy nebo jejich doprovod na akce konané mimo ústav:

Září 2016 - 4. 9. se Domeček účastnil výletu do Uherského Hradiště na Bařův kanál – zážitková pedagogika., 7.9. se děti účastnili školení BESIP, tak aby byla dostatečně zajištěna bezpečnost při pohybu na komunikacích a v provozu , 9.9. vychovatelé zajistili volňásky na fotbalové utkání 1. ligy v Uherském Hradišti, 12.9. účast na soutěži Aqualand v Pasohlávkách – výběr dětí, 14.-15.9. realizace dvoudenního výletu 2. VS Nové Mlýny v kempu Pálava , 14.9. proběhla zátěžová cykloturistika v okolí Chřibů, 19.9.- 20.9. agroturistika - Makov na horské chatě Bumbálka, 19.9. den otevřených dveří na Domečku – prezentace pro ostatní skupiny a motivace dětí, 20.9. – 21.9. pobyt v přírodě 4. VS – Rusava, 24.9. – návštěva fotbalového zápasu 1. ligy v UH, 25.9. výšlap na hrad Buchlov, Barborku, 25.9. – vyjížďka na kolech, 26.9. den otevřených dveří 1. RS – motivace dětí, 27.-28.9. zátěžová turistika ZIP v Orlických horách, 28.9. celodenní výlete Domečku do Moravského krasu, 30.9. návštěva leteckého muzea v Kunovicích,

Říjen 2016 : 1. 10. účast na 6. ročníku pochodu u Počáteckým puchýřem, 4.10. doprovod na soutěž ve střelbě v Bystřici pod Hostýnem, 5.10. Višnové – branný závod dětí, 7.-8.10. VÚ Olešnice sportovní hry , 11.10. Dřevohostice 19. Ročník turnaje v malé kopané, 13.10. výlet 1. RS do Moravského krasu, 14.10. cyklovýlet v okolí řeky Moravy, 14.10. hokejové utkání ve Zlíně, 16.-20.10. uspořádání výtvarné soutěže Svět a fantazie, 17.10. – celodenní výlet Domečku na Modrou a do Uherského Brodu, 18. – 19. 10. agroturistika ZIP – Jeseník ATC Bobrovník, 19.10. doprovod na silovou soutěž v Novém Jičíně, 19.10. celoustavní sportovní soutěž na

umělce Střílky, 25.10. výlet 4. VS do Valašských Klobouků a okolí, 29.10. návštěva fotbalového utkání v Uherském Hradišti,

Listopad 2016 : 1.-2.11. 2016 agroturistika 3. VS na Bumbálce, 3.11. doprovod na divadelní představení do Zlína, 8.11. zátěžová turistika ZIP – Brdo , 9.11. návštěva aquaparku v Uherském Hradišti, 12.11. výlet 4. VS na přehradu v Pozlovicích, 15.11. celodenní výlet Domečku – Ostrava Vítkovice - technické muzeum, 17.11. nácvik hry Floorbal, 19.11. fotbalové utkání v UH , 22.11. hokejové utkání ve Zlíně, 23.11. 10. Ročník Stříleckého horského turnaje – Zdounky, 24.11. rozsvěcování vánočního stromu v Kroměříži., 29.11. návštěva plaveckého bazénu v UH, 29.11. – uspořádání turnaje ve stolním tenise VÚ Střílky,

Prosinec 2016 : 2.12. doprovod na hokejové utkání ve Zlíně, 3.12. a 4.12. návštěva aquaparku a vánočních trhů v Uherském Hradišti, 7.12. uspořádání Mikulášské besídky pro děti VÚ, 8.12. účast na sportovních hrách v Malackách SR , 13.-15.12. návštěvy vánočních trhů a nákupy ve městech v okolí, 15.12. uspořádání vánoční výtvarné soutěže, 19.12. výlet ZIP , 29.12. návštěva zimní ZOO Lešné, uspořádání vánoční atmosféry na jednotlivých skupinách s předáním dárků a možnost odjezdu na vánoční prázdniny domů,

*Počátkem nového kalendářního roku nastává stabilizace dětí na skupinách po delším pobytu doma a příprava na lyžařské výlety a výcvikové kurzy.*

Leden 2017 : 5.1. 2017 – uspořádání hudebně literární soutěže „ Zima a já „ , 17. – 18.1. zátěžová turistika ZIP – Makov horská chata Bumbálka, 22.1. bowling Vracov, 23.1. účast na soutěži Aqualand Moravia – Pasohlávky , 24.1. uspořádání soutěže v ledním hokeji na kluzišti Střílky, 29.1. Stupava – základy lyžování na svahu, příprava do školy a ukončení pololetí orientace na školní výsledky,

Únor 2017 : 1.2. turnaj v biliardu VÚ Střílky, 2.2. – Ski park Osvětimany – výuka lyžování, 6.2. celoustavní turnaj ve stolním tenise, 7.2. – účast na hokejovém turnaji DÚM v Brně, 7.2. celodenní výlet Domečku - Beskydy a okolí, 14.2. návštěva ZOO v Hodoníně, 20.-21.2. – Aktivita ZIP - Kozojedský dvůr, 20.-23.2. Zimní olympiáda v Bystřici pod Hostýnem, 24.2. návštěva hokejového zápasu ve Zlíně, 27.2.-5.3. lyžařský výlet Jeseníky – Malá Morávka, 28.2. uspořádání vědomostní a sportovní soutěže pro děti VÚ,

Březen 2017 : 1.3. návštěva kina v KM, 3.3. – soutěž v kopané O pohár starosty v Ostravě , 4.3. výlet 4. VS do ZOO v Hodoníně, 6.3. výlet 3. VS Hodonínsko a okolí, 11.3. výlet 1. RS do archeoskanzeny Modrá a expozice Živá voda na Velehradě, 11.3. návštěva aquaparku v UH. 14.3. celodenní lyžařský výlet Bílá, 18.3. Vyškov bazén, 20.3. – celoustavní výtvarná soutěž – Domov ze kterého přicházím, 21.3. doprovod na divadelní představení ve Zlíně, 24.3. celoustavní soutěž ve vybíjené, 28.-29.3. Makov – zátěžová aktivita ZIP, 30.3. turnaj ve stolním tenise v Dřevohosticích, 30.3. doprovod na preventivní program a soutěž ve Velkém Meziříčí.

*Jarní činnost výchovy byla zaměřena na výtvarnou činnost, výlety a pobyt v přírodě. Udržování tradic patří do součásti zdejšího regionu ze jména o Velikonocích.*

Duben 2017 : 1.4. návštěva laser game v Uherském Hradišti, 8.4. – výšlap v přírodě Chříby, 8.4. doprovod na fotbalové utkání v UH, 10.4. výlet na Vida centrum v Brně, 21.-22.4. účast na soutěži ZUČ Jihlava, 21.22.4. doprovod na sportovní akci v Olešnici , 25.4. 1. RS – poznávací výlet do Prahy, 25.-26.4. ZIP zátěžová aktivita Makov, 25.4. pěší výlet na Javorník , 27.4. celodenní výlet 2. VS na Prostějovsko,

Květen 2017 : 9.5. -10.5. dvoudenní výlet 4. VS na Rusavu, 11.5. nácvik atletiky v Uherském Hradišti – příprava na Olympiádu, 15.-16.5. agroturistika 3. VS Makov, 15.5.-18.5. pracovní pobytový výlet Domečku na Pálavě , 17.5. celoustavní sportovní odpoledne, 20.5. doprovod na fotbalové utkání v UH, 21.-25.5. letní hry v Novém Jičíně, 23.-24.5. aktivita ZIP – horská chata Bumbálka, 26.5. výtvarná soutěž na téma Prázdniny. V tomto období kladem důraz na připravenost dětí k závěrečným zkouškám. Prostor je jim vytvořen jednotlivě na skupinách, dle aktuálních potřeb.

Červen 2017 : 1.6. – návštěva 2. VS v ZOO Vyškov, Dinopark, 5.6. skupinový výlet Domečku Vranov u Znojma, 7.6.-9.6. vodácký výlet 1 RS do Vyššího Brodu, 13.-14.6. dvoudenní cyklovýlet 2. VS na Nové Mlýny, 19.6. cyklovýlet Kroměříž – Babice a zpět, 20.6. – pěší celodenní výlet ZIP Chříby, 21.6. pěší celodenní výlet ZIP –Cimburk, Kozel, Koryčany a okolí, , 2.6. turnaj v malé kopané Brno , 27.6. celodenní výlet 3. VS Zlín – UH,

Letní aktivity :

1.7. – 7.7. 2017 letní aktivita pro děti zůstávající v ústavu - Jeseníky, Malá Morávka - hotel Brans  
30.7. -5.8. 2017 letní aktivita v Železně Rudě a okolí hotel Engadin.

Mimo zmíněné aktivity pořádáme v zařízení soutěže a akce pro uvolnění dlouhodobého pobytu a stresu. Snažíme se obměňovat činnosti, tak aby nebyly nudné. Pracujeme s dětmi i formou komunit a sezení s odbornými pracovníky, kde nabízíme možnosti řešení problémů skupiny i jednotlivců. Různorodá výbava skupin obsahuje širokou škálu možností vyplnění volného času. V průběhu roku navazujeme činnostmi na běžné kalendářní události.

Děti jsou vedeny k samostatnosti na všech skupinách. Po nějaké době prokazují dovednosti v oblasti přípravy stravy, péče o oděv, hygienické návyky, přípravu do školy a do zaměstnání. Mají možnost získat zkušenost při hledání zaměstnání a ubytování, pracovat s rozpočtem a vedení domácnosti. Mohou obdržet rady v oblasti navazování vztahu a rozvíjení komunikace, případně jiné. Příprava na učňovské zkoušky patří k závěru



školního roku. Studium probíhá po celý školní rok i v mimoškolní činnosti v rámci pravidelné přípravy do školy.

Veškeré dostupné informace o mimoškolní činnosti s dětmi najdeme také na odkazu <http://www.vustrilky.cz/VYCHOVA.html>.

### Údaje o výsledcích vzdělávání ve školním roce 2016/2017:

Údaje o přijímacím řízení

V novém školním roce 2016/2017 škola otevírala tři dvouleté učební obory:

- 36-67-E/02 stavební práce se zaměřením na zednické práce
- 65-51-E/02 práce ve stravování se zaměřením na kuchařské práce
- 41-56-E/01 lesnické práce se zaměřením na lesnickou výrobu

Do učebních oborů bylo celkem podáno 16 přihlášek. Škola přijímala žáky bez přijímacích zkoušek na základě dosavadních výsledků vzdělávání a zájmu o zvolený učební obor.

V měsíci září 2017 nastoupilo prvních ročníků učebních oborů celkem 12 žáků a v průběhu školního roku dalších 23 žáků přijetím do vyššího ročníku učebního oboru, přestupem z jiné školy a přijetím do učebního oboru mimo termín přijímacího řízení.

2016/2017	podalo přihlášku	přijato žáků	nastoupilo k 1. září	přijato v průběhu roku
STP 1	5	5	4	10
LSP 1	4	4	4	5
PVS 1	7	7	4	8
celkem	16	16	12	23

Ze 70 zařazených žáků (v průběhu celého školního roku) výchovného ústavu bylo 64 zařazeno do učebních oborů a 6 žáků bylo vyučováno v základní škole – 8,9. ročníku v posledním roce školní docházky. Z 64 žáků zařazených do učebních oborů postoupilo do dalšího ročníku jednotlivých učebních oborů celkem 29 žáků.

Toto číslo - 29 - se nám jeví jako úspěšné.

Do školy při výchovném ústavu přichází žáci bez pozitivního vztahu ke vzdělání, velmi často se sklonem k užívání návykových látek a bez motivace ke vzdělávání.

35 žáků úspěšně nedokončilo studium v daném ročníku z důvodu:

- 9 žáků z důvodu špatné klasifikace a nehodnocení opakuje ročník
- 20 žáků dosáhlo plnoletosti a zanechalo studia
- 4 žáci zanechali studia po zrušení ústavní výchovy
- 2 žáci přestoupili na jinou školu

Ročník	Počet žáků	Prospěli	Neprospěli/zanechali studia	Opravné zkoušky
1. stavební práce	26	12	14	3
2. stavební práce	7	5	2	1
1. práce ve stravování	14	6	8	4
2. práce ve stravování	4	0	4	
1. lesnické práce	11	6	5	1
2. lesnické práce	2	0	2	
Základní škola	6	5	1	
celkem:	64	29	35	9

*Poznámka: do celkového součtu nejsou započteny děti ZŠ*

### Odborný výcvik:

Odborný výcvik žáků – učňů probíhá na stavbách stavebních firem a soukromých občanů na základě sepsaných rámcových pracovních smluv a při údržbových a dalších stavebních pracích přímo v areálu ústavu. Za velmi nepříznivého počasí a v zimním období probíhá praktický výcvik v učebně odborného výcviku.

Učňi jednotlivých ročníků jsou rozděleni mezi učitele odborného výcviku do maximálně osmičlenných skupin v rámci týdenního rozvrhu hodin.

Jedná se menší stavební akce jak rozsahem, tak svou náročností. Děti přicházející do ústavu z měst málo manuálně zruční a nejsou zvyklí i na slabší fyzickou zátěž.

Ve školním roce 2016/2017 probíhal odborný výcvik především na těchto stavbách:

### **Stavební úpravy a údržba v areálu ústavu**

- úpravy zeleně areálu VÚ Střílky
- malování společných prostor výchovného ústavu
- stavební úpravy a údržba prostor VÚ Střílky

#### **Práce pro firmy**

- Natures Care CZ s.r.o, Střílky – stavební a udržovací práce na nemovitostech firmy
- TJ Družstevník Střílky – údržba zeleně v areálu TJ
- YOGA healt center, spol. s r.o., Praha - údržba zeleně areálu
- Dřevopodnik Hausner, s.r.o., Koryčany – manipulace s výrobky dřevozpracujícího závodu

#### **Občané:**

- pí. Musilová Marie, Koryčany – oplocení pozemku, terénní úpravy ve dvoře RD
- pí. Ševčíková Helena, Střílky – stavební a udržovací práce na RD, práce na pozemku
- p. Hromek Tomáš, Střílky - stavební a udržovací práce na RD, práce na pozemku
- p. Chmelařová Martina – stavební úpravy a udržovací práce na RD
- p. Bubeník Luděk, Lískovec - – stavební a udržovací práce na RD, práce na pozemku
- p. Remiáš Adam, Nesovice - stavební úpravy a udržovací práce na RD
- p. Brňák Richard - Střílky – stavební úpravy a údržba RD ve Střílkách
- pí. Lenka Macková, Koryčany - stavební úpravy a údržba RD, údržba zeleně
- Müllerová Lenka, Střílky – pomocné kuchařské práce v provozovně KD Střílky
- p. Starý Vlastimil, Nemochovice, novostavba RD

*Za školní rok 2016/2017 bylo takto žákům za produktivní činnost vyplaceno celkem 241115,-Kč. Průměrný měsíční počet žáků s nárokem na odměnu - 33,5. Průměrná částka vyplacená na odměnu za produktivní činnost za měsíc činila na žáka 724,- Kč.*

#### **Další údaje o vzdělávání:**

Do střední školy jsou přijímáni žáci z dětských domovů, dětských domovů se školou, z jiných výchovných ústavů s provedenou diagnostikou a v posledním roce došlo k velkému nárůstu příjmu dětí přímo z ulice – rodin. V převážné většině se jedná o děti s průměrným a špatným prospěchem. Jedná se o žáky, kteří se vyhýbali povinné školní docházce na základní škole. I z tohoto důvodu mají menší předpoklady pro zvládnutí daných učebních osnov.

Často jsou zařazováni do ročníků dětí, u kterých vzhledem k jejich věku, není předpoklad vyučení do jejich zletilosti. Učitelé proto nepřímou většinou kladou větší důraz na praktickou výuku, kde je větší pravděpodobnost zvládnutí probírané tematiky. U většiny žáků je manuální zručnost na větší úrovni.

#### **Výsledky závěrečných učňovských zkoušek:**

Učební obor	Počet žáků celkem	Prospěli - řádný termín	1. opravný termín
<b>stavební práce</b> 36-67-E/02	5	3	-
<b>práce ve stravování</b> - 65-51-E/02	0	0	-
<b>lesnické práce</b> – 41-56-E/01	0	0	-
CELKEM	5	3	-

Ve školním roce 2016/2017 konalo závěrečnou zkoušku před stanovenou komisí z písemných, praktických a ústních zkoušek celkem 5 žáků. 3 žáci zkoušky úspěšně absolvovali v řádném termínu, 2 žáci neuspěli ani v prvním opravném zářijovém termínu – zkoušek se nezúčastnili.

Závěrečné zkoušky proběhly ve třech termínech:

- 13. června 2017 písemná zkouška
- 14. – 16. června 2017 praktická zkouška proběhla na stavbě u paní Vackové ve Střílkách, žáci prováděli omítání nosného zdiva dvouvrstvou štukovou omítkou
- 22. června 2017 ústní zkouška

Za všechna hodnocená období - školní rok 1996/1997 – 2013/2014 je průměr vydaných výučních listů na každý školní rok 7,67. Za hodnocený školní rok 2016/2017 byly vydány v řádném červnovém a prvním opravném zářijovém termínu celkem 3 výuční listy (nejméně ve školním roce 2009/2010 – 1 výuční list).

Uvedený kolísavý vývoj navazuje na výsledky z předminulých let - školní rok 2011/2012 – 10 ks výučních listů, školní rok 2012/2013 – 3 ks, školní rok 2013/2014 – 9 ks, školní rok 2014/2015 – 4 ks a letošní školní rok 2015/2016 – 2 ks.

Nepříliš lichotivé výsledky minulého hodnoceného období jsou výsledkem:

- absolutním nezájmem většiny žáků o studium ve zvoleném oboru – zanechávání studia v den zletilosti
- závislostmi – drogy, alkohol, gamblerství - velký počet zameškaných a neomluvených hodin, opakují ročník
- přijímáním věkově starších žáků - v průběhu roku přijato 25 žáků s věkovým průměrem 16,85 let

#### **Absence žáků**

Absence žáků byla ovlivněna především útekem ze zařízení a nelegálním pobytem u rodičů, v různých partách a skupinách. V těchto partách velmi často dochází k páčání trestné činnosti, o čemž svědčí řada obvinění žáků z páčání trestné činnosti při pobytu nejen na útěcích, ale i na řádných dovolenkách.

Z těchto důvodů bylo ve škole v průběhu roku zařazeno celkem:

- 10 žáků s uloženou ochrannou výchovou
- 7 žáků bylo v průběhu roku umístěno ve vazbě
- 3 žáci byli dočasně přemístěni do zařízení se zvýšeným individuálním přístupem – Janová

Tyto neoprávněné pobyty mimo zařízení velmi znesnadňují práci pedagogickým a ostatním pracovníkům zařízení v jejich dlouhodobém působení a převýchovných cílech.

## **5. Výsledky inspekce a kontrol**

Ve školním roce 2016/2017 proběhly tyto kontroly:

- Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát ve dnech 3. – 6. ledna 2017 provedla kontrolu: Hodnocení dílčích jevů v podmínkách, průběhu a výsledcích vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. a) až c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a podle zákona č. 109/2002 Sb. o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejících a prováděcích právních předpisů.
- Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát ve dnech 2. – 4. května 2017 provedla kontrolu: Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých školám a školským zařízením zřizovaným ministerstvem podle § 160 odst. 1 písm. a) školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.

## **6. Další údaje o zařízení**

### **Mimoškolní a volnočasové aktivity:**

#### **1. Činnost v zařízení a jeho blízkém okolí.**

Tvorbou celoročních plánů zájmovou profilací pedagogů výchovy a týdenních plánů se snažíme rozložit zájmové aktivity a programy do jednotlivých skupin. Vytvářené aktivity navazující jednak na roční období i na potřeby směřují k dětem umístěným v ústavu. Areál zařízení je vybaven sportovními prvky a to zejména hřištěm s umělým povrchem, kde si jde zahrát kopanou, nohejbal, tenis, volejbal a košíkovou. Minigolf a kuželky včetně venkovního stolu na stolní tenis doplňuje venkovní areál k herním a sportovním aktivitám. Park kolem hřiště nabízí relaxaci ale i posezení u ohně. Uvnitř budovy se nachází vybavená herna s kulečnickem, která byla letos rekonstruována. Volný čas děti mohou využít v zájmovém kroužku. Nabízíme keramiku, modeláře, cyklistiku, hudební kroužek a kroužek kulturistiky. Na každé skupině je standardní výbava od TV až po PS konzoly. V letošním roce jsme rozšířili možnost připojení k internetu na všechny skupiny. V mimoškolní době probíhá s dětmi příprava stravy, která se provádí v kuchyňkách na jednotlivých skupinách. Samostatnost dětí je nezbytná pro další působení v životě. Zařízení disponuje rozličným vybavením pro tenis, vodní sporty, turistiku, cyklistiku, míčové sporty a další. Do výchovného procesu zařazujeme i pracovní terapie v nedalekém okolí a agroturistiku. Součástí týdenních plánů jednotlivých skupin jsou vycházky v okolí pěší nebo cyklistickou formou. S dětmi navštívujeme místní fotbalová utkání i divadelní představení.

#### **2. Činnost mimo zařízení:**

Obec Střílky se nachází v okrese Kroměříž ve Zlínském kraji, 22 km jihozápadně od Kroměříže. Více informací nalezneme na stránkách <https://cs.wikipedia.org/wiki/Střílky>. Oblast nabízí mnoho zážitkových, turistických, kulturních a sportovních aktivit, jelikož je na rozhraní čtyř okresů.

V rámci zážitkové i zátěžové turistiky nabízíme dětem vycházky do přírody po značených turistických trasách v okolí Střílek. V letním období navštěvujeme velmi pěkné koupaliště v Koryčanech, kde se dá využít pískové hřiště. Oblast nabízí také nahlédnutí do folklorních a kulturních tradic. Navštěvujeme hrad Buchlov, buchlovský zámek i rekreační místo na Smradávce. Pro relaxační účely a nácvik plavání využíváme plavecký bazén se saunou a tobogánem v Uherském Hradišti, v Uherském Brodě a ve Vyškově. Děti mají možnost odílet se na organizaci svého času a aktivit mimo ústav. Vše je po domluvě s pedagogem, který odpovídá za vhodnost aktivity s ohledem na potřeby jednotlivých dětí i skupiny. V zimním období se zaměřujeme na lyžařský výcvik, poslední dobou spíše po jednotlivých skupinách. Získané dovednosti využívají chlapci na lyžařských svazích v Osvětimanech a na Stupavě. Navštěvujeme i kluziště v Kroměříži, kde děti bruslí a pokud jsou vhodné podmínky využíváme i plácek s lední plochou k hokeji ve sportovním areálu obce Střílky. Buchlovské hory a celkově chříbsko poskytuje vyžití k poznávání přírody, turistiky a jízdy na kole. Často vyrazíme po lesních cestách na nedalekou vyhlídku – Brdo, Bunč a zříceninu hradu Cimburk nedaleko koryčanské přehradní nádrže.

V období letních prázdnin, organizujeme pobytové aktivity v přírodě. Většinou jde o týdenní pobyt mimo ústav. Již několikátou sezónu jsme zavítali na Malou Morávku do rekreačního střediska Brans. Další aktivitou byl týdenní pobyt s dětmi v oblasti Železné Rudy. Cílem letních prázdninových aktivit je jednak pobyt dětí v přírodě (využití prázdnin) ale také naučit chlapce získávat praktické a sociální dovednosti, zvládat odolnost v zátěži a prožít pěkných okamžiků. Dopravu na tyto akce zajišťujeme sami autoparkem v zařízení.

Do výchovného programu zařazujeme učení dětí k pracovním návykům prostřednictvím brigád u občanů Střílek. Jedná se o pomoc při domácích pracích, práci na zahradě, sběr ovoce a jiné lehčí činnosti. Brigády s přívýdělkem děti vítají a mohou si takto zaopatřovat finance navíc mimo plné přímé zaopatření, které jim zajišťuje zařízení. V rámci výkonu veřejně prospěšných prací uložených soudem, umožňujeme chlapcům vykonat práce v obci jako alternativu trestu. Takto pomáhají v obci s různými činnostmi od úklidu ulic a prostranství, po úklid sněhu v zimním období, což přispívá k vytváření dobrému klimatu mezi občany obce a zařízením.

#### Oblast primární prevence rizikového chování žáků a studentů

##### Činnosti ve školním roce 2016/2017

Na základě vyhodnocení MPP ze školního roku 2015/2016 byl vypracován Minimální preventivní program na školní rok 2016/2017. Do nového MPP jsme zapracovali reagování na aktuální situace, spolupráce se všemi pedagogickými pracovníky našeho zařízení a jejich průběžné seznamování s platnými metodickými materiály. Spolupráce s pedagogickými pracovníky se zaměřila na sledování vzniku a projevů rizikového chování a jejich řešení.

Práce ŠMP pokračovala pod odborným vedením Mgr. Ireny Grodové, OMP z KPPP Kroměříž. Školní metodik se pravidelně účastnil porad a setkání metodiků prevence, které byly organizovány. Výstupy z těchto pracovních setkání byly zprostředkovány celému týmu pracovníků našeho zařízení.

Na preventivní činnosti se podíleli všichni odborní, sociální a pedagogičtí pracovníci našeho zařízení. V neposlední řadě probíhala spolupráce s výchovným poradcem a vedením zařízení.

##### Preventivní práce s klienty

Zapojení všech pedagogů v monitorování vzniklých aktuálních situací a zabezpečení jejich neprodleného řešení na poradách vychovatelů, vedení, metodických schůzkách a pedagogických radách.

Preferované formy práce:

- pohovory s kmenovými vychovateli přímo na výchovné skupině,
- terapeutické pohovory s odbornými pracovníky (etoped, psycholog)
- komunitní kruhy,
- promítání filmů s preventivní tematikou
- preventivní programy společnosti ACET
- terapeutická Setkání s Káčkem zaměřená na závislostní chování
- testy na ověření užití OPL, či požití alkoholu

##### Volnočasové aktivity

V rámci výchovné činnosti na jednotlivých výchovných skupinách probíhaly činnosti sportovní, výtvarné, pracovní, zátěžové a jiné. Organizovalo se několik jednodenních či vícedenních skupinových výletů, které byly zaměřeny na návštěvy kulturních památek, turistiku a pracovní aktivity. V průběhu prázdnin, proběhly dvě letní týdenní zátěžové aktivity v Jeseníkách a na Šumavě. V zimním období se chlapci účastnili lyžařského výcvikového kurzu v Beskydech. Chlapci se zapojili do kroužku keramiky, cyklistiky, kulturistiky a modelářství. V rámci výletů proběhly návštěvy bazénů, aquaparků, bowling center. Naši chlapci se pravidelně účastnili sportovních a dovednostních soutěží organizovaných jinými výchovnými zařízeními.

##### Spolupráce s institucemi a organizacemi

Probíhaly případová jednání s kurátory, pracovní porady s pracovníky Střediska výchovné péče HELP Uherské Hradiště, OHS Kroměříž, společností ACET a Podané ruce Kroměříž, Zlín a Brno, K – centrem Charita Kyjov, Policií ČR, Vojenskou policií Olomouc a dalšími institucemi. V rámci plnění veřejně prospěšných prací jsme spolupracovali s Probační a mediační službou ČR a Obecním úřadem Střílky.

#### Závěrečné hodnocení MPP šk.r. 2016/2017

Podarila se nám navázat kontinuální spolupráce s K-centrem Charita Kyjov a uskutečnění realizace programu adiktologických skupin, do kterých se zapojilo celkem 16 našich klientů. Všichni chlapani našeho zařízení prošli preventivními programy certifikované společnosti ACET. Chlapani vystoupili s hudebním a recitačním pásmem v Domovech klidného stáří, zúčastnili se sportovních, turistických a pracovních aktivit.

Dále se podařilo rozvinout spolupráci s kontaktními centry, lékařskými zařízeními a s Policií ČR. V dalším školním roce budeme nabízet nové aktivity reagující na aktuální požadavky a potřeby našich klientů.

## **7. Základní údaje o hospodaření organizace za rok 2016**

### **Závazné ukazatele stanovené pro rok 2016 - schválený rozpočet - výše příspěvku**

Neinvestiční výdaje celkem	37 209 tis. Kč
Mzdové prostředky	23 437 tis. Kč
Z toho OON	315 tis. Kč
Odvody včetně FKSP	8 316 tis. Kč
Ostatní běžné výdaje ONIV	5 456 tis. Kč
Limit počtu zaměstnanců	63,39
Plánované příjmy v roce 2016	1 400 tis. Kč

Poskytnutý příspěvek na činnost organizace pro rok 2016 byl použit v souladu s platnými právními předpisy.

Závazné ukazatele stanovené poslední úpravou rozpočtu byly dodrženy a nebyly překročeny.

Plánované vlastní příjmy pro rok 2016 byly 1 400 tis. Kč. Dále bylo rozpočtováno čerpání rezervního fondu ve výši 400 tis. Kč.

Celkové náklady za rok 2016 činily 44 806 584,41 Kč. Z toho mzdové prostředky činily 24 539 425 Kč, zákonné odvody z mezd 8 186 736 Kč, FKSP 356 557,47 Kč a ostatní náklady 11 683 057,94. Do ostatních nákladů se významně promítl prodej nemovitostí ve Chvalčově, jehož zůstatková cena ve výši reálné hodnoty byla 3 600 000 Kč.

Výnosy organizace za rok 2016 dosahovaly celkové výše 46 652 387,41 Kč z toho příspěvek ze státního rozpočtu činil 38 871 470 Kč, ostatní výnosy organizace byly ve výši 7 124 926,91 Kč – z toho výnos z neprofinancovaného FRM činil 3 600 000 Kč a výnosy z přecenění na reálnou hodnotu majetku určeného k prodeji částku 1 845 803 Kč. Dále byla organizaci poskytnuta dotace z rozpočtu města Uherský Brod na nákup služeb a energií pro SVP HELP v Uherském Brodě ve výši 28 646 Kč. Organizace použila FRM (účet 648) ve výši 577 191 Kč a RF ve výši 50 153,50 Kč.

Rozdíl mezi náklady a výnosy za rok 2016 představuje zisk v celkové výši 1 845 803 Kč. Zisk je vytvořen ve výši výnosů z přecenění na reálnou hodnotu majetku určeného k prodeji (nemovitosti bývalého Výchovného ústavu ve Chvalčově), není finančně krytý a trvale bude vykazován na účtu 432 – Výsledek hospodaření předcházejících účetních období.

Fond rozvoje majetku je v roce 2016 tvořen odpisy majetku ve výši 1 377 501 Kč. Fond byl čerpán ve výši 1 931 486,50 Kč na investice (nákup vozidla pro obor lesnické práce 1 066 118,90, zateplení fasád 234 185 Kč, kotelna – expanzní automat 228 977 Kč, chlazení pokojů 2 VS a 4VS a kanceláře sociální pracovnice 402 205,60 Kč) a na neinvestice (výměna střešních oken a zateplení luxferů 577 191 Kč). Fond rozvoje majetku je finančně krytý a prostředky fondu jsou vedeny na společném bankovním účtu s provozními prostředky. V účetnictví jsou prostředky fondu rozvoje majetku vyčleněny a vedeny v účetnictví odděleně na samostatném analytickém účtu.

Organizace prodala nemovitosti ve Chvalčově, jejichž reálná hodnota (RH) byla 3 600 000,00 Kč. Finanční prostředky z prodeje nemovitého majetku ČR, byly v souladu s metodickým pokynem odvedeny do státního rozpočtu a organizace nemá dostatečné vlastní finanční prostředky na krytí fondu reprodukce majetku (FRM), tudíž je FRM výsledkově snížen ve výši RH.

Rezervní fond ze zlepšeného HV – byl vytvořen z hospodářského výsledku za rok 2015 a to ve výši 1 415 032,83 Kč – nedočerpané prostředky z mezd, odvodů a FKSP. Organizace rozpočtovala čerpání RF ve výši 400 tis. Kč, ale prostředky z RF použila ve výši 50 153,50 Kč na dofinancování provozních nákladů. Rezervní fond je kryt peněžními prostředky, které jsou vedeny na provozním účtu a v účetnictví jsou vedeny na samostatném analytickém účtu.

Poslední úpravou rozpočtu byly přiděleny prostředky pro hospodaření v roce 2016 a stanoveny tyto závazné ukazatele:

Neinvestiční výdaje celkem	38 871 470 Kč
Mzdové prostředky	24 350 690 Kč
Z toho OON	621 000 Kč
Odvody včetně FKSP	8 634 780 Kč
Ostatní běžné výdaje ONIV	5 886 000 Kč
Limit počtu zaměstnanců	67,39
Plánované příjmy v roce 2016	1 400 tis. Kč
Rozpočtované čerpání rezervního fondu	400 tis. Kč

## **8. Závěr a způsob projednání výroční zprávy**

Příjem dětí do učebních oborů ve Střílkách nejen ze základního školství na začátku druhého pololetí tohoto školního roku s následnou prázdninovou činností a především příprava učebních oborů, proběhl v pracovním tempu a v počtu evidovaných dětí, k 1.9.2016 je na seznamu zapsáno 47 dětí s vizí příjmu dalších, především z tzv. terénu prostřednictvím, kurátorů pro děti a ve velmi malém počtu z Diagnostického ústavu, Veslařská, Brno nebo dětského diagnostického ústavu Hlinky, Brno.

Stavy dětí v průběhu školního roku 2016/17 k:

1.9.2016	: 47 dětí
celkem přijato	: 31 dětí z toho 17 dětí z rodiny, ostatní DÚ, DDÚ DDŠ a VÚ
celkem propuštěno	: 33 dětí
31.8.2017	: 45 dětí

Investiční požadavky a rozsáhlé opravy vzniklé z potřeb chodu ústavu byly realizovány v průběhu školního roku. Jednalo se o dokončení akce – „Nákup vozidla pro učební obor lesnické práce“ – v říjnu bylo dodáno nové vozidlo schopné jízdy na lesních cestách a v terénu. Započaté a dokončené akce – „Výměna střešních oken“ – jednalo se o výměnu střešních oken na 4. VS, 2 VS, RD 310 a RD 311. Ztrouchnivělá okna ve značném stupni hniloby byly nahrazeny za nové bezúdržbové (plastové) střešní okna včetně nového zateplení, lemování a ostění oken. Další akce byly: „Kotelna – expanzní automat“ – Nahrazení poškozené expanzní nádoby expanzním automatem – systémem automatického doplňování vody a samostatného hlídání tlaku v soustavě. Akce „Chlazení kuchyně a skladu“ - dodávka, montáž a zprovoznění chladicího systému do jednotlivých výše uvedených prostor. Akce „Oprava podlahy v herně“ – popraskaná, nesoudržná a místy vydrolená podlaha neodpovídající požadavkům BOZP byla opravena, vyrovnána samonivelační cementovou stěrkou a opatřena bezspárovou stěrkou na bázi syntetických pryskyřic. Akce „Nákup malotraktoru s příslušenstvím“ – pro potřeby učebního oboru stavební práce, lesnické práce a údržbu areálu byl pořízen malotraktor s návěsem. Akce „Kerio Control“ – dodávka a instalace HW a bezpečnostního programového vybavení (firewall) pro antivirovou kontrolu a filtrování navštívených webových stránek. Akce „Multifunkční zařízení – kopie, tisk, scan“ – nahrazení starého nefunkčního poškozeného zařízení novým multifunkčním zařízením s nízkými náklady na tisk. Započaté a nedokončené akce: „Nákup vícemístného automobilu“ – vozidlo bude náhradou za již nevyhovující a bude používáno pro dopravu dětí učebního oboru stavební práce na praxi – termín dodání na jaře 2018.

Otevřené učební obory pro absolventy základních škol - dvouletý učební obor práce ve stravování, dvouletý učební obor práce ve stavebnictví a dvouletý učební obor lesnické práce. Pro absolventy základní školy se otevřela třída základní školy pro žáky 8 a 9. třídy s účinností od 20. února 2017. Nabídka učebních oborů ve vzdělávací prognóze ústavu rozšiřuje možnost lépe podchytit možnosti a zájem přicházejících dětí o výběr budoucího profesního zaměření. V zájmu podpory podchycování možnosti výběru učebního oboru je koncepce VÚ Střílky ve své prognóze směřována k zachování stávající kapacity zařízení jako celku, tedy vlastně zvýšením počtu výchovných skupin a tříd. Tímto opatřením ústav reaguje na změnu skladby přijímaných dětí a na snížené možnosti diagnostického ústavu v Brně rozmisťovat v síti dětí podle jejich zájmu o učební obory. V praxi tak dojde k tomu, že dítě mající trvalé bydliště v oblasti Jižní Moravy nebude umístěno do speciálního zařízení v jiné části republiky, a i když na mnohdy slabé citové vazby na členy nebo jednotlivce vlastní rodiny, lze je vhodným působením postupně navazovat, rozvíjet a prohlubovat. Dalším významným problémem, se kterým se pedagogičtí a ostatní pracovníci ústavu vypořádávají, avšak záporného charakteru, byl také v tomto školním roce pokračující příliv přibližně trvalého počtu dětí s drogovou závislostí (až 90% dětí se zkušeností kouření marihuany) a dětí experimentujících s drogou, které prozatím konflikt s drogou zvládají. Přibývá však i těch, kteří tento konflikt s drogou již nezvládají a za jejím zajištěním pro své účely, se dopouštějí opakovaných útěků ze zařízení. Dalším výrazným neduhem se stává skutečnost, že děti, které přijíždějí po víkendech z dovolenek, jsou především v pondělí málo schopny se plně věnovat teoretické i praktické výuce vlivem užívání omamných látek

během dovolenek a prázdnin. Na základě těchto skutečností v ústavu již trvale pracují odborní pracovníci – etoped a psycholog, kteří ve spolupráci s asistenty pedagoga na výchově a asistenty pedagoga ve škole, kteří jsou svým individuálním i skupinovým terapeutickým působením a znalostí problému velkým přínosem pro jedince, mající i nepatrný zájem řešit problém současné mladé generace – drogovou závislost. Víceleté působení odborných pracovníků - etopeda a psychologa ve spolupráci s asistentem pedagoga se zdravotním zaměřením a v součinnosti s prohlubujícím se odborným vzděláváním ostatních pedagogických pracovníků přináší pozitivní dopad relativního zlepšení celkové situace na drogové scéně v ústavu.

Další pedagogičtí pracovníci včetně vedoucích pracovníků jsou vzhledem k těmto skutečnostem i v tomto školním roce často účastníky časově rozsáhlých výcvikových, zážitkových a tréninkových seminářů a školení garantovaných především MSMT, odborem speciálního školství nebo NÚV Praha s cílem učit se, naučit se a umět vhodně reagovat na změněné trendy náhledu současné mladé generace umísťované ve speciálním školství na život.

Aktivní zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů nebylo realizováno. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání je realizováno prostřednictvím účasti pracovníků do dalšího vzdělávání u jiných školských subjektů. Ve školním roce 2016/2017 navazovala práce v základní a střední škole na ukončené projekty v operačním programu vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci základní školy „Výuka pomocí IT“ a v rámci střední školy „IT ve střední škole“. Realizace těchto projektů je v časové ose nastavena do dalších školních let.

Odborová organizace ve škole není zřízena.

Výroční zpráva byla projednána radou školy dne 13. října 2017.

Příloha:

- hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2016/2017
- samostatná výroční zpráva odloučeného pracoviště Střediska výchovné péče HELP, Uherské Hradiště.

zpracoval: Mgr. Lubomír Ševčík  
ředitel

Střílky 9. října 2017

Výroční zprávu za školní rok 2016/2017 zasílat v pouze elektronické podobě na [informace@msmt.cz](mailto:informace@msmt.cz)

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAMU - HODNOCENÍ

## Výkaz pro školní rok 2016/2017

---

**Výkaz vyplnil:** Dagmar Škarecká .....

**IČ organizace:** 47935740

**Název organizace:** Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, základní škola a střední škola, Střílky, Zámecká 107

**Ředitel/ka (Statutární zástupce):** Lubomír Ševčík

**Adresa:** Zámecká 107

**Místo:** Střílky

**PSČ:** 76804

**Kraj:** Zlínský kraj

**Zřizovatel:** Státní správa ve školství (MŠMT)

### Část 1: Školní metodik prevence

**Počet let ve funkci ŠMP:** 7

**ŠMP je zároveň výchovným poradcem / výchovnou poradkyní:** Ne

**Specializační studium ŠMP:** Ano, mám ukončeno

**Forma finančního ohodnocení ŠMP:** Pravidelná odměna

#### Poskytování konzultací žákům / kolegům

- Vymezené hodiny
- Místnost pro konzultace
- Přístup k internetu
- Jiné: relaxační místnost

#### Forma předávání informací o prevenci na škole pedagogickému sboru

- Ústní na pedagogické radě
- Písemnou formou (např. oběžník)
- Individuální konzultace

#### ŠMP spolupracuje v oblasti prevence s

- Výchovným poradcem
- Vedením školy
- Třídními učiteli
- Ostatními pedagogickými pracovníky
- Členy školního poradenského pracoviště (VP, Spec. ped., ŠP)

#### ŠMP standardně

- získává informace pro včasné odhalování rizik (monitoring)
- plánuje realizaci preventivních intervencí (MPP)
- evaluuje - standardními způsoby získává zpětnou vazbu o preventivních intervencích (poskytnutých v rámci MPP)
- ověřuje plánované aktivity (definované v MPP) na základě výsledků z hodnocení

#### Škola má vytvořeny vlastní Programy proti následujícím typům rizikového chování včetně Krizového plánu

- Prevence záškoláctví
- Prevence šikany a extrémních projevů agrese, kyberšikany
- Vandalismus
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence v adiktologii (užívání návykových látek a závislostní chování)

**MPP je vypracováván na základě vyhodnocení předchozího školního roku:** Ano

**Při vypracovávání MPP spolupracuje více pedagogů:** Ano



### Spolupráce s rodiči

- Rodiče jsou informováni o strategii MPP
- ŠMP si ve stanovených situacích zve rodiče na konzultace
- Škola má pro rodiče informační letáky

### Část 2: Specifická prevence - preventivní témata obsažená ve školním vzdělávacím programu

	9. tř. ZŠ, kvarta	1. r. SŠ a učilišť	2. r. SŠ a učilišť
Prevence záškoláctví	1	1	1
Prevence šikany a extrémních projevů agrese, kyberšikany	5	5	5
Prevence rizikových sportů	2	2	2
Prevence rizikového chování v dopravě	3	3	3
Prevence rasismu a xenofobie	5	5	5
Prevence působení sekt	0	0	0
Prevence sexuálního rizikového chování	3	3	3
Prevence v adiktologii (užívání návykových látek a závislostní chování)	20	20	20
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0
Prevence problémů spojených se syndromem CAN	0	0	0
Základní vzorce bezpečného chování napříč typy riz. chov.	10	10	10
Právní vědomí napříč typy rizikového chování	10	10	10
Prevence prekriminálního a kriminálního chování	10	10	10
<b>Celkem za třídu</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>69</b>

### Část 3: Specifická prevence - preventivní programy

Byl u vás realizován: Ano

#### Preventivní aktivita 1/6

**Oficiální název preventivního programu:** Organizace Podané ruce - Divadelní představení a beseda

**Úroveň preventivního programu:** Selektivní

**Je program akreditovaný/certifikovaný MŠMT? :** Ne

#### Koncový realizátor

- Pracovník nízkoprahového zařízení
- Pracovník centra primární prevence
- Pracovník centra volného času
- Pracovník v sociálních službách

**Program byl hrazen:** z rozpočtu školy

**Počet vyučovacích hodin (jedna = 45 minut) strávených tímto programem pro jednotlivé třídy a zaměření programu na typ rizikového chování**

	9. tř. ZŠ, kvarta	1. r. SŠ a učilišť	2. r. SŠ a učilišť
Prevence rizikového chování v dopravě	0	2	2
Prevence v adiktologii (užívání návykových látek a závislostní chování)	0	2	2
Základní vzorce bezpečného chování napříč typy riz. chov.	0	2	2
Právní vědomí napříč typy rizikového chování	0	2	2
Prevence prekriminálního a kriminálního chování	0	2	2

	9. tř. ZŠ, kvarta	1. r. SŠ a učilišť	2. r. SŠ a učilišť
<b>Celkem za třídu</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Délka:** Jednorázová

**Forma programu:** Interaktivní (např. práce se skupinou, zážitkový program, terénní program, adaptační kurz, peer program)

### Preventivní aktivita 2/6

**Oficiální název preventivního programu:** SEX, AIDS a VZTAHY s promítání filmu

**Úroveň preventivního programu:** Selektivní

**Je program akreditovaný/certifikovaný MŠMT?:** Ano

**Koncový realizátor**

- Pracovník nízkoprahového zařízení
- Pracovník centra primární prevence
- Pracovník v sociálních službách

**Program byl hrazen:** z rozpočtu školy

**Počet vyučovacích hodin (jedna = 45 minut) strávených tímto programem pro jednotlivé třídy a zaměření programu na typ rizikového chování**

	9. tř. ZŠ, kvarta	1. r. SŠ a učilišť	2. r. SŠ a učilišť
Prevence sexuálního rizikového chování	3	3	3
Základní vzorce bezpečného chování napříč typy riz. chov.	3	3	3
Právní vědomí napříč typy rizikového chování	3	3	3
Prevence prekriminálního a kriminálního chování	3	3	3
<b>Celkem za třídu</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

**Délka:** Jednorázová

**Forma programu:** Kombinovaná

**Slovní hodnocení**

program zvolen pro rozšíření informačního obzoru našich klientů na téma - sexualita, problémy spojené s promiskuitou, rizika sexuálního styku, vztah a věrnost, ochrana, forma programu je vyhovující a zajímavá, vtahuje a aktivizuje, program byl chlapci hodnocen velmi kladně

### Preventivní aktivita 3/6

**Oficiální název preventivního programu:** Školení BESIP

**Úroveň preventivního programu:** Všeobecná

**Je program akreditovaný/certifikovaný MŠMT?:** Ano

**Koncový realizátor**

- Pracovník občanského sdružení či jiné NNO
- Pracovník Policie ČR

**Program byl hrazen:** - z rozpočtu školy

**Počet vyučovacích hodin (jedna = 45 minut) strávených tímto programem pro jednotlivé třídy a zaměření programu na typ rizikového chování**

	9. tř. ZŠ, kvarta	1. r. SŠ a učilišť	2. r. SŠ a učilišť
Prevence rizikového chování v dopravě	0	2	2
<b>Celkem za třídu</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Délka:** Kontinuální

**Forma programu:** Kombinovaná

**Slovní hodnocení**

základní informace o chování účastníka silniční dopravy, role chodce, cyklisty a řidiče, dopravní značení, interaktivní řešení situací v silničním provozu, testy  
toto proškolení se realizuje každý školní rok

**Preventivní aktivita 4/6**

**Oficiální název preventivního programu:** Když chceš, tak to dokážeš

**Úroveň preventivního programu:** Indikovaná

**Je program akreditovaný/certifikovaný MŠMT?:** Nevím

**Koncový realizátor:** - Jiný: vystoupení zpěváka, který propaguje život bez drog

**Program byl hrazen:** - z rozpočtu školy

**Počet vyučovacích hodin (jedna = 45 minut) strávených tímto programem pro jednotlivé třídy a zaměření programu na typ rizikového chování**

	9. tř. ZŠ, kvarta	1. r. SŠ a učilišť	2. r. SŠ a učilišť
Prevence v adiktologii (užívání návykových látek a závislostní chování)	3	3	3
<b>Celkem za třídu</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Délka:** Jednorázová

**Forma programu:** Kombinovaná

**Slovní hodnocení**

problematika užívání návykových látek a s tím spojená rizika zakomponovaná do hudebního vystoupení doprovázeného slovem, zprostředkování vlastní zkušenosti, prožívání, odvaha a obtížnost rozhodnutí k abstinenci

**Preventivní aktivita 5/6**

**Oficiální název preventivního programu:** Terapeutická setkání s Káčkem

**Úroveň preventivního programu:** Indikovaná

**Je program akreditovaný/certifikovaný MŠMT?:** Ne

**Koncový realizátor**

- Pracovník nízkoprahového zařízení

- Pracovník v sociálních službách

**Program byl hrazen:** - z rozpočtu školy

**Počet vyučovacích hodin (jedna = 45 minut) strávených tímto programem pro jednotlivé třídy a zaměření programu na typ rizikového chování**

	9. tř. ZŠ, kvarta	1. r. SŠ a učilišť	2. r. SŠ a učilišť
Prevence v adiktologii (užívání návykových látek a závislostní chování)	12	12	12
Základní vzorce bezpečného chování napříč typy riz. chov.	12	12	12
Právní vědomí napříč typy rizikového chování	12	12	12
Prevence prekriminálního a kriminálního chování	12	12	12
<b>Celkem za třídu</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>

**Délka:** Kontinuální

**Forma programu:**

Kombinovaná

### Slovní hodnocení

odborní pracovníci K-centra, Charity Kyjov cíleně pracovali se skupinami našich klientů, zaměřeni na problematiku užívání návykových látek, s tím spojenou trestnou činností, zdravotní rizika, možnosti ochrany, představení nových vzorců chování, uvědomování si rizik

### Preventivní aktivita 6/6

**Oficiální název preventivního programu:** Ukázka práce psovodů a psů

**Úroveň preventivního programu:** Indikovaná

**Je program akreditovaný/certifikovaný MŠMT?:** Ne

**Koncový realizátor:** - Jiný: Vojsenská policie ČR

**Program byl hrazen:** z rozpočtu školy

**Počet vyučovacích hodin (jedna = 45 minut) strávených tímto programem pro jednotlivé třídy a zaměření programu na typ rizikového chování**

	9. tř. ZŠ, kvarta	1. r. SŠ a učilišť	2. r. SŠ a učilišť
Základní vzorce bezpečného chování napříč typy riz. chov.	3	3	3
Právní vědomí napříč typy rizikového chování	3	3	3
Prevence prekriminálního a kriminálního chování	3	3	3
<b>Celkem za třídu</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

**Délka:** Jednorázová

**Forma programu:** Kombinovaná

### Slovní hodnocení

informativní přednáška o práci psovoda Vojsenské policie ČR, ukázka práce psovoda a psa, vyhledávání návykových látek, zbraní a trhavin, ukázka výcviku psa, péče o psa

### Část 4: Nespecifická prevence

#### Nespecifická aktivita 1

**Zaměření aktivity:** zátěžová turistika, agroturistika, pracovní pobyty

**Počet žáků/studentů s aktivní účastí:** 48

**Rozsah v hodinách:** 1000

**Komentář:** samostatnost, spolupráce v kolektivu, pracovní návyky, zvýšení frustrační tolerance

#### Nespecifická aktivita 2

**Zaměření aktivity:** sportovní aktivity

**Počet žáků/studentů s aktivní účastí:** 48

**Rozsah v hodinách:** 500

**Komentář:** fotbal, florbal, stolní tenis, plavání, bruslení, lyžování

#### Nespecifická aktivita 3

**Zaměření aktivity:** cyklistika

**Počet žáků/studentů s aktivní účastí:** 48

**Rozsah v hodinách:** 60

**Komentář:** pravidla silničního provozu, orientace v mapě, fyzická zátěž, skupinová spolupráce

#### Nespecifická aktivita 4

**Zaměření aktivity:** návštěva divadelních představení

**Počet žáků/studentů s aktivní účastí:** 20

**Rozsah v hodinách:** 10

**Komentář:** kulturní chování, slavnostní oblečení,

## Nespecifická aktivita 5

**Zaměření aktivity:** relaxace, sebereflexe

**Počet žáků/studentů s aktivní účastí:** 20

**Rozsah v hodinách:** 30

**Komentář:** uvolnění, sebevyjádření, verbalizace pocitů a myšlenek

## Nespecifická aktivita 6

**Zaměření aktivity:** hudební a recitační vystoupení

**Počet žáků/studentů s aktivní účastí:** 10

**Rozsah v hodinách:** 15

**Komentář:** pásmo písní a recitace v domovech pro důchodce

## Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami (např. pedagogy, rodiči aj.) ve školním roce.

### Aktivita 1

**Cílová skupina:** Další pedagogové (nebo celý pedagogický sbor)

**Rozsah v hodinách:** 3

**Komentář:** Práce s nemotivovaným klientem, příklady práce, možnosti řešení modelových situací,...

### Aktivita 2

**Cílová skupina:** Další pedagogové (nebo celý pedagogický sbor)

**Rozsah v hodinách:** 70

**Komentář:** Metodické schůzky, pedagogické rady s metodickými schůzkami

### Aktivita 3

**Cílová skupina:** Rodiče

**Rozsah v hodinách:** 30

**Komentář:** případové jednání, návštěvy v ústavu, pravidla na dovolenky

### Aktivita 4

**Cílová skupina:** Jiná

**Rozsah v hodinách:** 30

**Komentář:** případové jednání s kurátorem

## Část 6: Specifická prevence - evidence typů a míry rizikového chování na škole ve školním roce.

		9. tř. ZŠ, kvarta	1. r. SŠ a učilišť	2. r. SŠ a učilišť
Kouření	skutečně zjištěno	0	0	0
	podezření	0	0	0
Alkohol	skutečně zjištěno	0	0	0
	podezření	0	0	0
Léky užívané bez lékařského předpisu	skutečně zjištěno	0	0	0
	podezření	0	0	0
Nelegální drogy - konopné drogy (marihuana, hašiš)	skutečně zjištěno	0	0	0
	podezření	0	0	0
Nelegální drogy - ostatní (např. extáze, pervitin aj.)	skutečně zjištěno	0	0	0
	podezření	0	0	0
Šikana	vyločení jednotlivce z kolektivu	0	0	0

		9. tř. ZŠ, kvarta	1. r. SŠ a učilišť	2. r. SŠ a učilišť
	psychická šikana	0	0	0
	fyzická šikana	0	0	0
	lynčování	0	0	0
	podezření	0	0	0
<b>Záškoláctví</b>	do 10 neomluvených hodin	0	0	0
	nad 10 neomluvených hodin	0	0	0
<b>Kriminalita (činy jinak označované za trestné)</b>	násilné povahy	0	0	0
	majetkové povahy	0	0	0
	pod vlivem návykové látky	0	0	0
<b>Týrání dítěte</b>	reálná zjištění	0		0
	nadměrné fyzické tresty	0	0	0
<b>Zneužívání dítěte</b>	skutečně zjištěno	0	0	0
	podezření	0	0	0
<b>Zanedbávání dítěte</b>	skutečně zjištěno	0	0	0
	podezření	0	0	0
<b>Gamblerství</b>	skutečně zjištěno	0	0	0
	podezření	0	0	0
<b>Jiné</b>	skutečně zjištěno	0	0	0
	závažné přestupky vůči školnímu řádu	0	0	0
	neplnění školních povinností	0	0	0
	závislost na mobilních telefonech nebo počítačích	0	0	0
<b>Celkem za třídu</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Část 7: Kvalitativní hodnocení školního roku

### Co jste na škole řešili / výskyt případů v jednotlivých oblastech rizikového chování?

část 6 nevyplňuji - prostředí výchovného ústavu je specifické (množství řešených přestupků přesahuje běžnou normu, všichni chlapci jsou s poruchami chování) a nelze jej srovnávat se základními a středními školami v hlavním vzdělávacím proudu,

hlavní oblastí rizikového chování, se kterým se potýkáme, jsou návykové látky a jejich zneužívání, výrazný problém je i s kouřením, chlapci začínají kouřit již v mladším školním věku a přicházejí s dg. juvenilní nikotinismus

### Co se Vám během roku dařilo v souvislosti s prevencí rizikového chování a proč?

podařilo se navázat spolupráci s K-centrem Charity Kyjov a vytvořit adiktologické skupiny, které byly financovány z prostředků zařízení, dařilo se nám včas a účinně eliminovat šikanu ve třídách a na výchovných skupinách, navázání spolupráce s Vojenskou policií, soustavnou prací pedagogů se daří zapojovat stále větší počet chlapců do sportovních a pohybových aktivit a tím smysluplně vyplňovat jejich volný čas, do akcí v rámci prevence se nám daří zapojovat i větší počet pedagogických pracovníků

### Co se Vám nedaří podle stanovených cílů a proč? Co byste rádi zlepšili?

zatím se nám nedaří účinně eliminovat vliv návykových látek (klient pod vlivem návykové látky a její dovoz do zařízení)

dále se nám nedaří účinně a efektivně pracovat s agresivními klienty a klienty psychiatricky léčených - intenzivnější spolupráce s psychiatry

zlepšit bychom chtěli připravenost pedagogických a nepedagogických pracovníků pracovat s agresí (verbální i brachiální)

chtěli bychom navázat i lepší komunikaci a spolupráci s rodinami (rodiče, zákonní zástupci) našich klientů