

## **Výroční zpráva o činnosti školy**

### **Obsah:**

1. Základní charakteristika školského zařízení
2. Charakteristika činnosti školského zařízení
3. Údaje o pracovnících školského zařízení
4. Výsledky výchovy a vzdělávání
5. Údaje o výsledcích inspekce a kontrol
6. Další údaje o zařízení
7. Závěr a způsob projednání výroční zprávy

**Školní rok 2004/2005**

**Střílky srpen 2005**

## 1. Základní charakteristika školského zařízení

Název zařízení : **Výchovný ústav a Středisko výchovné péče HELP, Střilky, Zámecká 107**

Sídlo : **768 04 Střilky, Zámecká 107**

Právní forma : **právní subjekt – příspěvková organizace**

IČO : **47935740**

Zřizovatel školy : **MŠMT, Karmelitská 7, Praha**

Ředitel školy : **Mgr.Lubomír Ševčík, Zámecká 310, Střilky**

Datum posledního konkursu: 26.5.1997

Datum jmenování do funkce: 29.10.1990

Datum potvrzení ve funkci: 17.3.2004

( potvrzení ve funkci MŠMT ČR čj.: 15 012/2004-25)

Statutární zástupce: **Radek Pištělák, Lískovec 11, datum jmenování: 1.4.1999**

Vedoucí Střediska výchovné péče HELP Uherské Hradiště: **Lenka Koleňáková, Sídliště 795, Uherský Ostroh, datum jmenování 1.9.2001**

### Kontakt

Adresa: **VÚ, Zámecká 107, Střilky, 76804**

Telefon: **573 375 015; 573 375 250; e-mail:vum.strilky@tiscali.cz**

**573 375 240; fax: 573 375 116**

pracovník pro informace: **Mgr. Lubomír Ševčík**

Rada školy: **nezřízena**

Součásti školy :

- **výchovný ústav pro mládež, IZO: 103031537**

- **Střední odborné učiliště, IZO: 110022866**

- **Učiliště IZO: 110500334**

- **školní jídelna, IZO: 103207619**

- **středisko výchovné péče HELP IZO:110 500 814**

Součást	Kapacita	Třídy/ skupiny	Počet žáků na třídu/skupinu	Počet žáků ve třídě/skupině	Počet vychovatelů na skupinu	Počet strážníků ve školní jídelně
VÚ*	48 žáků	7/8	58	9,6/8,28	2	
SOU**	36 žáků	5	36	7,2		
U**	12 žáků	2	22	11		
ŠJ	100 jídel					77
SVP HELP	neuvádí se					

\* Stav dětí od 1.9. – 31.8.

\*\* Počet žáků na třídu/skupinu je celkový počet žáků přijatých během školního roku

## **2. Charakteristika činnosti školského zařízení**

### Charakteristika činností jednotlivých součástí školského zařízení:

**Výchovný ústav** se svojí základní činností zaměřuje na výchovnou problematiku ústavu jako celku, jednotlivých výchovných skupin a dětí, vlastních klientů výchovného zařízení. Svojí činností je VÚ zaměřena ve své činnosti nabídkou do pozice relaxační po dopoledním zaměstnání, režimové v rámci zajištění chodu zařízení a sebeobslužných činností s motivačním navozením aktivního přístupu k činnostem zařízení.

**Střední odborné učiliště a Učiliště** tvoří jednotný celek školy při ústavním výchovném zařízení a základní činnost je zaměřena na získávání teoretických a praktických vědomostí, dovedností a návyků v rámci daného učebního oboru.

**Školní jídelna** svojí základní činností zajišťuje nepřetržité celoroční stravování a tím vedle úseku prádelny a dalších technických úseků i zázemí pro hlavní výchovně vzdělávací program ústavu.

**Středisko výchovné péče HELP** poskytuje pomoc dětem a mladistvým, kteří se ocitají v obtížných životních situacích, které je samotné ohrožují nebo poškozují. Zvláštní kapitolou je pomoc experimentátorům s drogou. Středisko poskytuje ambulantní pomoc, kterou mohou vyhledat zákonní zástupci dítěte, rodiče, pracovníci škol, ale zejména děti či mladiství sami, i anonymně.

### Problematika naplněnosti v průběhu školního roku:

Klienti přicházející do výchovného ústavu ve Střílkách jsou dislokováni v rámci školního roku prostřednictvím Diagnostického ústavu pro mládež, Veslařská 246, Brno; jednorázově na začátku hlavních prázdnin končícího školního roku Dětským diagnostickým ústavem pro mládež, Hlinky 140 a individuálně jednotlivé případy dětí v rámci sítě speciálních výchovných zařízení v ČR – DD, DD se Š, VÚ, DDÚ a DÚM vždy za souhlasu DÚM Brno, Veslařská 246.

Naplněnost výchovného zařízení v rámci školního roku kolísá a to především na začátku školního roku, kdy diagnostické ústavy zahajují svoji poprázdňovou činnost, dále vlivem útěků jednotlivých dětí, nevrácením se z dovolenky, uvalením vazby nebo výkonu trestu v případě rozsáhlé trestné činnosti dítěte. Samostatnou kapitolou jsou případy podmíněného propuštění, které jsou realizovány především v zájmu zahájení nebo pokračování v učebním oboru, který se nevyučuje v síti speciálního školství a jejich učilišť, popřípadě podmíněné propuštění dítěte, které v našem zařízení dosáhlo vyučení a v době vyučení není dítěti ještě 18 let.

### Další aktivity:

Odloučeným pracovištěm VÚ Střílky je SVP HELP Uherské Hradiště, která mělo v uplynulém školním roce tyto části:

- Ambulantní část, která zajišťovala klasické služby z pozice střediska výchovné péče pro děti a mládež.

Odloučené pracoviště má sídlo prozatím ve školním roce 2004/2005 v nově postavené budově na Františkánské ulici číslo 1256, která je majetkem Pedagogicko psychologické poradny v Uherském Hradišti. Odloučené pracoviště tak zůstalo i nadále v nájemných prostorách.

### Seznam oborů vyučovaných v roce 2004/2005 (SOU a U při VÚ):

Název oboru	Vyučující ročníky	Kód KKOV	Forma studia	Délka studia	Počet žáků*
1. zedník	1,2,3	36-67-H/001	denní	3 roky	18
2. stavební výroba	1,2	36-67-H/002	denní	2 roky	18
3. provoz společného stravování	1,2	65-51-E/001	denní	2 roky	22

\* Přijato během školního roku

Seznam oborů „pasivních“ v roce 2004/2005 (SOU a U při VÚ):

Název oboru	Kód KKOV	Forma studia	Délka studia	Počet žáků
3. provoz společného stravování	65-51-H/001	denní	2 roky	0

Byl zřízen pro kuchaře s 9.r. ZŠ avšak přes počáteční zájem nebyly naplněny žádné roční k 1.9. školního roku.

## Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva:

Učební plán učebního oboru: 36-67-H/001 zedník

Předmět	ročník	1.	2.	3.
<u>Všeobecně vzdělávací</u>				
Český jazyk a literatura		2	2	2
Cizí jazyk		1	2	1
Občanská nauka		1	1	1
Matematika		2	1	1
Fyzika		2	1	-
Základy ekologie		1	-	-
Tělesná výchova		1	1	1
<i>Celkem VVP</i>		<i>10</i>	<i>8</i>	<i>6</i>
<u>Odborné předměty</u>				
Ekonomika pro stavební obory		-	-	1
Odborné kreslení		2	2	1
Stroje a zařízení		2	-	-
Materiály		2	2	1
Přestavby budov		-	-	2
Vybrané statí		-	1	1
Technologie		2	3	3
Odborný výcvik		15	18	18
<b>Celkem VVP + OP</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

### Poznámky

V prvním ročníku absolvují žáci letní kurs

Ve druhém a třetím ročníku absolvují žáci zimní lyžařský výcvikový kurs

### Schvalovací doložka

Číselný kód učebního oboru : 36-67-H/001

Název učebního oboru : zedník

Čj. schváleného učebního oboru

odborné předměty : 27633/97-72

ze dne 11. srpna 1997

všeobecně vzdělávací předměty

český jazyk : 25625/99-22

ze dne 19. 7.1999

německý jazyk : 25446/2002-22

ze dne 28.8.2002

občanská nauka : 18396/2002-23

ze dne 29.4.2002

matematika : 23093/99-22

ze dne 14.6.1999

fyzika : 22734/02-23

ze dne 15.7.2002

základy ekologie : 23212/98-23/230

ze dne 21.7.1998

tělesná výchova : 19891/96-50

ze dne 23.5.1996

Učební plán učebního oboru: 36-67-H/002 stavební výroba

Předmět	ročník	1.	2.
<u>Společenskovědní</u>			
Český jazyk a literatura		1	1
Německý jazyk		1	1
Občanská nauka		1	1
<u>Matematicko-přírodovědné</u>			
Matematika		2	1
Fyzika		1	1
Základy ekologie		1	-
Tělesná výchova		2	2
<u>Odborné předměty</u>			
Ekonomika a organizace		-	1
Odborné kreslení		1	-
Materiály		1	1
Strojní zařízení		1	1
Technologie		2	2
Odborný výcvik		21	21
<b>Celkem</b>		<b>35</b>	<b>33</b>

Poznámky

V prvním ročníku absolvují žáci letní kurs

Ve druhém ročníku absolvují žáci zimní lyžařský výcvikový kurs

Schvalovací doložka

Číselná kód učebního oboru : 36-67-H/002

Název učebního oboru : stavební výroba

Č.j. schváleného učebního oboru

odborné předměty : 15 825/86-220 ze dne 25.11.1986

všeobecně vzdělávací. předměty

český jazyk : 12534/91-20 ze dne 8.5.1991

německý jazyk : 21791/2000-22 ze dne 20.6.2000

občanská nauka : 18396/2002-23 ze dne 29.4.2002

matematika : 21306/2000-22 ze dne 14.7.2000

fyzika : 22734/02-23 ze dne 15.7.2002

základy ekologie : 23212/98-23/230 ze dne 21.7.1998

tělesná výchova : 19891/96-50 ze dne 23.5.1996

Učební plná učebního oboru: 65-51-E/001 provoz společného stravování

Předmět	ročník	1.	2.
<u>Společenskovední</u>			
Český jazyk a literatura		2	2
Občanská nauka		1	1
<u>Matematicko-přírodovědné</u>			
Matematika		2	2
Tělesná výchova		1	1
<u>Odborné předměty</u>			
Technika provozu		3	3
Odborný výcvik		21	21
<u>Nepovinný předmět</u>			
Společenská výchova		1	1
<b>Celkem</b>		<b>31</b>	<b>31</b>

Poznámky

V prvním ročníku absolvují žáci letní kurs

V prvním ročníku absolvují žáci lyžařský výcvik

Schvalovací doložka

Číselná kód učebního oboru : 65-51-E/001

Název učebního oboru : provoz společného stravování

Č.j. schváleného učebního oboru

odborné předměty : 17 660/2000.23 ze dne 17.4.2000

všeobecně vzdělávací předměty

český jazyk : 24041-23/230 ze dne 12.8.1998

občanská nauka : 24041-23/230 ze dne 12.8.1998

matematika : 24041-23/230 ze dne 12.8.1998

základy ekologie : 23212/98-23/230 ze dne 21.7.1998

tělesná výchova : 19891/96-50 ze dne 23.5.1996

### **3. Údaje o pracovnících školského zařízení**

*Počet pracovníků včetně odloučeného pracoviště v Uherském Hradišti: (stav k 31.7.2004)*

Pedagogických		Nepedagogických		Celkem	
Fyzických	Přepočteno	Fyzických	Přepočteno	Fyzických	Přepočteno
33	32,8	12	11,75	45	44,55

*Věková struktura pedagogických pracovníků:*

Věkové rozmezí	Počet pracovníků
Do 29 let	5
30 až 39 let	13
40 až 49 let	16
50 až do vzniku nároku na SD	11
Důchodci	-

*Hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků a aprobovanosti výuky:*

#### *Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů*

Učitel střední školy, který vzdělává ve třídě nebo škole zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, získává odbornou kvalifikaci vzděláním stanoveným pro učitele střední školy 5 vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném bakalářském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na speciální pedagogiku, nebo vzděláním v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na speciální pedagogiku

Dosažení vzdělání učitelů: 3 mají vysokoškolské a 1 středoškolské vzdělání.

Jeden vysokoškolák dosáhl v letošním roce odbornou kvalifikaci studiem v programu celoživotního vzdělávání, zaměřeném na speciální pedagogiku, uskutečňovaném Masarykovou univerzitou v Brně. Jeden dokončil druhý ročník stejného studia a třetí vysokoškolák byl v letošním roce přijat k tomuto studiu.

Středoškolák ukončil druhý ročník bakalářského studia v oblasti pedagogických věd zaměřené na speciální pedagogiku.

#### *Učitelé odborného výcviku:*

Jeden učitel dokončil doplňující pedagogické studium pro učitele odborného výcviku a zahájil první ročník bakalářského studia v oblasti pedagogických věd zaměřené na speciální pedagogiku. Jeden učitel zahájil doplňující pedagogické studium pro učitele odborného výcviku. Další učitelé se hlásili k bakalářskému studiu v oblasti pedagogických věd zaměřené na speciální pedagogiku, zkoušky udělali, ale pro velký počet uchazečů nebyli přijati.

#### *Potřeba učitelů dle aprobace*

Ve VÚ Střílky se bude uplatňovat cesta doplňování a rozšiřování dosaženého vzdělání a aprobace stávajících pedagogických pracovníků i z důvodu nezájmu pedagogické veřejnosti o získání pracovního místa v SOU nebo U při výchovném zařízení.

#### *Kvalifikovanost vychovatelů*

Konečné hodnocení kvalifikovanosti výchovných pracovníků VÚ Střílky vychází z faktů, že v tomto školním roce se čtyři vychovatelé hlásili ke studiu na vysoké škole, z nichž byl jeden přijat. Jeden vychovatel ukončil středoškolské doplňující vzdělání DPS. Vychovatelé jsou účastníci krátkodobých i dlouhodobějších kurzů v oblasti speciální pedagogiky a školení pořádaných nebo garantovaných odborem 24 MŠMT.

#### *Potřeba vychovatelů dle vzdělání*

Ve VÚ Střílky není příliš potřebné doplňovat výchovné pracovníky novými vychovateli, ale spíše se bude uplatňovat cesta doplňování a rozšiřování dosaženého vzdělání stávajících pedagogických pracovníků.

### *Kvalifikovanost a aprobovanost pracovníků SVP HELP*

Pracovníci odloučeného pracoviště si průběžně doplňují vzdělání a jsou účastníky odborných seminářů a školení, které jsou uvedeny v příloze této zprávy

### *Stabilita pedagogického kolektivu*

Ve školním roce 2004/2005 do starobního důchodu neodešel žádný pracovník ústavu. K 31.12.2004 ukončil pracovní poměr 1 pedagogický pracovník – etoped a na jeho místo byl přijat nový pedagogický pracovník – etoped. V tomto školním roce, k 1.9.2004 byl přijat nový učitel odborných předmětů,, od 5.10.2004 učitel odborného výcviku. Na odloučeném pracovišti v Uherském Hradišti se v květnu 2005 vrátila pracovnice z mateřské dovolené do pracovního procesu a k 1.9.2005 byl ukončen zástup za další mateřskou dovolenou a pracovnice nastoupila do pracovního procesu..

Celkový základní kádr pedagogických i ostatních pracovníků zůstal stabilní.

### *Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a odborných pracovníků*

Dálkové studium:

Studijní obor	Počet zúčastněných pracovníků
Dokončil studium speciální pedagogiky v rámci CŽV - vysokoškolák	1
Pokračuje ve studiu speciální pedagogiky v rámci CŽV – vysokoškolák	1
Zahájeno bakalářské studium – speciální pedagogika - středoškolák	1
Pokračuje v bakalářské studiu – speciální pedagogika - středoškolák	2
Zahájilo doplňující pedagogické studium – vychovatelé + učitelé OV	1
Dokončilo doplňující pedagogické studium – vychovatelé + učitelé	2

Školení, kurzy, semináře:

Název vzdělávací aktivity	Počet zúčastněných pracovníků
Základní uživatelské ICT znalosti a dovednosti	6
Úvodní modul školení počítačových uživatelů	6
Rekvalifikace – zednické práce	1
Komínové systémy Schiedel	2
Psychosociální psychologie: šikana, drogy	1
Snižování agresivity žáků	5
Vzdělávání učitelů odborných předmětů - gastronomie	2
Rétorika – umění jednat a mluvit s lidmi	2
DPS – učitel střední školy, učitel odborných předmětů	3
Kurz pro vedoucí vychovatele.školských zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy	1
Sekty	3
Metody práce s dětmi úzkostnými a s poruchami chování	1
Instruktor školního lyžování	2

Barvy života	2
BOZP ve škole a školských zařízeních	1
Interiérové dekorace – jaro, léto, podzim a zima	1

Studium a účast na kursech pracovníků SVP Uherské Hradiště je uvedeno v příloze č.1

#### **4. Výsledky výchovy a vzdělávání**

##### Údaje z mimoškolní výchovné činnosti ve školním roce 2004/2005:

Vychovatel odpovídá za úroveň a výsledky výchovně vzdělávací práce v době mimo vyučování a v mimopracovní době ve svěřené výchovné skupině Terapeutická a reedukační činnost je vykonávána formou výchovné práce s jemu svěřenou výchovnou skupinou dětí.

K dobrým výchovným úspěchům patří dobrá příprava k závěrečným učňovským zkouškám. Slušné úspěchy jsou zaznamenány na poli likvidace psychotraumatů a úspěšné začleňování dětí do nových sociálních skupin. Vytvářením důstojného prostředí se snažíme eliminovat nežádoucí vlivy dlouhodobého pobytu. Z části u některých problémových dětí se nám daří minimalizovat útekové tendence a snažíme se strukturovat dlouhodobé perspektivy a reálné dosažitelné cíle pro děti. Naopak dlouhodobé útky jsou v našem zařízení také zaznamenány. Jedná se často o děti, kteří krátce po přijetí utekli a jsou dlouhodobě mimo zařízení, někdy jsou přechovávaní doma rodiči nebo jinými příbuznými, někdy vlivem závadové party, která jim poskytne zázemí, končí ve vazbě či výkonu trestu odnětí svobody.

K závažným problémům v našem zařízení patří zneužívání návykových látek /drog/. Zde spolupracujeme se zdravotnickými zařízeními, která se danou problematikou zabývají. Dalším závažným výchovným problémem, který se objevuje, je šikana. Tyto případy jsou předány k vyšetření policie ČR a samozřejmě sami činíme opatření, která by měla podobným případům zabránit. Bohužel na tomto poli se často setkáváme s postupem policie ČR, že případ šikany končí jako přestupek a je vrácen k vyřízení do ústavu, v lepším případě na Městský úřad v Koryčanech na přestupkovou komisi.

K dosažení cíle snížení zneužívání návykových látek, léčbě a předcházení škodám, způsobených užíváním drog a k prevenci patologických jevů v chování obecně postupujeme podle vypracovaného vlastního preventivního programu. Zde využíváme vyškolených pracovníků v oblasti zážitkové pedagogiky, v rámci každodenní výchovné činnosti se snažíme o harmonický rozvoj rozumové, pracovní, tělesné a estetické výchovy. Se zážitkovou pedagogikou pracujeme při jedno či vícedenních turistických výletech /vodácké zájezdy, využívání zdejšího přírodního prostředí apd./, dále při pořádání lyžařských zájezdů nebo na škole v přírodě, které každoročně pořádáme. O účinnosti těchto aktivit snad může hovořit fakt o mizivé útekovosti a trestné činnosti během těchto akcí.

Během školního roku 2004/2005 jsme se tradičně zúčastnili řady sportovních akcí. Na začátku školního roku jsme pořádali speciální závod a „Střílkymann“ /kombinace kolo, střelba, běh v terénu/, který si mezi zúčastněnými ústavu získává stále větší a větší oblibu. Už tradičně jsme účastníky střelecké ligy z Nového Jičína. Z dalších akcí, kterých jsme se zúčastnili lze například jmenovat turnaj v malé kopané v Dřevohosticích, atletický pětiboj ve Chvalčově a především olympiáda výchovných ústavů mládeže v Hostouni

Naše prázdninové aktivity lze převážně zahrnout do oblasti zážitkové pedagogiky. Z důvodu organizačního zajištění chodu ústavu jsme letos pořádali pouze dva pobyty, jeden vodácko-horolezecký – Veselí nad Lužnicí a jeden týdenní cykloturistický pobyt na Pálavě. Během prázdninového pobytu dětí ústavu často využíváme areál koupaliště v Koryčanech /plavání, beach volejbal/ ve spojení s výlety na horských kolech do okolí Střílek – Chřibských hor.

##### Údaje o výsledcích vzdělávání ve školním roce 2004/2005:

Z 58 přijatých dětí ( v průběhu celého školního roku ) výchovného ústavu postoupilo do dalšího ročníku jednotlivých učebních oborů celkem 33 dětí. Z těchto 33 dětí bylo 13 dětí žáků vyššího ročníku připravujících se na závěrečné učňovské zkoušky. K závěrečným učňovským zkouškám bylo připuštěno celkem 12 dětí ( jeden žák učebního oboru zedník pro velký počet zameškaných hodin nebyl klasifikován ) a v řádném termínu úspěšně zkoušku absolvovalo 6 dětí. V prvním opravném termínu se k tomuto počtu přidal jeden žák. Další 3 žáci v prvním opravném termínu zkoušky opět zdárně neukončili a dva se na tyto zkoušky vůbec nedostavili.

25 dětí úspěšně nedokončilo studium v ročníku z důvodu:

- 6 dětí dosáhlo plnoletosti a zanechalo studia
- 5 dětí bylo přeřazeno z výchovných důvodů do jiných zařízení
- 1 dítěti byla zrušena ústavní výchova a zanechal studia
- 2 děti v průběhu studia změnily učební obor
- 3 děti dosáhli plnoletosti, sepsali dohodu o pobytu ve VÚ a v průběhu dohody zanechali studia
- 2 děti v průběhu studia byli propuštěni na podmínku
- 6 dětí propadlo a nebylo klasifikováno

Avšak i toto číslo - 33 - se nám jeví jako úspěšné, neboť do ústavu přichází děti bez pozitivního vztahu ke vzdělání, často pod vlivem návykových látek a ze špatnou diagnostikou.

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Neprospělo	Budou opakovat	Počet opravných zkoušek	Neklasifikováni
1.r.zedník	6	3		1		2
2.r.zedník	9	6				3
3.r.zedník	3	2				1
1.r.stav.výr.	11	5	2	2		4
2.r.stav.výr	7	4				3
1.r.provoz spol.s.	13	7		1		7
2.r.provoz spol.s.	9	6				3
<b>Celkem:</b>	<b>58</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>23</b>

#### Odborný výcvik:

Odborný výcvik žáků – učňů probíhá na stavbách stavebních firem a soukromých občanů na základě sepsaných rámcových pracovních smluv a při údržbových a dalších stavebních pracích přímo v areálu ústavu. Za velmi nepříznivého počasí a v zimním období probíhá praktický výcvik v učebně odborného výcviku.

Učňi jednotlivých ročníků jsou rozděleni mezi učitele odborného výcviku do maximálně osmičlenných skupin v rámci týdenního rozvrhu hodin.

Jedná se menší stavební akce jak rozsahem tak svou náročností. Děti přicházející do ústavu z měst málo manuálně zruční a nejsou zvyklí na i na slabší fyzickou zátěž.

Ve školním roce 2004/2005 probíhal odborný výcvik především na těchto stavbách:

#### **Stavební úpravy a údržba v areálu ústavu**

- Úprava terénu za zídou u hřiště
- Oplocení skladu lešení na stavebním dvoře
- Úprava terénu kolem hřiště – položení dlažby
- Oprava omítek a bílení stěn v celém areálu VÚ
- Oprava elektroinstalace v e stolárně
- Stavební práce spojené s provedením nových kuchyněk na skupinách na VMV
- Provedení rozvodů pro zasíťování kanceláří celého ústavu
- Úpravy terénu kolem minigolfu

#### **Organizace**

- Komet Koryčany – výpomoc na stavbě – VÚ Střílky – rozšíření výchovných skupin
- EZH a.s., Koryčany – pokládání a zásyp elektrických kabelů na stavbě v Brně

#### **Občané:**

- p.Remiášová, Brankovice – novostavba garáže, terénní úpravy ve dvoře, položení venkovní ZD
- p. Kostiha, Lískovec - terénní úpravy ve dvoře rodinného domu, položení dlažby
- p. Musil, Koryčany – oplocení pozemku, terénní úpravy ve dvoře RD
- p.Ševčík, Střílky – oprava a stavební úpravy zahradní chaty, novostavba RD
- p. Staněk, Koryčany – oprava stávajícího sklepu

- p.Sladký, Koryčany – nové oplocení ve dvoře RD
- p.Novákem, Koryčany – oprava vnitřních omítek po provedení nových instalací, zabílení
- p. Bůčkem, Muchnice – nové omítky a podlahy
- p. Hromkem, Střílky – stavební úpravy a udržovací práce na stavbě RD

#### Další údaje o vzdělávání:

Žáci, kteří jsou umísťováni do výchovných ústavů jsou přijímáni s ukončenou minimálně osmou třídou, respektive šestou třídou základní školy s průměrně slabým, špatným a velmi špatným prospěchem. Jedná se o žáky, kteří se vyhýbali povinné školní docházce na základní škole a i z tohoto důvodu mají menší předpoklady pro zvládnutí daných učebních osnov. Učitelé proto nepřímou kladou větší důraz na praktickou výuku, kde je větší pravděpodobnost zvládnutí probírané tematiky i z toho důvodu, že u většiny žáků je manuální zručnost na větší úrovni i s předpokladem úspěšnějšího zařazení se jednotlivců na trhu práce po odchodu z výchovného zařízení do „života“.

#### Výsledky závěrečných učňovských zkoušek:

Učební obor	Počet žáků celkem	Prospěli	Neprospěli
<b>Zedník</b>	2	2	-
<b>Stavební výroba</b>	4	1	3
<b>Provoz spol.strav.</b>	6	3	3
celkem	12	6	6

Ve školním roce 2004/2005 konalo závěrečnou učňovskou zkoušku před stanovenou komisí z písemných, praktických a ústních zkoušek celkem 12 žáků. Jeden žák nebyl klasifikován za druhé pololetí učebního oboru a z tohoto důvodu nebyl připuštěn k ZUZ. V řádném termínu úspěšně zkoušku absolvovalo 6 dětí. Z 6 dětí, kteří zkoušky v řádném termínu neabsolvovali, byli 3 klasifikováni známkou nedostatečně z písemné části zkoušek. Další 3 byli před zahájením praktických zkoušek otestováni, byli pozitivní na přítomnost omamných látek a z praktické části písemných zkoušek vyloučeni.

V prvním opravném termínu se k 6 absolventům učebních oborů přidal jeden žák. Další 3 žáci v prvním opravném termínu zkoušky opět zdárně neukončili a dva se na tyto zkoušky vůbec nedostavili.

Vlastní ZUZ proběhly ve třech fázích:

- 2.června 2005 písemná zkouška
- 6. – 8.června 2004 praktická zkouška - pro učební obor zedník proběhla na stavbě u pana Ševčíka, kde žáci pokládali vložky montovaného stropu, obezdívali věnec a betonovali celou desku montovaného stropu.
  - pro učební obor stavební výroba probíhala u pana Ševčíka, kde prováděli celý proces výroby dopravy a uložení betonové směsi
  - pro obor provoz společného stravování probíhala v praktické učebně U Střílky ve třech částech - příprava hlavního jídla dle receptury, příprava jídla dle jídelníčku školní kuchyně a pomocné práce ve školní kuchyni
- 17.června 2004 ústní zkouška

#### Absence žáků

Výsledná čísla nepřítomnosti žáků mají na svědomí především dlouhodobé útky dětí, které jsou i takové, že je do VÚ Střílky předáno dítě pouze papírově nikoliv fyzicky, protože je na útěku již z kmenového výchovného zařízení. Absence žáků byla ovlivněna také především útky ze zařízení a nelegálním pobytem jednak u rodičů, jednak v různých partách a skupinách včetně páchání trestné činnosti o čemž svědčí i pobyt některých dětí v nápravných zařízeních a vazebních věznicích. Tyto pobyty mimo zařízení velmi znesnadňují práci pedagogickým a ostatním pracovníkům zařízení v jejich dlouhodobém působení a převýchovných cílech.

Tabulka nepřítomnosti v jednotlivých ročnících za 2.pololetí školního roku 2004/2005:

Ročník	Teorie	neomluveno	Odborný výcvik	Neomluveno
1.r.zedník	303	216	204	204
2.r.zedník	98	15	204	6
3.r.zedník	16	0	48	0
1.r.stav.výr.	631	559	948	686
2.r.stav.výr.	48	0	177	6
<b>SOU celkem</b>	<b>1096</b>	<b>790</b>	<b>1581</b>	<b>902</b>
1.r.provoz spol.s.	202	96	486	201
2.r.provoz spol.s.	180	150	469	315
<b>U celkem</b>	<b>382</b>	<b>246</b>	<b>955</b>	<b>516</b>

Poznámka: do výčtu zameškaných hodin se započítají pouze hodiny žáků, kteří byli klasifikováni

## 5. Výsledky inspekce a kontrol

Ve školním roce 2004/2005 byla ve VÚ Střílky a SVP HELP Uherské Hradiště provedena státní kontrola ČŠI. Ve dnech 9. – 12.11.2004 se zaměřením na VÚ Střílky. Kontrolovaným obdobím ve všech oblastech podmínek a průběhu výchovy a vzdělávání na pracovišti Střílky byl zahájený školní rok 2004/2005 (ke dni kontroly) a celý kalendářní rok 2004 v oblasti ekonomiky. Výsledky státní kontroly jsou zřejmé z protokolu ČŠI, Zlínský inspektorát č.j.: m3-1235/04-05003, signatura ko2py208. Nedostatky ze státní kontroly byly v jednotlivých bodech postupně odstraněny do konce školního roku 2004/2005.

Další kontrola státních institucí byla zaměřena na:

- Úřad pro ochranu osobních údajů v době 3.9.2004-31.1.2005. kontrolou nebolo zjištěno porušení povinnosti ze strany ústavu jako správce při zpracování osobních údajů dětí, případně klientů ústavu.
- Kontrola pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, provádění nemocenského a plnění povinnosti v důchodovém pojištění

## 6. Další údaje o zařízení

*Mimoškolní a volnočasové aktivity:*

### 1. Činnost v zařízení a jeho blízkém okolí.

Keramický kroužek pracoval na slušné úrovni, část výrobků byla zasílána na charitativní akce. Kroužek vaření, který se těší velkému zájmu ze strany dětí, především z řad učebních oborů zedník a stavební výroba se přesunul ve druhém pololetí do mimoškolní činnosti na skupiny, kde v nově zřízených kuchyňkách pod dohledem kmenových vychovatelů si chlapci sami připravují snídaně nebo obědy a částečně i večeře. Výtvarný kroužek svými výrobky zajišťuje výzdobu pokojů dětí a dalších částí ústavu. V kroužku živé přírody se děti pod vedením vychovatele starali o rybičky, želvy a křečky. Posilovna je využívána především jako relaxační místnost jednotlivými dětmi pod aktivním vedením některých vychovatelů. Horská kola jsou využívána ke krátkodobým půldenním výletům do místního kopcovitého terénu Buchlovských vrchů a její přírody, o prázdninách k návštěvám koupališť a historických objektů. Hudební kroužek v letošním roce stagnoval, protože nebyl z řad dětí tak velký zájem. V rámci činnosti jednotlivých výchovných skupin byly organizovány skupinové a meziskupinové kvízy s různým tématickým zaměřením a další soutěže. Meziskupinové turnaje byly pořádány především ve sportovních činnostech jako je nohejbal, volejbal, tenis, malá kopaná, stolní tenis a lední hokej. I letos proběhlo v ústavu základní kolo ve střelbě ze vzduchové pušky pořádané VÚ Nový Jičín. V zimním období se uskutečnily túry na běžkách v okolí Střílek.

### 2. Činnost mimo zařízení:

Mimoškolní výchovná činnost mimo zařízení se zaměřovala na návštěvy koncertů, výstav s profesním /stavebním / zaměřením, návštěvou filmových představení v Kroměříži a v Kyjově, návštěvou fotbalových zápasů místního klubu. V rámci učebních osnov proběhl lyžařský výcvikový kurs v Horní Bečvě pro vybrané

děti ze všech výchovných skupin, který byl dále rozvíjen na lyžařském svahu v blízkých Koryčanech a Stupavě. Do vyškovského plaveckého bazénu dojezdily děti k plaveckému výcviku a do Vyškova také jezdily na zimní stadion na bruslení v rámci jednotlivých výchovných skupin. Škola v přírodě byla jedním z dlouhodobých výchovných vzdělávacích cílů uplynulého školního roku a přesun ze Střílek na Velehrad a po týdnu zpět v nelehkém počasí /asi 50 km/ byl pod vedením pedagogických pracovníků tvrdou zkouškou fyzické zdatnosti a odolnosti dětí i doprovázejících pedagogických pracovníků. Týden strávený v jiném prostředí s jiným programem – cykloturistika, pěší turistika, návštěva hradu Buchlov, návštěva poutních míst na Velehradě včetně učení se v přírodě a praktickým výcvikem v areálu tábora, byl efektivně využit v rámci reedukačního procesu. Meziústavní turnaje různého, především sportovního zaměření vyzkoušeli sportovní a morální zdatnost a seznamování dětí a také pedagogických pracovníků především z VUM Chvalčov, Višňová a DÚM Brno. Účast na celostátních sportovních hrách výchovných ústavů se tradičně stává hodnotícím žebříčkem ve sportovních výkonech zástupců jednotlivých výchovných zařízení.

V rámci organizace hlavních prázdnin a protidrogového programu byl uskutečněn s vybranými dětmi společný týdenní / po jednom týdnu se střídali děti i pedagogičtí pracovníci/ cykloturistický výlet na Pálavu a týdenní pobyt v kempu ve Veselí nad Lužnicí s prvky turistiky a koupání, horolezectví a vodáckých sportech včetně jízdy na raftech a divoké vodě pod vedením odborných pracovníků.

#### Oblast protidrogové prevence, prevence kriminality a dalších negativních jevů:

Preventivní výchovně vzdělávací působení je neoddělitelnou součástí výuky a života školských zařízení. V našem případě nerealizujeme pouze volnočasové aktivity, ale snažíme se umožňovat a osvojovat dětem kompetence zdravého životního stylu, které jsou jedním z nejúčinnějších preventivních nástrojů (spojení škola, praxe, mimoškolní výchova).

Při diagnostice rizik pro výskyt sociálně patologických jevů u jednotlivých dětí ve škole, praxi a mimoškolní výchově, analyzujeme osobnost jedince, společenské vlivy formující osobnost, konkrétně sociální situaci dětí, biologické (genetické) předpoklady apod.

Velmi důležitá je koncepčnost a soustavnost vlivu na děti s výraznou převahou pozitivních motivů, vzorů a aktivit, posilujících zdravé způsoby chování a osobní zodpovědnost dětí za zdraví nad přílišným varováním a odstrašováním.

#### Oblast protidrogové prevence, prevence kriminality a dalších negativních jevů 2004-2005:

Naše akce jsou vedeny pod záštitou boje proti zneužívání drog a aktivity k využívání volného času.

- Jsou organizovány v rámci minimálního preventivního programu vedeného lektorem programu p. vychovatelkou Štípcákovou, kde jsou vedeny akce v rámci ústavu formou sportovních akcí, v rámci jednotlivých ústavů formou soutěží, turnajů a prázdninových aktivit včetně výletů s protidrogovou tematikou.
- Účastí na komponovaných pořadech v rámci projektu „Řekni drogám ne“.
- Promítáním videokazet v rámci primární prevence drogových závislostí (Děti ze stanice ZOO apod.)
- Jsou vedeny drogovým koordinátorem v rámci ústavu s možností využití konzultačních hodin jednotlivými dětmi i skupinami a dále využitím schránky na anonymní dotazy.
- Jsou vedeny odbornými pracovníky – etopedem, drogovým koordinátorem a zdravotní pracovníci, kteří formou individuální terapie především rozliší hloubku závislosti u jednotlivců a po rozdělení skupinovou terapií podněcují zájem dětí o „přežití“ s drogovou závislostí, zvládnutím konfliktu s drogou a experimentování s drogou. Návštěva psychiatrické kliniky, detoxikační oddělení se skupinou dětí a podobné akce včetně kontaktu s odbornými protidrogovými centry s přípravou pro případné umístění závislého jedince do zařízení v rámci republiky je velkým přínosem pro dítě s jakoukoliv závislostí na droze. Na tomto poli jde především o primární a sekundární protidrogovou prevenci.
- Primární a sekundární prevence je dále podporována formou centrální nástěnky, která je průběžně obměňována a aktualizována.
- Terciální prevence – přímá práce již s drogově závislými.

Drogový preventista pravidelně 1 x týdně v rozsahu dvou hodin pracuje ve zvlášť vymezené místnosti, která je vybavená za účelem práce s drogově závislými a s dětmi, kteří zkušenost mají, ale nejsou závislé. Jde tedy o dvě pracovní skupiny v počtu 8 dětí.

- Zde jsou prováděny tréninkové aktivity.
- Besedy.
- Skupinové poradenství.
- Sociálně psychol. výcvik.
- Skupinová terapie.

V práci je využíváno

- progresivní relaxace,
- muzikoterapie,
- autogenní trénink,
- prvky jógy,
- energetizační cvičení,
- arteterapie apod.

Z hlavních akcí:

- STAŘÍLKYMAN – závod družstev survivalového typu (i pro ostatní VÚ) cca 40 dětí
- Každoročně prováděn dotazník ke zjištění stavu a zkušeností dětí s drogou cca. stav VÚ = 50 dětí.
- Turnaje – sport. aktivity všeho druhu cca. 50 dětí.
- Vyvrcholení činnosti – letní prázdninové aktivity s protidrogovou tematikou – čtyři turnusy na kolech a pod stany včetně vodáckého výcviku cca. 16 dětí.

Zkušenosti ukazují, že požadovanou účinnost přináší především dlouhodobé systémové a koordinované preventivní strategie, což přináší úspěch hlavně v oblasti primární prevenci. V rámci sekundární a terciální prevence pak usilovná a důsledná práce ve skupinách formou zábavné činnosti navozující optimalizace psychosociálního zdravého klimatu v zařízení

Další spolupráce výchovného ústavu se zaměřuje především na kontakty se zařízeními pro náhradní, respektive ústavní a ochrannou výchovu a náhradní rodinnou péči formou meziústavních setkání jednotlivých vybraných skupin dětí, pedagogických a ostatních pracovníků.

Pestrý, aktuální a velmi přínosný tok aktivních i pasivních informací z MŠMT, odboru 24 a celorepublikové sítě speciálních zařízení (DD, DVÚ, VÚ, DDÚ a DÚM) je zajišťován členstvím ústavu v Asociaci náhradní výchovy, Lublaňská 33, Praha 2, jehož pravidelných porad se účastní především ředitel ústavu z pozice hospodáře ANV a další pracovníci ústavu. Dalším členstvím ve FICE (mezinárodní sdružení dětských domovů) je nabízena a využívána pro pracovníky ústavu možnost účasti na odborných školení a seminářů pořádaných touto specializovanou organizací.

Těsné sousedství ústavu se sídlem Nadace Živoucího světla Maháprabhudíp satsang, která provozuje svoji činnost na zámku ve Střílkách, přímo nabízí spolupráci s jejich zástupci, v jejichž řadách je dostatek pracovníků ze speciálního školství. Spolupráce s obecním úřadem ve Střílkách byla v tomto školním roce zaměřena především na plnění alternativních trestů našich dětí v rámci veřejně prospěšných prací a následně na jaře bylo pro obec odpracováno 120 hodin na jarním úklidu veřejných ploch. V rámci odborného výcviku – odbornou zednickou a brigádnickou prací pro místní občany a občany z okolních obcí se realizuje spolupráce s blízkým okolím ústavu.

Drobné stavební úpravy pro zajištění činností ústavu jsou organizovány v průběhu odborného výcviku učňů zedníků a stavební výroby. Realizací těchto akcí dochází ke zkvalitnění materiálních podmínek výchovy mimo vyučování a vzdělávacího procesu.

## **7. Závěr a způsob projednání výroční zprávy**

Příjem dětí do učebních oborů ve Střílkách nejen ze základního školství koncem tohoto školního roku s následnou pestrou prázdninovou činností a především příprava učebních oborů, proběhl v klidném a vcelku pohodovém tempu a také v celku běžném počtu přijatých dětí – k 1.9.2005 je na seznamu zapsáno 51 dětí s vizí příjmu dalších především z Diagnostického ústavu, Veslařská, Brno.

Investiční požadavky vzniklé dopadem zákona 109/2002 Sb. a další požadavky z dřívějších let byly za VÚ Střílky předány investičnímu odboru MŠMT ČR a v průběhu školního roku byly zahájeny a dokončeny tyto stavební akce:

- Rozšíření výchovných skupin – kompletní zázemí pro 6.výchovnou skupiny vlivem dopadu zákona č. 109/2002 Sb při snížení počtu dětí na výchovné skupině – dokončeno k 1.9.2005

- Sklep pro kuchyň – vybudování zázemí pro skladové prostory kuchyně, dokončeno na podzim roku 2004
- Rekonstrukce hřiště – výměna stávajícího antukového povrchu za gumový povrch, dokončeno na podzim roku 2004
- Oplocení a osvětlení hřiště, akce byla hrazena za souhlasu MŠMT ČR z investičních prostředků zařízení, akce zahájena v červenci 2005
- Střecha 8 BJ, akce zahájena v červenci 2005
- Rekonstrukce bytových jader 8 b.j., akce zahájena v srpnu 2005

Závěrečné učňovské zkoušky proběhly ve Střílkách ve všech učebních oborech a to tříletý učební obor zedník, dvouleté učební obory stavební výroba a „kuchař“ – provoz společného stravování. Po úspěšném absolvování části dětí – učňů, byla u těchto dětí využita možnost podmíněného propuštění k pobytu mimo výchovné zařízení, kde část absolventů našich učebních oborů setrvává do své zletilosti a tím skončení ústavní výchovy, případně je s rodiči dětí a za souhlasu kurátorů dojednáváno zrušení ústavní výchovy. I tento školní rok byl charakterizován vyšším počtem přijatých dětí prostřednictvím diagnostického ústavu pro mládež v Brně a dalších diagnostických ústavů, před a během, především začátku hlavních školních prázdnin, jejich větším věkovým rozpětím, jejich rozdílným dosaženým vzděláním a v následné návaznosti i rozdílným zájmem o učební obor, který VÚ Střílky nabízí. Vedle otevřených učebních oborů - dvouletého učebního oboru Provoz společného stravování pro absolventy 7. a 6.tříd základní školy, dvouletým učebním oborem stavební výroba pro absolventy 8. tříd a tříletým učebním oborem zedník pro absolventy 9.tříd základní školy se nepodařilo opět otevřít od 1.9.2004 schválený učební obor Provoz společného stravování pro absolventy 9.třídy ZŠ pro nedostatek zájmu ze strany přijímaných dětí v letošním roce. Tato nabídka učebních oborů ve vzdělávací prognóze ústavu rozšiřuje možnost lépe podchytit možnosti a zájem přicházejících dětí o výběr budoucího profesního zaměření. V zájmu podpory podchytcování možnosti výběru učebního oboru je koncepce VÚ Střílky ve své prognóze směřována k zachování stávající kapacity zařízení jako celku, tedy vlastně zvýšení počtu výchovných skupin a tříd. Tímto opatřením ústav reaguje na změnu skladby přijímaných dětí a na snížení možnosti diagnostického ústavu v Brně rozmisťovat v síti dětí podle jejich zájmu o učební obory. V praxi tak dojde k tomu, že dítě mající trvalé bydliště v oblasti Jižní Moravy nebude umístěno do speciálního zařízení v jiné části republiky, a i když na mnohdy slabé citové vazby na členy nebo jednotlivce vlastní rodiny, lze vhodným působením postupně navazovat, rozvíjet a prohlubovat. Dalším významným směrem, se kterými se pedagogičtí a ostatní pracovníci ústavu vypořádávají, avšak záporného charakteru, byl v tomto školním roce pokračující příliv přibližně trvalého počtu dětí s drogovou závislostí (až 70% dětí se zkušeností kouření marihuany) a dětí experimentujících s drogou, kteří prozatím konflikt s drogou zvládají. Na základě těchto skutečností v ústavu již čtvrtý rok pracuje odborný pracovník – etoped na celý úvazek, který je svým individuálním i skupinovým terapeutickým působením, znalostí problému velkým přínosem pro jedince mající i nepatrný zájem řešit problém současné mladé generace – drogovou závislost. Víceleté působení odborného pracovníka - etopeda v součinnosti s prohlubujícím se odborným vzděláváním ostatních pedagogických pracovníků přináší pozitivní dopad relativního zlepšení celkové situace na drogové scéně v ústavu. V této oblasti aktivně spolupracuje domovský ústav s odbornými pracovníky – psychology z SVP HELP Uherské Hradiště.

Další pedagogičtí pracovníci včetně vedoucích pracovníků jsou vzhledem k těmto skutečnostem i v tomto školním roce často účastníky časově rozsáhlých výcvikových, zážitkových a tréninkových seminářů a školení garantovaných především MŠMT, odborem 24 speciálního školství s cílem učit se, naučit se a umět vhodně reagovat na změněné trendy náhledu současné mladé generace umísťované ve speciálním školství na život.

Výroční zpráva byla projednána na zahajovací pedagogické radě školního roku 2005/2006.

Příloha:

- samostatná výroční zpráva odloučeného pracoviště Střediska výchovné péče HELP, Uherské Hradiště.

zpracoval: Mgr.Lubomír Ševčík  
ředitel

Střílky 30. srpna 2005

Výchovný ústav a Středisko výchovné péče HELP, Zámecká 107, Střílky, e-mail: vum.strilky@tiscali.cz,  
tel.: 573 375 015

**MŠMT ČT**

**Odbor 20**

**Karmelitská 7**

**Praha**

**118 12**

**Věc: Výroční zpráva**

V příloze tohoto dopisu Vám zasílám výroční zprávu VÚ a SVP Střílky a jeho odloučeného pracoviště SVP HELP Uherské Hradiště za školní rok 2004/2005.

S pozdravem

Lubomír Ševčík  
ředitel

Střílky dne 21.10.2005

Adresář:

<b>Česká školní inspekce</b> <b>Na Lindovce 1463</b> <b>Kroměříž</b> <b>767 01</b>	<b>MŠMT ČR</b> <b>Odbor 20</b> <b>Karmelitská 7</b> <b>Praha</b> <b>118 12</b>			
---	--	--	--	--

Pánek nepracuje, místo něj p. Kašová