

## **Výroční zpráva o činnosti školy**

### **Obsah:**

1. Základní charakteristika školského zařízení
2. Charakteristika činnosti školského zařízení
3. Údaje o pracovnících školského zařízení
4. Výsledky výchovy a vzdělávání
5. Údaje o výsledcích inspekce a kontrol
6. Další údaje o zařízení
7. Základní údaje o hospodaření školy
8. Závěr a způsob projednání výroční zprávy

**Školní rok 2005/2006**

**Střílky září 2006**

## 1. Základní charakteristika školského zařízení

Název zařízení : **Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, střední škola a školní jídelna, Střílky, Zámecká 107**

Sídlo : **768 04 Střílky, Zámecká 107**

Právní forma : **právní subjekt – příspěvková organizace**

IČO : **47935740**

Zřizovatel školy : **MŠMT, Karmelitská 7, Praha**

Ředitel školy : **Mgr. Lubomír Ševčík, Zámecká 310, Střílky**

Datum posledního konkursu: 26.5.1997

Datum jmenování do funkce: 29.10.1990

Datum potvrzení ve funkci: 17.3.2004

( potvrzení ve funkci MŠMT ČR čj.: 15 012/2004-25)

Statutární zástupce: **Radek Pištělák, Lískovec 11, datum jmenování: 1.4.1999**

Vedoucí Střediska výchovné péče HELP Uherské Hradiště: **Lenka Koleňáková, Sídliště 795, Uherský Ostroh, datum jmenování 1.9.2001**

Od 1.7.2006: **Mgr. Karel Opravil, SNP 4789, Zlín**

Kontakt: **VÚ, Zámecká 107, Střílky, 76804**

telefon: 573 375 015; fax: 573 375 116, e-mail: [vum.strilky@tiscali.cz](mailto:vum.strilky@tiscali.cz), www: [vumstrilky.skolniweb.cz](http://vumstrilky.skolniweb.cz)

pracovník pro informace: **Mgr. Lubomír Ševčík**

rada školy: předseda: **Mgr. Tomáš Hromek**

Členové: **Michael Hubr, Radek Musil**

Součásti školy :

- výchovný ústav pro mládež, **IZO: 103031537**

- Střední odborné učiliště, **IZO: 110022866**

- Učiliště **IZO: 110500334**

- školní jídelna, **IZO: 103207619**

- středisko výchovné péče HELP **IZO:110 500 814**

Součást	Kapacita	Třídy/ skupiny	Počet žáků na třídu/skupinu	Počet žáků ve třídě/skupině	Počet vychovatelů na skupinu	Počet strážníků ve školní jídelně
VÚ*	48 žáků	7/8	50	7,2/6,25	2	
SOU**	36 žáků	5	34	6,8		
U**	12 žáků	2	16	8		
ŠJ	100 jídel					91
SVP HELP	neuvádí se					

\* Stav dětí od 1.9. – 31.8. \*\* Počet žáků na třídu/skupinu je celkový počet žáků přijatých během školního roku

## 2. Charakteristika činnosti školského zařízení

Charakteristika činností jednotlivých součástí školského zařízení:

**Výchovný ústav** se svojí základní činností zaměřuje na výchovnou problematiku ústavu jako celku, jednotlivých výchovných skupin a dětí, vlastních klientů výchovného zařízení. Svojí činností je VÚ zaměřena ve své činnosti nabídkou do pozice relaxační po dopoledním zaměstnání, režimové v rámci zajištění chodu zařízení a sebeobslužných činností s motivačním navozením aktivního přístupu k činnostem zařízení.

**Střední odborné učiliště a Učiliště** tvoří jednotný celek školy při ústavním výchovném zařízení a základní činnost je zaměřena na získávání teoretických a praktických vědomostí, dovedností a návyků v rámci daného učebního oboru.

**Školní jídelna** svojí základní činností zajišťuje nepřetržité celoroční stravování a tím vedle úseku prádelny a dalších technických úseků i zázemí pro hlavní výchovně vzdělávací program ústavu.

**Středisko výchovné péče HELP** poskytuje pomoc dětem a mladistvým, kteří se ocitají v obtížných životních situacích, které je samotné ohrožují nebo poškozují. Zvláštní kapitolou je pomoc experimentátorům s drogou. Středisko poskytuje ambulantní pomoc, kterou mohou vyhledat zákonní zástupci dítěte, rodiče, pracovníci škol, ale zejména děti či mladiství sami, i anonymně.

Problematika naplněnosti v průběhu školního roku:

Klienti přicházející do výchovného ústavu ve Střílkách jsou dislokováni v rámci školního roku prostřednictvím Diagnostického ústavu pro mládež, Veslařská 246, Brno; jednorázově na začátku hlavních prázdnin končícího školního roku Dětským diagnostickým ústavem pro mládež, Hlinky 140 a individuálně jednotlivé případy dětí v rámci sítě speciálních výchovných zařízení v ČR – DD, DD se Š, VÚ, DDÚ a DÚM vždy za souhlasu DÚM Brno, Veslařská 246.

Naplněnost výchovného zařízení v rámci školního roku kolísá a to především na začátku školního roku, kdy diagnostické ústavy zahajují svoji poprázdňovou činnost, dále vlivem útěků jednotlivých dětí, nevrácením se z dovolenky, uvalením vazby nebo výkonu trestu v případě rozsáhlé trestné činnosti dítěte. Samostatnou kapitolou jsou případy podmíněného propuštění, které jsou realizovány především v zájmu zahájení nebo pokračování v učebním oboru, který se nevyučuje v síti speciálního školství a jejich učilišť, popřípadě podmíněné propuštění dítěte, které v našem zařízení dosáhlo vyučení a v době vyučení není dítěti ještě 18 let.

Další aktivity:

Odloučeným pracovištěm VÚ Střílky je SVP HELP Uherské Hradiště, která mělo v uplynulém školním roce tyto části:

- Ambulantní část, která zajišťovala klasické služby z pozice střediska výchovné péče pro děti a mládež.

Odloučené pracoviště má sídlo prozatím ve školním roce 2005/2006 v nově postavené budově na Františkánské ulici číslo 1256, která je majetkem Pedagogicko psychologické poradny v Uherském Hradišti. Odloučené pracoviště tak zůstalo i nadále v nájemních prostorách.

Seznam oborů vyučovaných v roce 2005/2006 (SOU a U při VÚ):

Název oboru	Vyučující ročníky	Kód KKO	Forma studia	Délka studia	Počet žáků*
1. zedník	1,2,3	36-67-H/001	denní	3 roky	17
2. stavební výroba	1,2	36-67-H/502	denní	2 roky	17
3. provoz společného stravování	1,2	65-51-E/001	denní	2 roky	16

\* Přijato během školního roku

Seznam oborů „pasivních“ v roce 2005/2006 (SOU a U při VÚ):

Název oboru	Kód KKO	Forma studia	Délka studia	Počet žáků
3. provoz společného stravování	65-51-H/001	denní	2 roky	0

Byl zřízen pro kuchaře s 9.r. ZŠ avšak přes počáteční zájem nebyly naplněny žádné roční k 1.9. školního roku.

## Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva:

Učební plán učebního oboru: 36-67-H/001 zedník

Předmět	ročník	1.	2.	3.
<u>Všeobecně vzdělávací</u>				
Český jazyk a literatura		2	2	2
Cizí jazyk		1	2	1
Občanská nauka		1	1	1
Matematika		2	1	1
Fyzika		2	1	-
Základy ekologie		1	-	-
Tělesná výchova		1	1	1
<i>Celkem VVP</i>		<i>10</i>	<i>8</i>	<i>6</i>
<u>Odborné předměty</u>				
Ekonomika pro stavební obory		-	-	1
Odborné kreslení		2	2	1
Stroje a zařízení		2	-	-
Materiály		2	2	1
Přestavby budov		-	-	2
Vybrané stati		-	1	1
Technologie		2	3	3
Odborný výcvik		15	18	18
<b>Celkem VVP + OP</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

### Poznámky

V prvním ročníku absolvují žáci letní kurs

Ve druhém a třetím ročníku absolvují žáci zimní lyžařský výcvikový kurs

### Schvalovací doložka

Číselný kód učebního oboru : 36-67-H/001

Název učebního oboru : zedník

Čj. schváleného učebního oboru

odborné předměty : 27633/97-72

ze dne 11. srpna 1997

všeobecně vzdělávací předměty

český jazyk : 25625/99-22

ze dne 19. 7.1999

německý jazyk : 25446/2002-22

ze dne 28.8.2002

občanská nauka : 18396/2002-23

ze dne 29.4.2002

matematika : 23093/99-22

ze dne 14.6.1999

fyzika : 22734/02-23

ze dne 15.7.2002

základy ekologie : 23212/98-23/230

ze dne 21.7.1998

tělesná výchova : 19891/96-50

ze dne 23.5.1996

## Učební plán učebního oboru: 36-67-H/502 stavební výroba

Předmět	ročník	1.	2.
<u>Společenskovědní</u>			
Český jazyk a literatura		1	1
Německý jazyk		1	1
Občanská nauka		1	1
<u>Matematicko-přírodovědné</u>			
Matematika		2	1
Fyzika		1	-
Inf. a kom. technologie		1	1
Základy ekologie		1	-
Tělesná výchova		2	2
<u>Odborné předměty</u>			
Ekonomika a organizace		-	1
Odborné kreslení		1	-
Materiály		2	2
Technologie		2	2
Odborný výcvik		18	21
<b>Celkem</b>		<b>33</b>	<b>33</b>

### Poznámky

V prvním ročníku absolvují žáci zimní lyžařský výcvikový kurs

### Schvalovací doložka

Číselná kód učebního oboru	: 36-67-H/502	
Název učebního oboru	: stavební výroba	
Č.j. schváleného učebního oboru		
odborné předměty	: 11643/2005-23	ze dne 27.1.2005
všeobecně vzdělávací. předměty		
český jazyk	: 12534/91-20	ze dne 8.5.1991
německý jazyk	: 21791/2000-22	ze dne 20.6.2000
občanská nauka	: 18396/2002-23	ze dne 29.4.2002
matematika	: 21306/2000-22	ze dne 14.7.2000
fyzika	: 22734/02-23	ze dne 15.7.2002
základy ekologie	: 23212/98-23/230	ze dne 21.7.1998
tělesná výchova	: 19891/96-50	ze dne 23.5.1996
ekonomika	: 22065/99-23	ze dne 1.6.1999

## Učební plná učebního oboru: 65-51-E/001 provoz společného stravování

Předmět	ročník	1.	2.
<u>Společenskovědní</u>			
Český jazyk a literatura		2	2
Občanská nauka		1	1
<u>Matematicko-přírodovědné</u>			
Matematika		2	2
Tělesná výchova		1	1
<u>Odborné předměty</u>			
Technika provozu		3	3
Odborný výcvik		21	21
<u>Nepovinný předmět</u>			
Společenská výchova		1	1
<b>Celkem</b>		<b>31</b>	<b>31</b>

### Poznámky

V prvním ročníku absolvují žáci letní kurs

V prvním ročníku absolvují žáci lyžařský výcvik

### Schvalovací doložka

Číselná kód učebního oboru : 65-51-E/001

Název učebního oboru : provoz společného stravování

Č.j. schváleného učebního oboru

odborné předměty : 17 660/2000.23 ze dne 17.4.2000

všeobecně vzdělávací předměty

český jazyk : 24041-23/230 ze dne 12.8.1998

občanská nauka : 24041-23/230 ze dne 12.8.1998

matematika : 24041-23/230 ze dne 12.8.1998

základy ekologie : 23212/98-23/230 ze dne 21.7.1998

tělesná výchova : 19891/96-50 ze dne 23.5.1996

### 3. Údaje o pracovnících školského zařízení

Počet pracovníků včetně odloučeného pracoviště v Uherském Hradišti: (stav k 31.7.2006)

Pedagogických		Nepedagogických		Celkem	
Fyzických	Přečteno	Fyzických	Přečteno	Fyzických	Přečteno
33	32,81	14	13,35	47	46,16

Věková struktura pedagogických pracovníků:

Věkové rozmezí	Počet pracovníků
Do 29 let	2
30 až 39 let	14
40 až 49 let	14
50 až do vzniku nároku na SD	17
Důchodci	-

Přehled dosaženého vzdělání zaměstnanců VÚ a SVP Střílky - stav k 28.2.2006

Pedagogičtí pracovníci

funkce	Dosažené vzdělání	délka praxe
vychovatel 1	USO-vych., spec.pedagogika	26
vychovatel 2	USO-zemědělství, DPS 4/98	11
vychovatel 3	USO-strojřemství,DPS	11
vychovatel 4	USO-zemědělství, DPS	12
vychovatel 5	USO-strojřemství;DPS vych.	8
vychovatel 6	USO-vychovatelství, SP,VŠ-Bc-SP	32
vychovatel 7	USO-gym.,DPS-MŠ,DPS-vych.; SO-kuchařka,servírka	22
vychovatel 8	USO-gym., DPS	5
vychovatel 9	USO-policejní, DPS	6
vychovatel 10	USO-policejní, DPS	2
vychovatel 11	USO-policejní,DPS	5
vychovatel 12	VŠ-vychovatelství pro zdravou mládež	11
vychovatel 13	USO-gym.,Spšš-před a mimoškolní ped.	7
asistent pedagoga 1	ÚSO policejní	24
asistent pedagoga 2	SO-mechanizační	39
asistent pedagoga 3	USO-zemědělství	40
asistent pedagoga 4	SO-opr.zem.strojů	41
učitel 1	VŠ-báňská,VŠ- pedagogika	22
učitel 2	VŠ, učitelství BV-TV;kurz ČJ	24
učitel 3	USO.stav.prům., DPS	20
učitel 4	USO-vych. VŠ-ŠMVZP,skup.psychoter.	27
učitel 5	VŠ-stavební, DPS	4
učitel 6	SO-zedník,USO-stav.prům., spec.ped.	36
učitel 7	USO-Spš, vodoh.st.,rek.zedník,	5
učitel 8	SO-elektro,USO-stroj.,DPS	6
učitel 9	SO-zedník	24
učitel 10	USO-číšník,serv;DPS-číšník; rekv-kuchařka	14
učitel 11	USO-zeměd' + progr., DPS	14
etoped	VŠ-Bc, TV a sport,Spec.ped.	1
sociální pracovník	USO-zdravotní	14
vedoucí, soc.pracovník	VOŠ-soc.pedagogika,studuje VŠ	6
speciální pedagog	VŠ-bak,SP,studuje Mgr.-sp.ped.	17
psycholog	VŠ-psychologie	7
speciální pedagog	VŠ-sp.ped.bak.	12

### Provozní pracovníci

funkce	Délka praxe
rozpočtář	28
účetní	31
finanční referent	22
vedoucí kuchyně	30
kuchařka	19
kuchařka	29
kuchařka	26
krejčí	20
uklizečka	26
údržbář	31

### Hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků a aprobovanosti výuky:

#### *Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů*

Učitel střední školy, který vzdělává ve třídě nebo škole zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, získává odbornou kvalifikaci vzděláním stanoveným pro učitele střední školy a vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném bakalářském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na speciální pedagogiku, nebo vzděláním v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na speciální pedagogiku.

Dosažení vzdělání učitelů: 3 mají vysokoškolské a 1 vysokoškolské bakalářské.

Jeden vysokoškolák dosáhl odborné způsobilosti v oblasti studia speciální pedagogiky v minulém roce, jeden v roce letošním. Třetí vysokoškolák dokončil první ročník rozšiřujícího studia speciální pedagogiky a v dalším školním roce končí studium. Další pracovník ukončil třetí ročník bakalářského studia v oblasti pedagogických věd zaměřené na speciální pedagogiku a dosáhl vysokoškolského vzdělání.

#### *Učitelé odborného výcviku:*

Jeden učitel dokončil první ročník bakalářského studia v oblasti pedagogických věd zaměřené na speciální pedagogiku v rámci kombinovaného učiva. Dva učitelé dokončili první ročník studia v oblasti pedagogických věd zaměřené na speciální pedagogiku v rámci celoživotního vzdělávání. Jeden učitel dokončil doplňující pedagogické studium pro učitele odborného výcviku.

#### *Potřeba učitelů dle aproby*

Ve VÚ Střílky se bude uplatňovat cesta doplňování a rozšiřování dosaženého vzdělání a aproby stávajících pedagogických pracovníků i z důvodu nezájmu pedagogické veřejnosti o získání pracovního místa v SOU nebo U při výchovném zařízení.

#### *Kvalifikovanost vychovatelů*

Konečné hodnocení kvalifikovanosti výchovných pracovníků VÚ Střílky vychází z faktů, že v tomto školním roce se tři vychovatelé hlásili ke studiu na vysoké škole, z nichž byl jeden přijat. Jeden vychovatel ukončil vysokoškolské studium speciální pedagogiky. Vychovatelé jsou účastníci krátkodobých i dlouhodobějších kurzů v oblasti speciální pedagogiky a školení pořádaných nebo garantovaných odborem 24 MŠMT.

#### *Potřeba vychovatelů dle vzdělání*

Ve VÚ Střílky není příliš potřebné doplňovat výchovné pracovníky novými vychovateli, ale spíše se bude uplatňovat cesta doplňování a rozšiřování dosaženého vzdělání stávajících pedagogických pracovníků.

#### *Kvalifikovanost a aprobovanost pracovníků SVP HELP*

Pracovníci odloučeného pracoviště si průběžně doplňují vzdělání a jsou účastníky odborných seminářů a školení, které jsou uvedeny v příloze této zprávy

#### Stabilita pedagogického kolektivu

Ve školním roce 2005/2006 do starobního důchodu neodešel žádný pracovník ústavu. K 31.8.2006 ukončil pracovní poměr 1 pedagogický pracovník – vychovatel a na jeho místo byl přijat nový pedagogický pracovník – vychovatel s měsíčním odstupem, od 1.10.2006. Na přelomu školních roků 04/05 a 05/06 odešla na dlouhodobou pracovní neschopnost sociální pracovníce a zdravotní sestra v jedné osobě a ač zařazením není pedagogický pracovník, pedagogickou činnost v zařízení výrazně ovlivňuje. Z těchto důvodů byly provedeny



organizační změny k zajištění chodu zařízení. Na odloučeném pracovišti v Uherském Hradišti byl v červnu 2006 přijat nový psycholog na částečný úvazek, k poslednímu červnu byla provedena změna vedoucího pracovníka.

Celkový základní kádr pedagogických i ostatních pracovníků i přes tyto změny zůstává stabilní.

#### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a odborných pracovníků

Dálkové studium:

Studijní obor	Počet zúčastněných pracovníků
Dokončil studium speciální pedagogiky v rámci CŽV - vysokoškolák	1
Zahájil studium speciální pedagogiky v rámci CŽV – vysokoškolák	1
Zahájeno bakalářské studium – speciální pedagogika - středoškolák	2
Pokračuje v bakalářské studiu – speciální pedagogika - středoškolák	1
Dokončil bakalářské studium – speciální pedagogika – středoškolák	2
Dokončilo doplňující pedagogické studium – vychovatelé + učitelé	1

Školení, kurzy, semináře:

Název vzdělávací aktivity	Počet zúčastněných pracovníků
Základní uživatelské ICT znalosti a dovednosti	2
Šikana	2
Instruktor lešenářské techniky	5
Kriminalita mládeže	2
Psychologická diagnostika u žáku se SVP	1
Zvládání zátěžových situací	2
Hygienické požadavky ve stravovacích zařízeních	2
Komunikace – konflikt	3
Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě	1
Poruchy chování	2
Dramaterapie	1
Specifické vývojové poruchy učení	2
Barvy života	2
BOZP ve škole a školských zařízeních	1

Studium a účast na kurzech pracovníků SVP Uherské Hradiště je uvedeno v příloze č.1

#### **4. Výsledky výchovy a vzdělávání**

##### Údaje z mimoškolní výchovné činnosti ve školním roce 2005/2006:

Vychovatel odpovídá za úroveň a výsledky výchovně vzdělávací práce v době mimo vyučování a v mimopracovní době ve svěřené výchovné skupině Terapeutická a reedukační činnost je vykonávána formou výchovné práce s jemu svěřenou výchovnou skupinou dětí.

K dobrým výchovným úspěchům patří dobrá příprava k závěrečným učňovským zkouškám. Slušné úspěchy jsou zaznamenány na poli likvidace psychotraumatů a úspěšné začleňování dětí do nových sociálních skupin. Vytvářením důstojného prostředí se snažíme eliminovat nežádoucí vlivy dlouhodobého pobytu. Z části u některých problémových dětí se nám daří minimalizovat útekové tendence a snažíme se strukturovat dlouhodobé

perspektivy a reálné dosažitelné cíle pro děti. Naopak dlouhodobé úteky jsou v našem zařízení také zaznamenány. Jedná se často o děti, kteří krátce po přijetí utekli a jsou dlouhodobě mimo zařízení, někdy jsou přechováváni doma rodiči nebo jinými příbuznými, někdy vlivem závadové party, která jim poskytne zázemí, končí ve vazbě či výkonu trestu odnětí svobody.

K závažným problémům v našem zařízení patří zneužívání návykových látek /drog/. Zde spolupracujeme se zdravotnickými zařízeními, která se danou problematikou zabývají. Dalším závažným výchovným problémem, který se objevuje, je šikana. Tyto případy jsou předány k vyšetření policie ČR a samozřejmě sami činíme opatření, která by měla podobným případům zabránit. Bohužel na tomto poli se často setkáváme s postupem policie ČR, že případ šikany končí jako přestupek a je vrácen k vyřízení do ústavu, v lepším případě na Městský úřad v Koryčanech na přestupkovou komisi.

K dosažení cíle snížení zneužívání návykových látek, léčbě a předcházení škodám, způsobených užíváním drog a k prevenci patologických jevů v chování obecně postupujeme podle vypracovaného vlastního preventivního programu. Zde využíváme vyškolených pracovníků v oblasti zážitkové pedagogiky, v rámci každodenní výchovné činnosti se snažíme o harmonický rozvoj rozumové, pracovní, tělesné a estetické výchovy. Se zážitkovou pedagogikou pracujeme při jedno či vícedenních turistických výletech /vodácké zájezdy, využívání zdejšího přírodního prostředí apd./, dále při pořádání lyžařských zájezdů nebo na škole v přírodě, které každoročně pořádáme. O účinnosti těchto aktivit snad může hovořit fakt o mizivé útekovosti a trestné činnosti během těchto akcí.

Během školního roku 2005/2006 jsme se tradičně zúčastnili řady sportovních akcí. Na začátku školního roku jsme pořádali speciální závod a „Střílkyman“ /kombinace kolo, střelba, běh v terénu/, který si mezi zúčastněnými ústavu získává stále větší a větší oblibu. Už tradičně jsme účastníky střelecké ligy z Nového Jičína. Z dalších akcí, kterých jsme se zúčastnili lze například jmenovat turnaj v malé kopané – celostátní liga, kde jsme se probojovali do finále v Kutné Hoře a skončili na 2.místě, atletický pětiboj ve Chvalčově a především olympiáda výchovných ústavů mládeže v Hostouni

Naše prázdninové aktivity lze převážně zahrnout do oblasti zážitkové pedagogiky. Z důvodu organizačního zajištění chodu ústavu jsme letos pořádali tři pobyty, 2x vodácko-horolezecký – Veselí nad Lužnicí a jeden týdenní cykloturistický pobyt na Pálavě. Během prázdninového pobytu dětí ústavu často využíváme areál koupaliště v Koryčanech /plavání, beach volejbal/ ve spojení s výlety na horských kolech do okolí Střílek – Chřibských hor.

#### Údaje o výsledcích vzdělávání ve školním roce 2005/2006:

Z 50 přijatých dětí ( v průběhu celého školního roku ) výchovného ústavu postoupilo do dalšího ročníku jednotlivých učebních oborů celkem 27 dětí. 3 děti propadli a budou opakovat ročník. 20 dětí z různých důvodů ukončilo docházku v průběhu školního roku. K závěrečným zkouškám bylo připuštěno 6 dětí ( jeden z učebního oboru zedník a pět z učebního oboru provoz společného stravování ) a všichni zkoušky úspěšně absolvovali.

20 dětí úspěšně nedokončilo studium v ročníku z důvodu:

- 5 dětí dosáhlo plnoletosti a zanechalo studia
- 5 dětí bylo přefazeno z výchovných důvodů do jiných zařízení
- 1 dítěti byla zrušena ústavní výchova a zanechal studia
- 1 dítě bylo v průběhu studia propuštěno na podmínku ke studiu v civilní škole
- 4 děti dosáhli plnoletosti, sepsali dohodu o pobytu ve VÚ a v průběhu dohody zanechali studia
- 4 děti nebyli klasifikováni pro velký počet zameškaných hodin

Avšak i toto číslo - 27 - se nám jeví jako úspěšné, neboť do ústavu přichází děti bez pozitivního vztahu ke vzdělání, často pod vlivem návykových látek a ze špatnou diagnostikou.

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Neprospělo	Budou opakovat	Počet opravných zkoušek	Neklasifikováni
1.r.zedník	9	6				1
2.r.zedník	3	3				
3.r.zedník	5	1				
1.r.stav.výr.	12	6	1	1		2
2.r.stav.výr.	5	0				
1.r.provoz spol.s.	8	6	1	1		1
2.r.provoz spol.s.	8	5	1	1		
<b>Celkem:</b>	<b>50</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>4</b>

### Odborný výcvik:

Odborný výcvik žáků – učňů probíhá na stavbách stavebních firem a soukromých občanů na základě sepsaných rámcových pracovních smluv a při údržbových a dalších stavebních pracích přímo v areálu ústavu. Za velmi nepříznivého počasí a v zimním období probíhá praktický výcvik v učebně odborného výcviku.

Učňi jednotlivých ročníků jsou rozděleni mezi učitele odborného výcviku do maximálně osmičlenných skupin v rámci týdenního rozvrhu hodin.

Jedná se menší stavební akce jak rozsahem tak svou náročností. Děti přicházející do ústavu z měst málo manuálně zruční a nejsou zvyklí na i na slabší fyzickou zátěž.

Ve školním roce 2005/2006 probíhal odborný výcvik především na těchto stavbách:

#### **Stavební úpravy a údržba v areálu ústavu**

- Úprava terénu kolem víceúčelového hřiště
- Oprava omítek a bílení stěn v celém areálu VÚ
- Stavební práce spojené s provedením nových kuchyněk na skupinách na VMV
- Pokračování v provedení rozvodů pro zasíťování kanceláří celého ústavu

#### **Organizace**

- Komest Koryčany – výpomoc na stavbě – VÚ Střílky – stavba oplocení víceúčelového hřiště
- EZH a.s., Koryčany – zásyp elektrických kabelů a úprava terénu - osvětlení hřiště ve VÚ

#### **Občané:**

- p. Remiášová, Brankovice – terénní úpravy ve dvoře, položení venkovní ZD
- p. Kostíha, Lískovec - terénní úpravy ve dvoře rodinného domu, položení dlažby
- p. Musil, Koryčany – oplocení pozemku, terénní úpravy ve dvoře RD
- p. Ševčík, Střílky – oprava a stavební úpravy zahradní chaty, novostavba RD
- p. Staněk, Koryčany – oprava stávajícího sklepu
- p. Sladký, Koryčany – nové oplocení ve dvoře RD
- p. Bůčkem, Muchnice – nové omítky a podlahy
- p. Hromkem, Střílky – stavební úpravy a udržovací práce na stavbě RD

### Další údaje o vzdělávání:

Do SOU a Učiliště jsou přijímáni žáci na základě provedené diagnostiky Diagnostickým ústavem v Brně. V převážné většině se jedná o děti s průměrným, špatným a velmi špatným prospěchem. Jedná se o žáky, kteří se vyhýbali povinné školní docházce na základní škole. I z tohoto důvodu mají menší předpoklady pro zvládnutí daných učebních osnov. Často jsou zařazováni do ročníků dětí, u kterých vzhledem k jejich věku, není předpoklad vyučení do jejich zletilosti. Učitelé proto nepřímou kladou větší důraz na praktickou výuku, kde je větší pravděpodobnost zvládnutí probírané tematiky. U většiny žáků je manuální zručnost na větší úrovni.

### Výsledky závěrečných učňovských zkoušek:

Učební obor	Počet žáků celkem	Prospěli	Neprospěli
<b>Zedník</b>	1	1	-
<b>Stavební výroba</b>	0	0	-
<b>Provoz spol.strav.</b>	5	5	-
celkem	6	6	-

Ve školním roce 2006/2007 konalo závěrečnou zkoušku před stanovenou komisí z písemných, praktických a ústních zkoušek celkem 6 žáků. Všichni žáci zkoušky úspěšně absolvovali v řádném termínu.

Vlastní ZZ proběhly ve třech fázích:

- 1. června 2006 písemná zkouška
- 5. – 7. června 2006 praktická zkouška - pro učební obor zedník proběhla na stavbě u pana Ševčíka, kde žák prováděl vnitřní omítky stěn

- 15.června 2006 - pro obor provoz společného stravování probíhala v praktické učebně U Střílky ve třech částech - příprava hlavního jídla dle receptury, práce pokojské a pomocné práce ve školní kuchyni  
ústní zkouška

### Absence žáků

Absence žáků byla ovlivněna především úteků ze zařízení a nelegálním pobytem u rodičů, v různých partách a skupinách. V těchto partách a skupinách docházelo často k páchání trestné činnosti o čemž svědčí i řada obvinění dětí z páchání trestné činnosti při pobytu nejen na útěcích, ale i na řádných dovolenkách. Tyto neoprávněné pobyty mimo zařízení velmi znesnadňují práci pedagogickým a ostatním pracovníkům zařízení v jejich dlouhodobém působení a převýchovných cílech.

Tabulka nepřítomnosti v jednotlivých ročnících za 2.pololetí školního roku 2005/2006:

Ročník	Teorie	neomluveno	Odborný výcvik	Neomluveno
1.r.zedník	334	84	213	66
2.r.zedník	103	0	170	24
3.r.zedník	8	0	30	0
1.r.stav.výr.	420	302	486	306
2.r.stav.výr.	0	0	0	0
<b>SOU celkem</b>	<b>865</b>	<b>386</b>	<b>899</b>	<b>396</b>
1.r.provoz spol.s.	251	138	520	256
2.r.provoz spol.s.	218	140	475	284
<b>U celkem</b>	<b>469</b>	<b>278</b>	<b>995</b>	<b>540</b>

Poznámka: do výčtu zameškaných hodin se započítávají pouze hodiny žáků, kteří byli klasifikováni

## **5. Výsledky inspekce a kontrol**

Ve školním roce 2005/2006 nebyla ve VÚ Střílky a SVP HELP Uherské Hradiště provedena státní kontrola ČŠI.

Další kontrola státních institucí byla zaměřena na:

- Krajská hygienická stanice, územní pracoviště Kroměříž, kontrola dle vyhl. 410/2005 Sb. zjistila nedostatky v chodu kuchyně – křížení cest potravin. Z těchto důvodů bylo vyvoláno jednání na MŠMT ČR a zažádáno o investiční prostředky ke zjednání nápravy.p
- Kontrola pojistného, provádění nemocenského pojištění a plnění úkolů v důchodovém pojištění provedena dne 22.6.2006. Bez závad.
- Kontrola plateb pojistného na všeobecné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Bez závad.

## **6. Další údaje o zařízení**

### Mimoškolní a volnočasové aktivity:

#### 1. Činnost v zařízení a jeho blízkém okolí.

Keramický kroužek pracoval na slušné úrovni, část výrobků byla zasílána na charitativní akce. Kroužek vaření, který se těší velkému zájmu ze strany dětí, především z řad učebních oborů zedník a stavební výroba se přesunul ve druhém pololetí do mimoškolní činnosti na skupiny, kde v nově zřízených kuchyňkách pod dohledem kmenových vychovatelů si chlapci sami připravují snídaně nebo obědy a částečně i večeře. Výtvarný kroužek svými výrobky zajišťuje výzdobu pokojů dětí a dalších částí ústavu. V kroužku živé přírody se děti pod vedením vychovatele starali o rybičky, želvy a křečky. Posilovna je využívána především jako relaxační místnost jednotlivými dětmi pod aktivním vedením některých vychovatelů. Horská kola jsou využívána ke krátkodobým půldenním výletům do místního kopcovitého terénu Buchlovských vrchů a její přírody, o prázdninách k návštěvám koupališť a historických objektů. Hudební kroužek v letošním roce stagnoval, protože nebyl z řad dětí tak velký zájem. V rámci činnosti jednotlivých výchovných skupin byly organizovány skupinové a meziskupinové kvízy s různým tématickým zaměřením a další soutěže. Meziskupinové turnaje byly pořádány

především ve sportovních činnostech jako je nohejbal, volejbal, tenis, malá kopaná, stolní tenis a lední hokej. I letos proběhlo v ústavu základní kolo ve střelbě ze vzduchové pušky pořádané VÚ Nový Jičín. V zimním období se uskutečnily túry na běžkách v okolí Stříleka.

## 2. Činnost mimo zařízení:

Mimoškolní výchovná činnost mimo zařízení se zaměřovala na návštěvy koncertů, výstav s profesním /stavebním/ zaměřením, návštěvou filmových představení v Kroměříži a v Kyjově, návštěvou fotbalových zápasů místního klubu. V rámci učebních osnov proběhl lyžařský výcvikový kurs v Horní Bečvě pro vybrané děti ze všech výchovných skupin, který byl dále rozvíjen na lyžařském svahu v blízkých Koryčanech a Stupavě. Do vyškovského plaveckého bazénu dojížděly děti k plaveckému výcviku a do Vyškova také jezdily na zimní stadion na bruslení v rámci jednotlivých výchovných skupin. Škola v přírodě byla z důvodu krizového chování několika chlapců zrušena a nahrazena pouze výlety do přírody v okolí Chřibských kopců. Meziústavní turnaje různého, především sportovního zaměření vyzkoušeli sportovní a morální zdatnost a seznamování dětí a také pedagogických pracovníků především z VUM Chvalčov, Višňová a DÚM Brno. Účast na celostátních sportovních hrách výchovných ústavů se tradičně stává hodnotícím žebříčkem ve sportovních výkonech zástupců jednotlivých výchovných zařízení.

V rámci organizace hlavních prázdnin a protidrogového programu byl uskutečněn s vybranými dětmi společný týdenní / po jednom týdnu se střídali děti i pedagogičtí pracovníci/ cykloturistický výlet na Pálavu a týdenní pobyt v kempu ve Veselí nad Lužnicí s prvky turistiky a koupání, horolezectví a vodáckých sportech včetně jízdy na raftech a divoké vodě pod vedením odborných pracovníků.

## Oblast protidrogové prevence, prevence kriminality a dalších negativních jevů:

Ve školním roce 2005-2006 opět tak jako i v předchozích obdobích, tvořily značnou skupinu děti s osobností extrovertní.

Zvýšená dráždivost, malá koncentrace, výdrž, sklony k afektům, impulzivně, slabou sebekontrolou, sebeovládáním, napadáním slovním i fyzickým slabších dětí a spolužáků, s projevy „šikany“. Děti, které jsou závislé a mají zkušenosti s jakoukoliv drogou, ztrácí zájem o činnost skupiny, jsou ospalé, jejich zájem je pouze o dostatečné množství jídla, tekutin, spánku a hlavně po této rekonvalescenci někteří, kteří již podlehlí „droze“, mají snahu ze zařízení utíkat a následně páchat trestnou činnost.

Cílem prevence bylo maximální úsilí zvýšit odolnosti těchto dětí vůči sociálně-patologickým jevům. Především se jednalo o zájmovou a rekreační činnost, zlepšování fyzické kondice a psychické odolnosti pravidelnými návštěvami posilovny, kolektivními sporty jakými jsou např. nohejbal, kopaná, stolní tenis, dále pak využíváním plaveckých bazénů, saun, střelba ze vzduchovek a mnoha dalších sportovních aktivit, včetně různorodých zimních sportů. V neposlední řadě kvalitním stravováním dětí.

### Aktivity volného času:

- STŘÍLKYMAN – závod survivalového typu za účasti pozvaných výchovných ústavů.
- Turnaj (ústavní) v šachu, stolním tenise, nohejbalu, kopané
- Pravidelné návštěvy krytého plaveckého areálu Vyškov
- Výtvarná činnost (výzdoby pokojů, kluboven, chodeb)
- Mikulášská besídka se soutěžemi a rozdáváním balíčků
- Keramický kroužek
- Cyklistické výlety do okolí Stříleka
- Návštěvy letního plaveckého areálu Koryčany
- 3 turnusy (o letních prázdninách – letní aktivity)

### Propagace

- nástěnky a vývěsky s protidrogovou tematikou a dalšími negativními jevy, jako např. šikana, gamblerství, kouření, alkoholismus, anabolika
- videofilmy, DVD a pořady druhého programu české televize s protidrogovou tematikou

### Spolupráce v rámci zařízení

- spolupráce s výchovným poradcem p.Hromkem (výměna názorů, postojů, výsledků = výchovné a školní úspěšnosti)
- učiteli (na bázi školní výuky a vzdělávání)
- mistry odborného výcviku – v rámci praxe a pracovní výchovy
- sociální pracovníci (namátkové prohlídky a testování dětí, odběry moče u vytipovaných dětí)
- spolupráce s etopedem zařízení

- informace o poradenské činnosti a preventivních lékařských vyšetřeních  
V rámci práce drogového preventisty v našem zařízení jde především o primární a sekundární prevenci.

V rámci prevence těchto patologických jevů, které jsou spojeny s další negativní činností dětí tzn. Šikana, krádeže, urážky ostatních dětí i pedagogických pracovníků, nezájmu o školu, praxi, mimo školní výchovu, drogový preventista spolu s ostatními pedagogickými pracovníky v našem zařízení, se snažili ty sklony a problémové děti vytahovat z jejich nečinnosti a zabavovat je včetně postupného odbourávání nečinnosti a sklonů dětí důslednou mravenčí prací, která se mnohdy vyplatila a děti i svou vlastní pílí se dostávaly na úroveň žáků, kteří se mají snahu vyučit a zařadit do normálního života.

Při prevenci patologických jevů, uskutečňoval drog. preventista řadu pohovorů, řešení obtížných situací a rozborů negativního chování u vytypovaných jedinců. Jako doplněk byly používány filmotéky s protidrogovou tematikou. Na tyto filmy chodily i děti, které zkušenosti s drogou neměly.

V roce 2005-2006 jsme si ověřili nárůst kouření marihuany včetně přivázení a donášení do našeho zařízení. Bohužel jsme zjistili, že marihuanu přiváží a donáší i děti, které ji samy nekouří a nemají tudíž pro svou vlastní potřebu a činí tak pod pohrůzkou vydírání a fyzického násilí. Velké procento přinesené marihuany bylo zadrženo při kontrolách a individuálních prohlídkách, které prováděl drogový preventista. Určité procento dětí bohužel bere tvrdé drogy „pervitin“. V loňském roce byly takto ověřeny čtyři děti. Značnou zkušenost mají naše děti i s tzv. taneční drogou, která je velmi nebezpečná. Při vycházkách zneužívají naše děti i další nebezpečnou drogu a to „durman“. Jeden případ po užití durmanu byl převezen do nemocnice.

Děti, kterých neustále přibývá tzn. drogově závislých bude nutno tak jako v předchozích letech, více zapojovat do různorodých aktivit, více je sledovat, rozebírat jejich problémy, stát se jejich důvěrníky.

Pozitivními metodami a přístupy s nabídkou kvalitních alternativ životního stylu a chování je přibližovat a zařazovat do normálního života občanů naší země.

## **7. Základní údaje o hospodaření školy**

### **Závazné ukazatele stanovené pro rok 2005-stanovený rozpočet-výše příspěvku**

Běžné výdaje celkem	19 814 000
Mzdové prostředky	10 706 000
Z toho na platy	10 336 000
Ostatní osobní náklady	370 000
Odvody včetně FKSP	3 954 000
Ostatní běžné výdaje ONIV	5 154 000
Limit počtu zaměstnanců	41,75

V roce 2005 naše zařízení vykazuje celkem 21 849,21 tis. Kč nákladů a 21 906,52 tis. Kč výnosů. Hospodaření za tento rok skončilo ziskem ve výši 57,31 tis. Kč.

Zisk zůstává jako nerozdělený- není finančně krytý, z důvodu vysokého stavu pohledávek. Tyto tvoří zejména nezaplacené pohledávky na ošetřovněm, a to ve výši cca 668 tis. Kč. Závazné ukazatele stanovené poslední úpravou

rozpočtu byly dodrženy, byly v plné míře vyčerpány a nebyly překročeny.

Organizace použila pro svou činnost na financování v roce 2005 jako další zdroje čerpání prostředků FRM. Fond byl čerpán v celkové výši 1 909 tis. Kč.

Prostředky byly použity jednak na dofinancování investičních akcí a dále pak na financování neinvestičních nákladů v rámci investičních akcí.

V roce 2005 neobdržela organizace žádné účelové neinvestiční dotace..

Na investiční akce jsme obdrželi investiční dotace v celkové výši 6 057,50 tis. Kč ze státního rozpočtu.

Jedná se o následující akce:

- 2331120157 - VÚM Střílky – rozšíření výchovných skupin
- 2331120278 - VÚ Střílky, střecha 8 BJ
- 2331120276 - VÚ Střílky, rekonstrukce bytových jader 8 BJ

Investiční akce - Osvětlení a oplocení hřiště byla v plné výši financována z vlastních prostředků FRM.

Pro rok 2006 jsme na základě oznámení o rozpočtu dostali přidělené státní prostředky ve výši

Pro zařízení celkem	20 573 tis. Kč
Z toho mzdové prostředky	10 863 tis. Kč
Z toho ost.os.náklady	370 tis. Kč
Zákonné odvody, včetně FKSP	3 802 tis. Kč
Ostatní neinvestiční výdaje	5 698 tis. Kč

## **8. Závěr a způsob projednání výroční zprávy**

Příjem dětí do učebních oborů ve Střílkách nejen ze základního školství koncem tohoto školního roku s následnou pestrou prázdninovou činností a především příprava učebních oborů, proběhl v klidném a vcelku pohodovém tempu a také v celku běžném počtu přijatých dětí – k 1.9.2006 je na seznamu zapsáno 49 dětí s vizí příjmu dalších především z Diagnostického ústavu, Veslařská, Brno.

Investiční požadavky vzniklé dopadem zákona 109/2002 Sb. a další požadavky z dřívějších let byly za VÚ Střílky předány investičnímu odboru MŠMT ČR a v průběhu školního roku byly zahájeny a dokončeny tyto stavební akce:

- Oplocení a osvětlení hřiště, akce byla hrazena za souhlasu MŠMT ČR z investičních prostředků zařízení, akce zahájena v červenci 2005 a dokončena v listopadu 2005
- Střecha 8 BJ, akce zahájena v červenci 2005, dokončena listopad 2005
- Rekonstrukce bytových jader 8 b.j., akce zahájena v srpnu 2005, dokončena listopad 2005
- Oprava a zateplení 2 bytové jednotky, akce byla zahájena srpen 2006
- Zateplení 8 bytové jednotky, akce byla zahájena srpen 2006

Závěrečné učňovské zkoušky proběhly ve Střílkách ve všech učebních oborech a to tříletý učební obor zedník, dvouleté učební obory stavební výroba a „kuchař“ – provoz společného stravování. Po úspěšném absolvování části dětí – učňů, byla u těchto dětí využita možnost podmíněného propuštění k pobytu mimo výchovné zařízení, kde část absolventů našich učebních oborů setrvává do své zletilosti a tím skončení ústavní výchovy, případně je s rodiči dětí a za souhlasu kurátorů dojednáváno zrušení ústavní výchovy. I tento školní rok byl charakterizován vyšším počtem přijatých dětí prostřednictvím diagnostického ústavu pro mládež v Brně a dalších diagnostických ústavů, před a během, především začátku hlavních školních prázdnin, jejich větším věkovým rozpětím, jejich rozdílným dosaženým vzděláním a v následné návaznosti i rozdílným zájmem o učební obor, který VÚ Střílky nabízí. Vedle otevřených učebních oborů - dvouletého učebního oboru Provoz společného stravování pro absolventy 7. a 6.tříd základní školy, dvouletým učebním oborem stavební výroba pro absolventy 8. tříd a tříletým učebním oborem zedník pro absolventy 9.tříd základní školy se nepodařil opět otevřít od 1.9.2005 schválený učební obor Provoz společného stravování pro absolventy 9.třídy ZŠ pro nedostatek zájmu ze strany přijímaných dětí v letošním roce. Tato nabídka učebních oborů ve vzdělávací prognóze ústavu rozšiřuje možnost lépe podchytit možnosti a zájem přicházejících dětí o výběr budoucího profesního zaměření. V zájmu podpory podchycování možnosti výběru učebního oboru je koncepce VÚ Střílky ve své prognóze směřována k zachování stávající kapacity zařízení jako celku, tedy vlastně zvýšení počtu výchovných skupin a tříd. Tímto opatřením ústav reaguje na změnu skladby přijímaných dětí a na snížené možnosti diagnostického ústavu v Brně rozmisťovat v síti dětí podle jejich zájmu o učební obory. V praxi tak dojde k tomu, že dítě mající trvalé bydliště v oblasti Jižní Moravy nebude umístěno do speciálního zařízení v jiné části republiky, a i když na mnohdy slabé citové vazby na členy nebo jednotlivce vlastní rodiny, lze vhodným působením postupně navazovat, rozvíjet a prohlubovat. Dalším významným směrem, se kterými se pedagogičtí a ostatní pracovníci ústavu vypořádávají, avšak záporného charakteru, byl v tomto školním roce pokračující příliv přibližně trvalého počtu dětí s drogovou závislostí (až 75% dětí se zkušeností kouření marihuany) a dětí experimentujících s drogou, kteří prozatím konflikt s drogou zvládají. Na základě těchto skutečností v ústavu již trvale pracuje odborný pracovník – etoped na celý úvazek, který je svým individuálním i skupinovým terapeutickým působením, znalostí problému velkým přínosem pro jedince mající i nepatrný zájem řešit problém současné mladé generace – drogovou závislost. Víceleté působení odborného pracovníka - etopeda v součinnosti s prohlubujícím se odborným vzděláváním ostatních pedagogických pracovníků přináší pozitivní dopad relativního zlepšení celkové situace na drogové scéně v ústavu. V této oblasti aktivně spolupracuje domovský ústav s odbornými pracovníky – psychology z SVP HELP Uherské Hradiště.

Další pedagogičtí pracovníci včetně vedoucích pracovníků jsou vzhledem k těmto skutečnostem i v tomto školním roce často účastníky časově rozsáhlých výcvikových, zážitkových a tréninkových seminářů a školení garantovaných především MŠMT, odborem 24 speciálního školství s cílem učit se, naučit se a umět vhodně reagovat na změněné trendy náhledu současné mladé generace umístěvané ve speciálním školství na život.

Výroční zpráva byla předána radě školy k vyjádření.

Příloha:

- samostatná výroční zpráva odloučeného pracoviště Střediska výchovné péče HELP, Uherské Hradiště.

zpracoval: Mgr.Lubomír Ševčík  
ředitel

Střílky 30. září 2005

Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, střední škola a školní jídelna, Zámecká 107, Střílky, e-mail: [vum.striilky@tiscali.cz](mailto:vum.striilky@tiscali.cz), tel.: 573 375 015

**MŠMT ČR  
Odbor 24  
p.Hejní  
Karmelitská 7  
118 12 Praha**

**Věc: Výroční zpráva**

V příloze tohoto dopisu Vám zasílám výroční zprávu VÚ, SVP, SŠ a ŠJ Střílky a jeho odloučeného pracoviště SVP HELP Uherské Hradiště za školní rok 2005/2006.

S pozdravem

Lubomír Ševčík  
ředitel

Střílky dne 10.11.2006



Adresář:

<b>Česká školní inspekce</b> <b>Na Lindovce 1463</b> <b>Kroměříž</b> <b>767 01</b>	<b>MŠMT ČR</b> <b>Odbor 20</b> <b>Karmelitská 7</b> <b>Praha</b> <b>118 12</b>			
---------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Pánek nepracuje, místo něj p. Kašová