

Výroční zpráva o činnosti školy

Obsah:

1. Základní charakteristika školského zařízení
2. Charakteristika činnosti školského zařízení
3. Údaje o pracovnících školského zařízení
4. Výsledky výchovy a vzdělávání
5. Údaje o výsledcích inspekce a kontrol
6. Další údaje o zařízení
7. Základní údaje o hospodaření školy
8. Závěr a způsob projednání výroční zprávy

Školní rok 2006/2007

Střílky říjen 2007

1. Základní charakteristika školského zařízení

Název zařízení : **Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, střední škola a školní jídelna, Střílky, Zámecká 107**

Sídlo : **768 04 Střílky, Zámecká 107**

Právní forma : **právní subjekt – příspěvková organizace**

IČO : **47935740**

Zřizovatel školy : **MŠMT, Karmelitská 7, Praha**

Ředitel školy : **Mgr.Lubomír Ševčík, Zámecká 310, Střílky**

Datum posledního konkursu: 26.5.1997

Datum jmenování do funkce: 29.10.1990

Datum potvrzení ve funkci: 6.2.2006

(potvrzení ve funkci MŠMT ČR čj.: 2651/2006-25)

Statutární zástupce: **Bc. Radek Pištělák, Lískovec 11**, datum jmenování: 1.4.1999

Vedoucí Střediska výchovné péče **HELP Uherské Hradiště: Mgr. Karel Opravil**, SNP 4789, Zlín
datum jmenování 1.7.2006

Kontakt: **VÚ, Zámecká 107, Střílky, 76804**

telefon: 573 375 015; fax: 573 375 116, e-mail: vum.strilky@tiscali.cz, [www: vumstrilky.skolniweb.cz](http://www.vumstrilky.skolniweb.cz)

pracovník pro informace: **Mgr. Lubomír Ševčík**

rada školy: předseda: **Mgr. Tomáš Hromek**

Členové: **Michael Hubr, Radek Musil**

Součástí školy :

- výchovný ústav pro mládež, **IZO: 103031537**

- střední škola **IZO: 110022866**

- školní jídelna, **IZO: 103207619**

- středisko výchovné péče **HELP IZO:110 500 814**

Součást	Kapacita	Naplněnost skutečnost	Třídy/skupiny	Počet žáků ve třídě/skupině	Počet strážníků ve školní jídelně
VÚ	48 žáků	55	8 i ze Z/8	6,875	
SOU*	36 žáků	31	5	6,2	
U**	12 žáků	16	2	8	
Z***		8	1	8	
ŠJ	100 jídel				90
SVP HELP	neuvádí se				

Poznámka:.

*

SOU je součástí střední školy – učební obor zedník a stavební výroba

**

U je součástí střední školy – učební obor provoz společného stravování

Z - žáci ZŠ zařazení v průběhu roku a vzdělávání v rámci IVP, po dokončení zůstávají v zařízení a pokračují ve studiu v učebních oborech

2. Charakteristika činnosti školského zařízení

Charakteristika činností jednotlivých součástí školského zařízení:

Výchovný ústav se svojí základní činností zaměřuje na výchovnou problematiku ústavu jako celku, jednotlivých výchovných skupin a dětí, vlastních klientů výchovného zařízení. Svojí činností je VÚ zaměřena ve své činnosti nabídkou do pozice relaxační po dopoledním zaměstnání, režimové v rámci zajištění chodu zařízení a sebeobslužných činností s motivačním navozením aktivního přístupu k činnostem zařízení.

Střední škola tvoří jednotný celek školy při ústavním výchovném zařízení a základní činnost je zaměřena na získávání teoretických a praktických vědomostí, dovedností a návyků v rámci daného učebního oboru.

Školní jídelna svojí základní činností zajišťuje nepřetržité celoroční stravování a tím vedle úseku prádelny a dalších technických úseků i zázemí pro hlavní výchovně vzdělávací program ústavu.

Středisko výchovné péče HELP poskytuje pomoc dětem a mladistvým, kteří se ocitají v obtížných životních situacích, které je samotné ohrožují nebo poškozují. Zvláštní kapitolou je pomoc experimentátorům s drogou. Středisko poskytuje ambulantní pomoc, kterou mohou vyhledat zákonní zástupci dítěte, rodiče, pracovníci škol, ale zejména děti či mladiství sami, i anonymně.

Problematika naplněnosti v průběhu školního roku:

Klienti přicházející do výchovného ústavu ve Střílkách jsou dislokováni v rámci školního roku prostřednictvím Diagnostického ústavu pro mládež, Veslařská 246, Brno. Jednorázově na začátku hlavních prázdnin končícího školního roku Dětským diagnostickým ústavem pro mládež, Hlinky 140 a individuálně jednotlivé případy dětí v rámci sítě speciálních výchovných zařízení v ČR – DD, DD se Š, VÚ, DDÚ a DÚM vždy na základě rozhodnutí DÚM Brno, Veslařská 246.

Naplněnost výchovného zařízení v rámci školního roku kolísá, bývají problémy s naplněním zařízení na začátku školního roku a stává se pravidlem, že počty dětí klesají i v průběhu školního roku. Děti v průběhu školního roku odchází ze zařízení především z důvodu své zletilosti, kdy zanechávají studia. Již jen ojediněle jsou děti přemístěni do jiného zařízení, je jim zrušena ústavní výchova, nebo odchází samy nebo jsou vyloučeni z dohody o prodloužení pobytu po zániku ústavní výchovy.

Větší problémy máme z fyzickou naplněností z důvodů útěků jednotlivých dětí, nevrácením se včas z dovolenky a někdy neopodstatněným omlouváním dětí ze stran rodičů

Další aktivity:

Odloučeným pracovištěm VÚ Střílky je SVP HELP Uherské Hradiště, která mělo v uplynulém školním roce tyto části:

- Ambulantní část, která zajišťovala klasické služby z pozice střediska výchovné péče pro děti a mládež.

Odloučené pracoviště má sídlo prozatím ve školním roce 2005/2006 v nově postavené budově na Františkánské ulici číslo 1256, která je majetkem Pedagogicko psychologické poradny v Uherském Hradišti. Odloučené pracoviště tak zůstalo i nadále v nájemních prostorách.

Seznam oborů vyučovaných v roce 2006/2007 (SOU a U při VÚ):

Název oboru	Vyučující ročníky	Kód KKO V	Forma studia	Délka studia	Počet žáků*
1. zedník	1,2,3	36-67-H/001	denní	3 roky	18
2. stavební výroba	1,2	36-67-H/502	denní	2 roky	13
3. provoz společného stravování	1,2	65-51-E/501	denní	2 roky	16
4. základní škola	8,9		IVP	1 rok	8

- Přijato během školního roku

Seznam oborů „pasivních“ v roce 2006/2007 (SOU a U při VÚ):

Název oboru	Kód KKO V	Forma studia	Délka studia	Počet žáků
3. provoz společného stravování	65-51-H/001	denní	2 roky	0

Byl zřízen pro kuchaře s 9.r. ZŠ avšak přes počáteční zájem nebyly naplněny žádné roční k 1.9. školního roku.

Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva:

Učební plán učebního oboru: 36-67-H/001 zedník

Předmět	ročník	1.	2.	3.
<u>Všeobecně vzdělávací</u>				
Český jazyk a literatura		2	2	2
Cizí jazyk		1	2	1
Občanská nauka		1	1	1
Matematika		2	1	1
Fyzika		2	1	-
Základy ekologie		1	-	-
Tělesná výchova		1	1	1
<i>Celkem VVP</i>		<i>10</i>	<i>8</i>	<i>6</i>
<u>Odborné předměty</u>				
Ekonomika pro stavební obory		-	-	1
Odborné kreslení		2	2	1
Stroje a zařízení		2	-	-
Materiály		2	2	1
Přestavby budov		-	-	2
Vybrané statí		-	1	1
Technologie		2	3	3
Odborný výcvik		15	18	18
Celkem VVP + OP		33	33	33

Poznámky

V prvním ročníku absolvují žáci letní kurs

Ve druhém a třetím ročníku absolvují žáci zimní lyžařský výcvikový kurs

Schvalovací doložka

Číselný kód učebního oboru : 36-67-H/001

Název učebního oboru : zedník

Čj. schváleného učebního oboru

odborné předměty : 27633/97-72

ze dne 11. srpna 1997

všeobecně vzdělávací předměty

český jazyk : 25625/99-22

ze dne 19. 7.1999

německý jazyk : 25446/2002-22

ze dne 28.8.2002

občanská nauka : 18396/2002-23

ze dne 29.4.2002

matematika : 23093/99-22

ze dne 14.6.1999

fyzika : 22734/02-23

ze dne 15.7.2002

základy ekologie : 23212/98-23/230

ze dne 21.7.1998

tělesná výchova : 19891/96-50

ze dne 23.5.1996

Učební plán učebního oboru: 36-67-H/502 stavební výroba

Předmět	ročník	1.	2.
<u>Společenskovědní</u>			
Český jazyk a literatura		1	1
Německý jazyk		1	1
Občanská nauka		1	1
<u>Matematicko-přírodovědné</u>			
Matematika		2	1
Fyzika		1	-
Inf. a kom. technologie		1	1
Základy ekologie		1	-
Tělesná výchova		2	2
<u>Odborné předměty</u>			
Ekonomika a organizace		-	1
Odborné kreslení		1	-
Materiály		2	2
Technologie		2	2
Odborný výcvik		18	21
Celkem		33	33

Poznámky

V prvním ročníku absolvují žáci zimní lyžařský výcvikový kurs

Schvalovací doložka

Číselná kód učebního oboru	: 36-67-H/502	
Název učebního oboru	: stavební výroba	
Č.j. schváleného učebního oboru		
odborné předměty	: 11643/2005-23	ze dne 27.1.2005
všeobecně vzdělávací. předměty		
český jazyk	: 12534/91-20	ze dne 8.5.1991
německý jazyk	: 21791/2000-22	ze dne 20.6.2000
občanská nauka	: 18396/2002-23	ze dne 29.4.2002
matematika	: 21306/2000-22	ze dne 14.7.2000
fyzika	: 22734/02-23	ze dne 15.7.2002
základy ekologie	: 23212/98-23/230	ze dne 21.7.1998
tělesná výchova	: 19891/96-50	ze dne 23.5.1996
ekonomika	: 22065/99-23	ze dne 1.6.1999

Učební plná učebního oboru: 65-51-E/501 provoz společného stravování

Předmět	ročník	1.	2.
<u>Společenskovední</u>			
Český jazyk a literatura		2	2
Občanská nauka		1	1
<u>Matematicko-přírodovědné</u>			
Matematika		2	2
Tělesná výchova		1	1
<u>Odborné předměty</u>			
Technika provozu		3	3
Odborný výcvik		21	21
<u>Nepovinný předmět</u>			
Společenská výchova		1	1
Celkem		31	31

Poznámky

V prvním ročníku absolvují žáci letní kurs

V prvním ročníku absolvují žáci lyžařský výcvik

Schvalovací doložka

Číselná kód učebního oboru : 65-51-E/501

Název učebního oboru : provoz společného stravování

Č.j. schváleného učebního oboru

odborné předměty : 17 660/2000.23 ze dne 17.4.2000

všeobecně vzdělávací předměty

český jazyk : 24041-23/230 ze dne 12.8.1998

občanská nauka : 24041-23/230 ze dne 12.8.1998

matematika : 24041-23/230 ze dne 12.8.1998

základy ekologie : 23212/98-23/230 ze dne 21.7.1998

tělesná výchova : 19891/96-50 ze dne 23.5.1996

3. Údaje o pracovnících školského zařízení

Počet pracovníků včetně odloučeného pracoviště v Uherském Hradišti: (stav k 31.7.2007)

Pedagogických		Nepedagogických		Celkem	
Fyzických	Přepočteno	Fyzických	Přepočteno	Fyzických	Přepočteno
37	36,48	13	12,75	50	49,22

Věková struktura pedagogických pracovníků:

Věkové rozmezí	Počet pracovníků
Do 29 let	3
30 až 39 let	12
40 až 49 let	10
50 až do vzniku nároku na SD	12
Důchodci	-

Přehled dosaženého vzdělání zaměstnanců VÚ a SVP Střílky - stav k 31.7.2007

Pedagogičtí pracovníci

funkce	Dosažené vzdělání	délka praxe
vychovatel 1	USO-vych., spec.pedagogika	27
vychovatel 2	USO-strojírenství, DPS, VŠ Bc.-SPP	10
vychovatel 3	USO-strojírenství, studuje DPS	3
vychovatel 4	USO-zemědělství, DPS, studuje SPP	13
vychovatel 5	USO-strojírenství; DPS	9
vychovatel 6	USO-vychovatelství, SP, VŠ-Bc-SP	33
vychovatel 7	USO-gym., DPS-MŠ, DPS-vych.; SO-kuchařka, studuje SPP	23
vychovatel 8	USO-gym., DPS, studuje SPP	6
vychovatel 9	USO-policejní, DPS	7
vychovatel 10	VŠ Bc.studium, sociální pedagogika, resocializace	10
vychovatel 11	USO-policejní, DPS	6
vychovatel 12	VŠ-vychovatelství pro zdravou mládež	12
vychovatel 13	USO-gym., Spgš-před a mimoškolní ped.	8
asistent pedagoga 1	ÚSO policejní	16
asistent pedagoga 2	SO-mechanizační	40
asistent pedagoga 3	USO-zemědělství	41
asistent pedagoga 4	SO-opr.zem.strojů	42
asistent pedagoga 5	USO s výučním listem a maturitou	
asistent pedagoga 6	SO - soustružník	38
učitel 1	VŠ-báňská, VŠ- pedagogika, SPP	23
učitel 2	VŠ, učitelství BV-TV; kurz ČJ	25
učitel 3	USO.stav.prům., DPS, SPP	21
učitel 4	USO-vych. VŠ-ŠMVZP, skup.psychoter.	28
učitel 5	VŠ-zemědělská, DPS, SPP	5
učitel 6	SO-zedník, USO-stav.prům., spec.ped.	37
učitel 7	USO-Spš, vodoh.st., rek.zedník, DPS,	6
učitel 8	SO-elektro, USO-stroj., DPS, studuje SPP	7
učitel 9	SO-zedník	25
učitel 10	USO-číšník, serv; DPS-číšník; rekv-kuchařka, SPP	15
učitel 11	USO-zeměd' + progr., DPS, SPP	15
etoped	VŠ-Bc, TV a sport, Spec.ped.	2
psycholog	VŠ - psychologie	1
sociální pracovník	USO-zemědělství	22
zdravotní sestra	USO-zdravotní sestra	5
vedoucí SVP	VŠ – učitel zvláštní péče	16
sociální pracovník	USO gym.,	12

speciální pedagog	VŠ-bak,SP, Mgr.-sp.ped.	18
psycholog	VŠ-psychologie	33
speciální pedagog	VŠ-sp.ped.bak.	13

Provozní pracovníci

funkce	Délka praxe
rozpočtář	29
účetní	32
finanční referent	23
vedoucí kuchyně	31
kuchařka	20
kuchařka	30
kuchařka	27
krejčí	21
uklizečka	27
údržbář	32

Hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků a aprobovanosti výuky:

Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů

Učitel střední školy, který vzdělává ve třídě nebo škole zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, získává odbornou kvalifikaci vzděláním stanoveným pro učitele střední školy a vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném bakalářském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na speciální pedagogiku, nebo vzděláním v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na speciální pedagogiku.

Dosažení vzdělání učitelů:

2 učitelé měli vysokoškolské vzdělání doplněné o rozšiřující studium speciální pedagogiky a 1 vysokoškolské bakalářské. Jeden vysokoškolař dosáhl odborné způsobilosti v oblasti studia speciální pedagogiky v rámci rozšiřujícího studia speciální pedagogiky – čímž dosáhl požadované kvalifikovanosti.

Učitelé odborného výcviku:

Jeden učitel měl požadované vzdělání. Dva učitelé dosáhli požadovaného vzdělání studiem v oblasti pedagogických věd zaměřené na speciální pedagogiku v rámci celoživotního vzdělávání. Jeden učitel dokončil druhý ročník bakalářského studia v oblasti pedagogických věd zaměřené na speciální pedagogiku v rámci kombinovaného učiva.

Potřeba učitelů dle aproby

Ve VÚ Střílky se bude uplatňovat cesta doplňování a rozšiřování dosaženého vzdělání a aproby stávajících pedagogických pracovníků i z důvodu nezájmu pedagogické veřejnosti o získání pracovního místa v SOU nebo U při výchovném zařízení.

Kvalifikovanost vychovatelů

Konečné hodnocení kvalifikovanosti výchovných pracovníků VÚ Střílky vychází z faktů, že v tomto školním roce se dva vychovatelé hlásili ke studiu na vysoké škole, z nichž byl jeden přijat. Jeden vychovatel ukončil vysokoškolské studium speciální pedagogiky. Vychovatelé jsou účastníci krátkodobých i dlouhodobějších kurzů v oblasti speciální pedagogiky a školení pořádaných nebo garantovaných odborem 24 MŠMT.

Potřeba vychovatelů dle vzdělání

Ve VÚ Střílky není příliš potřebné doplňovat výchovné pracovníky novými vychovateli, ale spíše se bude uplatňovat cesta doplňování a rozšiřování dosaženého vzdělání stávajících pedagogických pracovníků.

Kvalifikovanost a aprobovanost pracovníků SVP HELP

Pracovníci odloučeného pracoviště si průběžně doplňují vzdělání a jsou účastníky odborných seminářů a školení, které jsou uvedeny v příloze této zprávy

Stabilita pedagogického kolektivu

Ve školním roce 2006/2007 do starobního důchodu neodešel žádný pracovník ústavu. K 31.8.2007 ukončili pracovní poměr 2 odborní pracovníci – etoped a psycholog, na místo etopeda byl od 1.10.2007 po dohodě přezazen současný vedoucí vychovatel a místo vedoucího vychovatele obsadil současný vychovatel.

Místo psychologa od 1.9.07 zůstalo neobsazeno. Od 1.2.2007 byla přijata nová učitelka na dobu určitou – k zabezpečení výuky žáků základní školy. Ve stejný den byl přijat odborný pracovník – psycholog. Na přelomu školních roku 04/05 a 05/06 odešla na dlouhodobou pracovní neschopnost sociální pracovníce a zdravotní sestra v jedné osobě a ač zařazením není pedagogický pracovník, pedagogickou činnost v zařízení výrazně ovlivňuje. Koncem října 2006 odešla na dlouhodobou (půlroční) neschopenku nově nastoupivši sociální pracovníce, na jejíž místo byla přijata nová sociální pracovníce na zástup a dále na část úvazku zdravotní sestra, které byl doplněn úvazek na účetním úseku. Z těchto důvodů byly provedeny organizační změny k zajištění chodu zařízení v rámci pracovních náplní. Na odloučeném pracovišti v Uherském Hradišti byla během školního roku přijata na část úvazku sociální pracovníce.

Celkový základní kádr pedagogických i ostatních pracovníků i přes tyto změny zůstává stabilní.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a odborných pracovníků

Dálkové studium:

Studijní obor	Počet zúčastněných pracovníků
Dokončil studium speciální pedagogiky v rámci ČŽV - vysokoškolák	1
Pokračuje v bakalářské studiu – speciální pedagogika - středoškolák	4
Dokončil – speciální pedagogika – středoškolák v rámci ČŽV	2

Školení, kurzy, semináře:

Název vzdělávací aktivity	Počet zúčastněných pracovníků
Úvodní modul školení počítačových uživatelů	6
Školení - volitelný modul – tabulkové kalkulátory	3
Zvládání agrese	3
Drogy na taneční scéně	3
Pervitin a jeho specifika	2
Obsluha ruční motorové pily	2
Základy evaluace primárně preventivních jevů	3
Barvy života	2
Poruchy chování	2
Hry pro rozvoj zdravé osobnosti	3
Labyrint	1
Ruční práce	1
Agresivita a otázky delikvence mládeže	3
Konflikt a jeho zvládání	1
Asistent pedagoga – rekvalifikační kurz	2
Bezpečnostní a požární technik	1

Studium a účast na kursech pracovníků SVP Uherské Hradiště je uvedeno v příloze č.1

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

Údaje z mimoškolní výchovné činnosti ve školním roce 2006/2007:

Vychovatel odpovídá za úroveň a výsledky výchovně vzdělávací práce v době mimo vyučování a v mimopracovní době ve svěřené výchovné skupině Terapeutická a reedukační činnost je vykonávána formou výchovné práce s jemu svěřenou výchovnou skupinou dětí.

K dobrým výchovným úspěchům patří dobrá příprava k závěrečným učňovským zkouškám. Slušné úspěchy jsou zaznamenány na poli likvidace psychotraumatů a úspěšné začleňování dětí do nových sociálních skupin. Vytvářením důstojného prostředí se snažíme eliminovat nežádoucí vlivy dlouhodobého pobytu. Z části u některých problémových dětí se nám daří minimalizovat útekové tendence a snažíme se strukturovat dlouhodobé perspektivy a reálné dosažitelné cíle pro děti. Naopak dlouhodobé útky jsou v našem zařízení také zaznamenány. Jedná se často o děti, kteří krátce po přijetí utekli a jsou dlouhodobě mimo zařízení, někdy jsou přechovávaní doma rodiči nebo jinými příbuznými, někdy vlivem závadové party, která jim poskytne zázemí, končí ve vazbě či výkonu trestu odnětí svobody.

K závažným problémům v našem zařízení patří zneužívání návykových látek /drog/. Zde spolupracujeme se zdravotnickými zařízeními, která se danou problematikou zabývají. Dalším závažným výchovným problémem, který se objevuje, je šikana. Tyto případy jsou předány k vyšetření policie ČR a samozřejmě sami činíme opatření, která by měla podobným případům zabránit. Bohužel na tomto poli se často setkáváme s postupem policie ČR, že případ šikany končí jako přestupek a je vrácen k vyřízení do ústavu, v lepším případě na Městský úřad v Koryčanech na přestupkovou komisi.

K dosažení cíle snížení zneužívání návykových látek, léčbě a předcházení škodám, způsobených užíváním drog a k prevenci patologických jevů v chování obecně postupujeme podle vypracovaného vlastního preventivního programu. Zde využíváme vyškolených pracovníků v oblasti zážitkové pedagogiky, v rámci každodenní výchovné činnosti se snažíme o harmonický rozvoj rozumové, pracovní, tělesné a estetické výchovy. Se zážitkovou pedagogikou pracujeme při jedno či vícedenních turistických výletech /vodácké zájezdy, využívání zdejšího přírodního prostředí apd./, dále při pořádání lyžařských zájezdů nebo na škole v přírodě, které každoročně pořádáme. O účinnosti těchto aktivit snad může hovořit fakt o mizivé útekovosti a trestné činnosti během těchto akcí.

Během školního roku 2006/2007 jsme se tradičně zúčastnili řady sportovních akcí. Na začátku školního roku jsme pořádali speciální závod „ Střílkymann“ /kombinace kolo, střelba, běh v terénu/, který si mezi zúčastněnými ústavu získává stále větší a větší oblibu. Už tradičně jsme účastníky střelecké ligy z Nového Jičína. Z dalších akcí, kterých jsme se zúčastnili lze například jmenovat turnaj v malé kopané – celostátní liga, kde jsme se probojovali do finále v Kutné Hoře a skončili na 6.místě, pořádali jsme 1.ročník horského turnaje v malé kopané a skončili na 2.místě, atletický pětiboj ve .Chvalčově a především olympiáda výchovných ústavů mládeže v Hostouni, kde jsme se umístili na 5.místě.

Naše prázdninové aktivity lze převážně zahrnout do oblasti zážitkové pedagogiky. Z důvodu organizačního zajištění chodu ústavu jsme letos pořádali dva pobyty, 1x vodácko-horolezecký – Veselí nad Lužnicí a jeden týdenní cykloturistický pobyt na Pálavě. Během prázdninového pobytu dětí ústavu často využíváme areál koupaliště v Koryčanech /plavání, beach volejbal/ ve spojení s výlety na horských kolech do okolí Střílek – Chříbských hor.

Údaje o výsledcích vzdělávání ve školním roce 2006/2007:

Z 55 přijatých dětí (v průběhu celého školního roku) výchovného ústavu bylo 47 zařazeno do učebních oborů a 8 dětí bylo vyučováno v rámci IVP v 8. a 9.ročníku základní školy. Z 47 dětí zařazených do učebních oborů postoupilo do dalšího ročníku jednotlivých učebních oborů celkem 23 dětí. K závěrečným zkouškám bylo připuštěno 8 dětí (dva z učebního oboru zedník, dva z učebního oboru stavební výroba a čtyři z učebního oboru provoz společného stravování) a všichni zkoušky úspěšně absolvovali.

24 dětí úspěšně nedokončilo studium v ročníku z důvodu:

- 11 dětí dosáhlo plnoletosti a zanechalo studia
- 2 děti byli přerazeni z výchovných důvodů do jiných zařízení
- 3 dětem byla zrušena ústavní výchova a zanechal studia
- 1 dítě bylo v průběhu studia propuštěno na podmínku ke studiu v civilní škole
- 1 dítě dosáhlo plnoletosti, sepsalo dohodu o pobytu ve VÚ a v průběhu dohody bylo vyloučeno
- 6 dětí nebylo klasifikováno a opakuje ročník

Avšak i toto číslo - 23 - se nám jeví jako úspěšné, neboť do ústavu přichází děti bez pozitivního vztahu ke vzdělání, velmi často se sklonek k užívání nebo přímo užíváním návykových látek a někdy také ze špatnou diagnostikou.

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Neprospělo	Budou opakovat	Počet opravných zkoušek	Nehodnoceni
1.r.zedník	9	5	1	1		3
2.r.zedník	5	2	1	1		2
3.r.zedník	4	2				2
1.r.stav.výr.	8	5				3
2.r.stav.výr	5	2	2	2		1

1.r.provoz spol.s.	10	5	2	2		3
2.r.provoz spol.s.	6	2				4
Celkem:	47	23	6	6		4

Odborný výcvik:

Odborný výcvik žáků – učňů probíhá na stavbách stavebních firem a soukromých občanů na základě sepsaných rámcových pracovních smluv a při údržbových a dalších stavebních pracích přímo v areálu ústavu. Za velmi nepříznivého počasí a v zimním období probíhá praktický výcvik v učebně odborného výcviku.

Učni jednotlivých ročníků jsou rozděleni mezi učitele odborného výcviku do maximálně osmičlenných skupin v rámci týdenního rozvrhu hodin.

Jedná se menší stavební akce jak rozsahem tak svou náročností. Děti přicházející do ústavu z měst málo manuálně zruční a nejsou zvyklí na i na slabší fyzickou zátěž.

Ve školním roce 2006/2007 probíhal odborný výcvik především na těchto stavbách:

Stavební úpravy a údržba v areálu ústavu

- nové parkovací místa v areálu ústavu
- oprava dešťové kanalizace na 8. bytové jednotce ve Střílkách
- oprava omítek a bílení stěn v celém areálu VÚ – v zimním období

Organizace

- Komest Koryčany – výpomoc na stavbách prováděných v areálu ústavu

Občané:

- p. Remiášová, Brankovice – terénní úpravy ve dvoře, položení venkovní ZD
- p. Musil, Koryčany – oplocení pozemku, terénní úpravy ve dvoře RD
- p. Ševčík, Střílky – novostavba rodinného domu
- p. Bůčkem, Muchnice – nové omítky a podlahy
- p. Medek, Koryčany – udržovací práce na RD
- p. Konečná, Koryčany – oprava stávající garáže u RD
- p. Sladký, Koryčany - udržovací práce na RD, oplocení pozemku
- p. Novotný, Nemochovice – stavební úpravy RD
- p. Hromkem, Střílky – stavební úpravy a udržovací práce na stavbě RD

Další údaje o vzdělávání:

Do SOU a Učiliště jsou přijímáni žáci na základě provedené diagnostiky Diagnostickým ústavem v Brně. V převážné většině se jedná o děti s průměrným, špatným a velmi špatným prospěchem. Jedná se o žáky, kteří se vyhýbali povinné školní docházce na základní škole. I z tohoto důvodu mají menší předpoklady pro zvládnutí daných učebních osnov. Často jsou zařazováni do ročníků dětí, u kterých vzhledem k jejich věku, není předpoklad vyučení do jejich zletilosti. Učitelé proto nepřímou kladou větší důraz na praktickou výuku, kde je větší pravděpodobnost zvládnutí probírané tematiky. U většiny žáků je manuální zručnost na větší úrovni.

Výsledky závěrečných učňovských zkoušek:

Učební obor	Počet žáků celkem	Prospěli	Neprospěli
Zedník	2	2	-
Stavební výroba	4	4	-
Provoz spol.strav.	2	2	-
Celkem	8	8	-

Ve školním roce 2006/2007 konalo závěrečnou zkoušku před stanovenou komisí z písemných, praktických a ústních zkoušek celkem 8 žáků. 5 žáků zkoušky úspěšně absolvovalo v řádném termínu, 2 žáci v prvním opravném zářijovém termínu a jeden žák požádal o vykonání závěrečných zkoušek po 4 letech, kdy úspěšně ukončil druhý ročník učebního oboru stavební výroba a k závěrečným zkouškám nenastoupil.

Vlastní ZZ proběhly ve třech fázích:

- 7.června 2007 písemná zkouška
- 11. – 13.června 2007 praktická zkouška
 - pro učební obor zedník proběhla na stavbě u pana Nedomy v Koryčanech, kde žáci prováděli zdění příčky z tvárnic s osazením ocelových zárubní
 - pro učební obor stavební výroba proběhla zkouška u pana Ševčíka ve Střílkách, kde žáci vyráběli, dopravovali u ukládali betonovou směs do připraveného bednění
 - pro obor provoz společného stravování probíhala v praktické učebně U Střílky- příprava hlavního jídla dle receptury, práce pokojské
- 21.června 2007 ústní zkouška

Absence žáků

Absence žáků byla ovlivněna především útekem ze zařízení a nelegálním pobytem u rodičů, v různých partách a skupinách. V těchto partách a skupinách docházelo často k páchání trestné činnosti o čemž svědčí i řada obvinění dětí z páchání trestné činnosti při pobytu nejen na útečích, ale i na řádných dovolenkách. Tyto neoprávněné pobyty mimo zařízení velmi znesnadňují práci pedagogickým a ostatním pracovníkům zařízení v jejich dlouhodobém působení a převýchovných cílech. Z příložené tabulky je patrné, že úteků se dopouštějí převážně žáci prvních ročníků, než se dostatečně stabilizují.

Tabulka nepřítomnosti v jednotlivých ročnících za 2.pololetí školního roku 2006/2007:

Ročník	Teorie	neomluveno	Odborný výcvik	Neomluveno
1.r.zedník	280	122	306	165
2.r.zedník	82	0	126	12
3.r.zedník	74	0	138	0
1.r.stav.výr.	170	107	276	174
2.r.stav.výr.	301	209	577	464
SOU celkem	907	438	1423	815
1.r.provoz spol.s.	374	265	852	698
2.r.provoz spol.s.	41	0	58	0
U celkem	415	265	910	698

5. Výsledky inspekce a kontrol

Ve školním roce 2006/2007 nebyla ve VÚ Střílky a SVP HELP Uherské Hradiště provedena státní kontrola ČŠI.

Další kontrola státních institucí byla zaměřena na:

- Krajská hygienická stanice, územní pracoviště Kroměříž, kontrola dle Nařízení EU č. 882/2004, zák. 258/2000 Sb. a zák.č. 258/1991 Sb. Byla provedena kontrola chodu kuchyně a jídelny. Při kontrole nebyly shledány závady.
- Nejvyšší kontrolní úřad zahájil kontrolu našeho zařízení od 8.6.2007 do 10.10.2007. Podle kontrolního protokolu nebyly shledány žádné závažné nedostatky ve vedení účetnictví a hospodaření ústavu.

6. Další údaje o zařízení

Mimoškolní a volnočasové aktivity:

1. Činnost v zařízení a jeho blízkém okolí.

Keramický kroužek pracoval na slušné úrovni, část výrobků byla zasílána na charitativní akce. Celodenní vaření, nebo vaření jenom oběda nebo večere které se provádí v kuchyňkách pod dohledem kmenových vychovatelů si chlapci sami připravují. Výtvarný kroužek svými výrobky zajišťuje výzdobu pokojů dětí a

dalších částí ústavu. V kroužku živé přírody se děti pod vedením vychovatele starali o rybičky, želvy a křečky. Posilovna je využívána především jako relaxační místnost jednotlivými dětmi pod aktivním vedením některých vychovatelů. Horská kola jsou využívána ke krátkodobým půldenním výletům do místního kopcovitého terénu Buchlovských vrchů a její přírody, o prázdninách k návštěvám koupališť a historických objektů. Hudební kroužek v letošním roce stagnoval, protože nebyl z řad dětí tak velký zájem. V rámci činnosti jednotlivých výchovných skupin byly organizovány skupinové a meziskupinové kvízy s různým tématickým zaměřením a další soutěže. Meziskupinové turnaje byly pořádány především ve sportovních činnostech jako je nohejbal, volejbal, tenis, malá kopaná, stolní tenis a lední hokej. I letos proběhlo v ústavu základní kolo ve střelbě ze vzduchové pušky pořádané VÚ Nový Jičín. V zimním období se uskutečnily túry na běžkách v okolí Střílek.

2. Činnost mimo zařízení:

Mimoškolní výchovná činnost mimo zařízení se zaměřovala na návštěvy koncertů, výstav s profesním /stavebním/ zaměřením, návštěvou filmových představení v Kroměříži a v Kyjově, návštěvou fotbalových zápasů místního klubu. V rámci učebních osnov proběhl lyžařský výcvikový kurs v Horní Bečvě pro vybrané děti ze všech výchovných skupin, který byl dále rozvíjen na lyžařském svahu v blízkých Koryčanech a Stupavě. Do vyškovského plaveckého bazénu dojížděly děti k plaveckému výcviku a do Vyškova také jezdily na zimní stadion na bruslení v rámci jednotlivých výchovných skupin. Škola v přírodě byla opět po roční pauze obnovena v kempu na Velehradě od 21.5.07 – 25.5.07, úspěšné byly turnaje ve volejbale, závody koloběžek, turnaj v tenise tradiční zápas v kopané mezi pedagogickými pracovníky a klienty ústavu. Zpestřením bylo i večerní grilování masa na druhou večeři. Teplé a pěkné počasí nám dovolilo i koupání v nedalekém rybníku. Meziústavní turnaje různého, především sportovního zaměření vyzkoušeli sportovní a morální zdatnost a seznamování dětí a také pedagogických pracovníků především z VUM Chvalčov, Višňová, Dřevohostice a DÚM Brno. Účast na celostátních sportovních hrách výchovných ústavů se tradičně stává hodnotícím žebříčkem ve sportovních výkonech zástupců jednotlivých výchovných zařízení.

V rámci organizace hlavních prázdnin a protidrogového programu byl uskutečněn s vybranými dětmi společný týdenní / po jednom týdnu se střídali děti i pedagogičtí pracovníci/ cykloturistický výlet na Pálavu a týdenní pobyt v kempu ve Veselí nad Lužnicí s prvky turistiky a koupání, horolezectví a vodáckých sportech včetně jízdy na raftech a divoké vodě pod vedením odborných pracovníků.

Oblast protidrogové prevence, prevence kriminality a dalších negativních jevů:

Viz samostatná příloha- excel tabulka

7. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2006

Závazné ukazatele stanovené pro rok 2006 - stanovený rozpočet - výše příspěvku

Běžné výdaje celkem	21 962 000
Mzdové prostředky	11 856 000
Z toho na platy	11 436 000
Ostatní osobní náklady	420 000
Odvody včetně FKSP	4 378 000
Ostatní běžné výdaje ONIV	5 728 000

Limit počtu zaměstnanců 46,29

V roce 2006 naše zařízení vykazuje celkem 23 312 437,95 Kč nákladů a 23 482 903,59 Kč výnosů. Hospodaření za tento rok skončilo ziskem ve výši 170 465,64 Kč. Výše nákladů a výnosů je v souladu s plánovanými příjmy i výdaji pro rok 2006.

Příjmy jsou tvořené příspěvkem ze státního rozpočtu ve výši 21 962 000 Kč, podstatnou část příjmů tvoří i ošetrovné, tj. příspěvky od rodičů – ošetrovné a přídatky na děti ve výši cca 690 000 Kč, dále pak byl v roce 2006 čerpán FRM jako neinvestiční výdaje na opravy budov, strojů a zařízení v celkové výši 175 000 Kč, což se promítá v příjmech jako použití fondu rozvoje majetku.

Další příjmy tvoří nájem za služební byty a pronájem zařízení v období prázdnin. Veškeré příspěvky – příspěvek ze státního rozpočtu, tak i ostatní vlastní příjmy organizace byly použity na nutné provozní náklady, dále pak na vybavení stávajících kapacit a na ostatní účely zajišťující bezproblémový chod zařízení.

Zisk zůstává jako nerozdělený, protože není finančně krytý, z důvodu vysokého stavu pohledávek. Tyto tvoří zejména nezaplacené pohledávky na ošetrovném, a to ve výši

cca 498 tis. Kč. Závazné ukazatele stanovené poslední úpravou rozpočtu byly dodrženy, byly v plné míře vyčerpány a nebyly překročeny.

Organizace použila pro svou činnost na financování v roce 2006 jako další zdroje čerpání prostředků FRM. Fond byl čerpán v celkové výši 359 tis. Kč.

Prostředky byly použity jednak na financování investičních akcí ve výši 183 789,20 Kč a dále pak na financování neinvestičních nákladů – opravy budov a zařízení v celkové výši 175 473,-- Kč.

V roce 2006 neobdržela organizace žádné účelové neinvestiční dotace..

Na investiční akce jsme obdrželi investiční dotace v celkové výši 4 389,35 tis. Kč. Všechny tyto akce byly v plné výši financovány ze státního rozpočtu.

Jedná se o následující akce:

2331120318 - VÚ a SVP Střílky – Zateplení budovy Močidla 298, 8 bj.

2331120327 - VÚ Střílky , rekonstrukce kuchyně

2331120319 - VÚ a SVP Střílky, oprava a zateplení fasády objektu ul. Nová 90-2bj.

Pro rok 2007 jsme na základě oznámení o rozpočtu dostali přidělené státní prostředky ve výši

Pro zařízení celkem	20 498 tis. Kč
Z toho mzdové prostředky	11 360 tis. Kč
Z toho OON	420 tis. Kč
Zákonné odvody, včetně FKSP	4 195 tis. Kč
Ostatní neinvestiční výdaje	4 943 tis. Kč

8. Závěr a způsob projednání výroční zprávy

Příjem dětí do učebních oborů ve Střílkách nejen ze základního školství na začátku druhého pololetí tohoto školního roku s následnou pestrou prázdninovou činností a především příprava učebních oborů, proběhl v klidném a vcelku pohodovém tempu a také v celku běžném počtu přijatých dětí – k 1.9.2007 je na seznamu zapsáno 52 dětí s vizí příjmu dalších především z Diagnostického ústavu, Veslařská, Brno.

Investiční požadavky vzniklé dopadem zákona 109/2002 Sb. a další požadavky z dřívějších let byly za VÚ Střílky předány investičnímu odboru MŠMT ČR a v průběhu školního roku byly zahájeny a dokončeny tyto stavební akce:

- VÚ a SVP Střílky – Zateplení budovy Močidla 298, 8 bj, akce byla dokončena v roce 2006
- VÚ Střílky, rekonstrukce kuchyně, akce byla dokončena v roce 2006
- Oprava a zateplení 2 bytové jednotky, akce byla zahájena srpen 2006 a dokončena do konce roku 2006

Závěrečné učňovské zkoušky proběhly ve Střílkách ve všech učebních oborech a to tříletý učební obor zedník, dvouleté učební obory stavební výroba a „kuchař“ – provoz společného stravování. Po úspěšném absolvování části dětí – učňů, byla u těchto dětí využita možnost podmíněného propuštění k pobytu mimo výchovné zařízení, kde část absolventů našich učebních oborů setrvává do své zletilosti a tím skončení ústavní výchovy, případně je s rodiči dětí a za souhlasu kurátorů dojednáváno zrušení ústavní výchovy. I tento školní rok byl charakterizován vyšším počtem přijatých dětí prostřednictvím diagnostického ústavu pro mládež v Brně a dalších diagnostických ústavů, před a během, především při začátku hlavních školních prázdnin, jejich větším věkovým rozpětím, jejich rozdílným dosaženým vzděláním a v následné návaznosti i rozdílným zájmem o učební obor, který VÚ Střílky nabízí. Vedle otevřených učebních oborů - dvouletého učebního oboru Provoz společného stravování pro absolventy 6 a 7 tříd základní školy, dvouletým učebním oborem stavební výroba pro absolventy 8 tříd a tříletým učebním oborem zedník pro absolventy 9 tříd základní školy se nepodařilo opět otevřít od 1.9.2006 schválený učební obor Provoz společného stravování pro absolventy 9 třídy ZŠ pro nedostatek zájmu ze strany přijímaných dětí v letošním roce. Tato nabídka učebních oborů ve vzdělávací prognóze ústavu rozšiřuje možnost lépe podchytit možnosti a zájem přicházejících dětí o výběr budoucího profesního zaměření. V zájmu podpory podchycování možnosti výběru učebního oboru je koncepce VÚ Střílky ve své prognóze směřována k zachování stávající kapacity zařízení jako celku, tedy vlastně zvýšením počtu výchovných skupin a tříd. Tímto opatřením ústav reaguje na změnu skladby přijímaných dětí a na snížené možnosti diagnostického ústavu v Brně rozmisťovat v síti děti podle jejich zájmu o učební obory. V praxi tak dojde k tomu, že dítě mající trvalé bydliště v oblasti Jižní Moravy nebude umístěno do speciálního zařízení v jiné části republiky, a i když na mnohdy slabé citové vazby na členy nebo jednotlivce vlastní rodiny, lze vhodným působením postupně navazovat, rozvíjet a prohlubovat. Dalším významným směrem, se kterými se pedagogičtí a ostatní pracovníci ústavu vypořádávají, avšak záporného charakteru, byl také v tomto školním roce pokračující

přiliv přibližně trvalého počtu dětí s drogovou závislostí (až 75% dětí se zkušeností kouření marihuany) a dětí experimentujících s drogou, kteří prozatím konflikt s drogou zvládají. Na základě těchto skutečností v ústavu již trvale pracuje odborný pracovník – etoped na celý úvazek, který je svým individuálním i skupinovým terapeutickým působením, znalostí problému velkým přínosem pro jedince mající i nepatrný zájem řešit problém současné mladé generace – drogovou závislost. Víceleté působení odborného pracovníka - etopeda v součinnosti s prohlubujícím se odborným vzděláváním ostatních pedagogických pracovníků přináší pozitivní dopad relativního zlepšení celkové situace na drogové scéně v ústavu. V polovině školního roku byl vytvořen prostor pro vytvoření místa psychologa, který byl zároveň přijat. V této oblasti aktivně spolupracuje domovský ústav s odbornými pracovníky – psychology z SVP HELP Uherské Hradiště.

Další pedagogičtí pracovníci včetně vedoucích pracovníků jsou vzhledem k těmto skutečnostem i v tomto školním roce často účastníky časově rozsáhlých výcvikových, zážitkových a tréninkových seminářů a školení garantovaných především MŠMT, odborem 24 speciálního školství nebo IIP Praha s cílem učit se, naučit se a umět vhodně reagovat na změněné trendy náhledu současné mladé generace umísťované ve speciálním školství na život.

Výroční zpráva byla předána radě školy k vyjádření.

Příloha:

- hodnocení minimálního preventivního programu za rok 2006-2007 (excel tabulka)
- samostatná výroční zpráva odloučeného pracoviště Střediska výchovné péče HELP, Uherské Hradiště.

zpracoval: Mgr.Lubomír Ševčík
ředitel

Střílky 29. října 2007

Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, střední škola a školní jídelna, Zámecká 107, Střílky, e-mail: vum.strilky@tiscali.cz, tel.: 573 375 015

MŠMT ČR
Odbor 25
Karmelitská 7
118 12 Praha

Věc: Výroční zpráva

V příloze tohoto dopisu Vám zasílám výroční zprávu VÚ, SVP, SŠ a ŠJ Střílky a jeho odloučeného pracoviště SVP HELP Uherské Hradiště za školní rok 2006/2007.

S pozdravem

Lubomír Ševčík
ředitel

Střílky dne 29.10.2007

Adresář:

Česká školní inspekce Na Lindovce 1463 Kroměříž 767 01	MŠMT ČR Odbor 25 Karmelitská 7 Praha 118 12	MŠMT ČR Odbor 24 p.Hejná Karmelitská 7 Praha 118 12			
---	--	--	--	--	--

Pánek nepracuje, místo něj p. Kašová