

Výroční zpráva o činnosti školy

Obsah:

1. Základní charakteristika školského zařízení
2. Charakteristika činnosti školského zařízení
3. Údaje o pracovnících školského zařízení
4. Výsledky výchovy a vzdělávání
5. Údaje o výsledcích inspekce a kontrol
6. Další údaje o zařízení
7. Základní údaje o hospodaření školy
8. Závěr a způsob projednání výroční zprávy

Školní rok 2009/2010

Střílky říjen 2010

1. Základní charakteristika školského zařízení

Název zařízení : **Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, základní škola a střední škola, Střílky, Zámecká 107**

Sídlo : **768 04 Střílky, Zámecká 107**

Právní forma : **právní subjekt – příspěvková organizace**

IČO : **47935740**

Zřizovatel školy : **MŠMT, Karmelitská 7, Praha**

Ředitel školy : **Mgr. Lubomír Ševčík, Zámecká 310, Střílky**

Datum posledního konkursu: 26.5.1997

Datum jmenování do funkce: 29.10.1990

Datum potvrzení ve funkci: 6.2.2006

(potvrzení ve funkci MŠMT ČR čj.: 2651/2006-25)

Statutární zástupce: **Bc. Radek Pištělák, Lískovec 11**, datum jmenování: 1.4.1999

Vedoucí Střediska výchovné péče HELP Uherské Hradiště: **Mgr. Jitka Pryglová**, Masarykova 52, Luhačovice
datum jmenování 20.4.2010

Kontakt: **VÚ, Zámecká 107, Střílky, 76804**

telefon: 573 375 015; fax: 573 375 116, e-mail: info@vumstrilky.cz, www: vustrilky.cz

pracovník pro informace: **Mgr. Lubomír Ševčík**

rada školy: předseda: **Mgr. Tomáš Hromek**

Členové: **Michael Hubr, Radek Musil**

Součástí školy :

- výchovný ústav pro mládež, **IZO: 103031537**

- střední škola **IZO: 110022866**

- školní jídelna, **IZO: 103207619**

- středisko výchovné péče HELP **IZO:110 500 814**

Součást	Kapacita	Naplněnost skutečnost	Třídy/skupiny	Počet žáků ve třídě/skupině	Počet strážníků ve školní jídelně
VÚ	48 žáků	58*	6	9,66	
		53**	6	8,83	
SŠ	48 žáků	65	6	10,8	
Z***		10	1	10	
ŠJ	100 jídel				92
SVP HELP	neuvádí se				

Poznámka:

* stav k 1.9.2009

** stav k 31.8.2010

*** Z - žáci ZŠ zařazení v průběhu roku a vzdělávání v rámci IVP, po dokončení zůstávají v zařízení a pokračují ve studiu v učebních oborech

2. Charakteristika činnosti školského zařízení

Charakteristika činností jednotlivých součástí školského zařízení:

Výchovný ústav se svojí základní činností zaměřuje na výchovnou problematiku ústavu jako celku, jednotlivých výchovných skupin a dětí, vlastních klientů výchovného zařízení. Svojí činností je VÚ zaměřena ve své činnosti nabídkou do pozice relaxační po dopoledním zaměstnání, režimové v rámci zajištění chodu zařízení a sebeobslužných činností s motivačním navozením aktivního přístupu k činnostem zařízení.

Střední škola tvoří jednotný celek školy při ústavním výchovném zařízení a základní činnost je zaměřena na získávání teoretických a praktických vědomostí, dovedností a návyků v rámci daného učebního oboru.

Školní jídelna svojí základní činností zajišťuje nepřetržité celoroční stravování a tím vedle úseku prádelny a dalších technických úseků i zázemí pro hlavní výchovně vzdělávací program ústavu.

Středisko výchovné péče HELP poskytuje pomoc dětem a mladistvým, kteří se ocitají v obtížných životních situacích, které je samotné ohrožují nebo poškozují. Zvláštní kapitolou je pomoc experimentátorům s drogou. Středisko poskytuje ambulantní pomoc, kterou mohou vyhledat zákonní zástupci dítěte, rodiče, pracovníci škol, ale zejména děti či mladiství sami, i anonymně.

Problematika naplněnosti v průběhu školního roku:

Klienti přicházející do výchovného ústavu ve Střílkách jsou dislokováni v rámci školního roku prostřednictvím Diagnostického ústavu pro mládež, Veslařská 246, Brno. Jednorázově na začátku hlavních prázdnin končícího školního roku Dětským diagnostickým ústavem pro mládež, Hlinky 140 a individuálně jednotlivé případy dětí v rámci sítě speciálních výchovných zařízení v ČR – DD, DD se Š, VÚ, DDÚ a DÚM vždy na základě rozhodnutí DÚM Brno, Veslařská 246. V tomto roce byli přijati prostřednictvím DDÚ Hlinky děti do 8. a 9. třídy základní školy, které si od 1.9.2009 v rámci individuálního plánu dokončovali školní docházku v naší škole.

Naplněnost výchovného zařízení v rámci školního roku kolísá, bývají problémy s naplněním zařízení na začátku školního roku a stává se pravidlem, že počty dětí klesají i v průběhu školního roku. Děti v průběhu školního roku odchází ze zařízení především z důvodu své zletilosti, kdy zanechávají studia. Již jen ojediněle jsou děti přemístěni do jiného zařízení, je jim zrušena ústavní výchova, nebo odchází samy nebo jsou vyloučeni z dohody o prodloužení pobytu po zániku ústavní výchovy.

Větší problémy máme z fyzickou naplněností z důvodů útěků jednotlivých dětí, nevrácením se včas z dovolenky a někdy neopodstatněným omlouváním dětí ze stran rodičů.

Další aktivity:

Odloučeným pracovištěm VÚ Střílky je SVP HELP Uherské Hradiště, která mělo v uplynulém školním roce tyto části:

- Ambulantní část, která zajišťovala klasické služby z pozice střediska výchovné péče pro děti a mládež.

Odloučené pracoviště má sídlo v nově postavené budově na Zelené náměstí číslo 1292, která je majetkem Základní škola a mateřské škola logopedická Brno, Veslařská č. 234. Odloučené pracoviště tak zůstalo i nadále v nájemních prostorách.

Seznam oborů vyučovaných v roce 2009/2010 (střední škola při VÚ):

Název oboru	Vyučující ročníky	Kód K KOV	Forma studia	Délka studia	Počet žáků*
1. zedník	2	36-67-H/001	denní	3 roky	7
2. stavební výroba	1,2	36-67-H/502	denní	2 roky	19
3. provoz společného stravování	1,2	65-51-E/501	denní	2 roky	25
4. stavební výroba	1	36-67-E/503	denní	2 roky	14
4. základní škola	8,9		IVP	1 rok	10

- Zařazeno během školního roku

Seznam oborů „pasivních“ v roce 2009/2010 (střední škola při VÚ):

Název oboru	Kód KKOV	Forma studia	Délka studia	Počet žáků
3. provoz společného stravování	65-51-H/001	denní	2 roky	0

Byl zřízen pro kuchaře s 9.r. ZŠ avšak přes počáteční zájem nebyly naplněny žádné roční k 1.9. školního roku.

Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva:

Učební plán učebního oboru: 36-67-H/001 zedník

Předmět	ročník	1.	2.	3.
<u>Všeobecně vzdělávací</u>				
Český jazyk a literatura		2	2	2
Cizí jazyk		1	2	1
Občanská nauka		1	1	1
Matematika		2	1	1
Fyzika		2	1	-
Základy ekologie		1	-	-
Tělesná výchova		1	1	1

Odborné předměty

Ekonomika pro stavební obory	-	-	1
Odborné kreslení	2	2	1
Stroje a zařízení	2	-	-
Materiály	2	2	1
Přestavby budov	-	-	2
Vybrané statí	-	1	1
Technologie	2	3	3
Odborný výcvik	15	18	18
Celkem	33	33	33

Poznámky

V prvním ročníku absolvují žáci zimní lyžařský výcvikový kurs

Schvalovací doložka

Číselný kód učebního oboru : 36-67-H/001

Název učebního oboru : zedník

Čj. schváleného učebního oboru

odborné předměty : 27633/97-72

ze dne 11. srpna 1997

všeobecně vzdělávací předměty

český jazyk : 25625/99-22

ze dne 19. 7.1999

německý jazyk : 25446/2002-22

ze dne 28.8.2002

občanská nauka : 18396/2002-23

ze dne 29.4.2002

matematika : 23093/99-22

ze dne 14.6.1999

fyzika : 22734/02-23

ze dne 15.7.2002

základy ekologie : 23212/98-23/230

ze dne 21.7.1998

tělesná výchova : 19891/96-50

ze dne 23.5.1996

inf. a kom. technologie : 22306/2004-23

ze dne 1.7.2004

Učební plán učebního oboru: 36-67-H/502 stavební výroba

Předmět	ročník	1.	2.
<u>Společenskovědní</u>			
Český jazyk a literatura		1	1
Německý jazyk		1	1
Občanská nauka		1	1
Matematika		2	1
Fyzika		1	-

3. Údaje o pracovnících školského zařízení

Počet pracovníků včetně odloučeného pracoviště v Uherském Hradišti: (stav k 31.8.2010)

Pedagogických		Nepedagogických		Celkem	
Fyzických	Přepočteno	Fyzických	Přepočteno	Fyzických	Přepočteno
38	37,5	16	115,3	54	52,8

Věková struktura pedagogických pracovníků:

Věkové rozmezí	Počet pracovníků
Do 29 let	6
30 až 39 let	18
40 až 49 let	12
50 až do vzniku nároku na SD	16
Důchodci	2

Přehled dosaženého vzdělání zaměstnanců VÚ a SVP Střílky - stav k 31.7.2010

Pedagogičtí pracovníci

funkce	Dosažené vzdělání	délka praxe
vychovatel ved.1	VŠ Bc.studium, sociální pedagogika, resocializace	14
vychovatel 2	USO-strojírenství, DPS, VŠ Bc.-SPP	14
vychovatel 3	USO-strojírenství, studuje DPS	8
vychovatel 4	USO-zemědělství, DPS, studuje SPP	15
vychovatel 5	USO-strojírenství; DPS	12
vychovatel 6	USO-vychovatelství, SP, VŠ-Bc-SP	36
vychovatel 7	USO-gym., DPS-MŠ, DPS-vych.; SO-kuchařka, studuje SPP	26
vychovatel 8	USO-gym., DPS,	10
vychovatel 9	USO-policejní, DPS	9
vychovatel 10	VŠ Bc.studium, sociální pedagogika, resocializace	12
vychovatel 11	USO-policejní, DPS	11
vychovatel 12	USO-gym., Spgš-před a mimoškolní ped.	11
vychovatel 13	USO-gym., DPS studuje spec.ped.	8
vychovatel 14	USO – sociální péče, studuje spec.ped.	5
asistent pedagoga 1	ÚSO policejní	17
asistent pedagoga 2	SO-mechanizační	41
asistent pedagoga 3	USO-zemědělství	42
asistent pedagoga 4	SO-opr.zem.strojů	42
asistent pedagoga 5	USO s výučním listem a maturitou	28
asistent pedagoga 6	SO - soustružník	39
asistent pedagoga 7	USO-strojírenství,	35
učitel 1	VŠ-báňská, VŠ- pedagogika, VŠ – speciální pedagogika	25
učitel 2	VŠ, učitelství BV-TV; VŠ – speciální pedagogika ,kurz ČJ	28
učitel 3	USO.stav.prům., DPS, VŠ – speciální pedagogika, studuje VŠ - MS	26
učitel 4	VŠ-zemědělská, DPS, VŠ – speciální pedagogika	8
učitel 5	USO-gym., VŠ -matematika, rodinná výchova, CŽV -speciální pedagogika	2
učitel 6	SZŠ Kroměříž, VŠ-pedagogika soc.práce, studuje VŠ- speciální pedagogika	2
učitel 7	SO-zedník, USO-stav.prům., speciální pedagogika	42
učitel 8	USO-Spš, vodoh.st., rek.zedník, DPS	8
učitel 9	SO-elektro, USO-stroj., DPS, VŠ – speciální pedagogika, studuje MS	9
učitel 10	SO-zedník	28
učitel 11	USO-číšník, DPS-číšník; rekv-kuchařka, VŠ- speciální pedagogika -CŽV	18
učitel 12	USO-zeměd' + progr., DPS, VŠ – speciální pedagogika - CŽV	18
etoped	USO-vych., spec.pedagogika	32
etoped	VŠ-Mgr., speciální pedagogika	20
sociální pracovník	USO-zemědělství	27

Sociální pracovník	USO – sociální péče	1
zdravotní sestra	USO-zdravotní sestra	19
vedoucí SVP	VŠ – učitel zvláštní péče	19
sociální pracovník	USO gym.,	15
speciální pedagog	VŠ-bak, pedagogika, Mgr.-sp.ped.	23
speciální pedagog	VŠ-spec.ped., učitelství pro 2. st. ZŠ, MGR	2
speciální pedagog	VŠ-sp.ped.bak.	15

Provozní pracovníci

funkce	Délka praxe
rozpočtář	33
účetní	35
finanční referent	38
vedoucí kuchyně	38
kuchařka	18
kuchařka	17
kuchařka	29
krejčí	18
uklizečka	33
údržbář	36

Hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků a aprobovanosti výuky:

Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů

Učitel střední školy, který vzdělává ve třídě nebo škole zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, získává odbornou kvalifikaci vzděláním stanoveným pro učitele střední školy a vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném bakalářském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na speciální pedagogiku, nebo vzděláním v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na speciální pedagogiku.

Dosažení vzdělání učitelů:

Všichni učitelé mají nebo si doplňují požadované vzdělání.

3 učitelé mají vysokoškolské vzdělání doplněné o rozšiřující studium speciální pedagogiky a 1 učitel vysokoškolské bakalářské, pokračuje ve studiu magisterském. Učitelka přijatá pro výuku žáků ZŠ dokončila v letošním roce magisterské studium učitelství matematiky pro ZŠ a v rámci CŽV studium speciální pedagogiky. Druhá paní učitelka dokončila v magisterském studiu pedagogiku sociální práce a pokračuje v bakalářském studiu speciální pedagogiky a psychologie.

Učitelé odborného výcviku:

Tři učitelé OV mají požadované vzdělání. Jeden učitel OV má dokončené bakalářské studium speciální pedagogiky a DPS, ale nemá výuční list a střední vzdělání v oboru. Jeden učitel má výuční list, střední průmyslovou školu, DPS a chybí mu studium speciální pedagogiky. Poslední učitel OV má výuční list.

Potřeba učitelů dle aprobační

Z výsledků dosaženého vzdělání je patrné, že 50 procent učitelů školy splňuje stávající legislativní podmínky pro práci ve střední škole zřízené při VÚ pro děti s nařízenou ústavní nebo uloženou ochrannou výchovou. Další 3 pracovníci pokračují ve studiu k získání potřebné kvalifikace.

Z uvedeného vyhodnocení je patrná snaha pracovníků o doplňování a rozšiřování dosaženého vzdělání formou školení, seminářů a účastí na dalších aktivitách

Kvalifikovanost vychovatelů

Celkové hodnocení kvalifikovanosti výchovných pracovníků VÚ Střílky vychází z faktů, že v tomto školním roce se tři vychovatelé hlásili ke studiu na vysoké škole, z nichž jeden byl přijat na studium speciální pedagogiky v rámci bakalářského studijního programu, jeden na studium učitelství v magisterském studijním programu a jeden vychovatel na studium speciální pedagogiky v rámci CŽV. Ve školním roce také dochází u jednoho pracovníka na úseku výchovy k dokončení studia speciální pedagogiky v bakalářském programu, přičemž byla odložena státní zkouška z důvodu jeho delší nemoci. Rovněž bylo ukončeno bakalářské studium u vychovatele a jeden vychovatel pokračuje ve studiu v magisterském studijním programu se zaměřením na andragogiku. U dvou vychovatelů došlo v průběhu roku ke splnění kvalifikace při novelizaci zákona č. 563/2004 Sb., o

pedagogických pracovnících. Vychovatelé se účastní krátkodobých i dlouhodobějších kurzů v oblasti speciální pedagogiky a školení pořádaných nebo garantovaných odborem MŠMT.

V současné době cca 90 procent pracovníků na úseku výchovy splňuje požadavky kvalifikace, či započali studium ke splnění kvalifikačních předpokladů.

Potřeba vychovatelů dle vzdělání

Ve VÚ Střílky není příliš potřebné doplňovat výchovné pracovníky novými vychovateli, ale spíše se bude uplatňovat cesta doplňování a rozšiřování dosaženého vzdělání stávajících pedagogických pracovníků. I v tomto školním roce byl zaznamenán zvýšený počet přihlášek na VŠ k doplnění si požadovaného vzdělání ve vztahu na vykonávanou pozici.

Kvalifikovanost a aprobovanost pracovníků SVP HELP

Pracovníci odloučeného pracoviště si průběžně doplňují vzdělání a jsou účastníky odborných seminářů a školení, které jsou uvedeny ve výroční zprávě SVP HELP Uherské Hradiště.

Stabilita pedagogického kolektivu

Ve školním roce 2009/2010 do starobního důchodu odešel 1 pracovník ústavu. V září 2009 byl přijat nový odborný pracovník etoped, který po měsíčním působení ukončil pracovní poměr dohodou. Od 1.10.2009 byla přijata nová sociální pracovníce. Stávající byla svým polovičním úvazkem převedena na úsek ekonomiky. Od března 2010 byl přijat nový odborný pracovník – etoped, jako druhý odborný pracovník místo psychologa, kteréžto místo zůstalo neobsazeno. Dále ode září 2009 bylo vytvořeno nové místo asistenta pedagoga na výchově. Na středisku výchovné péče HELP v tomto školním roce došlo k výměně na místě vedoucího SVP, stávající vedoucí dohodou odešel a byla nově jmenována nová vedoucí SVP z řad pracovníků.

Celkový základní kádr pedagogických i ostatních pracovníků i přes tyto změny zůstává stabilní včetně zvyšujícího se průměrného věku zaměstnanců.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a odborných pracovníků

Kombinované studium:

Studijní obor	Počet zúčastněných pracovníků
Zahájil studium ČŽV – speciální pedagogika	1
Zahájil bakalářské studium – speciální pedagogika	1
Zahájil magisterské studium – učitelství ZŠ	1
Pokračuje v bakalářském studiu - speciální pedagogika	2
Pokračuje v magisterském studiu – speciálně pedagogická andragogika	1

Školení, kurzy, semináře:

Název vzdělávací aktivity	Počet zúčastněných pracovníků
Stupidita ve škole a po škole	2
SAS – systém agend pro školy	1
Legislativa výchovného poradenství a standardní činnosti výchovného poradce	1
Jak úspěšně pracovat s dětmi, které mají problémové chování	8
Krizová intervence v praxi	1
Psychohygiena učitele aneb jak předejít vyčerpání	2
Celostní muzikoterapie	1
Učitel SŠ a tvorba ŠVO v období realizace ŠVP	4
Etics, Knauf – montáž a servis produktů	2
Konference hromadného stravování	2
Stres, zátěž a jejich zvládnání	17

Opakovací školení – lešení trubkové a HAKI	5
Profesní průprava zástupců ředitele	2
Šikana na školách v otázkách a odpovědích	7
Komunikační dovednosti (práce se sympatickými a nes. žáky)	6
Život nanečisto	2
Keramický týden	1
Sebezkušenostní výcvik 2009-2011	2
Školení s tematikou změn v zákoníku práce - výkaznictví	1
Účast na supervizích ve VÚ	35
Supervizní výcvik	1

Studium a účast na kursech pracovníků SVP Uherské Hradiště je uvedeno v příloze č.1

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

Údaje z mimoškolní výchovné činnosti ve školním roce 2009/2010:

Vychovatel odpovídá za úroveň a výsledky výchovně vzdělávací práce v době mimo vyučování a v mimopracovní době ve svěřené výchovné skupině. Terapeutická a reedukační činnost je vykonávána formou výchovné práce s jemu svěřenou výchovnou skupinou dětí.

K výchovné činnosti patří dobrá příprava k závěrečným učňovským zkouškám. Slušné úspěchy jsou zaznamenány na poli likvidace psychotraumatů a úspěšné začleňování dětí do nových sociálních skupin. Vytvářením důstojného prostředí se snažíme eliminovat nežádoucí vlivy dlouhodobého pobytu. Z části u některých problémových dětí se nám daří minimalizovat útekové tendence a snažíme se strukturovat dlouhodobé perspektivy a reálné dosažitelné cíle pro děti. Dlouhodobé útky jsou v našem zařízení také zaznamenány ale příznivé pro naši práci je, že došlo k poklesu jejich počtu.

K závažným problémům v našem zařízení přetrvává zneužívání návykových látek /drog/. Zde spolupracujeme se zdravotnickými zařízeními, která se danou problematikou zabývají. Výchovným působením ale i nabídkou programů dětem u jednotlivých skupin a celkově odváděnou prací ze strany odborných pracovníků a vychovatelů se nám podařilo snížit prvky vedoucí k šikaně a dalším negativním projevům u dětí jako jsou fyzická napadení a krádeže. V této oblasti i z hlediska prevence spolupracujeme i s orgány PČR.

K dosažení cíle snížení zneužívání návykových látek, léčbě a předcházení škodám, způsobených užíváním drog a k prevenci patologických jevů v chování obecně postupujeme podle vypracovaného vlastního preventivního programu. Zde využíváme vyškolených pracovníků v oblasti zážitkové pedagogiky, v rámci každodenní výchovné činnosti se snažíme o harmonický rozvoj rozumové, pracovní, tělesné a estetické výchovy. Se zážitkovou pedagogikou pracujeme při jedno, či vícedenních turistických výletech, využíváním zdejšího přírodního prostředí, dále při pořádání lyžařských zájezdů nebo na škole v přírodě. V letošním školním roce jsme rovněž započali s agroturistikou, kde se chlapani setkávají nejen s prožitky při pobytu ale získávají základní sociální návyky a také pracovní dovednosti svým přičiněním.

Jako každým rokem byl na počátku školního roku 2009 - 2010 uspořádán na domácí půdě sportovní závod „Střílkyman“ v jízdě na kole terénem, spojený se střelbou na cíl ze vzduchových zbraní a vytrvalostním během, kterého se zúčastnily i jiné výchovné ústavy. V letošním roce pokračujeme také v návštěvách představení v Národním divadle v Praze, spojených s výletem a prohlídkou hlavního města. K dalším sportovním aktivitám v uplynulém období patřila účast na 9. ročníku Olešnických sportovních her a účast na 13. ročníku turnaje v malé kopané ve VÚ Dřevohostice. Dne 26. 10. 2009 jsme uspořádali 3. ročník Stříleckého horského turnaje v malé kopané, za účasti jiných výchovných zařízení, včetně hosta ze SR - Reedukačné centrum Sološnica.

Mezi další aktivity, které jsou ve výchovném procesu nezbytné pro rozvíjení vztahů dětí ve skupině i k vychovateli patří celodenní a vícedenní výlety jednotlivých výchovných skupin dle celoročního plánu. Do výchovného bloku jsme vyzkoušeli zařadit výlet s tematikou zmíněné agroturistiky v oblasti Malé Morávky a to v podzimním období. Tato činnost se nám osvědčila, chlapcům se také líbila a budeme v tomto trendu pokračovat i v příštím roce. S tematikou zážitku jsme formou výletu navštívili místa jako jeskyně - Macocha, lanové centrum Baldovec, lezecké centrum v Brně, ZOO Lešná, zámecký areál a park v Lednici, Máchovo jezero. K tomuto účelu využíváme i průběžně hezké přírodní okolí Stříleka.

V lednu 2010 proběhl lyžařský výcvikový kurz v oblasti Horní Bečvy v areálu zařízení Brian. Chlapci byli celkově spokojeni s lyžařskými podmínkami a vyžitím. Z pedagogického hlediska se kurz obešel bez výchovných problémů a bez úrazu. V zimní období využila výběrová skupina k výletu do Jeseníků. V oblasti Malé Morávky vyplnili činnost sportovním zaměřením a turistikou. Mezi motivační prvky na výběrových skupinách byl v letošním roce zařazen i kontakt s dívkami z VÚ Velké Meziříčí a to formou sportovních, či kulturních setkání. V rámci výměnných akcí jsme mohli uspořádat v březnu lyžování na Stupavě, kde dívky i chlapci při sportu komunikovali a vyměňovali si názory. Akce slouží především k učení a navazování kontaktů u dospívajících, kteří mají v této oblasti velké problémy. Mezi další aktivity ústavu patří účast na zimní olympiádě na Kvildě, na 10. ročníku sportovních her v Olešnici, dále jsme se zúčastnili 12. ročníku atletického pětiboje ve Chvalčově, turnaje ve stolním tenise v reedukačním centru v Sološnici – SR, finále 6. ročníku ligy ve futsalu v Kutné Hoře a účast na XXXVIII. ročníku letní olympiády výchovných ústavů v Hostouni. U několika těchto akcí jsme získali i prestižní ocenění a mnoho úspěchů ale vždy před ziskem převažuje především motivace a možnost daná dětem s výborným chováním vyplnit čas trávený v ústavu takovými akcemi a odreagováním se od běžných starostí. V návaznosti na různé tradice, svátky, příležitosti a výročí byla pro chlapce uspořádána besídka s Mikulášskou nadílkou a programem, Vánoční posezení a nadílka na Velikonoce. Rovněž lze zmínit i zajištění krátkodobých výletů s prohlídkou měst a obcí, turnaje ve VÚ (nohejbal, stolní tenis, tenis, kulturistika, výtvarná činnost, kopaná a další), návštěvy bowlingů, bazénů, výlety na kole v přírodě, koupaliště Koryčany, lyžování na sjezdovce v Osvětimanech a na Stupavě.

Ve spolupráci s protidrogovým preventistou ústavu, je individuálně zajišťována pomoc chlapcům při řešení problémů s drogovou závislostí. V letošním roce pokračuje úzká spolupráce s K centrem v našem regionu, které zajišťuje služby pro závislé a problémové uživatele tvrdých drog, osoby drogou ohrožené, rodinné příslušníky, partnery a další blízké osoby, ale i pro veřejnost. V příštím roce se více zaměříme na preventivní aktivity formou přednášek, exkurzí s využitím nabízených programů v této oblasti.

Vizí pro další období je zvýšit přípravu na vlastní život mimo ústav, začlenění dětí do společnosti, pomoc v rozvoji sociálních dovedností a celkové uplatnění se v životě. Svou činností se budeme nadále snažit o prohloubení kontaktu s rodinou a zákonnými zástupci dětí. Chystáme i vydávání tištěného oběžníku, na kterém se z většiny budou podílet vlastní tvorbou dětí.

Údaje o výsledcích vzdělávání ve školním roce 2009/2010:

Údaje o přijímacím řízení

V novém školním roce 2009/2010 škola opět neotvírala tříletý učební obor 36-67-H/001 – zedník. Nově byl otevřen učební obor 36-67-E/003 – stavební výroba.

Do učebních oborů bylo celkem podáno 33 přihlášek. Škola přijímala žáky bez přijímacích zkoušek na základě dosavadních výsledků vzdělávání a zájmu o zvolený učební obor.

V měsíci září 2009 nastoupilo do školy 26 žáků .

2009/2010	podalo přihlášku	přijato žáků	nastoupilo
SVH 1	12	12	10
SVE 1	10	10	8
PSS 1	11	11	8
celkem	33	33	26

Z 75 zařazených žáků (v průběhu celého školního roku) výchovného ústavu bylo 65 zařazeno do učebních oborů a 10 žáků bylo vyučováno v rámci IVP v 8. a 9.ročníku základní školy. Z 65 žáků zařazených do učebních oborů postoupilo do dalšího ročníku jednotlivých učebních oborů celkem 26 žáků.

Toto číslo - 26 - se nám jeví jako neúspěšné. Do školy při VÚ přichází žáci bez pozitivního vztahu ke vzdělání, velmi často se sklonem k užívání nebo přímo užíváním návykových látek a někdy také ze špatnou diagnostikou. V posledních letech stále více stoupá žáků s uloženou ochrannou výchovou a žáků, kteří jsou v průběhu docházky do školy umísťováni do vazby.

39 žáků úspěšně nedokončilo studium v ročníku z důvodu:

- 14 žáků z důvodu špatné klasifikace a nehodnocení opakuje ročník
- 20 žáků dosáhlo plnoletosti a zanechalo studia
- 2 žáci byli přeřazeni na vlastní žádost nebo z výchovných důvodů do jiných zařízení
- 2 žákům byla v průběhu studia zrušena ústavní výchova
- 1 žák vystoupil na vlastní žádost z dohody po zániku ÚV a zanechal studia

K závěrečným zkouškám byli připuštěni pouze 2 žáci – oba z učebního oboru provoz společného stravování . Z tohoto počtu se jeden žák úspěšně vyučil ve zvoleném učebním oboru a druhý bude zkoušky opakovat v opravném termínu.

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Neprospělo (nebylo hodnoceno)	Budou opakovat	Počet opravných zkoušek	Nehodnoceni (výstup, přeřazen)
2.r.zedník	7	2	5			
1.r.stav.výr. H	18	13	5	2		
2.r.stav.výr H	1	0	1			
1.r.stav.výr E	14	3	11	6		
1.r.provoz spol.s.	21	6	15	6		
2.r.provoz spol.s.	4	2	2			
celkem:	65	26	39	14		

Odborný výcvik:

Odborný výcvik žáků – učňů probíhá na stavbách stavebních firem a soukromých občanů na základě sepsaných rámcových pracovních smluv a při údržbových a dalších stavebních pracích přímo v areálu ústavu. Za velmi nepříznivého počasí a v zimním období probíhá praktický výcvik v učebně odborného výcviku.

Učňi jednotlivých ročníků jsou rozděleni mezi učitele odborného výcviku do maximálně osmičlenných skupin v rámci týdenního rozvrhu hodin.

Jedná se menší stavební akce jak rozsahem tak svou náročností. Děti přicházející do ústavu z měst málo manuálně zruční a nejsou zvyklí i na slabší fyzickou zátěž.

Ve školním roce 2009/2010 probíhal odborný výcvik především na těchto stavbách:

Stavební úpravy a údržba v areálu ústavu

- úpravy kanceláří ústavu - oprava elektroinstalace, počítačové sítě, opravy omítek, malování
- úpravy výchovných skupin - oprava elektroinstalace, počítačové sítě, opravy omítek, malování

Práce pro firmy

- TJ Družstevník Střílky, údržbové práce v areálu TJ, údržba zeleně
- Naturel Care CZ s.r.o. Střílky- stavební úpravy na domě č.p.73 ve Střílkách

Občané:

- pí.Musilová Marie, Koryčany – oplocení pozemku, terénní úpravy ve dvoře RD
- pí.Ševčíková Helena, Střílky – novostavba rodinného domu
- p.Svoboda Vladimír, Koryčany – údržbové práce na RD, práce ve dvoře RD
- p.Bůček Karel, Mouchnice – údržbové práce na RD, práce ve dvoře RD
- p.Brňák Richard - Střílky – stavební úpravy a údržba RD ve Střílkách
- p.Marek Břetislav – Střílky, stavební úpravy a údržbové práce na RD
- pí.Štipčáková Ivanka - Střílky, údržbové práce na RD, práce ve dvoře RD
- pí. Remiášová Jitka- Brankovice, údržbové práce na RD, práce ve dvoře RD
- p. Hromek Tomáš – Střílky, údržbové práce na RD, práce ve dvoře RD
- p.Bláha – Jestřábice, stavební úpravy a údržbové práce na RD v Jestřábicích

Další údaje o vzdělávání:

Do střední školy jsou přijímáni žáci z dětských domovů, dětských domovů ze školou, z jiných výchovných ústavů a přímo z civilních škol na základě provedené diagnostiky. V převážné většině se jedná o děti s průměrným, špatným a velmi špatným prospěchem. Jedná se o žáky, kteří se vyhýbali povinné školní docházce na základní škole. I z tohoto důvodu mají menší předpoklady pro zvládnutí daných učebních osnov.

Reakcí bylo otevření nového učebního oboru 36-67-E/503 stavební výroba.

Často jsou zařazováni do ročníků dětí, u kterých vzhledem k jejich věku, není předpoklad vyučení do jejich zletilosti. Velkým problémem minulého školního roku byl velký nárůst dětí s uloženou ochrannou výchovou a dětí, kteří byli v průběhu docházky umístěni do vazby.

Učitelé proto nepřímo kladou větší důraz na praktickou výuku, kde je větší pravděpodobnost zvládnutí probírané tematiky. U většiny žáků je manuální zručnost na větší úrovni.

Výsledky závěrečných učňovských zkoušek:

Učební obor	Počet žáků celkem	Prospěli	1. opravný termín
Zedník	0	0	-
Stavební výroba	0	0	-
Provoz spol.strav.	2	1	-
Celkem	2	1	-

Ve školním roce 2009/2010 konaly závěrečnou zkoušku před stanovenou komisí z písemných, praktických a ústních zkoušek celkem 2 žáci. 1 žák zkoušky úspěšně absolvoval v řádném termínu. Druhý se ke zkouškám nedostavil a je písemně obeznámen s 2 opravným termínem.

Vlastní ZZ proběhly ve třech fázích:

- 8.června 2010 písemná zkouška
- 9. - 11.června 2010 praktická zkouška
pro učební obor provoz společného stravování probíhala v praktické učebně SŠ Střílky - příprava hlavního jídla dle receptury, práce pokojské
- 22.června 2010 ústní zkouška

Absence žáků

Absence žáků byla ovlivněna především útoky ze zařízení a nelegálním pobytem u rodičů, v různých partách a skupinách. V těchto partách a skupinách docházelo často k páchání trestné činnosti o čemž svědčí i řada obvinění žáků z páchání trestné činnosti při pobytu nejen na útěcích, ale i na řádných dovolenkách. Z těchto důvodů byla žákům v několika případech uložena ochranná výchova a někteří žáci byli umístěni do vazby. Tyto neoprávněné pobyty mimo zařízení velmi znesnadňují práci pedagogickým a ostatním pracovníkům zařízení v jejich dlouhodobém působení a převýchovných cílech.

5. Výsledky inspekce a kontrol

Ve školním roce 2009/2010 byla ve VÚ, SVP HELP, SŠ a ŠJ Střílky provedena státní kontrola ČŠI.:

- 17. – 19.3.2010, kontrolované období rok 2009 využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých školám.

Další kontrola státních institucí byla zaměřena na:

- Finanční úřad v Kroměříži, kontrola investiční akce se státní dotací „ VÚ Střílky- technologie cvičné kuchyně“, ISPROFIN č. 233 112 0441.
- Finanční úřad v Kroměříži, kontrola investiční akce se státní dotací „ VÚ Střílky- zateplení fasády a výměna oken“, ISPROFIN č. 233 112 0360.
- Finanční úřad v Kroměříži, kontrola investiční akce se státní dotací „ VÚ Střílky- cvičný byt“, ISPROFIN č. 233 112 0390.

6. Další údaje o zařízení

Mimoškolní a volnočasové aktivity:

1. Činnost v zařízení a jeho blízkém okolí.

U dětí se snažíme ve výchovném bloku rozvíjet i rukodělné činnosti a to formou zájmových kroužků. V nabídce máme kroužek keramiky a modelářský kroužek. Tyto kroužky probíhají pravidelně i dle zájmu dětí. Výrobky jsou používány pro potřeby ústavu. Výtvarný kroužek svými výrobky zajišťuje také výzdobu pokojů

dětí a dalších částí ústavu. K oblíbeným mezi dětmi patří i navštěvování kroužku kulturistiky, který slouží k posílení jejich sebedůvěry a také ke zdravému způsobu života. Posilovna je využívána především jako relaxační místnost jednotlivými dětmi pod aktivním vedením některých vychovatelů. U dětí se také snažíme posílit vztah k umění a nadání v hudební a výtvarné oblasti. Již druhým rokem jsme předali materiály z vlastní činnosti k tisku kalendáře VÚ, kde jsou zobrazeny jak díla a výrobky jednotlivých dětí, tak i celkové zaměření, styl výchovy se zachycením nálady dětí v ústavu. V mimoškolní činnosti, zejména pak o víkendy probíhá dětmi realizovaná příprava stravy která se provádí v kuchýnkách pod dohledem kmenových vychovatelů. Horská kola jsou pravidelně využívána ke krátkodobým půldenním výletům do přírodního okolí Střílek, místního kopcovitého terénu Buchlovských vrchů a také k návštěvám koupališť a historických objektů. Meziskupinové turnaje byly zaměřeny na sportovní činnosti, jakými jsou tenis, stolní tenis, kopaná, nohejbal, minigolf, volejbal, košíková, střelba ze vzduchových zbraní a další. V zimním období byly využity příznivé podmínky k výletům na běžkách.

2. Činnost mimo zařízení:

Více jsme se v tomto roce zaměřili na tematiku ekologie, zejména třídění odpadu, které probíhá již na samotných výchovných skupinách. K tomuto účelu jsou předběžně smlouveny výukové exkurze do f. Kovosteel v Uherském Hradišti, kde se děti učí nakládat s obnovitelnými zdroji. Další mimoškolní výchovná činnost směřovala k návštěvám koncertů, výstav s profesním zaměřením, návštěvou filmových představení v Kroměříži a návštěvou fotbalových zápasů místního klubu. V rámci učebních osnov proběhl již zmíněný lyžařský výcvikový kurs v Horní Bečvě pro vybrané děti ze všech výchovných skupin, který byl dále rozvíjen na lyžařském svahu v Osvětimanech a na Stupavě. Vybavením a snahou o bezpečný sport se snažíme zamezit úrazům dětí. Do vyškovského plaveckého bazénu a bazénu v Uherském Brodě dojížděly děti k plaveckému výcviku. Také jsme navštěvovali kluziště v Kroměříži na bruslení v rámci jednotlivých výchovných skupin. Soutěže a akce mezi ústavu slouží převážně k seznamování dětí ale i pedagogických pracovníků a také k výměně vzájemných zkušeností a názorů v oblasti výchovy. Z nejbližšího okolí využíváme spolupráce VÚM Chvalčov, Višňová, Dřevohostice a DÚM Brno. Účast na celostátních sportovních hrách výchovných ústavů se tradičně stává hodnotícím žebříčkem ve sportovních výkonech zástupců jednotlivých výchovných zařízení. V letním období byly uskutečněny dvě prázdninové aktivity převážně pro děti, které z různého důvodu nemohou odjíždět domů na prázdniny. První týdenní pobyt od 2. do 9.7.2010 se uskutečnil v oblasti Šumavy – penzion Baurů Dvůr – ve Zdíkově se zaměřením na prožitky, turistiku a cykloturistiku. Druhá letní aktivita byla s tematikou cestování, turistiky, vodáctví a také učením soběstačnosti v přírodě. Výhodné podmínky nabízel prostředí Orlických hor ve dnech 9. až 17.7. 2010.

Oblast protidrogové prevence, prevence kriminality a dalších negativních jevů:

Viz samostatná příloha- excel tabulka

7. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2009

Závazné ukazatele stanovené pro rok 2009 - původní rozpočet - výše příspěvku

Běžné náklady celkem	19 691 tis. Kč
Mzdové prostředky	11 383 tis. Kč
Z toho na platy	10 963 tis. Kč
Z toho OON	420 tis. Kč
Odvody včetně FKSP	4 090 tis. Kč
Ostatní běžné výdaje ONIV	4 219 tis. Kč
Limit počtu zaměstnanců	50,93

Skutečné náklady na rok 2009 dosáhly celkové výši 29 467,91 tis. Kč, příjmy jsou vykázány ve výši 29 469,49 tis. Kč. Organizace vytvořila za rok 2009 zisk v celkové výši 1,58 tis. Kč, zisk nebude rozdělen a nebude uskutečněn příděl do fondů, z důvodu vysokého stavu pohledávek na ošetřovném cca 394 tis. Kč, zisk zůstane v nerozděleném zisku roku 2009. Poskytnutý příspěvek na činnost pro rok 2009 byl ve výši 27 241 tis. Kč. Příjmy ve výši 29 469,49 tis. Kč jsou tvořeny příspěvkem ze státního rozpočtu 27 241 tis. Kč a vlastními příjmy v celkové výši 2 228,49 tis. Kč. Vlastní příjmy tvoří příjmy za práci učňů, za ošetřovné, stravné zaměstnanců, přijaté úroky, dále pak použitý fond rozvoje majetku na opravy.

Veškeré příspěvky – příspěvek ze státního rozpočtu, tak i ostatní vlastní příjmy organizace byly použity na nutné provozní náklady, dále pak na vybavení stávajících kapacit a na ostatní účely zajišťující bezproblémový chod zařízení.

Závazné ukazatele stanovené poslední úpravou rozpočtu byly dodrženy, byly v plné míře vyčerpány a nebyly překročeny.

Do hospodaření organizace byly zapojeny prostředky fondu rozvoje majetku ve výši 1 066 325 Kč - neinvestiční ve výši 686 485 Kč (oprava sociálního zázemí 5. vých. skupiny 72 016 Kč, zjednodušená pasportizace VÚ Střílky 20 000 Kč, oprava sociálního zázemí 3. vých. skupiny 391 552 Kč, oprava sociálního zázemí 4. výchovné skupiny 202 917 Kč) a dále pak investiční ve výši 379 840 Kč nákup osobního vozidla – výměna za havarovaný.

Organizace obdržela pro rok 2009 účelovou dotaci D7 Rozvojový program v celkové výši 864 000 Kč, z toho: „motivační složky platů pedagogických pracovníků“ ve výši 691 000 Kč, „posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ ve výši 146 000 Kč, „motivační složky platů pedagogů (MŠ, ZŠ, SŠ) – 2. etapa“ ve výši 27 000 Kč. Účelové prostředky byly vyčerpány v částce 862 900 Kč, nedočerpané prostředky ve výši 1 100 Kč byly převedeny na depozitní účet ministerstva v lednu 2010.

Fond rozvoje majetku je finančně krytý a prostředky fondu jsou vedeny společně s provozními prostředky na jednom bankovním účtu.

Poslední úpravou rozpočtu byly přiděleny prostředky pro hospodaření v roce 2009 a stanoveny tyto závazné ukazatele:

NIV celkem	27 241 tis. Kč
z toho MP	15 444 tis. Kč
z toho OON	470 tis. Kč
z toho zákonné odvody	5 252 tis. Kč
z toho FKSP	299 tis. Kč
z toho ONIV	6 246 tis. Kč
Limit počtu zaměstnanců	51,93

8. Závěr a způsob projednání výroční zprávy

Příjem dětí do učebních oborů ve Střílkách nejen ze základního školství na začátku druhého pololetí tohoto školního roku s následnou prázdninovou činností a především příprava učebních oborů, proběhl v pracovním tempu a v počtu evidovaných dětí – k 1.9.2009 je na seznamu zapsáno 62 dětí s vizí příjmu dalších především z Diagnostického ústavu, Veslařská, Brno.

Investiční požadavky vzniklé dopadem zákona 109/2002 Sb. a další požadavky z dřívějších let byly za VÚ Střílky předány investičnímu odboru MŠMT ČR a v průběhu školního roku byly zahájeny a dokončeny tyto stavební akce: viz hospodářská zpráva.

Závěrečné učňovské zkoušky proběhly ve Střílkách ve všech učebních oborech a to tříletý učební obor zedník, dvouleté učební obory stavební výroba a „kuchař“ – provoz společného stravování. Po úspěšném absolvování částí dětí – učňů, byla u těchto dětí využita možnost podmíněného propuštění k pobytu mimo výchovné zařízení, kde část absolventů našich učebních oborů setrvává do své zletilosti a tím skončení ústavní výchovy, případně je s rodiči dětí a za souhlasu kurátorů dojednáváno zrušení ústavní výchovy. Tento školní rok byly přijaty děti prostřednictvím diagnostického ústavu pro mládež v Brně Veslařská 46, následně dalších diagnostických ústavů, dětských domovů se školou před a během, především při začátku hlavních školních prázdnin, jejich větším věkovým rozpětím, jejich rozdílným dosaženým vzděláním a v následné návaznosti i rozdílným zájmem o učební obor, který VÚ Střílky nabízí. Vedle otevřených učebních oborů - dvouletého učebního oboru Provoz společného stravování pro absolventy 6 a 7 tříd základní školy, dvouletým učebním oborem stavební výroba pro absolventy 8 tříd a tříletým učebním oborem zedník pro absolventy 9 tříd základní školy se nepodařilo opět otevřít od 1.9.2008 schválený učební obor Provoz společného stravování pro absolventy 9 třídy ZŠ pro nedostatek zájmu ze strany přijímaných dětí v tomto roce. Tato nabídka učebních oborů ve vzdělávací prognóze ústavu rozšiřuje možnost lépe podchytit možnosti a zájem přicházejících dětí o výběr budoucího profesního zaměření. V zájmu podpory podchycování možnosti výběru učebního oboru je koncepce VÚ Střílky ve své prognóze směřována k zachování stávající kapacity zařízení jako celku, tedy vlastně

zvýšením počtu výchovných skupin a tříd. Tímto opatřením ústav reaguje na změnu skladby přijímaných dětí a na snížené možnosti diagnostického ústavu v Brně rozmisťovat v síti děti podle jejich zájmu o učební obory. V praxi tak dojde k tomu, že dítě mající trvalé bydliště v oblasti Jižní Moravy nebude umístěno do speciálního zařízení v jiné části republiky, a i když na mnohdy slabé citové vazby na členy nebo jednotlivce vlastní rodiny, lze vhodným působením postupně navazovat, rozvíjet a prohlubovat. Dalším významným směrem, se kterými se pedagogičtí a ostatní pracovníci ústavu vypořádávají, avšak záporného charakteru, byl také v tomto školním roce pokračující příliv přibližně trvalého počtu dětí s drogovou závislostí (až 82% dětí se zkušeností kouření marihuany) a dětí experimentujících s drogou, kteří prozatím konflikt s drogou zvládají. Přibývá však i těch, kteří tento konflikt s drogou již nezvládají a za jejím zajištěním pro své účely se dopouštějí opakovaných útěků ze zařízení. Dalším výrazným neduhem se stává skutečnost, že děti, které přijíždějí po víkendu z dovolenek, jsou především v pondělí málo schopny se plně věnovat teoretické i praktické výuce vlivem užívání omamných látek během dovolenek a prázdnin. Na základě těchto skutečností v ústavu již trvale pracuje odborný pracovník – etoped, který je svým individuálním i skupinovým terapeutickým působením, znalostí problému velkým přínosem pro jedince mající i nepatrný zájem řešit problém současné mladé generace – drogovou závislost. Víceleté působení odborného pracovníka - etopeda v součinnosti s prohlubujícím se odborným vzděláváním ostatních pedagogických pracovníků přináší pozitivní dopad relativního zlepšení celkové situace na drogové scéně v ústavu. V polovině školního roku byl vytvořen prostor pro vytvoření místa psychologa, který však nebyl přijat pro nedostatek uchazečů o toto místo, proto byl přijat další etoped (od 1.9.2009). V této oblasti aktivně spolupracuje domovský ústav s odbornými pracovníky z SVP HELP Uherské Hradiště.

Další pedagogičtí pracovníci včetně vedoucích pracovníků jsou vzhledem k těmto skutečnostem i v tomto školním roce často účastníky časově rozsáhlých výcvikových, zážitkových a tréninkových seminářů a školení garantovaných především MŠMT, odborem speciálního školství nebo IIP Praha s cílem učit se, naučit se a umět vhodně reagovat na změněné trendy náhledu současné mladé generace umisťované ve speciálním školství na život.

Aktivní zapojení škola do rozvojových a mezinárodních programů nebylo realizováno. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání je realizováno prostřednictvím účasti pracovníků do dalšího vzdělávání u jiných školských subjektů. V e škol ním roce 2009-2010 byl školou podán projekt „Muzikoterapie“, který ovšem nebyl zřizovatelem podpořen. Odborová organizace ve škole není zřízena.

Výroční zpráva byla projednána radou školy dne 13.10.2010.

Příloha:

- hodnocení minimálního preventivního programu za rok 2009-2010 (excel tabulka)
- samostatná výroční zpráva odloučeného pracoviště Střediska výchovné péče HELP, Uherské Hradiště.

zpracoval: Mgr.Lubomír Ševčík
ředitel

Střílky 12. října 2010

**Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, základní škola a střední škola, Zámecká 107,
Střílky, e-mail: info@vumstrilky.cz, tel.: 573 375 015**

**MŠMT ČR
Odbor 25
Karmelitská 7
118 12 Praha**

Věc: Výroční zpráva

V příloze tohoto dopisu Vám zasílám výroční zprávu VÚ, SVP, SŠ a ŠJ Střílky a jeho odloučeného pracoviště SVP HELP Uherské Hradiště za školní rok 2009/2010.

S pozdravem

Lubomír Ševčík
ředitel

Střílky dne 25.10.2010

**Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, základní škol a a střední škola, Zámecká 107,
Střílky, e-mail: info@vumstřílky.cz, tel.: 573 375 015**

**MŠMT ČR
Odbor 61
p.Hejná
Karmelitská 7
118 12 Praha**

Věc: Výroční zpráva

V příloze tohoto dopisu Vám zasílám výroční zprávu VÚ, SVP, SŠ a ŠJ Střílky a jeho odloučeného pracoviště SVP HELP Uherské Hradiště za školní rok 2009/2010.

S pozdravem

Lubomír Ševčík
ředitel

Střílky dne 25.10.2010