

Výroční zpráva o činnosti školy

Obsah:

1. Základní charakteristika školského zařízení
2. Charakteristika činnosti školského zařízení
3. Údaje o pracovnících školského zařízení
4. Výsledky výchovy a vzdělávání
5. Údaje o výsledcích inspekce a kontrol
6. Další údaje o zařízení
7. Základní údaje o hospodaření školy
8. Závěr a způsob projednání výroční zprávy

Školní rok 2013/2014

Střílky říjen 2014

1. Základní charakteristika školského zařízení

Název zařízení : **Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, základní škola a střední škola, Střílky, Zámecká 107**

Sídlo : **768 04 Střílky, Zámecká 107**

Právní forma : **právní subjekt – příspěvková organizace**

IČO : **47935740**

Zřizovatel školy : **MŠMT, Karmelitská 7, Praha**

Ředitel školy : **Mgr. Lubomír Ševčík, Zámecká 310, Střílky**

Datum posledního konkursu: 26.5.1997

Datum jmenování do funkce: 29.10.1990

Datum potvrzení ve funkci: 12.7.2012

(jmenování na pracovní místo čj.: MŠMT-30 054/2012-25)

Statutární zástupce: **Bc. Radek Pištělák, Lískovec 11**, datum jmenování: 1.4.1999

Vedoucí Střediska výchovné péče HELP Uherské Hradiště: **Mgr. Karel Opravil, Podlesí 5506, Zlín**
datum jmenování 30.8.2013

Kontakt: **VÚ, Zámecká 107, Střílky, 76804**

telefon: 573 375 015; fax: 573 375 116, e-mail: info@vumstrilky.cz, www: vustrilky.cz

pracovník pro informace: **Mgr. Lubomír Ševčík**

rada školy: předseda: **Mgr. Tomáš Hromek**

Členové: **Michael Hubr, Radek Musil**

Součástí školy :

- výchovný ústav pro mládež, IZO: 103031537

- střední škola IZO: 110022866

- školní jídelna, IZO: 103207619

- středisko výchovné péče HELP IZO: 110 500 814

Součást	Kapacita	Naplněnost skutečnost	Třídy/skupiny	Počet žáků ve třídě/skupině	Počet strážníků ve školní jídelně
VÚ	48 žáků	52*	6	8,66	
		72**	6	12	
SŠ	48 žáků	42* 60**	6	7,0* 8,57**	
ZŠ	10 žáků	2* 3**	1	2* 3**	
ŠJ	100 jídel				102
SVP HELP	neuvádí se				

Poznámka: * stav k 1. 9. 2013
** celkem v průběhu roku (ZŠ, SŠ, civilní školy a nezařazení)

2. Charakteristika činnosti školského zařízení

Charakteristika činností jednotlivých součástí školského zařízení:

Výchovný ústav se svojí základní činností zaměřuje na výchovnou problematiku ústavu jako celku, jednotlivých výchovných skupin a dětí, vlastních klientů výchovného zařízení. Svojí činností je VÚ zaměřena ve své činnosti nabídkou do pozice relaxační po dopoledním zaměstnání v základní nebo střední škole, dále na režimové v rámci zajištění chodu zařízení a sebeobslužných činností s motivačním navozením aktivního přístupu k činnostem zařízení.

Střední škola tvoří jednotný celek školy při ústavním výchovném zařízení a základní činnost je zaměřena na získávání teoretických a praktických vědomostí, dovedností a návyků v rámci daného učebního oboru.

Základní škola tvoří jednotný celek školy při ústavním výchovném zařízení a základní činnost je zaměřena na získávání teoretických vědomostí. Žáci dokončují devátý ročník školní docházky v osmém nebo devátém ročníku základní školy. Po dokončení mají možnost pokračovat ve studiu v jednom z nabízených učebních oborů.

Školní jídelna svojí základní činností zajišťuje nepřetržité celoroční stravování a tím vedle úseku prádelny a dalších technických úseků i zázemí pro hlavní výchovně vzdělávací program ústavu.

Středisko výchovné péče HELP poskytuje pomoc dětem a mladistvým, kteří se ocitají v obtížných životních situacích, které je samotné ohrožují nebo poškozují. Středisko poskytuje ambulantní pomoc, kterou mohou vyhledat zákonní zástupci dítěte, rodiče, pracovníci škol, ale zejména děti či mladiství sami, i anonymně. Od 1.ledna 2014 středisko poskytuje také služby v programu celodenní péče.

Problematika naplněnosti v průběhu školního roku:

Klienti přicházející do výchovného ústavu ve Střílkách jsou dislokováni v rámci školního roku prostřednictvím Diagnostického ústavu pro mládež, Veslařská 246, Brno. Jednorázově na začátku hlavních prázdnin končícího školního roku Dětským diagnostickým ústavem pro mládež, Hlinky 140 a individuálně jednotlivé případy dětí v rámci sítě speciálních výchovných zařízení v ČR – DD, DDŠ, VÚ, DDÚ a DÚM vždy na základě rozhodnutí DÚM Brno, Veslařská 246. V tomto roce byli přijati prostřednictvím DDÚ Hlinky děti do 8. a 9. třídy základní školy, které si od 1.9.2013 dokončovali školní docházku v naší škole.

Naplněnost výchovného zařízení v rámci školního roku kolísá, bývají problémy s naplněním zařízení na začátku školního roku a stává se pravidlem, že počty dětí klesají i v průběhu školního roku. Děti v průběhu školního roku odchází ze zařízení především z důvodu své zletilosti, kdy zanechávají studia. Již jen ojediněle jsou děti přemístěny do jiného zařízení, je jim zrušena ústavní výchova, nebo odchází samy nebo jsou vyloučeni z dohody o prodloužení pobytu po zániku ústavní výchovy.

Větší problémy máme s fyzickou naplněností z důvodů útěků jednotlivých dětí, nevrácením se včas z dovolenky a někdy neopodstatněným omlouváním dětí ze stran rodičů.

Další aktivity:

Odloučeným pracovištěm VÚ Střílky je SVP HELP Uherské Hradiště, které mělo v uplynulém školním roce tyto části:

- Ambulantní část, která zajišťovala klasické služby z pozice střediska výchovné péče pro děti a mládež v ambulanci v Uherském Hradišti a detašovaném pracovišti v Uherském Brodě
- Od 1.ledna 2014 běží ve středisku také program celodenní péče o děti v Uherském Hradišti

Odloučené pracoviště má sídlo v nově postavené budově na Zelené náměstí číslo 1292, která je majetkem Základní škola a mateřské škola logopedická Brno, Veslařská č. 234. Odloučené pracoviště tak zůstalo i nadále v nájemních prostorách.

Dalším odloučeným pracovištěm se od 1.7.2014 na základě opatření MŠMT stal areál bývalého VÚ Chvalčov. Byli převedeni 4 pracovníci a na základě mimořádné inventarizace další movitý a nemovitý majetek.

Seznam oborů vyučovaných v roce 2013/2014 (střední i základní škola při VÚ):

Název oboru	Vyučující ročníky	Kód	Forma studia	Délka studia	Počet žáků*
1. stavební práce	1,2 – skupiny A,B	36-67-E/02 dle ŠVP od 1. 9. 2011	denní	2 roky	32
2. práce ve stravování	1,2	65-51-E/02 dle ŠVP od 1. 9. 2010	denní	2 roky	16

základní škola	8,9 jedna třída	79-01-C/01 dle ŠVP od 1. 9. 2010	denní	1 rok	10
----------------	-----------------	----------------------------------	-------	-------	----

- Zařazeno během školního roku

3. Údaje o pracovnících školského zařízení

Počet pracovníků včetně odloučeného pracoviště v Uherském Hradišti: (stav k 31.8.2012)

Pedagogických		Nepedagogických		Celkem	
Fyzických	Přepočteno	Fyzických	Přepočteno	Fyzických	Přepočteno
46	44,40	18	16,87	64	61,276

Věková struktura pedagogických a ostatních pracovníků:

Věkové rozmezí	Počet pracovníků
Do 29 let	3
30 až 39 let	10
40 až 49 let	30
50 až do vzniku nároku na SD	20
Důchodci	1

Přehled dosaženého vzdělání zaměstnanců VÚ, SVP HELP, ZŠ a SŠ Střílky - stav k 31.8.2014

Pedagogičtí a ostatní odborní pracovníci

funkce	Dosažené vzdělání	délka praxe
vychovatel ved.1	VŠ Bc.studium, sociální pedagogika, resocializace	18
vychovatel 2	USO-strojírenství, DPS, VŠ Bc.-SPP, Mgr. SPPA	18
vychovatel 3	USO-strojírenství, Bc. SPP	12
vychovatel 4	USO-zemědělství, DPS, Bc. SPP	19
vychovatel 5	USO-strojírenství, DPS, ČŽV	16
vychovatel 6	USO- SEŠ, VŠ – vychovatelství, VŠ Mgr. SPP	31
vychovatel 7	USO-gym.,DPS-MŠ,DPS-vych.; SO-kuchařka, Bc. SPP	30
vychovatel 8	USO-gym., DPS, studuje Bc. Soc.P	14
vychovatel 9	USO-strojírenské, DPS, studuje ČŽV	13
vychovatel 10	VŠ Bc.studium, sociální pedagogika, resocializace	16
vychovatel 11	USO-policejní,DPS, ČŽV, SP	15
vychovatel 12	USO-gym.,Spgš-před a mimoškolní ped., studuje ČŽV	16
vychovatel 13	USO – ISŠT-COP Zlín, Bc. SPP	2
vychovatel 14	USO – gym., Bc. Eko – man., studuje SPP .	8
vychovatel 15	USO –SSOŠ, Bc. – EPI Kunovice	1
asistent pedagoga 1	ÚSO policejní,	21
asistent pedagoga 2	USO – policejní,	41
asistent pedagoga 3	ÚSO dřevařská s maturitou ,	28
asistent pedagoga 4	SOÚ – kuchař číšník,	22
asistent pedagoga 5	USO s výučním listem a maturitou	32
asistent pedagoga 6	SO – soustružník,	43
asistent pedagoga 7	USO-strojírenství,	39
asistent pedagoga 8	SPgŠ – vychovatelství, studuje ČŽV	38
učitel 1	VŠ- učitelství BV-TV; VŠ – speciální pedagogika, kurz ČJ	31
učitel 2	USO – SPŠ stavební, DPS, VŠ – speciální pedagogika	29
učitel 3	VŠ-zemědělská, DPS, VŠ – speciální pedagogika	11
učitel 4	USO-gymnázium, VŠ-matematika ZŠ a SŠ, RV, ČŽV- speciální pedagogika	5
učitel 5	SZŠ Kroměříž, VŠ-pedagogika soc.práce, SPP, psychologie, pedagogické minimum	5
asistent	VŠ speciální pedagogika - učitelství	
učitel OV 1	USO-SPŠ stavební, rekvalifikace - zedník,DPS	11
učitel OV 2	SO-elektrikář a zedník, USO - SPŠ strojní, DPS, VŠ – speciální pedagogika	12
učitel OV 3	SO-zedník	31

učitel OV 4	USO-číšník, DPS-číšník; rekvalifikace - kuchařka, VŠ- speciální pedagogika - CŽV	21
učitel OV 5	USO- SZŠT zemědělská, DPS, VŠ – speciální pedagogika - CŽV	21
učitel OV 6	USO- SPS strojní,SO – zedník , DPS	3
etoped	SZŠ-pěstitelství, VŠ UK Praha- TV a PV pro zdravotně postižené - etopedie	22
sociální pracovník	USO-zemědělství	31
sociální pracovník	USO – střední škola obchodu a gastronomie	3
zdravotní sestra	USO-zdravotní sestra	23
vedoucí SVP	SZŠ-zdravotní sestra,VŠ – UP Olomouc – speciální pedagogika, Mgr.	23
sociální pracovník	USO gym., UTB Zlín – sociální pedagogika, Bc.	19
speciální pedagog	VŠ-bak,pedagogika, Mgr.-sp.ped.	27
speciální pedagog	VŠ-spec.ped., andragogika 2 st. ZŠ, Mgr	13
psycholog	VŠ FF MU - psychologie	7

Provozní pracovníci

funkce	Délka praxe
rozpočtář	10
účetní	39
finanční referent	37
vedoucí kuchyně	31
kuchařka	19
kuchařka	38
kuchařka	11
krejčí	27
uklizečka	37
údržbář	40

Hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků a aprobovanosti výuky:

Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů

Učitel střední školy, který vzdělává ve třídě nebo škole zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, získává odbornou kvalifikaci vzděláním stanoveným pro učitele střední školy a vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném bakalářském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na speciální pedagogiku, nebo vzděláním v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na speciální pedagogiku.

Dosažení vzdělání učitelů:

4 učitelé z 5 mají vysokoškolské vzdělání doplněné o rozšiřující studium speciální pedagogiky a 1 učitel středoškolské odborné a vysokoškolské bakalářské zaměřené na speciální pedagogiku. Asistent učitele má požadované vzdělání

Učitelé odborného výcviku:

4 učitelé OV z 6 mají požadované vzdělání. Jeden učitel OV má středoškolské vzdělání a DPS, začal studium speciální pedagogiky v rámci CŽV, druhý učitel dokončil studium k získání výučního listu a DPS, zahájil studium speciální pedagogiky v rámci ČZV.

Kvalifikovanost vychovatelů

Prvořadým úkolem v uvedeném školním roce je snaha o zabezpečení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků – vychovatelů a asistentů výchovy, v návaznosti na novelizaci zákona o pedagogických pracovnících. Pedagogové si doplňují vzdělání v rámci CŽV a studiem na VŠ, se zaměřením na speciální i sociální pedagogiku a vychovatelství. Ve školním roce 2013-2014 ukončili studium SPP na VŠ dva pracovníci a také dva v programu CŽV. Jeden z vychovatelů pokračuje ve studiu CŽV a další dva započali studium na VŠ. Soustředíme se i na výběr a doplňování pedagogů do týmu, kteří již uvedenou kvalifikaci mají, či jsou ve fázi dokončování studia. V současné době převládá většina vychovatelů a asistentů splňuje požadavky kvalifikace pro výkon této pozice nebo dokončuje požadované vzdělání.

Potřeba vychovatelů dle vzdělání

Vychovatelé mají možnost a prostor doplnit si požadované vzdělání. Nejčastěji jsou využívány vysoké školy v Olomouci, Zlíně, Brně a Ostravě, které nabízejí nejvíce žádané programy v bakalářském studiu se zaměřením na sociální a speciální pedagogiku ale také studium v rámci CŽV. Nejčastější forma studia je kombinované studium při zaměstnání. Spolupracujeme s Vyšší policejní školou a Střední policejní školou Ministerstva vnitra

v Holešově, kde absolvujeme školení sebeobrany pedagogů, zde se zaměřujeme na právní vědomí a fyzickou kondici. V zařízení poskytujeme programy vhodných školení pro vychovatele a asistenty se zaměřením na konkrétní oblast výchovy a aktuálních potřeb s využitím kasuistik a příkladů z praxe. Pedagogové si své znalosti doplňují i formou sebevzdělávání a tyto poznatky uvádějí do praxe s dětmi při výchovné činnosti. Jdeme do kvality týmu co se týče odbornosti pedagogů i s ohledem na splnění zákonných požadavků. Také využíváme nabídky různých vzdělávacích subjektů a agentur ke školení vychovatelů a asistentů.

Kvalifikovanost a aprobovanost pracovníků SVP HELP

Pracovníci odloučeného pracoviště si průběžně doplňují vzdělání a jsou účastníky odborných seminářů a školení, které jsou uvedeny ve výroční zprávě SVP HELP Uherské Hradiště.

Stabilita pracovního kolektivu

Ve školním roce 2013/2014 do starobního důchodu odešel jeden pracovník, na jehož místo se posunula rozpočtářka a na její místo byla přijata nová pracovnice. K 1.9.2013 na MD odešla vedoucí SVP a na její místo byl přijat nový vedoucí pracovník. Od 1.9.2014 bylo vytvořeno a obsazeno nové místo asistenta pedagoga – noční vychovatel. Na dlouhodobou pracovní neschopnost odešla vychovatelka a dohodou ze strany zaměstnance byl ukončen pracovní poměr vychovatele k 31.7.2014, na tato místo budou od nového školního roku, od 1.9.2014, přijati noví pracovníci. Sloučením VÚ Chvalčova s našim zařízením byli do stavu zaměstnanců přijati 4 pracovníci, jejichž pracovní poměr se bude odvíjet od dořešení zbytku nemovitého majetku po VÚ Chvalčov.

Celkový základní kádr pedagogických i ostatních pracovníků i přes tyto změny zůstává stabilní včetně zvyšujícího se průměrného věku zaměstnanců.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a odborných pracovníků

Kombinované studium:

Studijní obor	Počet zúčastněných pracovníků
Pokračuje v bakalářském studiu – sociální pedagogika	1
Dokončila magisterské studium – psychologie	1
Dokončil studium – pedagogické minimum	1
Dokončil studium – UO zedník	1
Pokračuje ve studiu ČŽV – speciální pedagogika	1
Pokračuje ve studiu ČŽV – speciální pedagogika	1
Byl přijat ke studiu v bakalářském programu obor soc. pedagogika	2
Byl přijat ke studiu Mgr. SPP	1

Školení, kurzy, semináře:

Název vzdělávací aktivity	Počet zúčastněných pracovníků
SAS – systém agend pro školy	1
MS Excel	1
Jungianská psychoterapie	2
Zákon o pedagogických pracovnících a pracovně právní problematika	1
Souvisí (ne)kážeň s použitím	3
Novela školského zákona a předpisy související	1
Psychohygiena – barvy života	10
Instruktor školního snowboardingu	1
Finanční gramotnost – finance a stát	2
Gestalt terapie – dialogický přístup	2
Rodinná terapie psychosomatických poruch	2
Hrubá stavba nízkoenergetických budov a pasivních domů	2
Otázka jako královský nástroj	6
Komunikační dovednosti	1
Lešenářský kurz	5
Vady a poruchy staveb – příčiny vzniku, sanace	2
Zážitková protidrogová prevence	3
Požadavky na hygienu a osoby pracující ve stravovacích službách	2

Zážitková protidrogová prevence – práce s dětmi a mládeží	1
Rodinná terapie – Systemické a narativní přístupy	2
Studium pedagogiky - Speciální modul pro asistenty pedagogů	1
Souvisí (ne)kážeň s použitím výchovných opatření	2
Pracovní setkání metodiků prevence	1
Školení K. Opravil - výchovná práce , klient , vyhoření	22
Školení programu Excel	15
Jak řešit šikanu ve školském prostředí	6
Instruktor školního snowboardingu	1
Zákon o pedagogických pracovnících a pracovněprávní problematika ve školství	1
Novela školského zákona	1
Keramický týden	1

Studium a účast na kursech pracovníků SVP Uherské Hradiště je uvedeno v příloze č.1

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

Údaje z mimoškolní výchovné činnosti ve školním roce 2013/2014:

Mimoškolní výchovná činnost probíhá v podmínkách zařízení na internátu, který je součástí hlavní budovy. Výchova obsahuje i objekt domečku – rodinná výchova, který je umístěn v areálu a přilehlém parku. Součástí domečku je cvičný byt umístěný samostatně v zástavbě v obci nedaleko ústavu. Děti jsou soustředěny na šesti skupinách. Skupiny jsou uzpůsobeny vzestupně a děti mají možnost dosáhnout na nabízené výhody. Protipólem skupin výhodných je skupina ZIP, kde je vytvořen program pro děti, které v danou chvíli potřebují individuální přístup.. Vychovatel odpovídá především za úroveň a výsledky výchovně vzdělávací práce v době mimo vyučování. Plánuje s dětmi mimoškolní činnosti sportovního, kulturního a jiného zaměření. Dítě je hodnoceno a odměňováno dle vnitřních pravidel ústavu, vše v návaznosti na vnitřní řád a zákon č. 109/2002 Sb

Výčet akcí realizovaných v mimoškolní činnosti v roce 2013-2014 výchovným úsekem:

17.9. – účast na střelecké soutěži v Bystřici pod Hostýnem, 18.9. adaptační a poznávací fotbalové utkání s dětmi ve Střílkách, 29.9. plavecká příprava na triatlon v Hostouni - bazén v Uh. Hradišti, 4.10 – Olešnické sportovní hry, 14.10. Turistický výlet domečku - Hostýnské vrchy, 16.10. – Tavíkovice branný závod, 19.10. DDŠ Králíky – Drápalův Krákokros,, 22.10. Dřevohostice – 16. ročník turnaje v malé kopané, 11.11. Divadelní představení Lucerna v Uherském Hradišti, 27.11. 7. ročník Stříleckého horského turnaje v kopané, 10.12. Sportovní hala Malacky – RS Sološnica mezinárodní fotbalový turnaj, 12.12. DDÚ Moravský Krumlov – turnaj v malé kopané, 12.1. RS Brian – Horní Bečva – Beskydy – lyžařský výcvikový kurz, 7.2. Ústavní turnaj ve stolním tenise VÚ Střílky, 11.2. Tesák – Hostýnské vrchy – běh na lyžích, 19.2. zimní stadión v Uherském Ostrohu – utkání s dětmi VÚ Střílky, 21.2. Ostrava – turnaj v kopané, 24.2. Kozojedský dvůr – Agroturistika, 24.2. ústavní turnaj v šipkách , 1.3. výstava výtvarných děl dětí ústavu – sběr výrobků do kalendáře , 10.3. Kvilda - 41. Olympiáda DDŠ a VÚ, 17.3. Jeseníky Malá Morávka hotel Brans – lyžařský výlet, 22.3. Celodenní výlet – turistický výšlap na Brdo, 24.3. lyžařský výlet Jeseníky, 28.3. Malacky – turnaj ve stolním tenise (mezinárodní turnaj), 31.3. Kozojedský dvůr – agroturistika + brigáda, 5.4. cykloturistický výlet, 8.4. Olomouc – celodenní výlet, 9.4. Celoustavní turnaj v nohejbalu dvojic – VÚ Střílky, 10.4. turistický výlet na Buchlov , 12.4. Olešnice – sportovní hry (fotbal, florbal), 15.4. Divadlo Kolín – festival ZUČ, 29.4. výlet do Moravského Krasu, 30.4. tenisový turnaj Střílky, 12.5. pracovněpobytový výlet – Pálava, 21.5. turistický výlet buchlovsko, 25.5. Hostinné – letní olympiáda, 26.5. vědomostní soutěž – Střílky, 27.5. turnaj ve stolním fotbálku – Střílky, 28.5. celodenní výlet Orlické hory, 17.6. výlet do ZOO Lešná – Zlín , 24.6. Turnaj v nohejbalu – Dřevohostice , 26.6. turnaj v malé kopané – Brno,

Výčet těchto akcí není však kompletní nabídkou dětem k vyplnění času stráveného v zařízení. Mimo uvedené aktivity pořádáme v zařízení soutěže a akce pro uvolnění dlouhodobého pobytu a stresu. Děti se účastní soutěží ve stolním tenise, střelbě, posilování, kopané a minigolfu. Pro děti v ústavu pořádáme i dětský den plný soutěží a odměn. Snažíme se rutinní činnosti obměňovat, tak aby nebyly nudné. Používáme v naší práci hodně trpělivosti a optimismu. V rámci výchovy pracujeme s dětmi i formou komunit a sezení s vychovateli i odbornými pracovníky, kde nabízíme možnosti řešení problémů skupiny i jednotlivců. Výbava skupin obsahuje širokou škálu možností vyplnění volného času. V průběhu roku navazujeme činnostmi na běžné kalendářní události. Ve vánočním období pořádáme Mikulášskou besídku se spoustou soutěží a ocenění. Koncem roku před odjezdem na vánoční prázdniny s dětmi nakupujeme dárky pro jejich potřebu i pro jejich blízké. Udržujeme tradice při posezení u stromečku na kmenových skupinách a s dětmi si vyprávíme co se je ve vánočním období

běžné a vhodné. Vytvořením vánoční atmosféry (pečení cukroví, udržování tradic, zpěv a poslech hudby, sledování vánočních pořadů v TV) učíme děti přenosu těchto informací i umu od svého rodinného prostředí. Pro chlapce, kteří nemohli pobyt strávit v rodinách a u svých blízkým byly vytvořeny v rámci možností příjemné podmínky k strávení vánoc v ústavu. Začátkem nového kalendářního roku nastává stabilizace dětí na skupinách po delším pobytu doma a příprava na lyžařský výcvikový kurz. Týden strávený na sněhu je oblíbenou atraktivitou spojenou s pohybem v přírodě. Využíváme zázemí rekreačního střediska Brian na Horní Bečvě v Beskydech. Jarní činnost výchovy byla zaměřená na výlety a pobyt v přírodě jak je výše zmíněno, zahradní práce v okolí zařízení, návštěvy zajímavých míst a také na přípravu oslav Velikonočních svátků. Udržování tradic patří do součásti zdejšího regionu. Děti jsou vedeny k samostatnosti na všech skupinách. Jsou vedeny a po nějaké době prokazují dovednosti v oblasti přípravy stravy, péče o oděv, hygienické návyky, přípravu do školy a do zaměstnání. Děti za pomoci vychovatele mají možnost získat zkušenost při hledání zaměstnání a ubytování, pracovat s rozpočtem a vedení domácnosti, mohou obdržet rady v oblasti navazování vztahu a rozvíjení komunikace, případně jiné.

Učňovské zkoušky patří k závěru školního roku, příprava probíhá po celý školní rok i v mimoškolní činnosti v rámci pravidelné přípravy do školy. Konec školního roku tvoří příprava na letní aktivity, výstupy dětí do života (ukončení pobytu ÚV a OV), hodnocení průběhu jejich pobytu v zařízení a také vyřizování náležitostí pro ty děti, které odjíždí na prázdniny za rodinou nebo za svými blízkými

Údaje o výsledcích vzdělávání ve školním roce 2013/2014:

Údaje o přijímacím řízení

V novém školním roce 2013/2014 škola otevírala dva dvouleté učební obory – 36-67-E/02 stavební práce se zaměřením na zednické práce a učební obor 65-51-E/02 práce ve stravování se zaměřením na kuchařské práce. Do učebních oborů bylo celkem podáno 33 přihlášek. Škola přijímala žáky bez přijímacích zkoušek na základě dosavadních výsledků vzdělávání a zájmu o zvolený učební obor.

V měsíci září 2013 nastoupilo prvních ročníků učebních oborů celkem 13 žáků a v průběhu školního roku dalších 17 žáků.

2013/2014	podalo přihlášku	přijato žáků	nastoupilo k 1. září	přijato v průběhu roku
STP 1	19	19	11	9
PVS 1	14	14	6	8
celkem	33	33	17	17

Z 63 zařazených žáků (v průběhu celého školního roku) výchovného ústavu bylo 60 zařazeno do učebních oborů a 3 žáci byli vyučováni v základní škole. Z 60 žáků zařazených do učebních oborů postoupilo do dalšího ročníku jednotlivých učebních oborů celkem 25 žáků.

Toto číslo - 25 - se nám jeví jako velmi neúspěšné.

Do školy při výchovném ústavu přichází žáci bez pozitivního vztahu ke vzdělání, velmi často se sklonem k užívání návykových látek a bez motivace ke vzdělávání.

35 žáků úspěšně nedokončilo studium v daném ročníku z důvodu:

- 15 žáků z důvodu špatné klasifikace a nehodnocení opakuje ročník
- 7 žáků dosáhlo plnoletosti a zanechalo studia
- 12 žáků bylo přeřazeno na vlastní žádost nebo z výchovných důvodů do jiných zařízení
- 1 žák zanechal studia na základě zrušení jeho ÚV

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Neprospělo (nebylo hodnoceno)	Budou opakovat	Počet opravných zkoušek	Zanechání studia (výstup, přeřazen)
1. stavební práce	26	10	4	4	3	10
2. stavební práce	10	7	2	2	0	3
1. práce ve stravování	16	4	7	7	0	5
2. práce ve stravování	8	4	2	2	0	2
Základní škola	3	2	1			
celkem:	46	18	16	12	0	20

Poznámka: do celkového součtu nejsou započteny děti ZŠ

Odborný výcvik:

Odborný výcvik žáků – učňů probíhá na stavbách stavebních firem a soukromých občanů na základě sepsaných rámcových pracovních smluv a při údržbových a dalších stavebních pracích přímo v areálu ústavu. Za velmi nepříznivého počasí a v zimním období probíhá praktický výcvik v učebně odborného výcviku.

Učni jednotlivých ročníků jsou rozděleni mezi učitele odborného výcviku do maximálně osmičlenných skupin v rámci týdenního rozvrhu hodin.

Jedná se menší stavební akce jak rozsahem, tak svou náročností. Děti přicházející do ústavu z měst málo manuálně zruční a nejsou zvyklí i na slabší fyzickou zátěž.

Ve školním roce 2013/2014 probíhal odborný výcvik především na těchto stavbách:

Stavební úpravy a údržba v areálu ústavu

- úpravy skladu kuchyně - nová přička, oprava elektroinstalace, opravy omítek, malování
- úpravy šaten OV - stavba nových přiček
- úpravy ve sborovně – oprava elektroinstalace, obkladů a odpadů
- úpravy skladu školních pomůcek – předělení přičkou pro samostatnou knihovnu
- stavební úpravy VS – opravy omítek, malování, oprava elektroinstalace

Práce pro firmy

- Natures Care CZ s.r.o, Střílky – stavební a udržovací práce na nemovitostech firmy
- TJ Družstevník Střílky – údržba zeleně v areálu
- Šebečková Vlasta, Koryčany – stavební úpravy provozovny v Koryčanech

Občané:

- pí. Musilová Marie, Koryčany – oplocení pozemku, terénní úpravy ve dvoře RD
- pí. Ševčíková Helena, Střílky – stavební a udržovací práce na RD, práce na pozemku
- MUDr. Sekera Jan, Střílky - stavební a udržovací práce na RD, práce na pozemku
- p. Bubeník Luděk, Lískovec - – stavební a udržovací práce na RD, práce na pozemku
- p. Musil Martin, Koryčany - udržovací práce na RD, práce ve dvoře RD v Koryčanech
- p. Kotolán Zdeněk, Nesovice - stavební úpravy a údržba RD v Nesovicích
- p. Brňák Richard - Střílky – stavební úpravy a údržba RD ve Střílkách
- pí. Brňáková Libuše, Koryčany – výkop přípojky ke garáži
- p. Kosíř Alois, Koryčany- příjezdová komunikace k RD
- pí. Macková Lenka, Koryčany – stavební úpravy a údržba RD v Koryčanech
- pí. Remiášová Jitka- Brankovice, udržovací práce na RD, práce ve dvoře RD
- pí. Vacková Kateřina, Střílky – udržovací práce na RD
- p. Starý Vlastimil, Nemochovice, novostavba RD

Za školní rok 2013/2014 bylo takto žákům za produktivní činnost vyplaceno celkem 162760,-Kč. Průměrný měsíční počet žáků s nárokem na odměnu - 31,5. Průměrná částka vyplacená na odměnu za produktivní činnost za měsíc činila na žáka 513,- Kč.

Další údaje o vzdělávání:

Do střední školy jsou přijímáni žáci z dětských domovů, dětských domovů se školou, z jiných výchovných ústavů a přímo z civilních škol na základě provedené diagnostiky. V převážné většině se jedná o děti s průměrným a špatným prospěchem. Jedná se o žáky, kteří se vyhýbali povinné školní docházce na základní škole. I z tohoto důvodu mají menší předpoklady pro zvládnutí daných učebních osnov.

Často jsou zařazováni do ročníků dětí, u kterých vzhledem k jejich věku, není předpoklad vyučení do jejich zletilosti. Učitelé proto nepřímou kladou větší důraz na praktickou výuku, kde je větší pravděpodobnost zvládnutí probírané tematiky. U většiny žáků je manuální zručnost na větší úrovni.

Výsledky závěrečných učňovských zkoušek:

Učební obor	Počet žáků celkem	Prospěli - řádný termín	1. opravný termín
stavební práce 36-67-E/02	7	4	1
Práce ve stravování 65-51-E/02	4	3	1

CELKEM	11	7	2
--------	----	---	---

Ve školním roce 2013/2014 konalo závěrečnou zkoušku před stanovenou komisí z písemných, praktických a ústních zkoušek celkem 11 žáků. 7 žáků zkoušky úspěšně absolvovalo v řádném termínu, 2 žáci uspěli v prvním opravném zářijovém termínu.

Závěrečné zkoušky proběhly ve třech termínech:

- 3. června 2014 písemná zkouška
- 4. – 6. června 2014 praktická zkouška
 - pro učební obor stavební práce proběhla na stavbě u pana Starého v Nemochovicích - žáci prováděli zdění výplňového zdiva z cihel plných s následnou přípravou před omítáním
 - pro obor práce ve stravování probíhala v praktické učebně oboru ve třech částech - příprava hlavního jídla dle receptury, práce pokojské a pomocné práce ve školní kuchyni
- 13. června 2014 ústní zkouška

Za všechna hodnocená období (školní rok 1996/1997 – 2011/2012, mimo minulý školní rok 2012/2013 – kdy byl vydán pouze 1 výuční list) je průměr vydaných výučních listů na každý školní rok 7,88. Za hodnocený školní rok bylo vydáno v řádném a prvním opravném termínu celkem 9 výučních listů.

Uvedený vývoj navazuje na pozitivní výsledky z předminulých let (školní rok 2010/2011 a 2011/2012), kdy bylo vydáno 11 a 10 výučních listů. Pozitivní výsledky minulého hodnoceného období jsou výsledkem:

- zvolení dvouletých učebních oborů pro vzdělávání dětí ve střední škole
- snížení počtu žáků umístěných ve vazbě
- dobrou prací s žáky s uloženou ochranou výchovou (jejich umístěním i na zvýhodněné skupiny)
- úspěšností sepsaných dohod po zániku ústavní výchovy

Absence žáků

Absence žáků byla ovlivněna především útekem ze zařízení a nelegálním pobytem u rodičů, v různých partách a skupinách. V těchto partách velmi často dochází k páčání trestné činnosti, o čemž svědčí řada obvinění žáků z páčání trestné činnosti při pobytu nejen na útěcích, ale i na řádných dovolenkách. Z těchto důvodů byla žákům v několika případech uložena ochranná výchova a někteří žáci byli umístěni do vazby. Tyto neoprávněné pobyty mimo zařízení velmi znesnadňují práci pedagogickým a ostatním pracovníkům zařízení v jejich dlouhodobém působení a převýchovných cílech.

5. Výsledky inspekce a kontrol

Ve školním roce 2013/2014 nebyla ve VÚ, SVP HELP, ZŠ a SŠ Střílky provedena státní kontrola ČŠI, krajské hygienické stanice ani okresní správy sociálního zabezpečení.

6. Další údaje o zařízení

Mimoškolní a volnočasové aktivity:

1. Činnost v zařízení a jeho blízkém okolí.

Výchovně vzdělávací činnost v zařízení je zaměřena na široké spektrum vyžití. Ve volném čase mají děti možnosti využít keramický, modelářský, cyklistický a hudební kroužek. V odpoledních hodinách nabízíme i kroužek kulturistiky a posilování. Celý areál je vybaven sportovními prvky a to zejména na hřišti s umělým povrchem, kde si jde zahrát kopanou, nohejbal, tenis, volejbal i košíkovou. V areálu je také několik bloků s minigolfem a kuželkami včetně venkovního stolu na stolní tenis. Park kolem hřiště nabízí relaxaci ale i posezení u ohně. Uvnitř budovy se nachází vybavená herna s kulečnickem a moderními prvky zábavy. Na každé skupině je standardní vybava od TV až po PS konzoly. Na výběrových skupinách pak širší možnosti až po PC a připojení k internetu. V mimoškolní činnosti, zejména pak o víkendu probíhá s dětmi příprava stravy, která se

provádí v kuchyňkách na jednotlivých skupinách. Samostatnost dětí je nezbytná pro další působení v životě. V zařízení využíváme pro činnost i jednotlivá sportovní vybavení pro tenis, vodní sporty, turistiku, cyklistiku, míčové sporty a další. Pořádáme soutěže se zaměřením na míčové hry, střelbu, vědomostní oblast a také výtvarné dovednosti. Uplatňujeme i pracovní terapie a v nedaleké okolí i agroturistiku. Vycházky v okolí nechybí v týdenním programu skupin a to buď pěšky nebo vyjíždkami na kolech. Máme možnost navštěvovat místní fotbalová utkání i divadelní představení. Výčet těchto činností s dětmi je pouze rámcový. V průběhu roku se děti zapojují do výletů, do exkurzí, výstav a výjezdů mimo obec Střílky.

2. Činnost mimo zařízení:

Geograficky se obec Střílky nachází na rozhraní okresů Kroměříž, Hodonín, Uherské Hradiště a Vyškov. S dětmi navštěvujeme kulturní programy v těchto místech a zajímavosti uvedených regionů. Chřibsko, které je nedílnou součástí této oblasti, poskytuje vyžití k poznávání přírody, turistiky a jízdy na kole. Často vyrážíme po lesních cestách na nedalekou vyhlídku – Brdo, Bunč a zříceninu hradu Cimburk nedaleko koryčanské přehradní nádrže. V letním období navštěvujeme velmi pěkné koupaliště v Koryčanech, kde se dá využít nové pískové hřiště. Slovácká oblast nabízí nahlédnutí do folklorních a kulturních tradic. Navštěvujeme hrad Buchlov, buchlovský zámek i rekreační místo na Smradavce se zaměřením poznávat historii a zvyklosti. V rámci zážitkové i zátěžové turistiky nabízíme dětem vycházky do přírody po značených turistických trasách v okolí Střílek. Pro relaxační účely a nácvik plavání využíváme plavecký bazén se saunou a tobogánem v Uherském Hradišti, v Uherském Brodě a ve Vyškově. Také navštěvujeme kluziště v Kroměříži, kde děti bruslí a pokud jsou vhodné podmínky využíváme i plácek s lední plochou k hokeji ve sportovním areálu obce Střílky.

V rámci týdenních plánů mají děti jednotlivých skupin možnost podílet se na organizaci svého času a aktivit mimo ústav. Vše je po domluvě s pedagogem, který odpovídá za vhodnost aktivity s ohledem na potřeby jednotlivých dětí i skupiny. Samozřejmostí je i dodržení finančního rozpočtu skupin, který koresponduje s plánovanou činností na celý školní rok.

V rámci učebních osnov proběhl v zimním období lyžařský výcvikový kurz v Horní Bečvě pro děti ze všech výchovných skupin. Získané dovednosti chlapci využili také na okolních lyžařských svazích v Osvětimanech a na Stupavě. V prázdninovém období v červenci a srpnu organizujeme týdenní prázdninové pobyty v přírodě, pro děti, které zůstávají v zařízení. V letošním roce se nám podařilo zajistit ubytování vhodný turistický a sportovní program spojený s pobytem v oblasti Šumavy na hotelu Zadov a Jeseníků – Malá Morávka hotel Brans. Cílem letních prázdninových aktivit byla prevence sociálně patologických jevů v rizikových skupinách mládeže, na posilování sociální vzájemnosti v kolektivu, naučit se žít v kolektivu, získávat odolnost vůči stresovým a zátěžovým situacím. Dopravu na tyto akce zajišťujeme služebními vozidly zařízení, vzhledem k možnosti řešení nepředpokládaných situací i celkové bezpečnosti dětí.

Nezbytnou součástí je spolupráce a pomoc občanům ve Střílkách, u nichž děti ústavu mohou vykonávat brigády s přívýdělkem. Chlapci tuto činnost mimo ústa vítají a snaží se využívat nabídky tak aby vyplnili čas i měli možnost našetřit nějaké prostředky pro uspokojení širších materiálních potřeb.

Oblast protidrogové prevence, prevence kriminality a dalších negativních jevů:

Výchovný ústav, SVP Help, ZŠ a SŠ Střílky je zařízení sloužící pro děti (chlapce) s nařízenou ústavní výchovou, uloženou ochrannou výchovou či nařízeným předběžným opatřením. Naše zařízení má zcela specifické postavení v prevenci sociálně patologických jevů. Pracujeme s chlapci, kteří projevují známky poruch chování a emocí, a u nichž se objevily v jejich sociálním vývoji negativní jevy. V hodnoceném období jsme zaznamenali nárůst případů souvisejících se zneužíváním látek obsahujících THC, stejně tak byl větší počet dětí, kteří mají problémy se syntetickými drogami. Proto byla také nutná větší spolupráce s kontaktními centry, lékařskými zařízeními a v neposlední řadě také s Policií ČR. Nabídkou programů dětem se snažíme eliminovat prvky vedoucí k šikaně a dalším negativním projevům jako jsou fyzická napadení a krádeže. Celoroční činnost navazuje na minimální preventivní program a aktivní působení preventivního speciality v zařízení. Spolupracujeme mimo jiné s orgány PČR, OPD, OHS, Obecním úřadem Střílky, Kontaktním centrem „PLUS“ v Kroměříži i K centrem, které zajišťuje služby pro závislé a problémové uživatele tvrdých drog, osoby drogou ohrožené, rodinné příslušníky, partnery a další blízké osoby, ale i pro veřejnost. V rámci preventivního programu je zajišťována pomoc chlapcům, kteří jsou závislí na OPL zejména marihuaně a pervitinu, jež jsou nejrozšířenější a nejužívanější drogou mezi našimi dětmi. Program obsahuje možnosti vedoucí ke snížení zneužívání návykových látek, léčbě a předcházení škodám, způsobených užíváním drog a k prevenci patologických jevů v chování. Vytvářením vhodného prostředí se snažíme eliminovat nežádoucí vlivy dlouhodobého pobytu. Dětem v této oblasti nabízíme: pravidelné dovolenky – kontakt s rodinou, finanční odměny a podporu, možnost přestupu a umístění na atraktivních zvýhodněných výchovných skupinách, pobyt na cvičném bytě mimo areál VÚ, účast na brigádách s finančním ohodnocením, reprezentace VÚ mimo zařízení, smysluplné využívání volného času, autentický přístup, vyučení se v nabízených učebních oborech, pomoc při

zařazení se do pracovního poměru a plnohodnotného života. U některých problémových dětí se nám daří minimalizovat útekové tendence a snažíme se strukturovat dlouhodobé perspektivy a reálné dosažitelné cíle pro tyto děti. V zařízení probíhají vhodné přednášky s tematikou k protidrogové prevence a sexuologie i zdravotních rizik.

V letošním roce jsme se potýkali se změnou legislativy v souvislosti s přemísťováním dětí v síti. Nemožnost okamžitě řešit potřeby dětí v daném čase se ukázaly jako jeden z elementů vyvolávající nervozitu a stres mezi dětmi a z toho plynoucí i neadekvátní reakce některých dětí v ústavu. Tato situace se jeví jako přechodná. I když bylo hodnocené období z pohledu výskytu patologických forem jednání dětí náročnější, společným úsilím všech zainteresovaných pracovníků našeho zařízení a složek spolupracujících se situace ve výsledku dařila zvládnout.

7. Základní údaje o hospodaření organizace za rok 2013

Závazné ukazatele stanovené pro rok 2013 - původní rozpočet - výše příspěvku

Běžné náklady celkem	27 034 tis. Kč
Mzdové prostředky	16 595 tis. Kč
Z toho OON	400 tis. Kč
Odvody včetně FKSP	5 804 tis. Kč
Ostatní běžné výdaje ONIV	4 635 tis. Kč
Limit počtu zaměstnanců	55,09

Poskytnutý příspěvek na činnost organizace pro rok 2013 byl použit v souladu s platnými právními předpisy.

Závazné ukazatele stanovené poslední úpravou rozpočtu byly dodrženy a nebyly překročeny.

Závazné ukazatele na mzdy, tj. platy i OON byly beze zbytku vyčerpány.

Naše zařízení se zapojilo do programu – projekty spolufinancované z prostředků Evropské unie.

Celkové náklady včetně nákladů na projekty do rozvoje vzdělávání za rok 2013 činily 31 862 821,72 Kč, z toho náklady hrazené ze státního rozpočtu představují částku 30 349 465 Kč.

Výnosy organizace za rok 2013 dosahují celkové výše 31 862 882,16 Kč z toho vlastní příjmy organizace byly ve výši 1 513 417,16. Vlastní příjmy tvoří příjmy za práci učňů, ošetřovné, stravné zaměstnanců, přijaté úroky a výnosy z pronájmu.

Veškeré příspěvky – příspěvek ze státního rozpočtu, tak i ostatní vlastní příjmy organizace byly použity na nutné provozní náklady, na vybavení stávajících kapacit a na ostatní účely zajišťující bezproblémový chod zařízení.

Rozdíl mezi náklady a výnosy za rok 2013 představuje zisk v celkové výši 60,44 Kč.

Organizace použila prostředky Fondu rozvoje majetku na investiční akci – Regulace topného systému ve výši 165 121,-- Kč

V roce 2013 organizace nevyužila finanční prostředky v rámci EDS/SMVS.

Projekty spolufinancované z prostředků Evropské unie:

IT ve střední škole – registrační číslo projektu CZ.1./1.5.00/34.1066

zahájení projektu – září 2012 – ukončení projektu – srpen 2014

celková hodnota projektu dosahuje výše 399 664,-- Kč, v roce 2012 obdržela organizace zálohu ve výši 239 798,-- Kč, s ohledem na přípravu a provedení výběrového řízení byla celá částka v rámci závěrky převedena na rezervní fond. V roce 2013 čerpala organizace z rezervního fondu částku 239 798,-- , dále pak obdržela další zálohu ve výši 159 866,00 Kč, z této částky bylo vyčerpáno 64 807,00 Kč a zůstatek ve výši 95 059 Kč byl ke konci roku převeden do rezervního fondu.

Výuka pomoci IT – registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3776

zahájení projektu – září 2012 – ukončení projektu – březen 2015

celková hodnota projektu dosahuje výše 315 706,- Kč, v roce 2012 obdržela organizace zálohu ve výši 189 423,- Kč, s ohledem na přípravu a provedení výběrového řízení byla celá částka v rámci závěrky převedena na rezervní fond. V roce 2013 čerpala organizace z rezervního fondu částku 189 423,- Kč. V roce 2013 překročily náklady na projekt (splacené v lednu 2014) výši zůstatku v RF o částku 98 437,- Kč. V této výši byla vytvořena dohadná položka, aby organizace nevykazovala z projektu záporný HV.

Poslední úpravou rozpočtu byly přiděleny prostředky pro hospodaření v roce 2013 a stanoveny tyto závazné ukazatele:

NIV celkem	29 757 tis. Kč
z toho MP	17 871 tis. Kč
z toho OON	415 tis. Kč
z toho zákonné odvody a FKSP	6 251 tis. Kč
z toho ONIV	5 635 tis. Kč
Limit počtu zaměstnanců	54,73

8. Závěr a způsob projednání výroční zprávy

Příjem dětí do učebních oborů ve Střílkách nejen ze základního školství na začátku druhého pololetí tohoto školního roku s následnou prázdninovou činností a především příprava učebních oborů, proběhl v pracovním tempu a v počtu evidovaných dětí – k 1.9.2013 je na seznamu zapsáno 52 dětí s vizí příjmu dalších především z Diagnostického ústavu, Veslařská, Brno.

Investiční požadavky vzniklé rozvojem zákona 109/2002 Sb. a další požadavky z dřívějších let byly za VÚ Střílky předány investičnímu odboru MŠMT ČR. V prostorách bývalé výchovné skupiny(3.VS), byla v průběhu školního roku vybudována nová ošetřovna se zázeminím pro zdravotní sestru, terapeutická místnost v kombinaci s netradiční učebnou a návštěvní místnost především pro kurátry, rodiče dětí a další návštěvy. Součástí těchto stavebních úprav bylo i zřízení kanceláří pro odborné pracovníky – vedoucí vychovatel, etoped, sociální pracovníci, zdravotní sestra do jednoho prostoru. Toto sjednocení odborné péče zajistí dětem kvalitnější a dostupnější odbornou péči řízenou z jednoho místa a během školního roku se výrazně prohloubila komunikace mezi odbornými pracovníky.

Závěrečné učňovské zkoušky proběhly ve Střílkách ve všech učebních oborech a to dvouleté učební obory stavební výroba a „kuchař“ – provoz společného stravování. Po úspěšném absolvování části dětí – učňů, byla u těchto dětí využita možnost podmíněného propuštění k pobytu mimo výchovné zařízení, kde část absolventů našich učebních oborů setrvá do své zletilosti a tím skončení ústavní výchovy, případně je s rodiči dětí a za souhlasu kurátorů dojednáváno zrušení ústavní výchovy. Tento školní rok byly přijaty děti prostřednictvím diagnostického ústavu pro mládež v Brně Veslařská 46, následně dalších diagnostických ústavů, dětských domovů se školou před a během, především při začátku hlavních školních prázdnin, jejich větším věkovým rozpětím, jejich rozdílným dosaženým vzděláním a v následné návaznosti i rozdílným zájem o učební obor, který VÚ Střílky nabízí. Vedle otevřených učebních oborů - dvouletého učebního oboru práce ve stravování pro absolventy základní školy, dvouletého učebního oboru stavební výroba a dvouletého učebního oboru stavební práce pro absolventy základní školy se otevřela třída základní školy pro žáka 8 a 9. třídy. Nabídka učebních oborů ve vzdělávací prognóze ústavu rozšiřuje možnost lépe podchytit možnosti a zájem přicházejících dětí o výběr budoucího profesního zaměření. V zájmu podpory podchyování možnosti výběru učebního oboru je koncepce VÚ Střílky ve své prognóze směřována k zachování stávající kapacity zařízení jako celku, tedy vlastně zvýšením počtu výchovných skupin a tříd. Tímto opatřením ústav reaguje na změnu skladby přijímaných dětí a na snížené možnosti diagnostického ústavu v Brně rozmisťovat v síti dětí podle jejich zájmu o učební obory. V praxi tak dojde k tomu, že dítě mající trvalé bydliště v oblasti Jižní Moravy nebude umístěno do speciálního zařízení v jiné části republiky, a i když na mnohdy slabé citové vazby na členy nebo jednotlivce vlastní rodiny, lze vhodným působením postupně navazovat, rozvíjet a prohlubovat. Dalším významným směrem, se kterým se pedagogičtí a ostatní pracovníci ústavu vypořádávají, avšak záporného charakteru, byl také v tomto školním roce pokračující příliv přibližně trvalého počtu dětí s drogovou závislostí (až 90% dětí se zkušeností kouření marihuany) a dětí experimentujících s drogou, kteří prozatím konflikt s drogou zvládají. Přibývá však i těch, kteří tento konflikt s drogou již nezvládají a za jejím zajištěním pro své účely se dopouštějí opakovaných útěků ze zařízení. Dalším výrazným neduhem se stává skutečnost, že děti, které přijíždějí po víkendů z dovolenek, jsou především v pondělí málo schopny se plně věnovat teoretické i praktické výuce vlivem užívání omamných látek během dovolenek a prázdnin. Na základě těchto skutečností v ústavu již trvale pracuje odborný pracovník – etoped a asistent pedagoga na výchově a asistent pedagoga ve škole, kteří jsou svým individuálním i skupinovým terapeutickým působením, znalostí problému velkým přínosem pro jedince mající i nepatrný zájem řešit problém současné mladé generace – drogovou závislost. Víceleté působení odborného pracovníka - etopeda v součinnosti s prohlubujícím se odborným vzděláváním ostatních pedagogických pracovníků přináší pozitivní dopad relativního zlepšení celkové situace na drogové scéně v ústavu. Od nového školního roku byl vytvořen prostor pro vytvoření místa psychologa, který však nebyl přijat pro nedostatek uchazečů o toto místo. V této oblasti aktivně spolupracuje domovský ústav s odbornými pracovníky z SVP HELP Uherské Hradiště.

Další pedagogičtí pracovníci včetně vedoucích pracovníků jsou vzhledem k těmto skutečnostem i v tomto školním roce často účastníky časově rozsáhlých výcvikových, zážitkových a tréninkových seminářů a školení garantovaných především MŠMT, odborem speciálního školství nebo NÚV Praha s cílem učit se, naučit

se a umět vhodně reagovat na změněné trendy náhledu současné mladé generace umísťované ve speciálním školství na život.

Aktivní zapojení škola do rozvojových a mezinárodních programů nebylo realizováno. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání je realizováno prostřednictvím účasti pracovníků do dalšího vzdělávání u jiných školských subjektů. Ve školním roce 2013/2014 pokračovaly v základní a střední škole projekty v operačním programu vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci základní školy „Výuka pomocí IT“ a v rámci střední školy „IT ve střední škole“, které byly poskytovatelem podpořeny. Realizace těchto projektů je v časové ose nastavena do dalších školních let.

Odborová organizace ve škole není zřízena.

Výroční zpráva byla projednána radou školy dne 14.10.2014.

Příloha:

- hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2013/2014
- samostatná výroční zpráva odloučeného pracoviště Střediska výchovné péče HELP, Uherské Hradiště.

zpracoval: Mgr.Lubomír Ševčík
ředitel

Střílky 13. října 2014

Výroční zprávu za školní rok 2013 / 2014 zasílat v pouze elektronické podobě na informace@msmt.cz

Hodnocení minimálního preventivního programu
VÚ, SVP Help, ZŠ a SŠ Střílky
za rok 2013 - 2014

Odborné vedení zajišťovali: Bc. Martin Jurásek - preventista,
Radka Konečná - zdrav. pracovnice,
Bc. Radek Pištělák – vých. poradce

Činnost preventivních pracovníků ve školním roce 2013/2014

- Vypracování Minimálního preventivního programu a zajištění jeho plnění. Podle aktuálních potřeb a podmínek byl program doplňován.
- Poskytování informací ostatním pracovníkům zařízení z oblasti prevence, pravidelné informování o vhodných preventivních aktivitách pořádaných jinými odbornými zařízeními.
- Seznamování ostatních pracovníků zařízení s odbornými a metodickými materiály, se kterými jsme se seznámili na odborných seminářích a školeních.
- Ve spolupráci s dalšími pracovníky zařízení sledování rizik vzniku a projevu sociálně patologických jevů, navrhování a zajišťování opatření k včasnému odhalování těchto rizik.
- Spolupráce s okresním metodikem prevence, účast na pravidelných poradách organizovaných pedagogicko-psychologickou poradnou Kroměříž a zajišťování přenosu zásadních informací z jejich obsahu.
- Spolupráce se školskými a dalšími krizovými, poradenskými a preventivními zařízeními, se zařízeními realizujícími vzdělávání v prevenci a s institucemi zajišťujícími sociálně-právní ochranu dětí a mládeže.
- Úzká spolupráce s výchovným poradcem a vedením školy.
- Aktualizace materiálů na nástěnce pro preventivní aktivity školy.

Metody v primární prevenci.

- základem je všímavost ze strany pedagogů, včetně okamžitého hlášení vzniklé situace,
- porady vedení a vychovatelů k co největšímu zamezení a potírání sociálně patologických jevů v zařízení,
- odborné vedení, rozhovory ze strany etopedky,
- osobní a skupinová jednání a pohovory s dětmi,
- promítání filmů s preventivní tematikou,
- besedy se zajímavými osobnostmi z oblasti prevence sociálně patologických jevů
- testy dětí při podezření ze zneužití OPL, či požití alkoholu

Aktivity volného času.

V rámci využití volného času se v uplynulém období konaly např. následující akce:
- sportovní činnost v rámci skupinové výchovné činnosti

- výlety na hrady, zámky a jiná památková místa,
- letní zátěžové aktivity v Jeseníkách a na Šumavě zaměřené na turistiku, cykloturistiku a vodní turistiku
- modelářský kroužek, keramický kroužek, kroužek posilování
- návštěvy bazénů a aquaparků
- návštěvy filmových představení
- jednodenní a vícedenní výlety jednotlivých výchovných skupin,
- reprezentace VÚ ve sportovních a dovednostních disciplínách organizované jinými VÚ.

Spolupráce s institucemi a organizacemi

- setkání s kurátory
- kontaktní centrum "PLUS" Kroměříž,
- kontaktní centrum Kyjov
- PČR Morkovice a Kroměříž,
- středisko výchovné péče „Help“ Uh.Hradiště,
- OHS-Kroměříž,
- Obecní úřad Střílky/věřejně prospěšné práce/

Co jsme nabízeli?

- finanční odměny a jiná zvýhodnění, pravidelné dovolenky,
- umístění na atraktivních zvýhodněných výchovných skupinách,
- umístění na Cvičném bytě mimo areál VÚ,
- možnost brigád a finanční přilepšení,
- reprezentace VÚ s finančním ohodnocením,
- smysluplné využívání volného času, autentický přístup,
- vyučení dětí, zařazení do pracovního poměru a plnohodnotného života.

Závěrečné vyhodnocení situace v našem zařízení šk.r. 2013/2014

Výchovný ústav, SVP Help, ZŠ a SŠ Střílky je zařízení sloužící pro děti (chlapce) s nařízenou ústavní výchovou, uloženou ochrannou výchovou či nařízeným předběžným opatřením.

Naše zařízení má zcela specifické postavení v prevenci sociálně patologických jevů. Pracujeme s chlapci, kteří projevují známky poruch chování a emocí, a u nichž se objevily v jejich sociálním vývoji negativní jevy. V hodnoceném období jsme zaznamenali nárůst případů souvisejících se zneužíváním látek obsahujících THC, stejně tak byl větší počet dětí, kteří mají problémy se syntetickými drogami. Proto byla také nutná větší spolupráce s kontaktními centry, lékařskými zařízeními a v neposlední řadě také s Policií ČR.

I když bylo hodnocené období z pohledu výskytu patologických forem jednání dětí náročnější, společným úsilím všech zainteresovaných pracovníků našeho zařízení a složek spolupracujících se situace ve výsledku dařila zvládnout.

Vypracoval: Bc. Martin Jurásek
preventista

Příloha č. 2

Výroční zpráva SVP HELP Uherské Hradiště – viz samostatný soubor

Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, základní škola a střední škola, Zámecká 107,
Střílky, e-mail: info@vumstřílky.cz, tel.: 573 375 015

MŠMT ČR
Odbor 202
p.Kašíková
Karmelitská 7
118 12 Praha

Věc: Výroční zpráva

V příloze tohoto dopisu Vám zasílám výroční zprávu VÚ, SVP, ZŠ a SŠ Střílky a jeho odloučeného pracoviště SVP HELP Uherské Hradiště za školní rok 2012/2013.

S pozdravem

Lubomír Ševčík
ředitel

Střílky dne 8.10.2013

**Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, základní škol a a střední škola, Zámecká 107,
Střílky, e-mail: info@vumstrilky.cz, tel.: 573 375 015**

**MŠMT ČR
Oddělení 202
Mgr. Tomáš Polák
Karmelitská 7
118 12 Praha**

Věc: Výroční zpráva

V příloze tohoto dopisu Vám zasílám výroční zprávu VÚ, SVP, ZŠ a SŠ Střílky a jeho odloučeného pracoviště SVP HELP Uherské Hradiště za školní rok 2012/2013.

S pozdravem

Lubomír Ševčík
ředitel

Střílky dne 8.10.2013