

## **Výroční zpráva o činnosti školy**

### **Obsah:**

1. Základní charakteristika školského zařízení
2. Charakteristika činnosti školského zařízení
3. Údaje o pracovnících školského zařízení
4. Výsledky výchovy a vzdělávání
5. Údaje o výsledcích inspekce a kontrol
6. Další údaje o zařízení
7. Základní údaje o hospodaření školy
8. Hodnocení minimálního preventivního programu
9. Závěr a způsob projednání výroční zprávy

**Školní rok 2018/2019**

**Střílky říjen 2019**

## 1. Základní charakteristika školského zařízení

Název zařízení : **Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, základní škola a střední škola, Střílky, Zámecká 107**

Sídlo : **768 04 Střílky, Zámecká 107**

Právní forma : **právní subjekt – příspěvková organizace**

IČO : **47935740**

Zřizovatel školy : **MŠMT, Karmelitská 7, Praha**

Ředitel školy : **Mgr. Lubomír Ševčík, Zámecká 310, Střílky**

Datum posledního konkursu: 28.6.2018

Datum prvního jmenování do funkce: 29.10.1990

Datum potvrzení ve funkci od 1.8.2018: 18.7.2018

(jmenování na pracovní místo čj.: MŠMT-10 212/2018-2)

Statutární zástupce: **Bc. Vlastimil Malát, Štěpnická 1163, Uherské Hradiště**, datum jmenování: 1.9.2018

Vedoucí Střediska výchovné péče HELP Uherské Hradiště: **Mgr. Jitka Pryglová, Masarykova 52, Luhačovice**  
datum jmenování 20.4.2010

Kontakt: *VÚ, Zámecká 107, Střílky, 76804*

*telefon: 573 375 015; fax: 573 375 116, e-mail: info@vumstrilky.cz, www: vustrilky.cz*

*pracovník pro informace: Mgr. Lubomír Ševčík*

*rada školy: předseda: Mgr. Tomáš Hromek*

*Členové: Michael Hubr, ing Zdenka Marková*

Součástí školy :

- výchovný ústav pro mládež, IZO: 103031537

- střední škola IZO: 110022866

- školní jídelna, IZO: 103207619

- středisko výchovné péče HELP IZO: 110 500 814

Součást	Kapacita	Naplněnost skutečnost	Třídy/skupiny	Počet žáků ve třídě/skupině	Počet strážníků ve školní jídelně
VÚ	48 žáků	37*	6	6,16	
		50**	6	8,33	
SŠ	48 žáků	34* 50**	7	4,85* 7,14**	
ZŠ	0 žáků	0* 0**	0	0* 0**	
ŠJ	100 jídel				98
SVP HELP	neuvádí se				

Poznámka: \* stav k 1. 9. 2018  
\*\* celkem v průběhu roku (ZŠ, SŠ, civilní školy a nezařazení)

## **2. Charakteristika činnosti školského zařízení**

### *Charakteristika činností jednotlivých součástí školského zařízení:*

**Výchovný ústav** se svojí základní činností zaměřuje na výchovnou problematiku ústavu jako celku, jednotlivých výchovných skupin a dětí, vlastních klientů výchovného zařízení. Svojí činností je VÚ zaměřen ve své činnosti nabídkou do pozice relaxační po dopoledním zaměstnání v základní nebo střední škole, dále na režimové v rámci zajištění chodu zařízení a sebeobslužných činností s motivačním navozením aktivního přístupu k činnostem zařízení.

**Střední škola** tvoří jednotný celek školy při ústavním výchovném zařízení a základní činnost je zaměřena na získávání teoretických a praktických vědomostí, dovedností a návyků v rámci daného učebního oboru.

**Základní škola** tvoří jednotný celek školy při ústavním výchovném zařízení a základní činnost je zaměřena na získávání teoretických vědomostí. Žáci dokončují devátý ročník školní docházky v osmém nebo devátém ročníku základní školy. Po dokončení mají možnost pokračovat ve studiu v jednom z nabízených učebních oborů. Ve školním roce 2018 – 2019 nebyl otevřen žádný ročník.

**Školní jídelna** svojí základní činností zajišťuje nepřetržité celoroční stravování a tím vedle úseku prádelny a dalších technických úseků i zázemí pro hlavní výchovně vzdělávací program ústavu.

**Středisko výchovné péče HELP** poskytuje pomoc dětem a mladistvým, kteří se ocitají v obtížných životních situacích, které je samotné ohrožují nebo poškozují. Středisko poskytuje ambulantní pomoc, kterou mohou vyhledat zákonní zástupci dítěte, rodiče, pracovníci škol, ale zejména děti či mladiství sami, i anonymně. V průběhu tohoto školního roku středisko poskytuje také služby v programu celodenní péče.

### **Problematika naplněnosti v průběhu školního roku:**

Žáci SŠ (dětí s nařízenou ústavní nebo uloženou ochrannou výchovou) přicházející do výchovného ústavu ve Střílkách jsou přijímáni ke studiu na základě přijímacího řízení. Uchazeči o vzdělání odevzdávají přihlášky do 15. března příslušného kalendářního roku. Rozhodnutí o přijetí se oznamuje zveřejněním seznamu přijatých uchazečů ve škole na úřední desce a prostřednictvím internetových stránek školy. Svůj úmysl vzdělávat se ve škole potvrdí uchazeč nebo zákonný zástupce odevzdáním zápisového lístku řediteli školy nejpozději 10 dnů ode dne oznámení – zveřejnění rozhodnutí o přijetí. Vyskytují se zde problémy s podpisy žáků nebo zákonných zástupců na přihláškách ke studiu a neodevzdáním zápisových lístků.

Více problémů způsobují soudní řízení, na základě kterých je žák/dítě přemístěno z DD, DD se školou nebo z rodiny do výchovného ústavu. Předchozím školským zařízením jsou včas zasílána rozhodnutí o přijetí a potvrzené zápisové listky k předání příslušnému soudu. Nehledě na skutečnost, že žák/dítě, jeho zákonný zástupce, sociální pracovníce zařízení a pracovníce OSPODU včas zasílají soudům žádosti o přemístění.

Naplněnost výchovného zařízení v rámci školního roku kolísá, bývají problémy s naplněním zařízení na začátku školního roku a stává se pravidlem, že počty dětí klesají i v průběhu školního roku. Děti v průběhu školního roku odchází ze zařízení především z důvodu své zletilosti, kdy zanechávají studia. Již jen ojediněle jsou děti přemístěny do jiného zařízení, je jim zrušena ústavní výchova, nebo odchází samy nebo jsou vyloučeny z dohody o prodloužení pobytu po zániku ústavní výchovy.

Větší problémy máme s fyzickou naplněností z důvodů útěků jednotlivých dětí, nevrácením se včas z dovolenky a někdy neopodstatněným omlouváním dětí ze stran rodičů.

### **Další aktivity:**

Odloučeným pracovištěm VÚ Střílky je SVP HELP Uherské Hradiště, které mělo v uplynulém školním roce tyto části:

- Ambulantní část, která zajišťovala klasické služby z pozice střediska výchovné péče pro děti a mládež v ambulanci v Uherském Hradišti a detašovaném pracovišti v Uherském Brodě
- Od 1. ledna 2014 běží ve středisku také program celodenní péče o děti v Uherském Hradišti

Odloučené pracoviště má sídlo v budově na Zeleném náměstí číslo 1292, která je majetkem Základní školy a mateřské školy logopedické Brno, Veslařská č. 234. Odloučené pracoviště tak zůstalo i nadále v nájemních prostorách.

*Seznam oborů vyučovaných v roce 2018/2019 (střední i základní škola při VÚ):*

Název oboru	Vyučující ročníky	Kód	Forma studia	Délka studia	Počet žáků*
1. stavební práce	1A+B, 2	36-67-E/02 dle ŠVP od 1. 9. 2011	denní	2 roky	23
2. práce ve stravování	1,2	65-51-E/02 dle ŠVP od 1. 9. 2010	denní	2 roky	13
3. lesnické práce	1,2	41-56-E/01 dle ŠVP od 1. 9. 2014	denní	2 roky	14
základní škola	8,9- jedna třída	79-01-C/01 dle ŠVP od 1. 9. 2010	denní	1 rok	0

- Zařazeno během školního roku

### 3. Údaje o pracovnících školského zařízení

*Počet pracovníků včetně odloučených pracovišť: (stav k 31.8.2019)*

Pedagogických		Nepedagogických		Celkem	
Fyzických	Přepočteno	Fyzických	Přepočteno	Fyzických	Přepočteno
54	53,501	14	13,501	68	67,002

*Věková struktura pedagogických a ostatních pracovníků:*

Věkové rozmezí	Počet pracovníků
Do 29 let	3
30 až 39 let	8
40 až 49 let	29
50 až do vzniku nároku na SD	25
Důchodci	3

*Přehled dosaženého vzdělání zaměstnanců VÚ, SVP HELP, ZŠ a SŠ Střílky - stav k 31.8.2019*

Pedagogičtí a ostatní odborní pracovníci

funkce	Dosažené vzdělání	délka praxe
ředitel	VŠ – speciální pedagogika	42
vychovatel ved.1	VŠ Bc.studium, sociální pedagogika, resocializace Bc.	29
vychovatel 2	USO-strojírenství, DPS, VŠ Bc.-SPP, Mgr. SPPA	24
vychovatel 3	USO-strojírenství, Bc. spec. pedagogika MUNI Brno	18
vychovatel 4	ÚSO-zemědělské, speciální pedagogika UK Bratislava	24
vychovatel 5	USO-strojírenství; DPS	22
vychovatel 6	VŠ Mgr. SPP -	34
vychovatel 7	USO-gym., DPS-MŠ, DPS-vych.; SO-kuchařka, Bc. SPP	34
vychovatel 8	VŠ – knihovnictví	22
vychovatel 9	USO – VŠ Uni.T.Bati coc.ped.	18
vychovatel 10	USO-policejní, DPS, ČZV spec. ped.	28
vychovatel 11	VŠ-letecký elektrotechnický	16
vychovatel 12	Univ.T.Bati – sociální péče	3
vychovatel 13	USO – gym., Bc. Eko – man., Bc. spec. Pedagogika	13
vychovatel 14	USO –SSOŠ, Bc. – EPI Kunovice, SP Zlín-Bc.	27
Vychovatel 15	Univerzita J.A.Komenského-speciální pedagogika	18
asistent pedagoga 1	ÚSO policejní, DVPP	28
asistent pedagoga 2	USO policejní, DVPP	39
asistent pedagoga 3	SPŠ dřevařská, DVPP	33
asistent pedagoga 4	SOU kuchař, číšník, DVPP	27
asistent pedagoga 5	SOU strojírenské, DVPP	35
asistent pedagoga 6	SOU stavební, DVPP	24
asistent pedagoga 7	USO strojírenské, DVPP	46
asistent pedagoga 8	SOU stavební	23
asistent pedagoga 9	SOU mechanik opravář	28
asistent ped. 10	USO strojní	27
Asistent ped. 11	SOU nábytkářské, DVPP	19

Asistent ped.	12	ÚSO-policejní, asistent pedagoga-CŽV	4
učitel 1		VŠ- učitelství BV-TV; VŠ – speciální pedagogika, kurz ČJ	38
učitel 2		USO – SPŠ stavební, DPS, VŠ – speciální pedagogika	34
učitel 3		VŠ-zemědělská, DPS, VŠ – speciální pedagogika	16
Učitel 4		MU v Brně – učitelství ZŠ	16
Učitel 5		ÚSO-gymnázium,VOŠ sociální pedagogika	5
asistent		ÚSO-gymnázium,VOŠ sociální pedagogika	5
asistent		VŠ Univerzita.J.A.Komenského spec.ped.	29
učitel OV 1		USO-SPŠ stavební, rekvalifikace - zedník,DPS	15
učitel OV 2		SO-zedník	43
učitel OV 3		USO-číšník, DPS-číšník; rekvalifikace - kuchařka, VŠ- speciální pedagogika – CŽV	25
učitel OV 4		USO lesní	33
učitel OV 5		USO- SPŠ strojní,SO – zedník , DPS , CŽV	40
učitel OV 6		USO – SLŠ lesnická,CŽV, DPS	13
Učitel OV 7		USO elektro, SOÚ kuchař, VŠ učitel OV,	31
etoped		SZŠ-pěstitelství, VŠ UK Praha- TV a PV pro zdravotně postižené - etopedie	26
Psycholog		VŠ psychologie	27
sociální pracovník		USO-zemědělství	38
sociální pracovník		USO – obchodní akademie, DiS sociální práce a soc.pedagogika ,Bc.spec.pedag.,Mgr.-soc.pedagogika	19
asistent ped-zdr.zaměř.		USO-zdravotní sestra, VZŠ-diplomovaná sestra	11
vedoucí SVP		Univerzita Palackého-speciální pedagogika	24
sociální pracovník		USO gym., UTB Zlín – sociální pedagogika,	23
speciální peadogog		VŠ-bak.pedagogika, Mgr.-sp.ped.	32
speciální peadogog		VŠ-spec.ped., andragogika 2 st. ZŠ,	23
psycholog		VŠ FF MU – psychologie	20
učitel		VŠ-učitelství, soc. pedagogika	31
vychovatel		VŠ-spec.pedagogika	34
Asist.pedagoga		ÚSO, VOŠ-sociální,VŠ-říz.lidských zdrojů	4
psycholog		VŠ-psychologie	2

#### Provozní pracovníci

funkce	Délka praxe
rozpočtář	15
účetní	15
finanční referent	34
vedoucí kuchyně	29
2kuchařka	23
kuchařka	42
3kuchařka	15
kuchař	26
krejčí	31
uklízečka	33
Uklízečka SVP	26
školník	44

#### Hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků a aprobovanosti výuky:

##### Dosažení vzdělání učitelů a asistentů učitele:

Na vzdělávání ve školním roce 2018/2019 se podílelo 6 učitelů a 3 asistenti pedagoga.

Čtyři učitelé s plným úvazkem mají požadované vzdělání. Jeden učitel je veden jako odborník z praxe pro výuku odborných předmětů. Dva učitelé s děleným úvazkem - učitel/asistent pedagoga - nemají požadované pedagogické vzdělání. Jeden učitel pokračoval ve studiu speciální pedagogiky v rámci celoživotního vzdělávání. Všichni asistenti mají požadované vzdělání

##### Učitelé odborného výcviku:

Na vzdělávání ve školním roce 2018/2019 se podílelo 7 učitelů odborného výcviku.

Pouze jeden učitel odborného výcviku nemá požadované vzdělání. Na Úřadu práce ČR je vyvěšena hlášenka volného pracovního místa.

### Kvalifikovanost vychovatelů a potřeba vychovatelů dle vzdělání

Vedení zařízení podporuje sebevzdělávání pedagogů a účast na nabízených školeních i mimo výchovný ústav. Zajišťujeme nabídku programů a školení k tématu práce pro vychovatele a asistenty přímo v zařízení. Při výběru nových zaměstnanců se zaměřujeme na odbornost, dosažené vzdělání v oboru a splnění požadavků dle zákona. Někteří pracovníci mají zájem rozšířit si vzdělání a posunout se na kvalifikovanější pozice. V současné době většina pedagogů splňuje požadavky na vzdělání nebo si je průběžně doplňuje. U nových kolegů se zaměřujeme na začlenění do týmu a pomoc v začátku.

Pedagogové si rozšiřují vzdělání studiem v rámci CŽV nebo na VŠ. Zaměření studia je s ohledem na zákonné ustanovení směřováno do oblastí sociální nebo speciální pedagogiky, s ohledem na geografické umístění zařízení jsou nejčastěji využívány vysoké školy v Olomouci, Zlíně, Brně a v Ostravě, které nabízejí žádané programy v rámci celoživotního vzdělávání i studia v kombinované formě při zaměstnání.

V posledních letech je ztíženější výběr nových kvalifikovaných pedagogů do výchovné činnosti a to jak asistentů, tak i vychovatelů. Přes navyšující se finanční prostředky do platu pedagogů, je na trhu práce problém získat pracovníka pro tuto obtížnou práci. Jde zejména o každodenní zvládnutí stresu a psychické zátěže, což nelze zajistit jen splněním vzdělání ale také osobnostními předpoklady a vyrovnanou osobností s přirozeným respektem u problémových dětí. Osvědčuje se pozvolný přechod z pozice asistenta na pozici vychovatele. Je výhodný pro děti i pro začínajícího pedagoga. Je však demotivující velké rozpětí platu v těchto rozdílných pozicích. Pomohla by výjimka v zákoně pro začínající vychovatele, včetně určení doby doplnění si vzdělání na zastávané vychovatelské pozici. Tím by nebyl dotčen počáteční výdělek pedagoga. Především u mužů je tento faktor rozhodující a ztrácejí tak zájem o nižší pozici s nižším příjmem.

Dovolíme si znovu opakovat potřebnost a nezbytnost novelizace zákona č. 109/2002 Sb. pro výkon práce pedagoga institucionální výchovy. Zastaralý zákon aktuálně neřeší některé problémy s dětmi, jako je agresivita, převozy, OPL, neúčinná opatření ve výchově, bezpečnost a kontrolu, zneužívání komunikací přes mobilní telefony a PC a mnoho jiných oblastí výchovného procesu.

### Stabilita pracovního kolektivu

Ve školním roce 2018/2019 do starobního důchodu odešel jeden pracovník. Na MD neodešla žádná pracovnice. Pracovní poměr ukončilo celkem 8 pracovníků, z toho 4 na základě dohody o ukončení pracovního poměru 2 na základě výpovědi a 2 na základě skončení doby určité. Z těch 8 pracovníků ukončili pracovní poměr 2 zaměstnanci k 31.8.2019. Do pracovního poměru bylo přijato celkem 5 pracovníků jako náhrada za ukončený pracovní poměr.

Celkový základní kádr pedagogických i ostatních pracovníků i přes tyto změny zůstává stabilní, průměrný věk zaměstnanců se zvýšil.

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a odborných pracovníků

#### Kombinované studium:

Studijní obor	Počet zúčastněných pracovníků
Pokračuje ve studiu speciální pedagogiky v rámci CŽV	1
Zahájil studium v rámci CŽV – speciální pedagogika	4
Zahájil studium na pozici asistenta pedagoga	1
Dokončuje studium v rámci magisterského studia – speciální pedagogika	1
Zahájil bakalářské studium lesnictví	1

#### Školení, kurzy, semináře

	Počet zúčastněných pracovníků
Edookit – systém agend pro školy – školení administrátorů	1
Edookit – systém agend pro školy – tvorba a tisk vysvědčení	1
Šikana jinak	2
Nová směrnice o zadávání veřejných zakázek	1
Práce s motorovou řetězovou pilou, křovinořezem	5
Tvořivá škola – školení systémové konstelace - jak být autoritou	14
Moderní materiály a technologie ve stavebnictví	1
Hygienické minimum	4
První pomoc	12+29
Komunikace ve škole aneb jak odolat manipulaci ze strany rodičů a žáků	3

Oprávnění montáže a demontáže dočasných stavebních konstrukcí – lešení	4
Vady šikmých střech a jak jim předcházet	3
Vady šikmých střech a jak jim předcházet	4
Krizové situace výuky	2
Moderní přístupy ke škodám zvěří na lesních porostech	1
Quo vadis lesnictví – kam kráčí těžba a doprava dříví	2
Efektivní strategie řešení problémových situací ve škole	3
Efektivní strategie řešení problémových situací ve škole	1
Vzdělávání pedagogů SŠ zaměřené na polytechnické vzdělávání	2 EU dotace
Pozitivní myšlení proti stresu	1 EU dotace
Matematická gramotnost v SŠ	1 EU dotace
Inspiromat pro angličtináře – nové nápady pro výuku AJ	1 EU dotace
Internet ve výuce angličtiny I	1 EU dotace
MS Excel – základy práce	1 EU dotace
Tvorba prezentací - power point	1 EU dotace
Osobnostně sociální rozvoj PP SŠ zaměřený na rozvoj kompetencí	2 EU dotace
Internet ve výuce angličtiny II	1 EU dotace
Chyťte pádíciho geparda – celoživotní rozvoj jazykové kompetence	1 EU dotace
Moderní technologie ve výuce	2 EU dotace
Kurz efektivního učení, rozvoje paměti – metoda 3T	1 EU dotace
Školení systematické konstalace – jak být autoritou .	1
Rozdílový kurz speciální pedagogiky - program, ČŽV	1
Odměňování pracovníků ve školství	1
Workshop Skalský dvůr - asociace, MŠMT,	3
Šikana jinak	1

Studium a účast na kurzech pracovníků SVP Uherské Hradiště je uvedeno v příloze č.1

#### **4. Výsledky výchovy a vzdělávání**

##### **Údaje z mimoškolní výchovné činnosti ve školním roce 2018/2019**

Výchovně vzdělávací proces v oblasti mimoškolní probíhá po celý rok, a to i ve dnech, kdy není školní výuka. Činnosti probíhají podle jejich charakteru. Je specifikována v základní dokumentaci: roční výchovně vzdělávací plán, měsíční plán, týdenní plány.

Dítě je hodnoceno a odměňováno dle vnitřních pravidel ústavu, v návaznosti na vnitřní řád a zákon č.109/2002 Sb. Kapacita zařízení v počtu 48 dětí je rozložena do šesti výchovných skupin, přičemž jedna skupina zahrnuje umístění dětí s ochrannou výchovou. Charakterem jsou rozděleny vzestupně. Nabízíme dvě výběrové skupiny rodinného typu.. Po dosažení určitých výsledků ve škole, na praxi v učebním oboru a na výchově, má dítě možnost přejít na některou výběrovou skupinu a to buď umístěnou v bloku zařízení nebo odděleně v samostatné zástavbě tzv. Domečku. Zde jsou děti motivovány k samostatnosti. Skupina disponuje i možností samostatného cvičného bytu, který se nachází v zástavbě obce Střílky. Protipólem výběrových skupin je skupina se zvýšeným individuálním přístupem ZIP. Zde jsou soustředěny děti, které aktuálně potřebují individuální přístup při průběhu ústavní výchovy a také děti s ochrannou výchovou, kteří se ale po nějaké době mohou na základě výjimky MŠMT zařadit do jiných skupin. **V roce 2018–2019 jsme se setkali s tím, že výjimky u dětí s OV nebyly schvalovány ze strany MŠMT a program ZIP se tak stal nefunkčním. Náhradní řešení stanovené vedením nebylo tak účinné jak zmíněný program.**

Materiální zázemí na výchovných skupinách je uzpůsobeno potřebám dětí a činnostem, které se s dětmi plánují a provádí. Ubytování je zajištěno většinou po dvou na pokojích, kdy kapacita jedné skupiny čítá nejvíce 8 dětí. Plné zaopatření a vybavenost odpovídá normám a zákonu.

Výchovná práce probíhá ve výchovné skupině vedené kmenovými vychovateli. Základním principem fungování výchovné skupiny a výchovného kolektivu je složka režimová, tzn. stanovení funkcí, co možná reálnému životu, blízkých pravidel života skupiny.

Před zahájením nového školního roku se podařilo skupiny připravit na mimoškolní provoz, včetně dokončení nezbytných úprav a doplnění vybavení pro přicházející chlapce do zařízení. Rozložení skupin zůstalo stejné a to v počtu šesti výchovných skupin, přičemž jsou zachovány možnosti dětí postoupit na výběrové

skupiny. S ohledem na výchovné, zdravotní nebo vzdělávací potřeby byli chlapci zařazeni do jednotlivých skupin. Následující výčet akcí a pobytů s dětmi během roku, navazuje na celoroční plány výchovných skupin a celkově na mimoškolní činnosti v zařízení

V měsíci září 2018 jako každoročně, zahajujeme výchovnou činnost proškolením dětí z příslušných předpisů protipožární ochrany a bezpečnost při pobytu v ústavu. Další součástí je nezbytné proškolení pravidel BESIPU, včetně vypracování písemného testu a ověření znalostí dětí o silničním provozu. Vyhlášením výtvarné soutěže na téma „Největší zážitek z prázdnin“ evokuje a odráží pocity dětí během pobytu mimo zařízení.

V září a říjnu probíhají adaptační výlety skupin, přičemž 6.9. skupina ZIP uspořádala turistický výšlap v Chříbech se zátěžovým programem, na který navázala 2. VS s výšlapem na vršek Samoty. Aktivita v přírodě slouží k navázání kontaktu mezi pedagogem a dítětem a u nových dětí pak především ke zjištění jejich počátečních pocitů z pobytu v zařízení i aktuálních potřeb.

Další výčet navazujících akcí v jednotlivých obdobích : 11.9. se uskutečnila celoustavní soutěž ve vybíjené, 18.9. celodenní výlet 4. skupiny do Moravského krasu a dvoudenní výlet 2. VS na Rusavu okr. Kroměříž, 20.9. v rámci zátěžového programu skupiny ZIP (zvýšený individuální přístup) proběhla turistika v Chříbech a to výšlapem na Bunč a trasou pěšky do obce Střílky cca 14 km, akce byla proložena opékáním špekáčků a vedením dětí k hudbě, 25.9. jsme se účastnili střelecké soutěže v Bystřici pod Hostýnem. Ve dnech 25.-26.9. se uskutečnil výlet skupiny ZIP se stanováním v přírodě, přípravou stravy a turistikou. 26.9. se konal vícedenní výlet výběrové skupiny Domeček do oblasti Pustevn s turistickým a sportovním zaměřením, K výletům využíváme také nedaleký hrad Buchlov a to v rámci pěší turistiky nebo k cyklovýletům.

Říjen 2018 : 5.10. účast na Olešnických sportovních hrách (fotbal, florbal), 9.10. poznávací výlet na hrad Helfštýn - zážitková aktivita, 9.- 10.10. dvoudenní výlet na Pálavu, 10.10. branný závod ve Višnové, 10.10. filmové představení „Úsměvy smutných mužů“, 13.10. aquapark Uh. Hradiště, 17. – 18.10. – dvoudenní výlet do oblasti Nové Mlýny, 17.10. návštěva leteckého muzea v Kunovicích, 18.10. účast na soutěži v Hostouni – Železný chovanec, 19.10. výlet do ZOO Vyškov, 22.10. uspořádání sportovního odpoledne ve Střílkách.

Listopad 2018: 1.11. sportovní plavání s dětmi a plavecká příprava v Uherském Hradišti, 5.11. výšlap na Bunč a na rozhlednu Brdo, 7.11. zátěžová turistika Bunč – Střílky 14 km, 10.11. zátěžová turistika Buchlov – Barborka - Břeštěcká skála, 10.11. návštěva fotbalového utkání v Uh. Hradišti, 11.11. výšlap na Samotu – Chříby, 12.11. aquapark Uh. Hradiště, 14.11. celoustavní soutěž ve stolním tenise ve Střílkách, 15.11. – účast na florbalovém turnaji v Brně, 20.11. uspořádání předvánočního vystoupení dětí VÚ pro bývalé zaměstnance, 22.11. Brno – výstaviště, návštěva výstavy Titanic, planetárium a animačních programů, 24.11. turistika na vršek Samota, 25.11. literárně-výtvarná soutěž na téma „ Zima a já“ 26.11. návštěva divadelního představení „ Rychlé šípy“ ve Slovákém divadle v Uherském Hradišti, 28.11. uspořádání 12. ročníku Stříleckého horského turnaje v malé kopané ve sportovní hale ve Zdounkách s mezinárodní účastí hostů ze SR, 28.11. turistika Koryčany- hrad Cimburk, 28.11. aquapark Uh. Hradiště a prohlídka města, 29.11. zátěžová turistika na Pálavě, 29.11. Kroměříž – rozsvícení vánočního stromu.

Prosinec 2018: 1.12. návštěva fotbalového utkání v Uherském Hradišti, 5.12. uspořádání besídky k Mikuláši, 8.12. výšlap z Bunče na Kamínka, 8.12. turistika Bunč a rozhledna Brdo, 12.12. účast na XII. ročníku mezinárodního vánočního turnaje v kopané v Malackách - SR, celodenní výlety všech výchovných skupin s vánoční tematikou, prohlídkou měst jejich výzdoby, trhů s nákupem vánočních dáreků, Pro děti zůstávající v zařízení byl připraven vhodný program s vánoční tematikou – pečení cukroví, udržování tradic, výlety, relaxační programy a pobyt v přírodě.

Leden 2019 :2.1. a 10.1. turistika v zimním období Chříby, 14.1. ukázky výcviku psů, 15.1. vyhodnocení výtvarné soutěže s předáním ocenění, 19. a 20.1. turistika na Samotu, 24.1. návštěva výstavy ledových soch a turistika v Beskydech – Pustevny, 4. – 10.2. lyžařský výlet do oblasti Malá Morávka.

Únor 2019 5.2. Turnaj v kopané v Moravském Krumlově, 6.2. výšlap na Samotu, 11.2. návštěva kina, 12.2. výtvarná soutěž „Stopy mého života“ - tvorba výrobků a děl, 12.2. zátěžová turistika v Beskydech, 13.2. celoustavní soutěž pro bystré hlavy, 16.2. Brdo - turistický program, 16.2. návštěva fotbalového utkání v UH, 17.2. turistika po okolí Střílek, 20.2. celoustavní soutěž ve vybíjené, 22.2. účast na turnaji v malé kopané - VÚ Ostrava Hrabůvka, 25.2. Buchlov a okolí - poznávací výlet.

Březen 2019: 1.3. bazén Uherské Hradiště, 7.3. turistika Bunč – Střílky, 11.3. celoustavní turnaj ve stolním tenise v zařízení, 12.- 13.3. zátěžová turistika v Beskydech, 13.3. jednodenní výlet v Koutech nad Desnou, 16.3. návštěva fotbalového utkání v Uh. Hradišti, 19.3. bowling na Buchlově, 22.3. výlet - Spytihněv a Bařův kanál, 25.3. uspořádání turnaje v biliardu, 26.3. celodenní výlet do jeskyň v Moravském krasu a propasti Macocha, 27.3. uspořádání celoustavní soutěže v minigolfu, 30.3. návštěva leteckého muzea v Kunovicích, 31.3. vycházka na Modré - archeoskanzen a rybníky, 31.3. zátěžová turistika na Samotu, .

Duben 2019 3.4. protidrogová prevence „Drogový vlak v Luhačovicích, 3.4. divadelní představení v Brně – muzikálová komedie Spamalot, 4.4. turistika ve Chříbech, 6.4. bazén ve Vyškově, 6.4. aquapark v Uherském Hradišti, a prohlídka města, 8.4. výšlap na Samotu a okolí Střílek, 10.4. Sološnica – účast na XXI. mezinárodní soutěži ve stolním tenise, 10.4. výlet rodinné skupiny – bzenecký park a návštěva fotbalového zápasu, 12.4. účast na 25. r. Olešnických sportovních her, 13.4. zátěžová turistika - Chříby, 13.4. návštěva fotbalového utkání v Uherském Hradišti, 15.4. celodenní výlet - Moravský kras a Olomouc, 16.4. účast na nohejbalovém turnaji v Brně, 16. – 17.4. – účast na celostátní soutěži ZUČ – zisk prvního místa, 20.4. bazén



Uherské Hradiště a atrakce, 25.4. návštěva pracovního úřadu – nácvik na dobrý start do života, 26.4. návštěva Brna, brněnské přehrady a ZOO, 27.4. návštěva fotbalového utkání v Uherském Hradišti, , , .

Květen 2019 1.5. celodenní výlet skupiny ZIP do Vyškova a okolí, 1.5. celodenní výlet výběrové skupiny na hrad Bouzov a okolí. 1.5. výlet s dětmi na hrad Buchlov, 1.5. výlet do Lulče a okolí, 11.5. výšlap na rozhlednu - Těšánky, 13.- 16.5. poznávací výlet na Pálavu a Nové Mlýny, 15.5. – uspořádání celoustavního odpoledne v areálu VÚ Střílky 16.5. atletická příprava na olympiádu, 19.-24.5. účast na 47. ročníku Olympiády v Hostouni, 25.5. návštěva fotbalového utkání, 27.5. výlet do okolí propasti Macocha, 28.5. – 29.5. Beskydy turistika skupiny ZIP, 29.5. uspořádání celoustavní sportovní soutěže pro děti zařízení VÚ Střílky, 30.5. účast na branném závodě ve Velkém Meziříčí,

Červen 2019: 10.-12.6. vícedenní výlet na Pálavu a okolí, 11.6. výlet do oblasti kamenolomu v Lulči, 11.6. – návštěva přírodního koupaliště v Ostrožské Nové Vsi, 14.6. návštěva koupaliště v Bučovicích, 17.6. turnaj v malé kopané v Brně, návštěvy koupališť v okolí zařízení v letním období před prázdninami,

Letní měsíce červenec s srpen je pro zůstávající děti v zařízení připraven prázdninový program a to v podobě různých relaxačních, odpočinkových ale i turistických programů. Mezi ně patří dvě letní aktivity a to na začátku července a na přelomu července a srpna.

Letní aktivity :

29.6. – 5.7. I. letní aktivita pro děti zůstávající v zařízení - Jeseníky, Malá Morávka

29.7. – 3.8. II. letní aktivita Staré Splavy - hotel Bezděz u Máchova jezera

V průběhu školního roku do výchovné činnosti zařazujeme přípravu na pracovní návyky mimo navštěvované učební obory a to formou brigád u občanů v obci Střílky. Děti o tuto možnost projevují zájem a mohou si tak přivýdělkem doplnit aktuální osobní potřeby mimo přímé zaopatření. V rámci výkonu veřejně prospěšných prací uložených soudem, umožňujeme chlapcům vykonat práce v obci jako alternativu stanoveného trestu. Chlapci pomáhají v obci s různými činnostmi od úklidu ulic a prostranství až po úklid sněhu v zimním období. Toto přispívá k vytváření dobrému klimatu mezi občany obce a zařízením Pravidelná publikace do místního zpravodaje o činnosti dětí v zařízení i pedagogů přispívá k propojení mezi obcí a zařízením.

### Údaje o výsledcích vzdělávání ve školním roce 2018/2019:

Údaje o přijímacím řízení

V novém školním roce 2018/2019 škola otevírala tři dvouleté učební obory:

- 36-67-E/02 stavební práce se zaměřením na zednické práce

- 65-51-E/02 práce ve stravování se zaměřením na kuchařské práce

- 41-56-E/01 lesnické práce se zaměřením na lesnickou výrobu

Do učebních oborů bylo celkem podáno 15 přihlášek. Škola přijímala žáky bez přijímacích zkoušek na základě dosavadních výsledků vzdělávání a zájmu o zvolený učební obor.

V měsíci září 2018 nastoupilo prvních ročníků učebních oborů celkem 12 žáků a v průběhu školního roku dalších 18 žáků přijetím do vyššího ročníku učebního oboru, přestupem z jiné školy a přijetím do učebního oboru mimo termín přijímacího řízení.

2018/2019	podalo přihlášku	přijato žáků	nastoupilo k 1. září	přijato v průběhu roku
STP 1	6	6	5	8
STP 2				1
LSP 1	6	6	1	2
LSP 2				1
PVS 1	3	6	6	6
celkem	15	15	12	18

Z 50 zařazených žáků (v průběhu celého školního roku) výchovného ústavu bylo 50 zařazeno do učebních oborů a 0 žáků bylo vyučováno v základní škole – 8,9. ročníku v posledním roce školní docházky. Z 50 žáků zařazených do učebních oborů postoupilo do dalšího ročníku jednotlivých učebních oborů celkem 23 žáků.

Toto číslo - 23 - se nám jeví jako úspěšné.

Do školy při výchovném ústavu přichází žáci bez pozitivního vztahu ke vzdělání, velmi často se sklonem k užívání návykových látek a bez motivace ke vzdělávání.

27 žáků úspěšně nedokončilo studium v daném ročníku z důvodu:

- 10 žáků z důvodu špatné klasifikace a nehodnocení opakuje ročník

- 13 žáků dosáhlo plnoletosti a zanechalo studia

- 3 žáci zanechali studia po zrušení ústavní výchovy

- 1 žák přestoupil na jinou školu

Ročník	Počet žáků	Prospěli	Opakují ročník
1. stavební práce	18	7	5
2. stavební práce	5	1	1
1. práce ve stravování	10	5	2
2. práce ve stravování	3	1	
1. lesnické práce	9	5	2
2. lesnické práce	5	4	
celkem:	50	23	10
Základní škola	0	0	0

#### **Odborný výcvik:**

Praktické vyučování žáků střední školy se uskutečňuje ve škole nebo na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k této činnosti. Praktická výuka probíhá na základě objednávky a sepsané smlouvy o výkonu služby v rámci odborného výcviku. V místě výkonu praktického vyučování se provádí práce v souladu se schváleným školním vzdělávacím programem daného učebního oboru. V případě, že je výsledkem praktického vyučování produktivní činnost se smluvní partner ve smlouvě zavazuje uhradit výchovnému ústavu odměnu.

Učni jednotlivých ročníků jsou rozděleni mezi učitele odborného výcviku do maximálně osmičlenných skupin v rámci týdenního rozvrhu hodin.

U učebního oboru stavební práce se jedná se menší stavební akce, u učebního oboru lesnické práce se jedná o lesnické práce menšího rozsahu a u žáků učebního oboru práce ve stravování probíhá praktické vyučování ve cvičné kuchyni a v ústavní jídelně.

Děti přicházející do ústavu z měst málo manuálně zruční a nejsou zvyklí i na slabší fyzickou zátěž. Za školní rok 2018/2019 bylo takto žákům za produktivní činnost vyplaceno celkem 214460,-Kč. Průměrný měsíční počet žáků s nárokem na odměnu - 22,9. Průměrná částka vyplacená na odměnu za produktivní činnost za měsíc činila na žáka 933,- Kč.

#### **Další údaje o vzdělávání:**

Do střední školy jsou přijímáni žáci z dětských domovů, dětských domovů se školou, z jiných výchovných ústavů s provedenou diagnostikou a v posledním roce došlo k velkému nárůstu příjmu dětí přímo z ulice – rodin. V převážné většině se jedná o děti s průměrným a podprůměrným prospěchem. Jedná se o žáky, kteří se vyhýbali povinné školní docházce na základní škole. I z tohoto důvodu mají menší předpoklady pro zvládnutí daných učebních osnov.

Často jsou zařazováni do ročníků děti, u kterých vzhledem k jejich věku, není předpoklad vyučení do jejich zletilosti. Učitelé proto nepřímou kladou větší důraz na praktickou výuku, kde je větší pravděpodobnost zvládnutí probírané tematiky. U většiny žáků je manuální zručnost na větší úrovni.

#### **Výsledky závěrečných učňovských zkoušek:**

Učební obor	Počet žáků celkem	Prospěli - řádný termín	1. opravný termín
<b>stavební práce</b> 36-67-E/02	1	1	-
<b>práce ve stravování</b> - 65-51-E/02	1	1	-
<b>lesnické práce</b> – 41-56-E/01	4	2	-
CELKEM	6	4	-

Ve školním roce 2018/2019 konalo závěrečnou zkoušku před stanovenou komisí z písemných, praktických a ústních zkoušek celkem 6 žáků. Čtyři žáci úspěšně absolvovali zkoušky v řádném termínu. K prvnímu opravnému termínu se dostavil pouze 1 žák a u zkoušky neprospěl.

Závěrečné zkoušky proběhly ve třech termínech:

- 7. června 2019 písemná zkouška
- 10. – 12. června 2019 praktická zkouška
- 19. června 2019 ústní zkouška

Za všechna hodnocená období - školní rok 1996/1997 – 2017/2018 je průměr vydaných výučních listů na každý školní rok 7,3620. Za hodnocený školní rok 2018/2019 byly vydány v řádném termínu celkem 4 výuční listy. U prvního opravného termínu žák neuspěl.

Uvedený kolísavý vývoj nenavazuje na výsledky z předminulých let - školní rok 2012 – 10 ks výučních listů, školní rok 2013 – 3 ks, školní rok 2014 – 9 ks, školní rok 2015 – 4 ks, školní rok 2016 – 2 ks, školní rok 2017 – 3 ks, školní rok 2018 – 15 ks a letošní rok 4ks.

Nepříliš lichotivé výsledky minulého hodnoceného období jsou výsledkem:

- absolutním nezájmem většiny žáků o studium ve zvoleném oboru – zanechávání studia v den zletilosti
  - závislostmi – drogy, alkohol, gamblerství - velký počet zameškaných a neomluvených hodin, opakují ročník
  - přijímáním věkově starších žáků - v průběhu roku přijato 18 žáků s věkovým průměrem 16,53 let.
- Jediný školní rok 2018 se po dlouhé době vymyká z hodnocených průměrů.

### **Absence žáků**

Absence žáků byla ovlivněna především útekem ze zařízení a nelegálním pobytem u rodičů, v různých partách a skupinách. V těchto partách velmi často dochází k páčání trestné činnosti, o čemž svědčí řada obvinění žáků z páčání trestné činnosti při pobytu nejen na útěcích, ale i na řádných dovolenkách.

Z těchto důvodů bylo ve škole v průběhu roku zařazeno celkem:

- 7 žáků s uloženou ochrannou výchovou
- 7 žáků bylo v průběhu roku umístěno ve vazbě
- 3 žáci byli dočasně přemístěni do zařízení se zvýšeným individuálním přístupem – Janová

Tyto neoprávněné pobyty mimo zařízení velmi znesnadňují práci pedagogickým a ostatním pracovníkům zařízení v jejich dlouhodobém působení a převýchovných cílech.

## **5. Výsledky inspekce a kontrol**

Ve školním roce 2018/2019 proběhly tyto kontroly:

- Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých školám a školským zařízením zřizovaných ministerstvem podle § 160 odst. 1 písm. a) školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období. Kontrolovaným obdobím je rok 2014, 2015, 2016a 2017. Kontrola byla zahájena dne 21.8.2018 a její hlavní průběh byl realizován ve školním roce 2018/19. Kontrola byla ukončena protokolem o kontrole ze dne 16.4.2019. K protokolu byly podány námitky, které byly kontrolním orgánem zamítnuty.
- Krajská hygienická stanice se sídlem ve Zlíně provedla dne 4.10.2019 kontrolu, která byla ukončena protokolem o kontrole ze dne 9.10.2018
- Krajská hygienická stanice se sídlem ve Zlíně provedla dne 14.11.2019 kontrolu, která byla ukončena protokolem o kontrole ze dne 10.12.2018
- Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát dne 12. – 13. 12. 2018 provedla šetření stížnosti na Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, základní škola a střední školu, Střílky, Zámecká 107. ČŠI hodnotila tuto stížnost jako nedůvodnou a neprokazatelnou.
- Oblastní inspektorát práce pro Jihomoravský kraj a Zlínský kraj se sídlem v Brně zahájil dne 11. 12. 2018 kontrolu dodržování pracovně právních předpisů u zaměstnavatele, tj. Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, základní škole a střední škole, Střílky, Zámecká 107. Doba kontroly přesáhla do období školního roku 2019/20.
- Okresní správa sociálního zabezpečení Kroměříž provedla kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení se zahájením dne 29. 3. 2019 a ukončením dne 26. 4. 2019. Kontrolou nebyly shledány nedostatky.
- Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát dne 21. – 23. 5. 2019 zahájila inspekční činnost, která byla rozšířena o šetření stížnosti ve dnech 17. – 19. 6. 2019. na Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, základní škola a střední školu, Střílky, Zámecká 107. ČŠI hodnotila tuto stížnost jako důvodnou ve třech bodech ze sedmi. Nápravná opatření byla v těchto třech bodech přijata neprodleně. Ukončení inspekční činnosti bylo projednáno dne 26.6.2019. Odstranění nedostatků a přijatí opatření byla provedena neprodleně.

## **6. Další údaje o zařízení**

*Mimoškolní a volnočasové aktivity:*

### 1. Činnost v zařízení, jeho blízkém okolí a mimo zařízení.

Veškeré dostupné informace o mimoškolní činnosti s dětmi jsou zmíněny na odkazu <http://www.vustrilky.cz/VYCHOVA.html>.

Obec Střílky se nachází v okrese Kroměříž ve Zlínském kraji. Více informací nalezneme na stránkách <https://cs.wikipedia.org/wiki/Střílky>.

Vyvážené aktivity výchovných skupin navazující jednak na celoroční plán i na potřeby směřují k dětem umístěným v ústavu. Areál zařízení je vybaven hřištěm s umělým povrchem, kde si jde zahrát kopanou, nohejbal, tenis, volejbal i košíkovou. Součástí venkovního prostoru je minigolf a park s ohništěm. Uvnitř budovy se nachází vybavená herna s kulečnickem a stolem na stolní tenis. Volný čas děti mohou využít v zájmových kroužcích (keramika, modelář, cyklistika, hudební kroužek a kroužek kulturistiky). Na každé skupině je standardní vybava, která umožňuje sledování televizních pořadů a hraní elektronických her. Připojení k internetu je zajištěno na všech skupinách a slouží především ke komunikaci s rodinou.

Zařízení disponuje vybavením pro tenis, vodní sporty, turistiku, cyklistiku, míčové sporty a další. Do výchovného procesu zařazujeme i pracovní terapie v nedalekém okolí a agroturistiku. Součástí týdenních plánů jednotlivých skupin jsou vycházky v okolí pěší nebo cyklistickou formou. S dětmi navštěvujeme místní fotbalová utkání i divadelní představení viz. výčet v předešlém textu .

Děti jsou vedeny k samostatnosti na všech skupinách, včetně vaření. Postupně prokazují dovednosti v oblasti přípravy stravy, péče o oděv, hygienických návyků, přípravy do školy i do zaměstnání. Nacvičujeme s chlapci postupy při hledání zaměstnání a ubytování prostřednictvím osobních návštěv úřadů i internetu. Učíme je jak pracovat s rozpočtem a vedením domácnosti. Složitější a někdy i citlivé jsou rady v oblasti navazování vztahu s dívkami. Tato komunikace se děje spíše prostřednictvím sociálních sítí. Nezbytné zaměření ve výchovném procesu je na každodenní přípravu do školy i na závěrečné zkoušky v daných učebních oborech.

V zařízení pořádáme celoustavní soutěže a akce pro uvolnění dlouhodobého pobytu a stresu. Pracujeme s dětmi i formou komunit a sezení s odbornými pracovníky, kde nabízíme možnosti řešení problémů skupiny i jednotlivců.

V rámci zážitkové i zátěžové turistiky nabízíme dětem vycházky do přírody po značených turistických trasách v okolí Stříleek. V letním období navštěvujeme velmi pěkné koupaliště v Koryčanech, kde se dá využít pískové hřiště. Oblast nabízí také nahlédnutí do folklorních a kulturních tradic. Navštěvujeme hrad Buchlov, buchlovský zámek i rekreační místo na Smradávce. Pro relaxační účely a nácvik plavání využíváme plavecký bazén se saunou a tobogánem v Uherském Hradišti, v Uherském Brodě a ve Vyškově. Děti mají možnost podílet se na organizaci svého času a aktivit mimo ústav. Vše je po domluvě s pedagogem, který odpovídá za vhodnost aktivity s ohledem na potřeby jednotlivých dětí i skupiny. V zimním období se zaměřujeme na lyžařský výcvik. Získané dovednosti využívají chlapci na lyžařských svazích v Osvětimanech a na Stupavě. Navštěvujeme i kluziště v Kroměříži, kde děti bruslí a pokud jsou vhodné podmínky využíváme i plácek s lední plochou k hokeji ve sportovním areálu obce Střílky. Buchlovské hory a celkově chříbsko poskytuje vyžití k poznávání přírody, turistiky a jízdy na kole. Často vyrážíme po lesních cestách na nedalekou vyhlídku – Brdo, Bunč a zříceninu hradu Cimburk nedaleko koryčanské přehradní nádrže.

## **7. Základní údaje o hospodaření organizace za rok 2018**

### **Závazné ukazatele stanovené pro rok 2018 - schválený rozpočet - výše příspěvku**

Neinvestiční výdaje celkem	43 634 400 Kč
Mzdové prostředky	27 760 000 Kč
Z toho OON	260 000 Kč
Odvody včetně FKSP	9 988 400 Kč
Ostatní běžné výdaje ONIV	5 886 000 Kč
Limit počtu zaměstnanců	67,46
Plánované příjmy v roce 2018	1 400 000 Kč

Poskytnutý příspěvek na činnost organizace pro rok 2018 byl použit v souladu s platnými právními předpisy. Závazné ukazatele stanovené poslední úpravou rozpočtu byly dodrženy a nebyly překročeny.

Plánované vlastní příjmy pro rok 2018 byly 1 200 tis. Kč. Dále bylo rozpočtováno čerpání rezervního fondu ve výši 700 tis. Kč.

Celkové náklady za rok 2018 činily 46 137 842,70 Kč. Z toho mzdové náklady činily 28 515 876 Kč, zákonné odvody z mezd 9 516 897 Kč, FKSP 555 458 Kč a ostatní náklady 7 549 611,70 Kč.

Výnosy organizace za rok 2018 dosahovaly celkové výše 46 191 241,70 Kč, z toho příspěvek ze státního rozpočtu činil 44 277 120 Kč, ostatní výnosy organizace byly ve výši 1 914 121,70 Kč, z toho byla organizaci poskytnuta dotace z rozpočtu města Uherský Brod na nákup služeb a energií pro SVP HELP v Uherském Brodě ve výši 37 207 Kč a dotace z rozpočtu města Uherské Hradiště na pronájem sportovišť ve výši 20 000 Kč. Organizace použila FRM (účet 648) ve výši 280 762 Kč a RF ve výši 178 163,84 Kč. Součástí ostatních výnosů je i dotace z programu OP VVV ve výši 11 780 Kč.

Rozdíl mezi náklady a výnosy za rok 2018 představuje zisk v celkové výši 53 399 Kč. Zisk je vytvořen z nevyčerpaných prostředků na OON – přiděl do RF.

### Čerpání mzdových prostředků

Celkové mzdové náklady za rok 2018 byly ve výši 28 515 876 Kč, z toho prostředky na platy ve výši 27 677 000 Kč. Prostředky OPPP ve výši 742 996 Kč tvoří částka ve výši 506 601 Kč – DOPP, DOPČ na zajištění chodu organizace a 236 395 Kč tvoří odměny žáků za produktivní práci a jsou kryty z vlastních příjmů. Částku ve výši 95 880 Kč představují náhrady mzdy za dočasnou pracovní neschopnost a jsou pokryty z prostředků ONIV.

Zákonné odvody z mezd byly odesílány ve stanoveném termínu na příslušné účty – zdravotní pojištění, sociální pojištění. Příslušný odvod do FKSP je pravidelně měsíčně převáděn na samostatný účet fondu kulturních a sociálních potřeb.

Limit počtu zaměstnanců dle oznámení byl stanoven na 67,46 zaměstnance, stanovený limit nebyl překročen. Skutečný přepočtený stav zaměstnanců byl 66,905 zaměstnance.

Průměrný měsíční plat v roce 2018 dosahoval výše 34 473 Kč.

**Fond rozvoje majetku** je v roce 2018 tvořen odpisy majetku ve výši 1 468 957 Kč a výnosem z prodeje DHM ve výši 35 000 Kč. Fond byl čerpán v celkové výši 441 846,52 Kč. Z toho na investice 161 084,52 Kč (nákup přívěsného vozíku za automobil – 63 746 Kč, nákup plechové garáže – 48 800 Kč, technické zhodnocení DHM – rekonstrukce pisoárů – 48 538,52 Kč.) a na neinvestice 280 762 Kč (oprava podlah – 2VS, 3VS a OV-kuchaři 159 514 Kč, oprava zpevněných ploch stavebního dvora 95 769 Kč, pořízení DHM do 40 tis. Kč – lapač tuků 25 479 Kč.). Fond rozvoje majetku je finančně krytý a prostředky fondu jsou vedeny na společném bankovním účtu s provozními prostředky. V účetnictví jsou prostředky fondu rozvoje majetku vyčleněny a vedeny odděleně na samostatném analytickém účtu.

**Rezervní fond ze zlepšeného HV-** organizace rozpočtovala čerpání RF ve výši 700 tis. Kč, ale prostředky z RF použila ve výši 178 163,84 Kč na dofinancování provozních nákladů. Rezervní fond je kryt peněžními prostředky, které jsou vedeny na provozním účtu a v účetnictví jsou vedeny na samostatném analytickém účtu.

**Rezervní fond z ostatních titulů** vykazuje zůstatek ve výši 189 456 Kč – nedočerpané prostředky z dotace v rámci OP VVV na projekt CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_035/0008318-01.

### Poslední úpravou rozpočtu byly přiděleny prostředky pro hospodaření v roce 2018 a stanoveny tyto závazné ukazatele:

Neinvestiční výdaje celkem	44 277 120 Kč
Mzdové prostředky	28 237 000 Kč
Z toho OON	560 000 Kč
Odvody včetně FKSP	10 154 120 Kč
Ostatní běžné výdaje ONIV	5 886 000 Kč
Limit počtu zaměstnanců	67,46
Plánované příjmy v roce 2018	1 200 000 Kč
Rozpočtované čerpání RF	700 000 Kč

### Závazné ukazatele stanovené pro rok 2019 - schválený rozpočet - výše příspěvku

Neinvestiční výdaje celkem	48 859 760 Kč
Mzdové prostředky	31 606 000 Kč
Z toho OON	520 000 Kč
Odvody včetně FKSP	11 367 760 Kč
Ostatní běžné výdaje ONIV	5 886 000 Kč
Limit počtu zaměstnanců	67,46
Plánované příjmy v roce 2018	1 200 000 Kč

Organizace požádala o rozpočtování rezervního fondu ve výši 600 000 Kč.

V roce 2019 bylo organizaci schváleno čerpání prostředků FRM v celkové předpokládané výši 1 831 000 Kč.

### Do srpna 2019 byly realizovány následující akce z FRM:

Výměna podlahové krytiny v zasedací místnosti a dvou kancelářích	115 169 Kč.
Klimatizace do kanceláří	229 764,25 Kč

### Předpokládané akce do konce roku 2019 z FRM:

Obnova ICT (stolní počítače, notebooky, monitory)	600 000 Kč
Výměna balkonových dveří, 4VS, 5VS, OV – kuchaři	60 000 Kč
Sociální zázemí pro vychovatele	100 000 Kč
Ochranný systém pro vychovatele	40 000 Kč
Oprava zpevněných ploch stavebního dvora	250 000 Kč
Oprava oplocení I. etapa	100 000 Kč
Obnova nábytku	100 000 Kč
Oprava vjezdu a schodů u 2 BJ	150 000 Kč

## **8. Hodnocení minimálního preventivního programu**

### Oblast primární prevence rizikového chování žáků a studentů

#### Činnosti ve školním roce 2018/2019

Na základě vyhodnocení MPP ze školního roku 2017/2018 byl vypracován Minimální preventivní program na školní rok 2018/2019. Do nového MPP jsme zapracovali reagování na aktuální situace, spolupráce se všemi pedagogickými pracovníky našeho zařízení a jejich průběžné seznamování s platnými metodickými materiály. Spolupráce s pedagogickými pracovníky se zaměřila na sledování vzniku a projevů rizikového chování a jejich řešení.

Práce ŠMP pokračovala pod odborným vedením Mgr. Ireny Majtnerové, OMP z KPPP Kroměříž. Školní metodik se pravidelně účastnil porad a setkání metodiků prevence. Výstupy z těchto pracovních setkání byly zprostředkovány celému týmu pracovníků našeho zařízení.

Na preventivní činnosti se podíleli všichni odborní, sociální a pedagogičtí pracovníci našeho zařízení. V neposlední řadě probíhala spolupráce s výchovným poradcem a vedením zařízení.

#### Preventivní práce s klienty

Zapojení všech pedagogů v monitorování vzniklých aktuálních situací a zabezpečení jejich neprodleného řešení na poradách vychovatelů, vedení, metodických schůzkách a pedagogických radách.

Preferované formy práce:

- pohovory s kmenovými vychovateli přímo na výchovné skupině,
- individuální terapeutická práce (etoped, psycholog)
- komunitní kruhy
- skupinová terapeutická práce s prvky relaxace a arteterapie
- promítání filmů s preventivní tematikou
- preventivní programy společnosti ACET, Podané ruce, Medaxa
- program „Dobrý start“ – příprava na výstup ze zařízení
- Setkání s Káčkem zaměřená na práci se závislostním chováním

#### Volnočasové aktivity

V rámci výchovné činnosti na jednotlivých výchovných skupinách probíhaly činnosti sportovní, výtvarné, pracovní, zátěžové a jiné. Organizovalo se několik jednodenních či vícedenních skupinových výletů, které byly zaměřeny na návštěvy kulturních památek, turistiku a pracovní aktivity. V průběhu prázdnin, proběhly dvě letní týdenní zátěžové aktivity v Jeseníkách a na Máchově jezeře. V zimním období se chlapci účastnili lyžařského výcvikového kurzu. Chlapci se zapojili do kroužku keramiky, cyklistiky, kulturistiky a modelářství. Naši chlapci se pravidelně účastnili sportovních a dovednostních soutěží organizovaných jinými výchovnými zařízeními.

#### Spolupráce s institucemi a organizacemi

Probíhaly případová jednání s kurátory, intervizní pracovní porady s pracovníky Střediska výchovné péče HELP Uherské Hradiště, OHS Kroměříž, společností ACET a Podané ruce Kroměříž, Zlín a Brno, K – centrem Charita Kyjov, Policií ČR, Vojenskou policií Olomouc a dalšími institucemi. V rámci plnění veřejně prospěšných prací jsme spolupracovali s Probační a mediační službou ČR a Obecním úřadem Střílky.

#### Závěrečné hodnocení MPP šk.r. 2018/2019

Podařila se nám udržet a rozšířit kontinuální spolupráce s K-centrem Charita Kyjov realizovaná v adiktologických skupinách pracujících se závislostním chováním. Všichni chlapci našeho zařízení se zúčastnili preventivních programů dle plánu (Právní odpovědnost a právní povědomí, Sex, AIDS a vztahy. Chlapci se zapojili do sportovních, turistických a pracovních aktivit.

Dále se podařilo rozvinout spolupráci s kontaktními centry, lékařskými zařízeními a s Policií ČR. V dalším školním roce budeme nabízet nové aktivity reagující na aktuální požadavky a potřeby našich klientů.

## **9. Závěr a způsob projednání výroční zprávy**

Příjem dětí do učebních oborů ve Střílkách nejen ze základního školství na začátku druhého pololetí tohoto školního roku s následnou prázdninovou činností a především příprava učebních oborů, proběhl v pracovním tempu a v počtu evidovaných dětí, k 1.9.2018 je na seznamu zapsáno 37 dětí s vizí příjmu dalších, především z tzv. terénu prostřednictvím, kurátorů pro děti a ve velmi malém počtu z Diagnostického ústavu, Veslařská, Brno nebo dětského diagnostického ústavu Hlinky, Brno, případně dalších diagnostických ústavů.

Stavy dětí v průběhu školního roku 2018/19 k:

1.9.2018 : 37 dětí  
celkem přijato : 29 dětí z toho 11 dětí z rodiny, DDŠ 10, DD 3, VÚ 5, DÚ 0,  
celkem propuštěno : 28 dětí  
31.8.2018 : 38 dětí

Otevřené učební obory pro absolventy základních škol - dvouletý učební obor práce ve stravování, dvouletý učební obor práce ve stavebnictví a dvouletý učební obor lesnické práce. Pro absolventy základní školy nebyla otevřena třída základní školy pro žáky 8 a 9. třídy. V září 2018 byl přijat jeden žák 9. ročníku ZŠ, který v průběhu roku plnil školní docházku v rámci individuálního plánu. Nabídka učebních oborů ve vzdělávací prognóze ústavu rozšiřuje možnost lépe podchytit možnosti a zájem přicházejících dětí o výběr budoucího profesního zaměření. V zájmu podpory podchycování možnosti výběru učebního oboru je koncepce VÚ Střílky ve své prognóze směřována k zachování stávající kapacity zařízení jako celku, tedy vlastně zvýšením počtu výchovných skupin a tříd. Tímto opatřením ústav reaguje na změnu skladby přijímaných dětí a na snížení možnosti diagnostických ústavů v Brně rozmisťovat v síti děti podle jejich zájmu o učební obory. V praxi tak dojde k tomu, že dítě mající trvalé bydliště v oblasti Jižní Moravy nebude umístěno do speciálního zařízení v jiné části republiky, a i když na mnohdy slabé citové vazby na členy nebo jednotlivce vlastní rodiny, lze je vhodným působením postupně navazovat, rozvíjet a prohlubovat. Dalším významným problémem, se kterým se pedagogičtí a ostatní pracovníci ústavu vypořádávají, avšak záporného charakteru, byl také v tomto školním roce pokračující příliv přibližně trvalého počtu dětí s drogovou závislostí (až 90% dětí se zkušeností kouření marihuany) a dětí experimentujících s drogou, které prozatím konflikt s drogou zvládají. Přibývá však i těch, kteří tento konflikt s drogou již nezvládají a za jejím zajištěním pro své účely, se dopouštějí opakovaných útěků ze zařízení. Dalším výrazným neduhem se stává skutečnost, že děti, které přijíždějí po víkendech z dovolenek, jsou především v pondělí málo schopny se plně věnovat teoretické i praktické výuce vlivem užívání omamných látek během dovolenek a prázdnin. Na základě těchto skutečností v ústavu již trvale pracují odborní pracovníci – etoped a psycholog, kteří ve spolupráci s asistenty pedagoga na výchově a asistenty pedagoga ve škole, kteří jsou svým individuálním i skupinovým terapeutickým působením a znalostí problému velkým přínosem pro jedince, mající i nepatrný zájem řešit problém současné mladé generace – drogovou závislost. Víceleté působení odborných pracovníků - etopeda a psychologa ve spolupráci s asistentem pedagoga se zdravotním zaměřením a v součinnosti s prohlubujícím se odborným vzděláváním ostatních pedagogických pracovníků přináší pozitivní dopad relativního zlepšení celkové situace na drogové scéně v ústavu.

Další pedagogičtí pracovníci včetně vedoucích pracovníků jsou vzhledem k těmto skutečnostem i v tomto školním roce často účastníky časově rozsáhlých výcvikových, zážitkových a tréninkových seminářů a školení garantovaných především MŠMT, odborem speciálního školství nebo NÚV Praha s cílem učit se, naučit se a umět vhodně reagovat na změněné trendy náhledu současné mladé generace umístěvané ve speciálním školství na život.

Aktivní zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů bylo realizováno prostřednictvím spolupráce s výchovným ústavem ze Sološnice, Slovensko. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání je realizováno prostřednictvím účasti pracovníků do dalšího vzdělávání u jiných školských subjektů. Ve školním roce 2018/2019 navazovala práce v základní a střední škole na ukončené projekty v operačním programu vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci základní školy „Výuka pomocí IT“ a v rámci střední školy „IT ve střední škole“. Do operačního programu výzkum, vývoj avzdělávací na rok 2018 a další léta se zařízení zapojilo v projektu „SŠ Střílky“, s realizací od 1.3.2018.

Odborová organizace ve škole je zřízena. Prozatím však neprokázala oprávnění v našem zařízení, protože nesplnila ustanovení Zákoníku práce, § 286.

Výroční zpráva byla projednána radou školy dne 4. listopadu 2019.

Příloha:

- samostatná výroční zpráva odloučeného pracoviště Střediska výchovné péče HELP, Uherské Hradiště.
- stanovisko Diagnostického ústavu Brno, Veslařská 246

zpracoval: Mgr. Lubomír Ševčík  
ředitel

Střílky 15. října 2019

Výroční zprávu za školní rok 2018/2019 zasílat v pouze elektronické podobě na [informace@msmt.cz](mailto:informace@msmt.cz)