

Výroční zpráva o činnosti školy

Obsah:

1. Základní charakteristika školského zařízení
2. Charakteristika činnosti školského zařízení
3. Údaje o pracovnících školského zařízení
4. Výsledky výchovy a vzdělávání
5. Údaje o výsledcích inspekce a kontrol
6. Další údaje o zařízení
7. Základní údaje o hospodaření školy
8. Závěr a způsob projednání výroční zprávy

Školní rok 2015/2016

Střílky říjen 2016

1. Základní charakteristika školského zařízení

Název zařízení : **Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, základní škola a střední škola, Střílky, Zámecká 107**

Sídlo : **768 04 Střílky, Zámecká 107**

Právní forma : **právní subjekt – příspěvková organizace**

IČO : **47935740**

Zřizovatel školy : **MŠMT, Karmelitská 7, Praha**

Ředitel školy : **Mgr. Lubomír Ševčík, Zámecká 310, Střílky**

Datum posledního konkursu: 26.5.1997

Datum jmenování do funkce: 29.10.1990

Datum potvrzení ve funkci: 12 .7.2012

(jmenování na pracovní místo čj.: MŠMT-30 054/2012-25)

Statutární zástupce: **Bc. Radek Pištělák, Lískovec 11, datum jmenování: 1.4.1999**

Vedoucí Střediska výchovné péče HELP Uherské Hradiště: **Mgr. Karel Opravil, Podlesí 5506, Zlín**
datum jmenování 30. 8. 2013

Kontakt: *VÚ, Zámecká 107, Střílky, 76804*

telefon: 573 375 015; fax: 573 375 116, e-mail: info@vumstrilky.cz, www: vustrilky.cz

pracovník pro informace: Mgr. Lubomír Ševčík

rada školy: předseda: Mgr. Tomáš Hromek

Členové: Michael Hubr, Radek Musil

Součástí školy :

- výchovný ústav pro mládež, **IZO: 103031537**

- střední škola **IZO: 110022866**

- školní jídelna, **IZO: 103207619**

- středisko výchovné péče HELP **IZO:110 500 814**

Součást	Kapacita	Naplněnost skutečnost	Třídy/skupiny	Počet žáků ve třídě/skupině	Počet strážníků ve školní jídelně
VÚ	48 žáků	47*	6	7,83	
		69**	6	9,85	
SŠ	48 žáků	47* 69**	7	7,83* 9,85**	
ZŠ	8 žáků	0* 11**	1	0* 11**	
ŠJ	100 jídel				102
SVP HELP	neuvádí se				

Poznámka: * stav k 1. 9. 2015
** celkem v průběhu roku (ZŠ, SŠ, civilní školy a nezařazení)

2. Charakteristika činnosti školského zařízení

Charakteristika činností jednotlivých součástí školského zařízení:

Výchovný ústav se svojí základní činností zaměřuje na výchovnou problematiku ústavu jako celku, jednotlivých výchovných skupin a dětí, vlastních klientů výchovného zařízení. Svojí činností je VÚ zaměřen ve své činnosti nabídkou do pozice relaxační po dopoledním zaměstnání v základní nebo střední škole, dále na režimové v rámci zajištění chodu zařízení a sebeobslužných činností s motivačním navozením aktivního přístupu k činnostem zařízení.

Střední škola tvoří jednotný celek školy při ústavním výchovném zařízení a základní činnost je zaměřena na získávání teoretických a praktických vědomostí, dovedností a návyků v rámci daného učebního oboru.

Základní škola tvoří jednotný celek školy při ústavním výchovném zařízení a základní činnost je zaměřena na získávání teoretických vědomostí. Žáci dokončují devátý ročník školní docházky v osmém nebo devátém ročníku základní školy. Po dokončení mají možnost pokračovat ve studiu v jednom z nabízených učebních oborů. Ve školním roce 2015 – 2016 byl otevřen jeden ročník základní školy v měsíci březnu prosinci 2015. Postupně byli na základě rozhodnutí o přestupu přijímáni žáci základní školy z DD nebo DD se školou nebo z žáků navštěvující školu v místě bydliště – z rodiny.

Školní jídelna svojí základní činností zajišťuje nepřetržité celoroční stravování a tím vedle úseku prádelny a dalších technických úseků i zázemí pro hlavní výchovně vzdělávací program ústavu.

Středisko výchovné péče HELP poskytuje pomoc dětem a mladistvým, kteří se ocitají v obtížných životních situacích, které je samotné ohrožují nebo poškozují. Středisko poskytuje ambulantní pomoc, kterou mohou vyhledat zákonní zástupci dítěte, rodiče, pracovníci škol, ale zejména děti či mladiství sami, i anonymně. V průběhu tohoto školního roku středisko poskytuje také služby v programu celodenní péče.

Problematika naplněnosti v průběhu školního roku:

Žáci SŠ (dětí s nařízenou ústavní nebo uloženou ochrannou výchovou) přicházející do výchovného ústavu ve Střílkách jsou přijímáni ke studiu na základě přijímacího řízení. Uchazeči o vzdělání odevzdávají přihlášky do 15. března příslušného kalendářního roku. Rozhodnutí o přijetí se oznamuje zveřejněním seznamu přijatých uchazečů ve škole na úřední desce a prostřednictvím internetových stránek školy. Svůj úmysl vzdělávat se ve škole potvrdí uchazeč nebo zákonný zástupce odevzdáním zápisového lístku řediteli školy nejpozději 10 dnů ode dne oznámení – zveřejnění rozhodnutí o přijetí. Vyskytují se zde problémy s podpisy žáků nebo zákonných zástupců na přihláškách ke studiu a neodevzdáním zápisových lístků.

Více problémů způsobují soudní řízení, na základě kterých je žák/dítě přemístěno z DD, DD se školou nebo z rodiny do výchovného ústavu. Předchozím školským zařízením jsou včas zasílána rozhodnutí o přijetí a potvrzené zápisové lístky k předání příslušnému soudu. Nehledě na skutečnost, že žák/dítě, jeho zákonný zástupce, sociální pracovníce zařízení a pracovníce OSPODU včas zasílají soudům žádosti o přemístění.

Naplněnost výchovného zařízení v rámci školního roku kolísá, bývají problémy s naplněním zařízení na začátku školního roku a stává se pravidlem, že počty dětí klesají i v průběhu školního roku. Děti v průběhu školního roku odchází ze zařízení především z důvodu své zletilosti, kdy zanechávají studia. Již jen ojediněle jsou děti přemístěny do jiného zařízení, je jim zrušena ústavní výchova, nebo odchází samy nebo jsou vyloučeny z dohody o prodloužení pobytu po zániku ústavní výchovy.

Větší problémy máme s fyzickou naplněností z důvodů útěků jednotlivých dětí, nevrácením se včas z dovolenky a někdy neopodstatněným omlouváním dětí ze stran rodičů.

Další aktivity:

Odloučeným pracovištěm VÚ Střílky je SVP HELP Uherské Hradiště, které mělo v uplynulém školním roce tyto části:

- Ambulantní část, která zajišťovala klasické služby z pozice střediska výchovné péče pro děti a mládež v ambulanci v Uherském Hradišti a detašovaném pracovišti v Uherském Brodě
- Od 1. ledna 2014 běží ve středisku také program celodenní péče o děti v Uherském Hradišti

Odloučené pracoviště má sídlo v nově postavené budově na Zeleném náměstí číslo 1292, která je majetkem Základní školy a mateřské školy logopedické Brno, Veslařská č. 234. Odloučené pracoviště tak zůstalo i nadále v nájemních prostorách.

Dalším odloučeným pracovištěm se od 1. 7. 2014 na základě opatření MŠMT stal areál bývalého VÚ Chvalčov s jedním pracovníkem, který zabezpečuje minimální provozní chod stávajících budov.

Seznam oborů vyučovaných v roce 2015/2016 (střední i základní škola při VÚ):

Název oboru	Vyučující ročníky	Kód	Forma studia	Délka studia	Počet žáků*
1. stavební práce	1,2 – skupiny A, B	36-67-E/02 dle ŠVP od 1. 9. 2011	denní	2 roky	33
2. práce ve stravování	1	65-51-E/02 dle ŠVP od 1. 9. 2010	denní	2 roky	12
3. lesnické práce	1,2	41-56-E/01 dle ŠVP od 1. 9. 2014	denní	2 roky	13
základní škola	8,9- jedna třída	79-01-C/01 dle ŠVP od 1. 9. 2010	denní	1 rok	11

- Zařazeno během školního roku

3. Údaje o pracovnících školského zařízení

Počet pracovníků včetně odloučených pracovišť: (stav k 31.8.2016)

Pedagogických		Nepedagogických		Celkem	
Fyzických	Přepočteno	Fyzických	Přepočteno	Fyzických	Přepočteno
54	51,9	17	16	71	66,713

Věková struktura pedagogických a ostatních pracovníků:

Věkové rozmezí	Počet pracovníků
Do 29 let	2
30 až 39 let	9
40 až 49 let	31
50 až do vzniku nároku na SD	29
Důchodci	0

Přehled dosaženého vzdělání zaměstnanců VÚ, SVP HELP, ZŠ a SŠ Střílky - stav k 31.8.2015

Pedagogičtí a ostatní odborní pracovníci

funkce	Dosažené vzdělání	délka praxe
vychovatel ved.1	VŠ Bc.studium, sociální pedagogika, resocializace Bc.	26
vychovatel 2	USO-strojírenství, DPS, VŠ Bc.-SPP, Mgr. SPPA	21
vychovatel 3	USO-strojírenství, Bc. spec. pedagogika MUNI Brno	15
vychovatel 4	USO-zemědělství, DPS, Bc. SPPBc.	22
vychovatel 5	USO-strojírenství; DPS	19
vychovatel 6	VŠ Mgr. SPP -	31
vychovatel 7	USO-gym.,DPS-MŠ,DPS-vych.; SO-kuchařka, Bc. SPP	31
vychovatel 8	S Policejní – Holešov , VŠ soc. ped a vychovatelství Trnava	25
vychovatel 9	USO-strojírenské, DPS Kunovice , CŽV spec. pedagogika	25
vychovatel 10	USO – VŠ Uni.T.Batí coc.ped.	15
vychovatel 11	USO-policejní,DPS, CŽV spec. ped.	25
vychovatel 12	USO-gym.,Spgš-před a mimoškolní ped.,	14
vychovatel 13	USO – ISŠT-COP Zlín, Bc. SPP, studuje Mgr. SP	12
vychovatel 14	USO – gym., Bc. Eko – man., Bc. spec. Pedagogika	10
vychovatel 15	USO –SSOŠ, Bc. – EPI Kunovice, studuje SP Zlín	24
vychovatel 16	SŽeŠ – KM,VŠ učitelství praktického vyučování Brno,	23
asistent pedagoga 1	ÚSO policejní, DVPP	25
asistent pedagoga 2	USO policejní, DVPP	36
asistent pedagoga 3	SPŠ dřevařská, DVPP	30
asistent pedagoga 4	SOU kuchař, číšník, DVPP	24
asistent pedagoga 5	SOU strojírenské, DVPP	32
asistent pedagoga 6	SOU stavební, DVPP	21
asistent pedagoga 7	USO strojírenské, DVPP	43
asistent pedagoga 8	US vychovatelství , CŽV – spec. pedagogika	40

asistent pedagoga 9	SOU stavební	20
asistent pedagoga 10	SOU mechanik opravář	25
asistent pedagoga 11	VŠ učitel prakt.vyučování	16
asistent ped. 12	USO strojní	24
Asistent ped. 13	SZTŠ zotechnik	12
učitel 1	VŠ- učitelství BV-TV; VŠ – speciální pedagogika, kurz ČJ	35
učitel 2	USO – SPŠ stavební, DPS, VŠ – speciální pedagogika	31
učitel 3	VŠ-zemědělská, DPS, VŠ – speciální pedagogika	13
učitel 4	USO-gymnázium, VŠ-matematika ZŠ a SŠ, RV, CŽV- speciální ped.	8
asistent	VŠ speciální pedagogika – učitelství	23
asistent	USO elektro, VŠ učitel OV	28
asistent	VŠ Univerzita.J.A.Komenského spec.ped.	26
učitel OV 1	USO-SPŠ stavební, rekvalifikace - zedník,DPS	12
učitel OV 2	SO-elektrikář a zedník, USO - SPŠ strojní, DPS, VŠ – speciální ped.	16
učitel OV 3	SO-zedník	40
učitel OV 4	USO-číšník, DPS-číšník; rekvalifikace - kuchařka, VŠ- speciální pedagogika – CŽV	22
učitel OV 5	USO lesní	30
učitel OV 6	USO- SPŠ strojní,SO – zedník, DPS , CŽV	37
učitel OV 7	USO – SLŠ lesnická,CŽV, DPS	10
etoped	SZŠ-pěstitelství, VŠ UK Praha- TV a PV pro zdravotně postižené - etopedie	23
Psycholog	VŠ psychologie	24
sociální pracovník	USO-zemědělství	35
sociální pracovník	USO – obchodní akademie, DiS sociální práce a soc.pedagogika ,Bc.spec.pedag.	16
asistent ped-zdr.zaměř.	USO-zdravotní sestra, CŽV-speciální pedagogika	19
vedoucí SVP	VŠ – UP Olomouc – speciální pedagogika,	25
sociální pracovník	USO gym., UTB Zlín – sociální pedagogika,	20
speciální pedagog	VŠ-bak,pedagogika, Mgr.-sp.ped.	29
speciální pedagog	VŠ-spec.ped., andragogika 2 st. ZŠ,	20
psycholog	VŠ FF MU – psychologie	17
psycholog	VŠ psychologie	7
učitel	VŠ-učitelství, soc. pedagogika	28
vychovatel	VŠ-spec.pedagogika	2

Provozní pracovníci

funkce	Délka praxe
rozpočtář	12
účetní	40
finanční referent	38
vedoucí kuchyně	32
kuchařka	20
kuchařka	39
kuchařka	12
krejčí	28
uklizečka	39
Uklizečka SVP	23
údržbář	41
údržbář Chvalčov	25

Hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků a aprobovanosti výuky:

Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů

Učitel střední školy, který vzdělává ve třídě nebo škole zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, získává odbornou kvalifikaci vzděláním stanoveným pro učitele střední školy a vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném bakalářském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na speciální pedagogiku, nebo vzděláním v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na speciální pedagogiku.

Dosažení vzdělání učitelů a asistentů učitele:

3 učitelé ze 4 mají vysokoškolské vzdělání doplněné o rozšiřující studium speciální pedagogiky a 1 učitel středoškolské odborné a vysokoškolské bakalářské zaměřené na speciální pedagogiku.

Dva asistenti mají požadované vzdělání, 1 asistent zahájil studium speciální pedagogiky v rámci celoživotního vzdělávání.

Učitelé odborného výcviku:

4 učitelé odborného výcviku OV ze 7 mají požadované vzdělání. Ostatní učitelé dokončují nebo zahájili studium speciální pedagogiky v rámci celoživotního vzdělávání.

Kvalifikovanost vychovatelů

Nadále v tomto školním roce přetrvávala snaha o zabezpečení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků – vychovatelů a asistentů, v návaznosti na zákon o pedagogických pracovnících. Pedagogové si průběžně doplňují vzdělání v rámci CŽV a studiem na VŠ, se zaměřením na speciální i sociální pedagogiku a vychovatelství. Současně při přijímání nových uchazečů o pozici pedagoga na výchově (asistent nebo vychovatel) je kladen požadavek na vzdělání v oboru, již při zařazení do výběrového řízení. Ve školním roce 2015-2016 jeden z vychovatelů pokračoval ve studiu CŽV a další tři pedagogové pokračují ve studiu na VŠ. Většina vychovatelů a asistentů nyní splňuje požadavky kvalifikace pro výkon této pozice nebo dokončuje požadované vzdělání.

Potřeba vychovatelů dle vzdělání

V zařízení poskytujeme nabídku programů a vhodná školení pro vychovatele a asistenty se zaměřením na konkrétní oblast výchovy a aktuálních potřeb s využitím kasuistik a příkladů z praxe. Pedagogové si své znalosti doplňují i formou sebevzdělávání a tyto poznatky uvádějí do praxe s dětmi při výchovné činnosti. Jdeme do kvality týmu, co se týče odbornosti pedagogů i s ohledem na splnění zákonných požadavků. Také využíváme nabídky různých vzdělávacích subjektů a agentur ke školení vychovatelů a asistentů. Pedagogové mají možnost a prostor doplnit si požadované vzdělání. Nejčastěji jsou využívány vysoké školy v Olomouci, Zlíně, Brně a Ostravě, které nabízejí nejvíce žádané programy v bakalářském studiu se zaměřením na sociální a speciální pedagogiku ale také studium v rámci CŽV. Nejčastější forma studia je kombinované studium při zaměstnání.

Stabilita pracovního kolektivu

Ve školním roce 2015/2016 do starobního důchodu neodešel žádný pracovník. Na MD odešla jedna pracovnice a MD se vrátila jedna pracovnice. Pracovní poměr ukončilo celkem 7 pracovníků, z toho 3 doby určité, 1 dlouhodobá mateřská dovolená, 1 z organizačních důvodů a 2 na základě dohody o ukončení pracovního poměru. Do pracovního poměru bylo přijato celkem 12 pracovníků, z toho 1 krátkodobě jako zástup za nemoc, 6 jako náhrada za ukončený pracovní poměr a 5 nově přijatých pracovníků

Sloučením VÚ Chvalčov s našim zařízením zůstal i nadále v pracovním poměru údržbář jehož pracovní poměr se bude odvíjet od možnosti prodeje zbylých nemovitostí.

Celkový základní kádr pedagogických i ostatních pracovníků i přes tyto změny zůstává stabilní, včetně zvyšujícího se průměrného věku zaměstnanců.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a odborných pracovníků

Kombinované studium:

Studijní obor	Počet zúčastněných pracovníků
Zahájil studium speciální pedagogiky v rámci bakalářského studia	1
Zahájil studium speciální pedagogiky v rámci CŽV	2
Pokračuje ve studiu speciální pedagogiky v rámci CŽV	1
Zahájil studium v učebním oboru - kuchař.	1
Pokračuje v magisterském programu - speciální pedagogika	1
Pokračuje v bakalářském programu - sociální pedagogika	1
Pokračuje ve studiu CŽV – speciální pedagogika	1

Školení, kurzy, semináře

Název vzdělávací aktivity	Počet zúčastněných pracovníků
SAS – systém agend pro školy	1
Průkaz k obsluze motorové řetězové pily	2
Hygienické minimum ve stravovacích službách	2
P – Relaxační cvičení ve zdravotně těl. praxi	2
Žáci s SPU a dílčím oslabením výkonu v ZŠ a SŠ	4

Školení pracovníků školských zařízení spojené s pohybovou praxí	6
Supervize	12
Závislost není jen na drogách a alkoholu	3
Ověření znalostí k ochraně veřejného zdraví	2
Školení hygienického minima	3
Bezmasá hlavní jídla	2
Jiné druhy masa	2
Jak komunikovat a nedělat z lidí nepřátele	3
Ytong – dialog pro nová řešení	4
Ochrana proti radonu v kontextu moderního způsobu vytápění a větrání	2
Oprávnění montáže a demontáže lešení	4
Společné vzdělávání a OP VVV	1
Osvědčení II. stupně pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin	1
JIKA – koupelna bez bariér, nově obklady a dlažby	2
Inspis ŠVP – modul práce se ŠVP	2
Instruktor školního lyžování	1
3.-4.5.2016 - ANV Skalský dvůr – možnosti a rizika IT	4
11.-12.11. 2015 ANV Skalský Dvůr - ředitel, sociální pracovníce, státní zástupce a soudce	4
Instruktor školního lyžování 3.-5.1.2016	1
Školení dobrovolníků - institut aktivního občanství Praha 21.11.2015	2
Školení k zákoníku práce srpen 2015 - Višnová	2
Učitel - riziková profese aneb jak nevyhořet	2
Závislost není jen o drogách a alkoholu 10.12.2015	3
Mgr. Opravil - školení 6.11.2015 VÚ Střílky	19
Mgr. Opravil - školení 14.1.2016 VÚ Střílky	15
Agrese a šikana Zlín 15.3.2016	8

Studium a účast na kursech pracovníků ŠVP Uherské Hradiště je uvedeno v příloze č.1

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

Údaje z mimoškolní výchovné činnosti ve školním roce 2015/2016:

Všechny potřebné informace o mimoškolní výchově dětí najdeme na odkazu <http://www.vustrilky.cz/VYCHOVA.html> . Zde jsou podrobné informace k jednotlivým skupinám v našem zařízení s fotografiemi prostředí, ve kterém pobývají. Zůstala zachována skladba jednotlivých šesti výchovných skupin. Skupiny jsou uzpůsobeny vzestupně a děti mají možnost dosáhnout na nabízené výhody na dvou zvýhodněných skupinách s rodinným zaměřením. Protipólem skupin výhodných je skupina ZIP, kde je vytvořen program pro děti, které v danou chvíli potřebují individuální přístup. Vychovatel odpovídá především za úroveň a výsledky výchovně vzdělávací práce v době mimo vyučování. Plánuje s dětmi mimoškolní činnosti sportovního, kulturního a jiného zaměření. Dítě je hodnoceno a odměňováno dle vnitřních pravidel ústavu, vše v návaznosti na vnitřní řád a zákon č. 109/2002 Sb.

Výčet akcí realizovaných úsekem výchovy\ ve školním roce 2015-2016 :

16.9. -17. 9. agroturistika - Kozojedský dvůr, 17.9. Celodenní výlet ZOO Lešná a okolí Zlínka, zaměřený na přírodovědu a sportovní vyžití, 29.9 turistický výlet - Hostýnské vrchy, 2.10. účast na 19. ročníku Olešnických sportovních her, 6.10. - střelecká soutěž v Bystřici pod Hostýnem, 7.10. – Dřevohostice 18. ročník turnaje v malé kopané, 10.10. výlet do Jestřebic – poznávání přírody, 14.10. účast na branném závodě ve Višnovém, 20.10.–21.10. zátěžová turistika Rusava, 20.10. Brno – výlet Vida centrum, 21. 10. silová soutěž v Novém Jičíně, 4. 11. celodenní výlet Dinopark Vyškov, 10.11. Vida centrum motokáry, 17. - 18.11. Kozojedský dvůr – agroturistika, 18. 11. turnaj ve stolním tenise Střílky, 19. 11. divadelní představení ve Zlíně, 25. 11. 9. ročník Střílečského horského turnaje v kopané, 2.12. – Mikulášská besídka, 8.12 – Reedukačné centrum Sološnica – mezinárodní turnaj v kopané, 9.12. celodenní výlet Olomouc a okolí, 9. 12. výlet Ostrava spojený s nákupem vánočních dáreků, 15. 12. vánoční Uherské Hradiště, 7. a 8. 1. lyžování na Stupavě, 13. 1. organizace soutěže Kolář, 13. 1. malá kopaná Moravský Krumlov, 16. 1. bruslení v Kroměříži, 17. 1. – 22. 1. lyžařský výcvikový kurz na Horní Bečvě – hotel Brian, 25.1. Aqualand cup 2016 Pasohlávky, 26. 1. soutěž o

nejsilnějšího učně Střílky, 30. 1. aquapark Uherské Hradiště, 31. 1. veřejné bruslení Kroměříž, 2. 2. účast na turnaji ve stolním tenise v Dřevohosticích, 2.2. výlet po hřebenech Chřibů, 3. 2. bruslení v Uherském Hradišti, 3.2. návštěva kina v Kroměříži, 6.2. turistika Chřiby, 8.2. Velikonoční výtvarná soutěž, 11. 2. lyžování na Stupavě, 11. 2. soutěž pro bystré hlavy Střílky, 13.2. Velké Meziříčí – 8. ročník výtvarné soutěže, 15. 2. turnaj ve stolním tenise Střílky, 16. - 18.2. Bumbálka lyžařský výlet, 23. - 24.2. Troják - zátěžová aktivita, 27. 2. veřejné bruslení v Kroměříži, 29.2. - 6.3. Malá Morávka – lyžařský výlet, 4.3. Ostrava turnaj v kopané, 7.3. - 10.3. Kvilda 43. zimní olympiáda, 13. 3. ochotnické divadlo Střílky, 15. -16. 3. Rozkoš, pevnost Dobrošov – výlet, 15. 3. výstava výrobků dětí – Ivanovice na Hané, 16.3. – technické muzeum Ostrava, 25. 3. bazén Uherské Hradiště, 26. 3. bruslení Kroměříž, 12.4. Nový Jičín – turnaj v kopané, 12. 4. den soutěží - areál Střílky, 13. - 15. 4. cykloturistika Vranov nad Dyjí, 16. 4. čištění lesa Kozojedský dvůr, 19. 4. celodenní výlet – Bílé Karpaty, 19. 4. prohlídka hradu Helfštýn, 20.4. akce Besip – bezpečně na kole Uherské Hradiště, 21. 4. výlet na rozhlednu Brdo, 21. - 23.4. Sološnica- mezinárodní turnaj v kopané SR, 22. - 23.4. kulturní dům Soběslav - festival ZUČ, 26. - 27. 4. dvoudenní výlet do Prahy, 26. - 27. 4. aktivita oblast Peklo, 27. - 28. 4. 6. ročník závodu v cyklokrosu, 5.5. - technické muzeum Ostrava – Vítkovice, 9. - 12. 5. pracovní pobytový výlet na Pálavě, 10.5. Dřevohostice turnaj v nohejbalu, 11.5. Střílky - turnaj v nohejbalu, 17. 5. lanové centrum Olomouc, 22. 5. 44. Letní olympiáda Olešnice na Moravě, 22.5. výšlap Samota, 31.5.-1.6. cykloturistika - camp Pálava Nové Mlýny, 2.6. Zoo Zlín, 5.6. výšlap na Samotu, 7.6. sportovní den pro děti – areál Střílky, 14.-15.6. výlet Makov - Bumbálka, 15.6. bazén Uherské Hradiště, 16.6. výlet Zlín, Lešná, 16.6. plavba na lodích Smrad'ávka, 19.6. aquapark Uherské Hradiště, 21.6. turnaj ve vybíjené - hřiště Střílky, 24.6. turnaj v kopané DŮM Brno, 2.-8.7. letní aktivita Malá Morávka - Jeseníky, 14.7. zámek Kroměříž prohlídka, 25.7. – 31.7. letní aktivita Staré Splavy - Máchovo jezero, 1.8. cykloturistika přehrada Koryčany – Staré Hutě – Samota, 10.8. bazén Uherské Hradiště, 20.8. turistický výlet – Kelčský Javorník.

Mimo uvedené aktivity pořádáme v zařízení soutěže a akce pro uvolnění dlouhodobého pobytu a stresu. Snažíme se obměňovat činnosti, tak aby nebyly nudné. Pracujeme s dětmi i formou komunit a sezení s odbornými pracovníky, kde nabízíme možnosti řešení problémů skupiny i jednotlivců. Různorodá výbava skupin obsahuje širokou škálu možností vyplnění volného času. V průběhu roku navazujeme činnostmi na běžné kalendářní události. Mikulášská besídka startuje vánoční období a spoustu soutěží a ocenění. Před svátky a odjezdem na vánoční prázdniny s dětmi nakupujeme dárky pro jejich potřebu. Udržujeme tradice posezením na skupinách u nazdobeného stroměčku. Pro chlapce, kteří nemohli pobyt strávit v rodinách, a u svých blízkým byly vytvořeny v rámci možností příjemné podmínky k trávení vánoc v ústavu.

Začátkem nového kalendářního roku nastává stabilizace dětí na skupinách po delším pobytu doma a příprava na lyžařský výcvikový kurz. Jarní činnost výchovy byla zaměřena na výtvarnou činnost, výlety a pobyt v přírodě. Udržování tradic patří do součásti zdejšího regionu ze jména o Velikonocích.

Děti jsou vedeny k samostatnosti na všech skupinách. Po nějaké době prokazují dovednosti v oblasti přípravy stravy, péče o oděv, hygienické návyky, přípravu do školy a do zaměstnání. Mají možnost získat zkušenost při hledání zaměstnání a ubytování, pracovat s rozpočtem a vedení domácnosti. Mohou obdržet rady v oblasti navazování vztahu a rozvíjení komunikace, případně jiné. Příprava na učňovské zkoušky patří k závěru školního roku. Učení probíhá po celý školní rok i v mimoškolní činnosti v rámci pravidelné přípravy do školy. Konec školního roku tvoří zabezpečení letních aktivit, výstupy dětí do života. Koloběhem se stává příjem nových dětí a jejich adaptace v prostředí zařízení.

Údaje o výsledcích vzdělávání ve školním roce 2015/2016:

Údaje o přijímacím řízení

V novém školním roce 2015/2016 škola otevírala tři dvouleté učební obory – 36-67-E/02 stavební práce se zaměřením na zednické práce, učební obor 65-51-E/02 práce ve stravování se zaměřením na kuchařské práce a učební obor 41-56-E/01 lesnické práce.

Do učebních oborů bylo celkem podáno 15 přihlášek. Škola přijímala žáky bez přijímacích zkoušek na základě dosavadních výsledků vzdělávání a zájmu o zvolený učební obor.

V měsíci září 2015 nastoupilo prvních ročníků učebních oborů celkem 14 žáků a v průběhu školního roku dalších 23 žáků přestupem z jiné školy, nebo přijetím do učebního oboru mimo termín přijímacího řízení.

2015/2016	podalo přihlášku	přijato žáků	nastoupilo k 1. září	přijato v průběhu roku
STP 1	7	7	7	10
LSP 1	3	3	3	5
PVS 1	4	4	4	8
celkem	14	14	14	23

Z 69 zařazených žáků (v průběhu celého školního roku) výchovného ústavu bylo 58 zařazeno do učebních oborů a 11 žáků bylo vyučováno v základní škole – 8,9. ročníku v posledním roce školní docházky. Z 58 žáků zařazených do učebních oborů postoupilo do dalšího ročníku jednotlivých učebních oborů celkem 18 žáků.

Toto číslo - 18 - se nám jeví jako velmi neúspěšné.

Do školy při výchovném ústavu přichází žáci bez pozitivního vztahu ke vzdělání, velmi často se sklonem k užívání návykových látek a bez motivace ke vzdělávání.

40 žáků úspěšně nedokončilo studium v daném ročníku z důvodu:

- 14 žáků z důvodu špatné klasifikace a nehodnocení opakuje ročník
- 18 žáků dosáhlo plnoletosti a zanechalo studia
- 4 žáci byli přeřazeni na vlastní žádost nebo z výchovných důvodů do jiných zařízení
- 3 žáci zanechali studia po výstupu z dohody po zániku ústavní výchovy
- 1 žák zanechal studia na základě zrušení jeho ÚV

Ročník	Počet žáků	Prospěli	Neprospěli/zanechali studia	Opravné zkoušky
1. stavební práce	25	6	19	
2. stavební práce	8	2	6	
1. práce ve stravování	12	5	7	1
2. lesnické práce	4	2	2	
1. lesnické práce	9	3	6	
Základní škola				
celkem:	58	18	40	1

Poznámka: do celkového součtu nejsou započteny děti ZŠ

Odborný výcvik:

Odborný výcvik žáků – učňů probíhá na stavbách stavebních firem a soukromých občanů na základě sepsaných rámcových pracovních smluv a při údržbových a dalších stavebních pracích přímo v areálu ústavu. Za velmi nepříznivého počasí a v zimním období probíhá praktický výcvik v učebně odborného výcviku.

Učňi jednotlivých ročníků jsou rozděleni mezi učitele odborného výcviku do maximálně osmičlenných skupin v rámci týdenního rozvrhu hodin.

Jedná se menší stavební akce jak rozsahem, tak svou náročností. Děti přicházející do ústavu z měst málo manuálně zruční a nejsou zvyklí i na slabší fyzickou zátěž.

Ve školním roce 2015/2016 probíhal odborný výcvik především na těchto stavbách:

Stavební úpravy a údržba v areálu ústavu

- úpravy zeleně areálu VÚ Střílky
- malování společných prostor výchovného ústavu
- úpravy v praktické učebně UO stavební práce

Práce pro firmy

- Natures Care CZ s.r.o, Střílky – stavební a udržovací práce na nemovitostech firmy
- TJ Družstevník Střílky – údržba zeleně v areálu
- YOGA healt center, spol. s r.o., Praha, údržba areálu

Občané:

- pí. Musilová Marie, Koryčany – oplocení pozemku, terénní úpravy ve dvoře RD
- pí. Ševčíková Helena, Střílky – stavební a udržovací práce na RD, práce na pozemku
- p. Hromek Tomáš, Střílky - stavební a udržovací práce na RD, práce na pozemku
- p. Chmelařová Martina – stavební úpravy a udržovací práce na RD
- p. Bubeník Luděk, Lískovec - – stavební a udržovací práce na RD, práce na pozemku
- p. Musil Martin, Koryčany - udržovací práce na RD, práce ve dvoře RD v Koryčanech
- p. Brňák Richard - Střílky – stavební úpravy a údržba RD ve Střílkách
- p. Merta Karel, Střílky, udržovací práce na RD, práce ve dvoře RD
- p. Marek Břetislav, udržovací práce na RD, práce ve dvoře RD
- pí. Vacková Kateřina, Střílky – udržovací práce na RD
- pí. Štipčáková Ivanka – stavební úpravy a údržba RD, údržba zeleně
- pí. Jarkovská Eva - stavební úpravy a údržba RD, údržba zeleně
- p. Křížek Jaroslav – Nitkovice - stavební úpravy a údržba RD, údržba zeleně
- p. Starý Vlastimil, Nemochovice, novostavba RD

Za školní rok 2015/2016 bylo takto žákům za produktivní činnost vyplaceno celkem 166485,-Kč. Průměrný měsíční počet žáků s nárokem na odměnu - 28,71. Průměrná částka vyplacená na odměnu za produktivní činnost za měsíc činila na žáka 575,- Kč.

Další údaje o vzdělávání:

Do střední školy jsou přijímáni žáci z dětských domovů, dětských domovů se školou, z jiných výchovných ústavů s provedenou diagnostikou a v posledním roce došlo k velkému nárůstu příjmu dětí přímo z ulice – rodin. V převážné většině se jedná o děti s průměrným a špatným prospěchem. Jedná se o žáky, kteří se vyhýbali povinné školní docházce na základní škole. I z tohoto důvodu mají menší předpoklady pro zvládnutí daných učebních osnov.

Často jsou zařazováni do ročníků dětí, u kterých vzhledem k jejich věku, není předpoklad vyučení do jejich zletilosti. Učitelé proto nepřímou kladou větší důraz na praktickou výuku, kde je větší pravděpodobnost zvládnutí probírané tematiky. U většiny žáků je manuální zručnost na větší úrovni.

Výsledky závěrečných učňovských zkoušek:

Učební obor	Počet žáků celkem	Prospěli - řádný termín	1. opravný termín
stavební práce 36-67-E/02	2	1	-
lesnické práce 41-56-E/01	2	1	-
CELKEM	4	2	-

Ve školním roce 2015/2016 konalo závěrečnou zkoušku před stanovenou komisí z písemných, praktických a ústních zkoušek celkem 4 žáci. 2 žáci zkoušky úspěšně absolvovali v řádném termínu, 2 žáci neuspěli i v prvním opravném zářijovém termínu.

Závěrečné zkoušky proběhly ve třech termínech:

- 6. června 2016 písemná zkouška
- 7. – 9. června 2016 praktická zkouška
 - pro učební obor stavební práce proběhla na stavbě u pana Starého v Nemochovicích - žáci prováděli zdění nosného zdiva z keramických tvarovek
 - pro obor lesnické práce probíhala v revíru lesnické společnosti a sestávala ze dvou částí – úklid klestu a stavba lapáku
- 16. června 2016 ústní zkouška

Za všechna hodnocená období - školní rok 1996/1997 – 2013/2014 je průměr vydaných výučních listů na každý školní rok 7,67. Za hodnocený školní rok 2015/2016 byly vydány v řádném červnovém a prvním opravném zářijovém termínu celkem 2 výuční listy (nejméně ve školním roce 2009/2010 – 1 výuční list).

Uvedený kolísavý vývoj navazuje na výsledky z předminulých let - školní rok 2011/2012 – 10 ks výučních listů, školní rok 2012/2013 – 3 ks, školní rok 2013/2014 – 9 ks, školní rok 2014/2015 – 4 ks a letošní školní rok 2015/2016 – 2 ks.

Nepříliš lichotivé výsledky minulého hodnoceného období jsou výsledkem:

- absolutním nezájmem většiny žáků o studium ve zvoleném oboru
- závislostmi – drogy, alkohol, gamblerství

Absence žáků

Absence žáků byla ovlivněna především útekem ze zařízení a nelegálním pobytem u rodičů, v různých partách a skupinách. V těchto partách velmi často dochází k páchání trestné činnosti, o čemž svědčí řada obvinění žáků z páchání trestné činnosti při pobytu nejen na útěcích, ale i na řádných dovolenkách.

Z těchto důvodů byla žákům v několika případech uložena ochranná výchova a někteří žáci byli umístěni do vazby. Tyto neoprávněné pobyty mimo zařízení velmi znesnadňují práci pedagogickým a ostatním pracovníkům zařízení v jejich dlouhodobém působení a převýchovných cílech.

5. Výsledky inspekce a kontrol

Ve školním roce 2015/2016 proběhly tyto kontroly:

- Krajská hygienická stanice Zlínského kraje dne 4.12.2015, předmět kontroly: státní zdravotní dozor – cílená kontrola
- Krajská veterinární správa Zlínský kraj dne 25. 2. 2016 předmět kontroly: kontrola zařízení stávajících služeb

- Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát ve dnech 10. – 16. Února 2016 provedl kontrolu: zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů poskytovaných výchovným ústavem a střediskem výchovné péče. Zjišťování a hodnocení souladu školních vzdělávacích programů s právními předpisy a jejich naplňování v praxi za období od poslední inspekční činnosti.
- Krajská hygienická stanice Zlínského kraje dne 31. 3. 2016, dílčí kontrola plnění povinnosti o ochraně veřejného zdraví
- Okresní správa sociálního zabezpečení Kroměříž dne 29.3.2016, předmět kontroly: plnění povinností v nemocenském pojištění, plnění povinností v oblasti pojistného a plnění povinností v oblasti důchodového pojištění
- Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR, pobočka Kroměříž dne 3.6.2016, předmět kontroly: kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

6. Další údaje o zařízení

Mimoškolní a volnočasové aktivity:

1. Činnost v zařízení a jeho blízkém okolí.

Areál zařízení je vybaven sportovními prvky a to zejména na hřišti s umělým povrchem, kde si lze zahrát kopanou, nohejbal, tenis, volejbal i košíkovou. Je zde také několik bloků s minigolfem a kuželkami včetně venkovního stolu na stolní tenis. Park kolem hřiště nabízí relaxaci ale i posezení u ohně. Uvnitř budovy se nachází vybavená herna s kulečnickem a moderními prvky zábavy. Ve volném čase nabízíme dětem možnost využít keramický, modelářský, cyklistický, hudební kroužek i kroužek kulturistiky a posilování. Na každé skupině je standardní vybava od TV až po PS konzoly. Standardem je možnost připojení k internetu, zejména na výběrových skupinách, úvahou je zřízení přístupu i na dalších skupinách dle potřeby dětí. V mimoškolní činnosti probíhá s dětmi příprava stravy, která se provádí v kuchyňkách na jednotlivých skupinách. Samostatnost dětí je nezbytná pro další působení v životě. V zařízení využíváme pro činnost i jednotlivá sportovní vybavení pro tenis, vodní sporty, turistiku, cyklistiku, míčové sporty a další. Uplatňujeme i pracovní terapie a v nedaleké okolí i agroturistiku. Vycházky v okolí nechybí v týdenním programu skupin a to buď pěšky, nebo vyjížděkami na kolech. Máme možnost navštěvovat místní fotbalová utkání i divadelní představení.

2. Činnost mimo zařízení:

Střílky jsou obec v okrese Kroměříž ve Zlínském kraji, 22 km jihozápadně od Kroměříže. Více informací nalezneme na stránkách <https://cs.wikipedia.org/wiki/Střílky>. Oblast nabízí mnoho zážitkových, turistických, kulturních a sportovních aktivit.

Buchlovské hory a celkově chřibsko poskytuje vyžití k poznávání přírody, turistiky a jízdy na kole. Často vyrážíme po lesních cestách na nedalekou vyhlídku – Brdo, Bunč a zříceninu hradu Címburk nedaleko koryčanské přehradní nádrže. V rámci zážitkové i zátěžové turistiky nabízíme dětem vycházky do přírody po značených turistických trasách v okolí Střílek. V letním období navštěvujeme velmi pěkné koupaliště v Koryčanech, kde se dá využít pískové hřiště. Oblast nabízí také nahlédnutí do folklorních a kulturních tradic. Navštěvujeme hrad Buchlov, buchlovský zámek i rekreační místo na Smradávce. Pro relaxační účely a nácvik plavání využíváme plavecký bazén se saunou a tobogánem v Uherském Hradišti, v Uherském Brodě a ve Vyškově. Děti mají možnost podílet se na organizaci svého času a aktivit mimo ústav. Vše je po domluvě s pedagogem, který odpovídá za vhodnost aktivity s ohledem na potřeby jednotlivých dětí i skupiny. V zimním období se zaměřujeme na lyžařský výcvik, poslední dobou spíše po jednotlivých skupinách. Získané dovednosti využívají chlapci na lyžařských svazích v Osvětimanech a na Stupavě, které jsou v blízkém okolí zařízení. Navštěvujeme i kluziště v Kroměříži, kde děti bruslí a pokud jsou vhodné podmínky, využíváme i plácek s lední plochou k hokeji ve sportovním areálu obce Střílky.

Pro děti zůstávající v zařízení v období letních prázdnin, organizujeme pobytové aktivity v přírodě. Většinou jde o týdenní pobyt mimo ústav. Letos to byl výjezd do Jeseníků, kde jezdíme již několikátou sezónu na Malou Morávku a další aktivita ve Starých splavech na Máchově jezeře. Cílem letních prázdninových aktivit je jednak pobyt dětí v přírodě (využití prázdnin) ale také naučit chlapce získávat praktické a sociální dovednosti, zvládat odolnost v zátěži a prožít pěkných okamžiků. Dopravu na tyto akce zajišťujeme sami autoparkem v zařízení.

Během školního roku jsme vydatně využívali zájem obyvatel obce Střílek o pomoc při domácích pracích, a práci na zahradě formou brigád. Brigády s přívýdělkem děti vítají a mohou si takto zaopatřovat své potřeby mimo plné přímé zaopatření, které jim zajišťuje zařízení. Pomoc občanům nebo celkově obci Střílky se snažíme i v oblasti výkonu veřejně prospěšných prací (VPP) uložených soudem chlapcům jako alternativu trestu. Takto pomáhají v obci s různými činnostmi od úklidu ulic a prostranství, po úklid sněhu v zimním období.

Oblast protidrogové prevence, prevence kriminality a dalších negativních jevů:

Preventivní činnost ve školním roce 2015/2016

Základem práce preventivních pracovníků bylo vyhodnocení minimálního preventivního programu (dále jen MPP) za školní rok 2015/2016 a následné vypracování nového MPP na školní rok 2016/2017. Samozřejmostí je reagování na aktuální situaci. Další nutností je seznamování pedagogických pracovníků v zařízení s platnými metodickými materiály a poskytování důležitých informací z oblasti prevence. V návaznosti na to pak fungovala spolupráce s ostatními pracovníky zařízení ve směru sledování rizik vzniku a projevů sociálně patologických jevů, navrhování a zajišťování opatření k včasnému odhalování těchto rizik.

Taktéž pokračovala spolupráce s metodickou prevencí z Pedagogicko-psychologické poradny Kroměříž Mgr. Irenou Grodovou, pravidelně jsme se účastnili porad a setkání metodiků prevence, které jí byly organizovány. Také výstupy z těchto setkání jsme pak přenášeli dále do týmu pracovníků našeho zařízení.

Na preventivní činnosti se podíleli taktéž etopedka, psycholožka, sociální pracovníce a pedagogický asistent se zdravotním zaměřením, a to zejména získáváním potřebných informací ze schůzek s kurátory a institucemi zajišťujícími sociálně-právní ochranu dětí a mládeže. V neposlední řadě fungovala spolupráce s výchovným poradcem a vedením zařízení.

Preventivní práce s klienty

V první řadě jsme kladli opět důraz na všímavost ze strany pedagogů. Zjištěné problémy byly řešeny ihned nebo na poradách vychovatelů, vedení, metodických schůzkách, či pedagogických radách.

Dále byly využívány:

- pohovory s kmenovými vychovateli přímo na výchovné skupině,
- osobní pohovory ze strany etopedky a psycholožky,
- skupinová jednání a pohovory s dětmi,
- promítání filmů s preventivní tematikou,
- besedy se zajímavými osobnostmi z oblasti prevence sociálně patologických jevů
- testy dětí při podezření ze zneužití OPL, či požití alkoholu
- terapeutické komunity

Volnočasové aktivity

Nejčastěji se volnočasovým aktivitám věnovali vychovatelé v rámci skupinové výchovné činnosti. Jejich zaměření bylo různorodé a to například sportovní, výtvarné, pracovní, zátěžové a jiné. Taktéž se organizovalo několik jednodenních či vícedenních skupinových výletů, které byly vesměs pojety turisticky a kulturně (hrady, zámky, památky). Jako každoročně, proběhly dvě letní týdenní zátěžové aktivity v Jeseníkách a na Šumavě. V zimním období se chlapci zase účastnili lyžařského výcvikového kurzu v Beskydech. Naše zařízení taktéž dalo chlapcům možnost navštěvovat kroužek keramiky, cyklistiky, kulturistiky a modelářství. Mimo to probíhaly průběžně také návštěvy bazénů, aquaparků, bowling center a podobně. Taktéž jsme se s chlapci účastnili sportovních a dovednostních soutěží organizovaných jinými výchovnými zařízeními.

Spolupráce s institucemi a organizacemi

V hodnoceném školním roce 2015/2016 probíhaly schůzky a setkání s kurátory, s pracovníky Střediska výchovné péče HELP Uherské Hradiště, OHS Kroměříž a dalšími níže uvedenými institucemi. V rámci plnění veřejně prospěšných prací jsme spolupracovali s Obecním úřadem Střelky a dalšími organizacemi i jednotlivci.

Besedy, přednášky a ostatní spolupráce

I v tomto školním roce probíhala spolupráce s Doc. MUDr. Husou z FN Brno, a to zejména v rámci problematiky hepatitidy C a s ní spojených rizik, proběhla úspěšně léčba u jednoho klienta. Byla nabízena možnost dobrovolného bezplatného testování klientů s odborným výkladem K centra v Kroměříži.

S klienty jsme se účastnili sezení v protidrogovém programu „Než napočítáš do tří“, v rámci spolupráce s nízkoprahovým centrem K Plus Kroměříž, vedené socioterapeutem Mgr. Zahradníkem. Tato akce probíhá i nadále.

Dále proběhla a probíhá vzájemná spolupráce se společností Podané ruce ze Zlína a Brna, Jednalo se o terapeutické centrum zastoupené Mgr. Krajčovou, Bc. Mikuláškem a Mgr. Hviždovou specializující se na komplexní péči o hazardní hráče a závislosti, které formou besed a divadelního představení přiblížili klientům znaky závislosti a možnosti zvládnání abstinence, dopad na zdraví, atd.

V ústavu také probíhala psychoterapie s canisterapeutem a jeho vyškoleným psem Celsií, která vedla k vytržení ze stereotypu, smysluplného trávení volného času se zaměřením na snížení projevů agrese, zmírnění negativních projevů a pocitů. Byla využita nabídka společnosti ACET Brno „Život v mediální džungli“, kterou vedl vyškolený pracovník Mgr. Böhm.

Co jsme nabízeli?

- umístění na atraktivních zvyhodněných výchovných skupinách,

- umístění na Cvičném bytě mimo areál VÚ
- finanční odměny a jiná zvýhodnění, pravidelné dovolenky,
- možnost brigád a finanční přilepšení,
- reprezentace VÚ s finančním ohodnocením,
- smysluplné využívání volného času, autentický přístup,
- vyučení dětí, zařazení do pracovního poměru a plnohodnotného života.
- zařazení nových psychosociálních metod

Závěrečné vyhodnocení situace v našem zařízení šk.r. 2016/2017

I v tomto roce byly a jsou znatelné změny v chování a osobností našich klientů. Jsme zařízení pro děti (chlapce) s nařízenou ústavní výchovou, uloženou ochrannou výchovou či nařízeným předběžným opatřením. V současnosti k nám přichází čím dál více chlapců, kteří mají zkušenosti, nebo jsou dokonce již závislí na syntetických drogách. Proto byla také nutná větší spolupráce s kontaktními centry, lékařskými zařízeními a v neposlední řadě také s Policií ČR. Pracujeme dlouhodobě s chlapci, kteří projevují známky poruch chování, u nichž se objevily v jejich sociálním vývoji negativní jevy. Je proto velmi obtížné v rámci prevence nastolit trvale ideální stav. Každý malý úspěch nás proto těší. Nadále budeme i v dalším školním roce rozpracovávat a nabízet nové aktivity a tak zajišťovat smysluplné trávení času.

7. Základní údaje o hospodaření organizace za rok 2015

Závazné ukazatele stanovené pro rok 2015 - schválený rozpočet - výše příspěvku

Neinvestiční výdaje celkem	34 301 tis. Kč
Mzdové prostředky	21 079 tis. Kč
Z toho OON	315 tis. Kč
Odvody včetně FKSP	7 375 tis. Kč
Ostatní běžné výdaje ONIV	5 847 tis. Kč
Limit počtu zaměstnanců	60,07
Plánované příjmy v roce 2015	1 400 tis. Kč

Poskytnutý příspěvek na činnost organizace pro rok 2015 byl použit v souladu s platnými právními předpisy.

Závazné ukazatele stanovené poslední úpravou rozpočtu byly dodrženy a nebyly překročeny.

Celkové náklady za rok 2015 činily 37 592 049,66 Kč. Výnosy organizace za rok 2015 dosahovaly celkové výše 39 007 082,49 Kč z toho vlastní příjmy organizace byly ve výši 1 421 107,49 Kč, příspěvek ze státního rozpočtu včetně účelových prostředků na zvýšení platů pracovníků ve školství činil 37 555 975 Kč, dále byla organizaci poskytnuta dotace z rozpočtu města Uherský Brod na nákup služeb a energií pro SVP HELP v Uherském Brodě ve výši 30 000 Kč.

Celkové mzdové náklady za rok 2015 byly ve výši 22 283 225 Kč, z toho prostředky na platy ve výši 21 515 650 Kč. Prostředky OPPP ve výši 734 300 Kč tvoří částka ve výši 82 740 Kč vyplacení odstupného pro nadbytečnost, 500 850 Kč – DOPP, DOPČ na zajištění chodu organizace a 150 710 Kč tvoří odměny žáků za produktivní práci a jsou kryty z vlastních příjmů a ONIV. Částku ve výši 33 275 Kč představují náhrady mzdy za dočasnou pracovní neschopnost a jsou pokryty z prostředků ONIV. Organizace nenaplnila stanovený limit počtu zaměstnanců, a tudíž nevyčerpala přidělené mzdové prostředky. Nedočerpané mzdové prostředky tvoří převážnou část zisku organizace a jsou navrženy na přiděl do rezervního fondu.

Rozdíl mezi náklady a výnosy za rok 2015 představuje zisk v celkové výši 1 415 032,83 Kč.

Fond rozvoje majetku **je v roce 2015 tvořen odpisy majetku ve výši 1 591 028 Kč. Fond byl čerpán ve výši 1 215 014 Kč** na investice (stavební úpravy objektu C a G v 1.NP 320 715 Kč, výměna kotlů v hlavní kotelně 829 389 Kč, změna technologie ohřevu vody po havárii - 8 BJ 64 910 Kč). Fond rozvoje majetku je finančně krytý.

Rezervní fond ze zlepšeného HV – byl vytvořen z hospodářského výsledku za rok 2014 a to ve výši 543 523,82 Kč – nedočerpané prostředky z odvodů, FKSP a ONIV. Organizace v roce 2015 nepoužila prostředky z RF. Rezervní fond je kryt peněžními prostředky.

Projekty spolufinancované z prostředků Evropské unie:

Naše zařízení se zapojilo do programu – projekty spolufinancované z prostředků Evropské unie.

Výuka pomocí IT – registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3776

zahájení projektu – září 2012 – ukončení projektu – březen 2015

Veškeré prostředky byly vyčerpány do roku 2014, v březnu 2015 byl projekt ukončen.

Poslední úpravou rozpočtu byly přiděleny prostředky pro hospodaření v roce 2015 a stanoveny tyto závazné ukazatele:

		Z toho účelově na navýšení platů
Neinvestiční výdaje celkem	37 555 975 Kč	132 975 Kč
Mzdové prostředky	23 352 500 Kč	98 500 Kč
Z toho OON	585 000 Kč	
Odvody včetně FKSP	8 141 475 Kč	34 475 Kč
Ostatní běžné výdaje ONIV	6 062 000 Kč	
Limit počtu zaměstnanců	63,39	
Plánované příjmy v roce 2015	1 400 tis. Kč	

8. Závěr a způsob projednání výroční zprávy

Příjem dětí do učebních oborů ve Střílkách nejen ze základního školství na začátku druhého pololetí tohoto školního roku s následnou prázdninovou činností a především příprava učebních oborů, proběhl v pracovním tempu a v počtu evidovaných dětí – k 1.9.2015 je na seznamu zapsáno 48 dětí s vizí příjmu dalších, především z tzv. terénu prostřednictvím, kurátorů pro děti a ve velmi malém počtu z Diagnostického ústavu, Veslařská, Brno nebo dětského diagnostického ústavu Hlinky, Brno.

Stavy dětí v průběhu školního roku 2015/16 k:

1.9.2015	: 48 dětí
celkem přijato	: 36 dětí z toho 16 dětí z rodiny, ostatní DÚ, DDÚ DDŠ a VÚ
celkem propuštěno	: 37 dětí
31.8.2016	: 47 dětí

Investiční požadavky vzniklé z potřeb chodu ústavu byly realizovány v průběhu školního roku. Jednalo se o dokončení akce „Výměna kotlů v hlavní kotelně“ – jednalo se úpravy topného systému s výměnou všech kotlů za nové s vyšším výkonem a menší spotřebou. Započaté a dokončené akce „Zateplení fasád objektu č.p. 107“ – proběhlo zateplení 3podlažní části budovy ze strany sousedního zámku v jejichž podlažích je praktická učebna kuchařů, a klubovny 4 a 5 skupiny a další akce „Chlazení pokojů 2 VS a 4 VS a kanceláří sociálních pracovníků“ – dodávka, montáž a zprovoznění chladicího systému do jednotlivých výše uvedených prostor. Započaté akce – „Nákup vozidla pro učební obor lesnické práce“ – jedná se o nákup nového vozidla schopné jízdy na lesních cestách a v terénu. Akce bude dokončena dodáním vozidla během října 2016.

Vedle otevřených učebních oborů - dvouletého učebního oboru práce ve stravování pro absolventy základní školy a dvouletého učebního oboru stavební práce. Pro absolventy základní školy se otevřela třída základní školy pro žáky 8 a 9. Třídy s účinností od 1. listopadu 2015. Od 1. září 2015 byl nově otevřen v rámci učebního oboru lesnické práce 2. ročník. Nabídka učebních oborů ve vzdělávací prognóze ústavu rozšiřuje možnost lépe podchytit možnosti a zájem přicházejících dětí o výběr budoucího profesního zaměření. V zájmu podpory podchycování možnosti výběru učebního oboru je koncepce VÚ Střílky ve své prognóze směřována k zachování stávající kapacity zařízení jako celku, tedy vlastně zvýšením počtu výchovných skupin a tříd. Tímto opatřením ústav reaguje na změnu skladby přijímaných dětí a na snížené možnosti diagnostického ústavu v Brně rozmisťovat v síti děti podle jejich zájmu o učební obory. V praxi tak dojde k tomu, že dítě mající trvalé bydliště v oblasti Jižní Moravy nebude umístěno do speciálního zařízení v jiné části republiky, a i když na mnohdy slabé citové vazby na členy nebo jednotlivce vlastní rodiny, lze je vhodným působením postupně navazovat, rozvíjet a prohlubovat. Dalším významným směrem, se kterým se pedagogičtí a ostatní pracovníci ústavu vypořádávají, avšak záporného charakteru, byl také v tomto školním roce pokračující příliv přibližně trvalého počtu dětí s drogovou závislostí (až 90% dětí se zkušeností kouření marihuany) a dětí experimentujících s drogou, které prozatím konflikt s drogou zvládají. Přibývá však i těch, kteří tento konflikt s drogou již nezvládají a za jejím zajištěním pro své účely, se dopouštějí opakovaných útěků ze zařízení. Dalším výrazným neduhem se stává skutečnost, že děti, které přijíždějí po víkendů z dovolenek, jsou především v pondělí málo schopny se plně věnovat teoretické i praktické výuce vlivem užívání omamných látek během dovolenek a prázdnin. Na základě těchto skutečností v ústavu již trvale pracují odborní pracovníci – etoped a psycholog, kteří ve spolupráci s asistenty pedagoga na výchově a asistenty pedagoga ve škole, kteří jsou svým individuálním i skupinovým terapeutickým působením a znalostí problému velkým přínosem pro jedince, mající i nepatrný zájem řešit problém současné mladé generace – drogovou závislost. Víceleté působení odborných pracovníků - etopeda a psychologa ve spolupráci s asistentem pedagoga se zdravotním zaměřením a v součinnosti s prohlubujícím se odborným vzděláváním ostatních pedagogických pracovníků přináší pozitivní dopad relativního zlepšení celkové situace na drogové scéně v ústavu.

Další pedagogičtí pracovníci včetně vedoucích pracovníků jsou vzhledem k těmto skutečnostem i v tomto školním roce často účastníky časově rozsáhlých výcvikových, zážitkových a tréninkových seminářů a školení garantovaných především MŠMT, odborem speciálního školství nebo NUV Praha s cílem učit se, naučit

se a umět vhodně reagovat na změněné trendy náhledu současné mladé generace umístované ve speciálním školství na život.

Aktivní zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů nebylo realizováno. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání je realizováno prostřednictvím účasti pracovníků do dalšího vzdělávání u jiných školských subjektů. Ve školním roce 2015/2016 navazovala práce v základní a střední škole na ukončené projekty v operačním programu vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci základní školy „Výuka pomocí IT“ a v rámci střední školy „IT ve střední škole“. Realizace těchto projektů je v časové ose nastavena do dalších školních let.

Odborová organizace ve škole není zřízena.

Výroční zpráva byla projednána radou školy dne 14. října 2016.

Příloha:

- hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2015/2016
- samostatná výroční zpráva odloučeného pracoviště Střediska výchovné péče HELP, Uherské Hradiště.

zpracoval: Mgr. Lubomír Ševčík
ředitel

Střílky 6. října 2015

Výroční zprávu za školní rok 2015/2016 zasílat v pouze elektronické podobě na informace@msmt.cz

Závěrečná zpráva MPP za rok 2015/ 2016

Základní údaje o zařízení:

Výchovný ústav a SVP HELP, ZŠ a SŠ, Zámecká 107, Střílky, okr. Kroměříž

- Metodik prevence (MP) – Mgr. Dagmar Škarecká, drogový preventista -Radka Konečná
- Ředitel školy – Mgr. Lubomír Ševčík
- Zástupkyně ředitele školy, výchovný poradce – Mgr. Bc. Radek Pištělák

Kapacita školy: 48 žáků

Hlavním cílem MPP2015/2016 byla především systematická práce na osobnostním růstu žáků a jejich schopnosti navazovat kvalitní vztahy s druhými. Posilování přátelských vztahů, vzájemné pomoci a spolupráce mezi žáky se ukazuje jako nejlepší předcházení šikaně a dalším rizikovým projevům chování.

Významnou pomocí v prevenci bylo zapojení se do programu ústavu, který byl již započat v loňském roce.

Jednalo se o program: „Než napočítáš do tří,„. Potvrdilo se, že rizikové chování spojené s užíváním drog, je nejčastějším problémem žáků našeho zařízení. Byla zajištěna individuální a skupinová péče od terénního pracovníka kontaktního centra z Kroměříže“ – Pravidelné sezení a řešení situací vedlo k nastartování objektivitu a mapování, bouralo bariéry a zlepšovalo komunikaci mezi pedagogem a dítětem.

Dalšími pilíři primární a sekundární prevence na škole a výchově tento školní rok byly a nadále jsou:

1. Etická výchova
2. Harmonizační pobyty..
3. Nabídka volnočasových aktivit
4. Přednášky, besedy pro žáky během vyučování i na výchovné části
5. Aktivní zapojení žáků do jednorázových aktivit a projektů školy
6. Spolupráce pedagogů školy (časté a okamžité konzultace problémových situací)
7. Rozšíření školního poradenského pracoviště o psychologa

Aktivity pro děti

1) Aktivity v oblasti vzdělávací

byly uskutečňovány v rámci teoretického vyučování v jednotlivých učebních oborech v souladu s tematickým plánem předmětu občanská nauka:

- vzdělávací okruhy 1. ročníku: Člověk v lidském společenství, Člověk jako občan, Člověk a právo, člověk a ekonomika,

- vzdělávací okruhy 2. ročníku: Člověk jako občan, Člověk ve společnosti, Člověk a ekonomika, Česká republika, Evropa a EU.

2) Aktivity v oblasti výchovné

byly realizovány v rámci mimoškolní činnosti podle zpracovaných denních, týdenních

a měsíčních plánů výchovné činnosti u jednotlivých skupin a v souladu s Ročním

plánem výchovně - vzdělávací práce. Proběhly tak průběžné celoroční několikadenní aktivity během školního roku.

Jednalo se o 122 aktivit ve výchovné a školní činnosti, které byly propojeny s MPP na rok 2015/2016: 19 aktivit

v oblasti canisterapie, 15 aktivit v socioterapeutickém programu- „Než napočítáš do tří,„, jenž je dlouhodobým programem ústavu ve spolupráci s pracovníky nízkoprahového centra K-PLUS Kroměříž, dále 5 aktivit se společností Podané ruce. Další aktivity proběhly v rámci zátěžové agroturistiky, tvoření v rámci kroužků, např. keramického: zapojení se do elektronické soutěže časopisu Golem „Váza,„. Vzdělávací programy ve VIDA centru, divadelní představení, kina, sportovní aktivity v rámci turnajů v našem i ostatních ústavech:

Olympiády, putovní poháry, festivaly zájmové a umělecké činnosti. Děti absolvovaly taktéž exkurze, kurzy, školení a další činnosti.

Průběžné celoroční aktivity:

- pravidelné denní a měsíční komunity (hodnocení, plánování programu, získání zpětných vazeb),
- tvorba, vyhodnocování a aktualizace individuálních programů rozvoje osobnosti u jednotlivých dětí – individuální přístup,
- nabídka kulturních sportovních akcí apod.
- zájmové činnosti:

- sport – fotbal, nohejbal, basketbal, tenis, stolní tenis, kondiční posilování, plavání, sauna, turistika, cyklistika, lyžování, lední hokej, bruslení
- ostatní – vaření, pečení, hra na hudební nástroje, výtvarné činnosti,
- etopedické skupiny se zaměřením na optimalizaci vztahů ve skupině, navození změn v hodnotovém systému a v postojích, rozvíjení komunikačních dovedností apod. s využíváním prvků arteterapie, dramaterapie, muzikoterapie, projektových technik, dechových a relaxačních aktivit,
- speciálně pedagogické poradenství ve složitých životních situacích,
- krizová intervence v situacích vyžadujících okamžitou pomoc,
- pomoc při závislostním chování, případně zprostředkování odborné pomoci.

3) Další aktivity specifické primární a sekundární prevence

- v případě podezření a na základě nařízení ředitele, byly prováděny orientační zkoušky na detekci drog při důvodném podezření z požití, jednalo se o 39 pozitivních testů na drogy(THC+ MET) ,převládala pozitivita na THC.
- poskytování informací o experimentování a závislosti na drogách, pomoc při závislostním chování, zprostředkování odborné pomoci, poskytování kontaktů na linky pomoci – nástěnka internátu u kanceláře etopeda a výchovných skupin. Zajištěna úspěšná léčba u lžáka na hepatitidu typu C, ve FN Infekční kliniky v Brně

4) Aktivity pedagogických pracovníků v této oblasti

- kurzy a semináře praktického zvládnání agresivního jedince
- kurzy a semináře zvládnání problémového klienta
- skupinová supervize
- KBT výcvik a další absolvování různých školení

5. Spolupráce s organizacemi a institucemi

Naše zařízení spolupracuje zejména s těmito institucemi:

- Okresní soud a státní zastupitelství Kroměříž
- Pedagogicko-psychologická poradna v Kroměříži
- Oddělení sociálně právní ochrany dětí (OSPOD)
- Policie ČR
- smluvní lékař MUDr. Roman Šoc
- dětská psychiatrická lékařka MUDr. Elen Kašparová
- nízkoprahové centrum K PLUS Kroměříž
- společnost Podané ruce- Zlín, Brno
- Psychiatrické nemocnice-Kroměříž
- Probační a mediační služba ČR

6) Komunikace a spolupráce ŠMP a pedagogických pracovníků

Spolupráce a komunikace byla uskutečňována:

- pravidelně
- pedagogické rady 6x za rok
- porady pedagog. pracovníků střední školy 1x za měsíc
- porady vychovatelů 2x za týden
- porady vedení 1x týdně, dále dle potřeby
- porady užšího realizačního týmu dle aktuální potřeby, příp. jako součást porad vedení - průběžně
- kdokoliv si všiml příznaků nevhodného chování, oznámil to ŠMP, třídnímu učiteli, vedoucímu vychovateli, kteří pak iniciovali řešení zachyceného problému,
- komunikace probíhala formou osobního sdělení, pomocí elektronického informačního systému EVIX,
- každý sociálně-patologický jev (požití návykové látky, agrese, krádež, ničení majetku apod.) byl zaevidován.

7) Evidence rizikového chování

- požití návykových látek (alkohol, marihuana, pervitin, a jiné) 39- krát,
- agrese (fyz. napadení, sebepoškození, suicidální pokus, vyhrožování pedagogu) 12- krát,

8) Spolupráce s rodiči

a) Formou případových jednání

b) Písemnou formou

Na vyžádání jsou rodičům nebo jiným osobám odpovědným za výchovu zasílány zprávy o chování jejich dítěte.

c) Telefonickou formou

Průběžně dle potřeby jsou rodiče dětí kontaktováni telefonicky s cílem získat nebo podat informace o vzniklém problému, nebo podat k problému vysvětlení.

Zapsala: Radka Konečná

Lubomír Ševčík
ředitel

Střílky 10.9.2016

Příloha: Zpracovaný socioterapeutický program 2015/2016

Zpráva o průběhu socioterapeutického programu , který v našem ústavu pracuje v rámci MPP 2015-2016 „NEŽ NAPOČÍTÁŠ DO TŘÍ“.

září 2015 – červen 2016

V rámci MPP ve Výchovném ústavu Střílky, byly navrženy realizačním týmem pracovníků, zabývajících se preventivním programem ve školském zařízení, skupiny chlapců do socioterapeutického programu, vedeném pracovníkem nízkoprahového Kontaktního centra PLUS Kroměříž. Skupiny byly sestaveny dle převažující zneužívané drogy ze současné anamnézy klientů.

Jednalo se o 4 skupiny dobrovolného charakteru+1.skupinu vzniklou ze situace a nabídky v průběhu setkávání (doslech, doporučení, vlastní žádost).

V každé skupině bylo přibližně stejný počet dětí 3-5. Během sezení, které probíhaly v termínech:

30.9., 13.10., 11.11., 25.11., 2.12., 9.12.2015,

3.2.,17.2.,15.3.,20.3.,20.4.,4.5.,17.5.,1.6.,15.6.2016

V programu se **jednorázově zúčastnilo celkem – 13 chlapců, opakovaně se zúčastnilo celkem 25 chlapců.** Skupiny se zformovaly dle sympatií chlapců mezi sebou. Programu se také zúčastnilo dobrovolně, opakovaně a nad rámec vybrané skupiny na vlastní žádost dalších **10 chlapců.**

- za úspěch je možné považovat to, že naprostá většina chlapců byla schopna zúčastnit se celého programu a setrvat v něm a to v rozsahu cca 45 – 70 minut
- bylo využíváno jednak skupinového setkání, případně i individuálního pohovoru. Individuální pohovor využili opakovaně **6 chlapců.**
- program nabízel možnost anonymního a bezpečného rozhovoru s „člověkem odjinud“
- na počátku chlapci řešili to, že nejde o člověka s vlastní zkušeností s užíváním drog, což považovali za ztrátu času, postupně ale dokázali osobu přijmout, která nemá vlastní zkušenost a přesto pro ně může být důvěryhodná – pozitivně reagovali na znalost drogového prostředí i terminologie.

Před i po socioterapeutickém programu se taktéž sešel realizační tým s pracovníkem Kontaktního centra PLUS /16.9.,7.12.2015, 3.2.,15.6.2016/. Byly rozebrány poznatky, postřehy, práce, návrhy a výstupy pilotního uskutečněného programu. Dále byla dohodnuta další spolupráce pro **další půl rok. Období: září-prosinec 2016.** Zároveň došlo k obměně některých klientů z důvodu odchodu ze zařízení.

Cíl programu

Důležitostí a cílem programu bylo přiklonění se ke zvýšené frekvenci práce s klientem na každý týden, ca 1-2 hodiny a zapojení adiktologa a pracovníků institucí, které taktéž pomáhají lidem v náročných situacích jejich života, to ve dvou stěžejních oblastech: **v oblasti závislosti a v oblasti práce s dětmi a mládeží.** Tvorbou kvalitních preventivních, podpůrných a intervenčních služeb pomáhat a vytvářet cesty k sociální, zdravotní i osobní stabilizaci našich klientů s ohledem na dlouhodobě udržitelnou kvalitu jejich života a osobní spokojenost. Z těchto důvodů byla oslovena další instituce, která se nám jevila jako nápomocná. Jednalo se o organizaci- **PODANÉ RUCE** v Brně a v Uherském Hradišti. Proběhla domluva na spolupráci ve školním roce 2016-2017. První sezení s klienty proběhlo v 5/2016 a další je plánováno na 10-11/2016 v prostorách Výchovného ústavu.

Programy s chlapci, které se uskutečnily a uskuteční se společností PODANÉ RUCE, vychází z potřeb školského zařízení a účastníků programu. Výběr a použití konkrétní techniky a uplatnění vhodných dovedností pracovníka prevence, je vždy prováděno s ohledem na cílovou skupinu primární a sekundární prevence, s nutností předem se seznámit s jejími specifiky a zvláštnostmi. Programy byly a jsou realizovány pro skupiny s max. počtem 10 až 20 účastníků nebo 1 třídy. Důraz je kladen na kontinuitu a integraci programů do školní preventivní strategie (minimálního preventivního programu). Jedna z dalších zvolených forem je například divadlo ve výchově. Jedná se o herecké představení pořadu „Na Zdraví?“ zaměřeného na prevenci alkoholismu jako z dalších forem možné závislosti.

Témata

Nejvýznamnější témata řešená na skupinách se odvíjela od skladby účastníků a jejich ne/motivace směrem k žádoucí změně chování:

Málo nebo vůbec motivovaní ke změně

- zásady Harm reduction – pokud už bereš, snaž se chovat co nejzodpovědněji k sobě i k druhým – prevence nákazy HIV, HEP C
- co rozjíždí stihomam, psychotické ataky atd. – zásady méně rizikových způsobů užívání a kontroly užívání vzhledem k psychickému zdraví - tahy
- důsledky užívání THC – schizofrenie, epilepsie, „holotropní dýchání“, rozdíl mezi indoor a outdoor pěstovanou marihuanou a její rizika
- důsledky užívání pervitinu – zdravotní, psychické
- nejsem na tom tak špatně jako staří feťáci – konfrontace s tím, že jejich chování je minimálně stejné nebo často rizikovější než těch, které považují za něco méně
- jsou drogoví kamarádi skutečně kamarádi? Podle čeho poznám kamaráda, podle čeho poznám, že to kamarád není, zachoval jsem se já taky někdy takhle? Co to znamená?

Málo nebo částečně uvažující o změně chování

- nabourání vzorce „drogy jsou jen super“ – uvědomění si toho, že zážitky na drogách nejsou jen pozitivní a většina z těch, které líčí, jsou spíše negativního charakteru nebo ve svém důsledku skončily špatně – „statistika zážitků“
- drogy jako prostředek k výdělku, zajištění si živobytí – jde to, je to reálné?
- jak se chovat tak, abych si nevyvráběl další problémy a stabilizoval se aspoň v současné situaci – co dělat jinak
- co by bylo v mém životě jinak, kdybych nebral drogy – byl bych jinde, s jinými lidmi
- jak ti vyhovuje tvůj současný život?
- co by bylo pro mě „přes čáru“ – podle čeho bych poznal, že drogy nezvládám – nejčastěji rodina (okradení blízkých, agrese) – konfrontace s paradoxem – většina z nich se tohoto už dopustila
- hovor o rodině – nejčastěji jejich vlastní reprodukční – jde to užívat drogy a starat se o dítě? Znají někoho takového? A chtěli by v takovéto rodině být dítětem?

Částečně uvažující o změně chování, lehce motivovaní

- uvažování o změně a to, co by bylo jinak v mém životě, v čem by byl lepší
- snaha o „kontrolované užívání“ – co dělat pro to, abych omezil brání
- dohoda o omezení brání, smlouva
- jak zvládnout chuť na drogu – co rozjíždí, spouští chuť na drogu, co mi pomáhá chuť zvládnout
- krizový scénář – plán na dovolenku, prázdniny – konkrétní, propracovaný, zvládnání rizikových míst a lidí – co dělat, když potkám rizikové přátele, když mi někdo nabídne, když uvidím něco na zemi,....
- přítelkyně – jak si najít a udržet nedrogovou přítelkyni, proč nechci uživatelku drog, co jí můžu nabídnout, díky čemu ji nejčastěji mohu ztratit a co tedy dělat/nedělat

Kontraproduktivní faktory skupinové, případně individuální práce s chlapci:

- ochranná bublina před ostatními – strach ze sebeodhalení, případně sebeodhalení před dalšími pracovníky VÚ
- přesně vím, co mám udělat, abych se měl dobře, ale je pro mě pohodlnější setrvalost v negativním stereotypu – znám ho, orientuji se v něm, raději nic nebudu měnit
- strach, obava svěřit se před ostatními s úvahou o omezení užívání nebo abstinenci
- skupinová práce s jedinci s různou motivací, užívanými látkami či závislostním chováním
- předvádění se před ostatními chlapci

Pozitivní podněty ze skupinové, případně individuální práce:

- snahou dát život znovu do pořádku.
- odvaha sdělit před ostatními, že uvažuji o omezení užívání či abstinenci, obhájení tohoto postoje před skupinou

- oceňování pozitivních vzorců chování na skupině – jednotlivě vyzdvihnout pozitivní způsoby chování, postoje, reakce na konci setkání
- uvědomění si některých důsledků svého chování (drogy nejsou jen pozitivní, přinášejí řadu negativ, která jsem s nimi často ani nespojoval)
- inventura života s drogou – co mi dala a vzala/bere
- téma krizového scénáře, uvědomění si rizikových faktorů a plánování aktivit na dovolence, prázdninách
- silné téma – partnerky a přítelkyně - neuživatelky
- využívání dominantních jedinců či těch, kteří opouštějí ústavní výchovu – inspirace pro ostatní, jejich využití jako vzorů, ať už pozitivních nebo negativních, jejich poselství mladším
- když už jsem v ústavu – co z něj mohu dostat, získat, čím mě může vybavit pro život?
- životní situaci setkává s marihuanou i s tanečními drogami. Provází nás jejím bojem se závislostí na marihuaně

Doporučení pro další běh programu:

- vytvořit homogenní skupinky chlapců, které vykazují stejné charakteristiky – typ užívané látky, délka drogové kariéry, jiné závislostní chování
- pravidelné setkávání (pokud možno jedné, trvalé – podle aktuální situace a možností) skupiny
- vytvářet malé skupinky – dyáda, triáda, v případě větších skupinek není prostor pro všechny, větší počet členů může tříštit téma skupiny
- v případě zájmu více využívat individuálních konzultací
- frekvence setkávání ideálně 1x za týden, případně kombinace setkávání s jiným lektorem 1x za týden
- využívání pomůcek (flipchart, apod.) případně interaktivního materiálu (např. krátká videa s rozborem apod.) indikovaná pro konkrétní skupinku, využití divadla ve výchově, exusera.

Realizační tým MPP:

Mgr. Ševčík- ředitel, Bc. Radek Pišťelák-zástupce ředitele, Mgr. Kateřina Vacková- etoped, Mgr. Dagmar Škarecká/, asistent pedagoga se zdravotním zaměřením-Radka Konečná

Mgr. Jan Zahradník-socioterapeut / nízkoprahové kontaktní centrum PLUS Kroměříž/

Mgr. Margareta Hvižďová-Centrum prevence, Společnost Podané ruce, Brno

Bc. Ondřej Mikulášek, Mgr. Jarmila Krajčová - Terapeutické centrum ve Zlínském kraji a Centrum komplexní péče pro hazardní hráče ve Zlínském kraji

Střilky dne 2.9.2016

Zapsala: Radka Konečná