

## **Výroční zpráva o činnosti školy**

### **Obsah:**

1. Základní charakteristika školského zařízení
2. Charakteristika činnosti školského zařízení
3. Údaje o pracovnících školského zařízení
4. Výsledky výchovy a vzdělávání
5. Údaje o výsledcích inspekce a kontrol
6. Další údaje o zařízení
7. Základní údaje o hospodaření školy
8. Závěr a způsob projednání výroční zprávy

**Školní rok 2011/2012**

**Střílky říjen 2012**

## 1. Základní charakteristika školského zařízení

*Název zařízení* : **Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, základní škola a střední škola, Střílky, Zámecká 107**

*Sídlo* : **768 04 Střílky, Zámecká 107**

*Právní forma* : **právní subjekt – příspěvková organizace**

*IČO* : **47935740**

*Zřizovatel školy* : **MŠMT, Karmelitská 7, Praha**

*Ředitel školy* : **Mgr.Lubomír Ševčík, Zámecká 310, Střílky**

*Datum posledního konkursu:* 26.5.1997

*Datum jmenování do funkce:* 29.10.1990

*Datum potvrzení ve funkci:* 12 .7.2012

( jmenování na pracovní místo čj.: MŠMT-30 054/2012-25)

*Statutární zástupce:* **Bc. Radek Pištělák, Lískovec 11, datum jmenování: 1.4.1999**

*Vedoucí Střediska výchovné péče HELP Uherské Hradiště:* **Mgr. Jitka Pryglová, Masarykova 52, Luhačovice datum jmenování 20.4.2010**

*Kontakt: VÚ, Zámecká 107, Střílky, 76804*

*telefon: 573 375 015; fax: 573 375 116, e-mail:info@vumstrilky.cz, www: vustrilky.cz*

*pracovník pro informace: Mgr. Lubomír Ševčík*

*rada školy: předseda: Mgr. Tomáš Hromek*

*Členové: Michael Hubr, Radek Musil*

*Součásti školy :*

- výchovný ústav pro mládež, **IZO: 103031537**

- střední škola **IZO: 110022866**

- školní jídelna, **IZO: 103207619**

- středisko výchovné péče HELP **IZO:110 500 814**

Součást	Kapacita	Naplněnost skutečnost	Třídy/skupiny	Počet žáků ve třídě/skupině	Počet strážníků ve školní jídelně
VÚ	48 žáků	49*	6	8,16	
		51**	6	8,5	
SŠ	48 žáků	53	5	10,6	
ZŠ	10 žáků	10	1	10	
ŠJ	100 jídel				97
SVP HELP	neuvádí se				

Poznámka: \* stav k 1.9.2011  
\*\* stav k 31.8.2012

## **2. Charakteristika činnosti školského zařízení**

### Charakteristika činností jednotlivých součástí školského zařízení:

**Výchovný ústav** se svojí základní činností zaměřuje na výchovnou problematiku ústavu jako celku, jednotlivých výchovných skupin a dětí, vlastních klientů výchovného zařízení. Svojí činností je VÚ zaměřena ve své činnosti nabídkou do pozice relaxační po dopoledním zaměstnání v základní nebo střední škole, dále na režimové v rámci zajištění chodu zařízení a sebeobslužných činností s motivačním navozením aktivního přístupu k činnostem zařízení.

**Střední škola** tvoří jednotný celek školy při ústavním výchovném zařízení a základní činnost je zaměřena na získávání teoretických a praktických vědomostí, dovedností a návyků v rámci daného učebního oboru.

**Základní škola** tvoří jednotný celek školy při ústavním výchovném zařízení a základní činnost je zaměřena na získávání teoretických vědomostí. Žáci dokončují devátý ročník školní docházky v osmém nebo devátém ročníku základní školy. Po dokončení mají možnost pokračovat ve studiu v jednom z nabízených učebních oborů.

**Školní jídelna** svojí základní činností zajišťuje nepřetržité celoroční stravování a tím vedle úseku prádelny a dalších technických úseků i zázemí pro hlavní výchovně vzdělávací program ústavu.

**Středisko výchovné péče HELP** poskytuje pomoc dětem a mladistvým, kteří se ocitají v obtížných životních situacích, které je samotné ohrožují nebo poškozují. Zvláštní kapitolou je pomoc experimentátorům s drogou. Středisko poskytuje ambulantní pomoc, kterou mohou vyhledat zákonní zástupci dítěte, rodiče, pracovníci škol, ale zejména děti či mladiství sami, i anonymně.

### Problematika naplněnosti v průběhu školního roku:

Klienti přicházející do výchovného ústavu ve Střílkách jsou dislokováni v rámci školního roku prostřednictvím Diagnostického ústavu pro mládež, Veslařská 246, Brno. Jednorázově na začátku hlavních prázdnin končícího školního roku Dětským diagnostickým ústavem pro mládež, Hlinky 140 a individuálně jednotlivé případy dětí v rámci sítě speciálních výchovných zařízení v ČR – DD, DDŠ, VÚ, DDÚ a DÚM vždy na základě rozhodnutí DÚM Brno, Veslařská 246. V tomto roce byli přijati prostřednictvím DDÚ Hlinky děti do 8. a 9. třídy základní školy, které si od 1.9.2009 dokončovali školní docházku v naší škole.

Naplněnost výchovného zařízení v rámci školního roku kolísá, bývají problémy s naplněním zařízení na začátku školního roku a stává se pravidlem, že počty dětí klesají i v průběhu školního roku. Děti v průběhu školního roku odchází ze zařízení především z důvodu své zletilosti, kdy zanechávají studia. Již jen ojediněle jsou děti přemístěni do jiného zařízení, je jim zrušena ústavní výchova, nebo odchází samy nebo jsou vyloučeni z dohody o prodloužení pobytu po zániku ústavní výchovy.

Větší problémy máme s fyzickou naplněností z důvodů úteků jednotlivých dětí, nevrácením se včas z dovolenky a někdy neopodstatněným omlouváním dětí ze stran rodičů.

### Další aktivity:

Odloučeným pracovištěm VÚ Střílky je SVP HELP Uherské Hradiště, které mělo v uplynulém školním roce tyto části:

- Ambulantní část, která zajišťovala klasické služby z pozice střediska výchovné péče pro děti a mládež.

Odloučené pracoviště má sídlo v nově postavené budově na Zelené náměstí číslo 1292, která je majetkem Základní škola a mateřské škola logopedická Brno, Veslařská č. 234. Odloučené pracoviště tak zůstalo i nadále v nájemních prostorách.

### Seznam oborů vyučovaných v roce 2011/2012 (střední i základní škola při VÚ):

Název oboru	Vyučující ročníky	Kód KKOV	Forma studia	Délka studia	Počet žáků*
1. stavební výroba	2	36-67-H/502	denní	2 roky	7
2. stavební výroba	2	36-67-E/503	denní	2 roky	6
3. stavební práce	1	36-67-E/02 dle ŠVP od 1. 9. 2011	denní	2 roky	24
4. práce ve stravování	1,2	65-51-E/02 dle ŠVP od 1. 9. 2010	denní	2 roky	16
základní škola	8,9	79-01-C/01 dle ŠVP od 1. 9. 2010	denní	1 rok	10

- Zařazeno během školního roku

Seznam oborů „zapsaných“ v roce 2011/2012 (střední škola při VÚ):

Název oboru	Kód KKO V	Forma studia	Délka studia	Počet žáků
1. zednické práce	36-67-E/01	denní	3 roky	0

### **3. Údaje o pracovnících školského zařízení**

*Počet pracovníků včetně odloučeného pracoviště v Uherském Hradišti: (stav k 31.8.2012)*

Pedagogických		Nepedagogických		Celkem	
Fyzických	Přepočteno	Fyzických	Přepočteno	Fyzických	Přepočteno
37	36,4	16	14,62	53	51,02

*Věková struktura pedagogických a ostatních pracovníků:*

Věkové rozmezí	Počet pracovníků
Do 29 let	3
30 až 39 let	14
40 až 49 let	18
50 až do vzniku nároku na SD	16
Důchodci	2

Přehled dosaženého vzdělání zaměstnanců VÚ, SVP HELP, ZŠ a SŠ Strážky - stav k 31.7.2012

Pedagogičtí pracovníci

funkce	Dosažené vzdělání	délka praxe
vychovatel ved.1	VŠ Bc.studium, sociální pedagogika, resocializace	16
vychovatel 2	USO-strojírenství, DPS, VŠ Bc.-SPP, Mgr. SPPA	16
vychovatel 3	USO-strojírenství, studuje Bc. SPP	10
vychovatel 4	USO-zemědělství, DPS, Bc.SPP	17
vychovatel 5	USO-strojírenství, DPS, CŽV spec.ped.	14
vychovatel 6	USO-gym.,DPS-MŠ,DPS-vych.; SO-kuchařka, Bc.SPP	28
vychovatel 7	USO-gym., DPS, dokončuje Bc. SPP	12
vychovatel 8	USO-strojírenské, CŽV spec.ped.	11
vychovatel 9	VŠ Bc.studium, sociální pedagogika, resocializace	14
vychovatel 10	USO-policejní,DPS, studuje CŽV spec.ped.	13
vychovatel 11	USO-gym., Spgš-před a mimoškolní ped.	13
vychovatel 12	USO-gym., Bc. Eko – man., studuje SPP	6
asistent pedagoga 1	ÚSO policejní	19
asistent pedagoga 2	SO-policejní	39
asistent pedagoga 3	USO s výučním listem a maturitou	30
asistent pedagoga 4	SO-soustružník	41
asistent pedagoga 5	USO-strojírenské	37
asistent pedagoga 6	USO-dřevařská	26
asistent pedagoga 7	SOU-kuchař,číšník	20
asistent pedagoga 8	USO-pedagogická-vychovatelství	36
učitel 1	VŠ- učitelství BV-TV; VŠ – speciální pedagogika, kurz ČJ	30
učitel 2	USO – SPŠ stavební, DPS, VŠ – speciální pedagogika	28
učitel 3	VŠ-zemědělská, DPS, VŠ – speciální pedagogika	10
učitel 4	USO-gymnázium,VŠ-matematika, rod. výchova, CŽV-speciální pedagogika	4
učitel 5	SZŠ Kroměříž, VŠ-pedagogika sociální práce, studuje VŠ- speciální pedagogika, psychologie	4
učitel OV 1	USO-SPŠ stavební, rekvalifikace - zedník,DPS	10
učitel OV 2	SO-elektrikář, USO- SPŠ strojní, DPS, VŠ – speciální pedagogika	11

učitel OV 3	SO-zedník	30
učitel OV 4	USO-číšník, DPS-číšník; rekvalifikace - kuchařka, VŠ- speciální pedagogika - CŽV	20
učitel OV 5	USO- SZŠT zemědělská, DPS, VŠ – speciální pedagogika - CŽV	20
učitel OV 6	USO- SPS strojní	2
etoped	SZŠ-pěstitelství, VŠ UK Praha- TV a PV pro zdravotně postižené - etopedie	20
sociální pracovník	USO-zemědělství	29
sociální pracovník	USO – střední škola obchodu a gastronomie	1
zdravotní sestra	USO-zdravotní sestra	21
vedoucí SVP	SZŠ-zdravotní sestra, VŠ – UP Olomouc – speciální pedagogika	21
sociální pracovník	USO gym.,	17
speciální pedagog	VŠ-bak, pedagogika, Mgr.-sp.ped.	25
speciální pedagog	VŠ-spec.ped., učitelství pro 2. st. ZŠ, MGR	4
speciální pedagog	VŠ-sp.ped.bak.	17

#### Provozní pracovníci

funkce	Délka praxe
rozpočtář	34
účetní	37
finanční referent	39
vedoucí kuchyně	29
kuchařka	12
kuchařka	12
kuchařka	9
krejčí	23
uklizečka	35
údržbář	38

#### Hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků a aprobovanosti výuky:

##### *Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů*

Učitel střední školy, který vzdělává ve třídě nebo škole zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, získává odbornou kvalifikaci vzděláním stanoveným pro učitele střední školy a vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném bakalářském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na speciální pedagogiku, nebo vzděláním v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na speciální pedagogiku.

##### *Dosažení vzdělání učitelů:*

Všichni učitelé mají nebo si doplňují požadované vzdělání.

3 učitelé mají vysokoškolské vzdělání doplněné o rozšiřující studium speciální pedagogiky a 1 učitel středoškolské odborné a vysokoškolské bakalářské zaměřené na speciální pedagogiku. Jedna paní učitelka dokončila v magisterském studiu pedagogiku sociální práce, studium speciální pedagogiky a psychologie a bude pokračovat ve studiu zaměřeném k získání pedagogického vzdělání pro učitele střední školy.

##### *Učitelé odborného výcviku:*

Dva učitelé OV mají požadované vzdělání. Jeden učitel OV má dokončené bakalářské studium speciální pedagogiky a DPS (chybí mu výuční list a střední vzdělání s odborným zaměřením). Jeden učitel má výuční list, střední vzdělání s odborným zaměřením a DPS (chybí mu studium speciální pedagogiky). Předposlední učitel má pouze výuční list a poslední učitel střední vzdělání v jiném oboru.

##### *Potřeba učitelů dle aprobační*

Z výsledků dosaženého vzdělání je patrné, že 45 procent učitelů školy splňuje stávající legislativní podmínky pro práci ve střední škole zřízené při VÚ pro děti s nařízenou ústavní nebo uloženou ochrannou výchovou. Další pracovníci pokračují ve studiu k získání potřebné kvalifikace.

Z uvedeného vyhodnocení je patrná snaha pracovníků o doplňování a rozšiřování dosaženého vzdělání formou školení, seminářů a účasti na dalších aktivitách

##### *Kvalifikovanost vychovatelů*

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků je obecně stanovena zákonem. V návaznosti na potřebu doplnění si požadovaného vzdělání v oboru si vychovatelé a asistenti pedagogů doplňují vzdělání vysokoškolským studiem, se zaměřením na speciální a sociální pedagogiku a také v rámci celoživotního vzdělávání. Asistenti absolvují v průběhu roku nabízené vzdělávání pro potřebu splnění kvalifikace. Ve školním roce 2011-2012 pokračují ve vysokoškolském studiu v bakalářském studijním programu, obor speciální pedagogika tři vychovatelé a v rámci ČŽV, obor speciální pedagogika, byl přijat ke studiu jeden vychovatel. V současné době cca 75 % vychovatelů splňuje požadavky kvalifikace pro výkon této pozice. Do roku 2014 je plánováno splnění kvalifikace u všech pedagogických pracovníků na úseku výchovy

#### Potřeba vychovatelů dle vzdělání

Trend sebevzdělávání také vychází z potřeb splnění předpokladů pro výkon pozice vychovatele, stanovených zákonem do roku 2014. V tomto roce byl nejvíce zaznamenán zájem o studium speciální pedagogiky a to především na fakultách v Brně a Olomouci. Také je využíváno nabízené studium v rámci ČŽV na fakultě v Ostravě. Kvalifikovaný tým složený z pedagogů – vychovatelů, kteří si doplňují nebo rozšiřují své vzdělání je cestou stability, která se odráží i v jistotě umístěných dětí. Opětovně se zaměřujeme o rozšíření nabídky školení pořádaných kvalitními lektory, kteří přijíždí do našeho zařízení k předem určené zakázce a typu zvoleného školení. K tomuto nás vedou jednak konkrétní odborné ale i ekonomické potřeby. V letošním roce jsme ve spolupráci s Vyšší policejní školou a Střední policejní školou Ministerstva vnitra v Holešově využili školení k tématu sebeobrany pedagogů. Toto školení je pro pedagogy atraktivní, kde se zaměřujeme především na právní úroveň vychovatelů při konfliktních situacích a také na uvolnění stresových faktorů a také celkově na tělesnou přípravu. Nedílnou součástí v oblasti potřeb a vzdělávání zaujímá i supervizi práce realizovaná v zařízení.

#### Kvalifikovanost a aprobovanost pracovníků SVP HELP

Pracovníci odloučeného pracoviště si průběžně doplňují vzdělání a jsou účastníky odborných seminářů a školení, které jsou uvedeny ve výroční zprávě SVP HELP Uherské Hradiště.

#### Stabilita pracovního kolektivu

Ve školním roce 2011/2012 do starobního důchodu odešli 2 pracovníci ústavu – vychovatelka, na toto byl přijat nový pracovník a vedoucí kuchyně, na jehož místo nastoupil také nový pracovník. V tomto školním roce byla ukončena pracovní smlouva na dobu určitou na úseky výchovy. Místo bylo obsazeno novým pracovníkem. V rámci racionalizačních opatření bylo zrušeno jedno místo uklízečky, pracovníce byla propuštěna. Výpovědi ze strany zaměstnance (stěhování) byl ukončen pracovní poměr odborného pracovníka na SVP Uherské Hradiště, na toto místo je od nového školního roku přijat nový pracovník. Dokončením stavební akce „Domeček“ vnikla potřeba přijmout do pracovního poměru asistenta pedagoga.

Celkový základní kádr pedagogických i ostatních pracovníků i přes tyto změny zůstává stabilní včetně zvyšujícího se průměrného věku zaměstnanců.

#### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a odborných pracovníků

Kombinované studium:

Studijní obor	Počet zúčastněných pracovníků
Byl přijat ke studiu ČŽV – speciální pedagogika	1
Dokončuje bakalářské studium – speciální pedagogika – 3.ročník	1
Dokončila bakalářské studium – speciální pedagogika	1
Pokračuje v bakalářském studiu - speciální pedagogika 2 ročník	1
Dokončila bakalářské studium - speciální pedagogika, psychologie	1

Školení, kurzy, semináře:

Název vzdělávací aktivity	Počet zúčastněných pracovníků
Expresivní terapeutické metody - dlouhodobý kurz	5
Studium pedagogiky – speciální modul pro asistenty pedagogů	2
Keramický týden	1
Korektivní, resocializační a socioterapeutická práce se skupinou	1
Odměňování pedagog. pracovníků a pracovní právní problematika ve školství	2
Dramaterapie v institucionální výchově	1
Vzdělávací workshop pro vedoucí vychovatele	1

Tvorba minimálního preventivního programu	1
SAS – systém agend pro školy	1
Školení sebeobrany	10
Supervize týmu v zařízení	33
Supervize mimo zařízení	1
Malý labyrint češtiny	2
Microsoft Office	4
Legislativní aspekty drogové problematiky	10
Ardex – nové trendy v lepení obkladů	3
Osvědčení k provádění revizí vyhrazených elektrických zařízení	1
Nové trendy v moderním vaření	2

Studium a účast na kursech pracovníků SVP Uherské Hradiště je uvedeno v příloze č.1

#### **4. Výsledky výchovy a vzdělávání**

##### **Údaje z mimoškolní výchovné činnosti ve školním roce 2011/2012:**

Školská zařízení pro preventivně výchovnou péči slouží k předcházení vzniku a rozvoje negativních projevů chování dítěte nebo narušení jeho zdravého vývoje, zmírňování nebo odstraňování příčin nebo důsledků již vzniklých poruch chování a přispívají ke zdravému osobnostnímu vývoji dítěte. Pedagogický pracovník - vychovatel mimo jiné odpovídá především za úroveň a výsledky výchovně vzdělávací práce v době mimo vyučování. V návaznosti na zákon 109/2002 Sb. probíhá celkově na 6. skupinách v zařízení terapeutická a reedukační činnost. Děti mají škálu motivačních prvků a možností využití, které se nabízejí na těchto výchovných skupinách.

Počátek školního roku byl zaměřen na příjem nových dětí do zařízení na jejich adaptaci v novém prostředí. Za tímto účelem jsou děti většinou soustředěni na jedné skupině, kde průběžně získávají návyky na pravidla v zařízení a lépe se adaptují. V září také probíhala školení dětí k bezpečnosti při práci a požární ochraně. Tradičně pořádáme na počátku školního roku fotbalové utkání mezi pedagogy a dětmi VÚ, které slouží k seznamování dětí mezi sebou a k počátečnímu uvolnění prostřednictvím sportu. Mezi stálé podzimní sportovní akce, kterých se s dětmi účastníme, patří: 13. ročník Olešnických sportovních her (kopaná, florbal), 15. ročník turnaje v malé kopané v Dřevohosticích, branný závod ve Višnovém, 2. ročník Drápalíkova krákokrosu v Králíkách. VÚ Střílky každoročně organizuje sportovní akci „Střílkyman“, který se uskutečnil v podzimním období na domácí půdě. Trojboj zahrnuje jízdu na kole terénem, střelbu na cíl ze vzduchových zbraní a vytrvalostní běh. 22. listopadu jsme uspořádali 5. ročník Stříleckého horského turnaje v malé kopané. Akcí se jako tradičně zúčastnilo několik ústavů. V prosinci jsme využili pozvání Reedukačního centra Sološnice na sportovní akci pořádané v hale v Malackách - 6. ročník mezinárodního turnaje v malé kopané chlapců ze speciálních výchovných zařízení. Zde jsme získali zlaté ocenění za výkon našich dětí. Akce byla příkladem soudržnosti dětí v zátěži, jednak po stránce sportovní ale i výchovné.

V zimním období navštěvujeme představení v Městském divadle v Brně. V předvánoční dobu jsme se zaměřili na přípravu a nákup dáreků pod stromček a také na tradiční Mikulášskou besídku plnou her, scének a vystoupení. Každoročně se snažíme děti motivovat k návštěvám svých blízkých a prožití svátků v rodinách. Pro děti, které zůstávají ve VÚ, byly vytvořeny v rámci možností příjemné podmínky k strávení vánoc v ústavu. V období od 15.1 – 20.1 se děti našeho ústavu přesunuly na týdenní lyžařský pobyt v ubytovacím zařízení Brian v oblasti Horní Bečvy. Lyžařský výcvikový kurz byl zaměřen na získání dovedností v zimních sportech i na terapii v přírodě mimo ústav. Únor – březen jsme využili pozvání na: 5. ročník lyžařského závodu v Bystřici pod Hostýnem, do Dřevohostic na 16. ročník turnaje ve stolním tenise, zimní olympiádu na Šumavě, 4. ročník výtvarné soutěže ve Velkém Meziříčí.

Mimo uvedené aktivity dětem chystáme v zařízení soutěže pořádané jednotlivými vychovateli pro uvolnění pobytu v zařízení. Děti se účastní soutěží ve stolním tenise, střelbě, posilování, kopané a minigolfu.

Na několika zmíněných akcích jsme získali i prestižní ocenění, medaile a mnoho úspěchů ale vždy před ziskem převažuje především motivace a možnost daná dětem s výborným chováním vyplnit čas trávený v ústavu takovými akcemi a odraťovaním se od běžných starostí. V letošním roce jsme využili sportovní přípravu na sportovišti v Kroměříži, včetně plaveckého bazénu, v rámci účasti na letní olympiádě výchovných ústavů v Hostouni. Podporujeme děti umístěné v zájmové a umělecké činnosti o čemž svědčí účast na soutěži ZUČ v Táboře a umístění ve výtvarné soutěži ve Velkém Meziříčí. Výrobky dětí z výtvarné činnosti zahrnuje i

pravidelný kalendář na aktuální rok. Zde děti umísťují nafocené výrobky od keramiky, obrázků, modelářství až po jiné výrobky. Samotný výstisk kalendáře prezentuje zručnost našich dětí i práci vychovatelů.

Jarní činnost je zaměřena na pobyt v přírodě, zahradní práce v okolí zařízení a také na přípravu oslav Velikonočních svátků spojenou s výzdobou skupin a možností chlapců v obci obejít s pedagogem některé občany a získat výslužku. Udržování tradic patří do součásti zdejšího regionu a děti k tomuto mají pozitivní vztah. Před ukončením školního roku patří vyvrcholení přípravy dětí na učňovské zkoušky, k čemuž jsou vedeny již v průběhu celého školního období i na internátu. Červen patří přípravě dětí na prázdninový pobyt v rodinách, oslavy a loučení se chlapců, kteří ukončují pobyt po vyučení a také na organizaci letních aktivit pro děti, které nemohou jet k rodinám a trávit prázdniny mimo VÚ.

Letos pokračujeme v přípravě dětí na vlastní živost mimo ústav a to zejména v oblasti sebeobslužnosti, získání pracovního místa, bydlení i partnerského života. Začlenění se do společnosti a uplatnění nebývá vždy lehké a setkáváme se u dětí i s neúspěchem. K tomuto účelu a nácviku využíváme cvičný byt, kde děti získávají reálnou představu o samostatnosti. Na tuto přípravu dohlíží kmenový vychovatel, vyhodnocuje plnění programu a také zajišťuje potřeby dětí umístěných na cvičném bytě. V tomto trendu rozšířené nabídky činností pro děti v ústavu budeme pokračovat i v dalším období.

Mezi nejvýznamnější události ve VÚ Střílky ve školním roce 2011-2012, lze zahrnout otevření „domečku“ v areálu výchovného ústavu. Zde se přestěhovala výchovná skupina s rodinným zaměřením. Pro jiné ústavy jsme uspořádali slavnostní otevření tohoto bloku ústavu s prezentací činností a pravidel zde umístěných dětí. Výchovný úsek se přeskupil do celku tak aby byl optimální pro potřeby všech dětí umístěných v zařízení.

#### Údaje o výsledcích vzdělávání ve školním roce 2011/2012:

##### Údaje o přijímacím řízení

V novém školním roce 2011/2012 škola opět neotvíral tříletý učební obor 36-67-H/001 – zedník a naposledy byli žáci v učebním oboru stavební výroba H a E. (obor nahrazen dle ŠVP učebním oborem stavební práce)

Do učebních oborů bylo celkem podáno 23 přihlášek. Škola přijímala žáky bez přijímacích zkoušek na základě dosavadních výsledků vzdělávání a zájmu o zvolený učební obor.

V měsíci září 2011 nastoupilo do školy 21 žáků.

2011/2012	podalo přihlášku	přijato žáků	nastoupilo
STP 1	14	14	8
PVS 1	9	7	5
celkem	23	21	13

Z 63 zařazených žáků (v průběhu celého školního roku) výchovného ústavu bylo 53 zařazeno do učebních oborů a 10 žáků bylo vyučováno v základní škole. Z 53 žáků zařazených do učebních oborů postoupilo do dalšího ročníku jednotlivých učebních oborů celkem 29 žáků.

Toto číslo - 29 - se nám jeví jako neúspěšné.

Do školy při výchovném ústavu přichází žáci bez pozitivního vztahu ke vzdělání, velmi často se sklonem k užívání návykových látek a nezmotivovaní. V posledních letech stále více stoupá žáků s uloženou ochrannou výchovou a žáků, kteří jsou v průběhu docházky do školy umísťováni do vazby.

24 žáků úspěšně nedokončilo studium v daném ročníku z důvodu:

- 8 žáků z důvodu špatné klasifikace a nehodnocení opakuje ročník
- 11 žáků dosáhlo plnoletosti a zanechalo studia
- 7 žáků bylo přeřazeno na vlastní žádost nebo z výchovných důvodů do jiných zařízení
- 2 žáci vystoupili na vlastní žádost z dohody po zániku ÚV a zanechal studia

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Neprospělo (nebylo hodnoceno)	Budou opakovat	Počet opravných zkoušek	Zanechání studia (výstup, přeřazen)
2. stavební výroba H	7	5	1	1	1	1
2. stavební výroba E	6	2				4
1. stavební práce	24	9	5	5		10
1. práce ve stravování	11	4	3	3		4
2. práce ve stravování	5	4				1
Základní škola	10	5	5			
celkem:	65	38	27	8	1	11



### Odborný výcvik:

Odborný výcvik žáků – učňů probíhá na stavbách stavebních firem a soukromých občanů na základě sepsaných rámcových pracovních smluv a při údržbových a dalších stavebních pracích přímo v areálu ústavu. Za velmi nepříznivého počasí a v zimním období probíhá praktický výcvik v učebně odborného výcviku.

Uční jednotlivých ročníků jsou rozděleni mezi učitele odborného výcviku do maximálně osmičlenných skupin v rámci týdenního rozvrhu hodin.

Jedná se menší stavební akce jak rozsahem, tak svou náročností. Děti přicházející do ústavu z měst málo manuálně zruční a nejsou zvyklí i na slabší fyzickou zátěž.

Ve školním roce 2011/2012 probíhal odborný výcvik především na těchto stavbách:

#### **Stavební úpravy a údržba v areálu ústavu**

- úpravy kanceláří ústavu - oprava elektroinstalace, počítačové sítě, opravy omítek, malování
- úpravy výchovných skupin - oprava elektroinstalace, počítačové sítě, opravy omítek, malování

#### **Práce pro firmy**

- Šebečková Vlasta, podnikatel – Koryčany – stavební a udržovací práce na č. 28
- Daníček Lubomír, stavební činnost – odstranění stavby č. 62 - Stupava
- TJ Družstevník Střílky – údržba zeleně v areálu
- STAVINVEST Uherský Brod, stavební práce pro firmu v okolí Střílek

#### **Občané:**

- pí. Musilová Marie, Koryčany – oplocení pozemku, terénní úpravy ve dvoře RD
- pí. Ševčíková Helena, Střílky – novostavba rodinného domu
- p. Bůček Karel, Mouchnice – stavební úpravy RD
- Kovář Petr, Frýdlant nad Ostravicí, stavební práce Koryčany 272
- pí. Horníková Ilona, Kožušice – údržba RD, terénní úpravy kolem RD
- p. Kubošek Vlastimil, Střílky - udržovací práce na RD, práce ve dvoře RD
- p. Matoušek Jiří, Koryčany – úprava pozemku a položení zámkové dlažby ve dvoře RD
- p. Musil Martin, Koryčany - udržovací práce na RD, práce ve dvoře RD
- p. Pavlík Karel, Střílky - udržovací práce na RD, práce ve dvoře RD
- p. Brňák Richard - Střílky – stavební úpravy a údržba RD ve Střílkách
- p. Marek Břetislav – Střílky, stavební úpravy a udržovací práce na RD
- pí. Remiášová Jitka- Brankovice, udržovací práce na RD, práce ve dvoře RD
- pí. Vacková Kateřina, Střílky – udržovací práce na RD
- p. Starý Vlastimil, Nemochovice, novostavba RD
- p. Hromek Tomáš – Střílky, udržovací práce na RD, práce ve dvoře RD

### Další údaje o vzdělávání:

Do střední školy jsou přijímáni žáci z dětských domovů, dětských domovů se školou, z jiných výchovných ústavů a přímo z civilních škol na základě provedené diagnostiky. V převážné většině se jedná o děti s průměrným, špatným a velmi špatným prospěchem. Jedná se o žáky, kteří se vyhýbali povinné školní docházce na základní škole. I z tohoto důvodu mají menší předpoklady pro zvládnutí daných učebních osnov.

Často jsou zařazováni do ročníků dětí, u kterých vzhledem k jejich věku, není předpoklad vyučení do jejich zletilosti.

Učitelé proto nepřímou většinou kladou větší důraz na praktickou výuku, kde je větší pravděpodobnost zvládnutí probírané tematiky. U většiny žáků je manuální zručnost na větší úrovni.

### Výsledky závěrečných učňovských zkoušek:

Učební obor	Počet žáků celkem	Prospěli	1. opravný termín
<b>stavební výroba</b> 36-67-H/502	5	4	-
<b>stavební výroba</b> 36-67-E/503	2	2	-
<b>provoz společného stravování</b> 65-51-E/501	4	4	1
CELKEM	11	10	1

Ve školním roce 2011/2012 konalo závěrečnou zkoušku před stanovenou komisí z písemných, praktických a ústních zkoušek celkem 11 žáků. 9 žáků zkoušky úspěšně absolvovalo v řádném termínu, 1 žák uspěl v prvním opravném zářijovém termínu.

Vlastní ZZ proběhly ve třech fázích:

- 5. června 2012                      písemná zkouška
  
- 6. – 8. června 2012              praktická zkouška
  - pro učební obor stavební výroba H proběhla na stavbě u pana Starého v Nemochovicích - žáci stavěli jednoduchou příčku z tvárníc a stavěli ocelové trubkové lešení.
  - pro učební obor stavební výroba E proběhla na stavbě u pana Starého v Nemochovicích - žáci stavěli jednoduchou příčku z tvárníc a stavěli ocelové trubkové lešení.
  - pro obor práce ve stravování probíhala v praktické učebně oboru ve třech částech - příprava hlavního jídla dle receptury, práce pokojské a pomocné práce ve školní kuchyni
  
- 19. června 2012                    ústní zkouška

Za všechna hodnocená období je průměr vydaných výučních listů na každý školní rok 7,88. Za minulá hodnocená období (školní rok 2010/2011 a 2011/2012) bylo vydáno 11 a 10 výučních listů.

Uvedený kladný vývoj je výsledkem níže uvedených okolností:

- přijímání žáků v průměrném věku 16,16 let (školní rok 2010/2011) a 16,04 let (školní rok 2011/2012) a jejich reálnou možností vyučení se
- zvolením dvouletých učebních oborů pro vzdělávání dětí ve střední škole
- snížením počtu žáků umístěných ve vazbě
- dobrou prací s žáky s uloženou ochranou výchovou (jejich umístěním i na zvýhodněné skupiny)
- úspěšností sepsaných dohod po zániku ústavní výchovy

#### Absence žáků

Absence žáků byla ovlivněna především útekem ze zařízení a nelegálním pobytem u rodičů, v různých partách a skupinách. V těchto partách velmi často dochází k páčání trestné činnosti, o čemž svědčí řada obvinění žáků z páčání trestné činnosti při pobytu nejen na útěcích, ale i na řádných dovolenkách. Z těchto důvodů byla žákům v několika případech uložena ochranná výchova a někteří žáci byli umístěni do vazby. Tyto neoprávněné pobyty mimo zařízení velmi znesnadňují práci pedagogickým a ostatním pracovníkům zařízení v jejich dlouhodobém působení a převýchovných cílech.

## **5. Výsledky inspekcí a kontrol**

Ve školním roce 201/2012 byla ve VÚ, SVP HELP, ZŠ a SŠ Střílky provedena státní kontrola ČŠI:

- 21. – 24.5.2012, kontrolované období: od 1.ledna 2011 k datu kontroly využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých školám.

Další kontrola státních institucí byla zaměřena na:

- Krajská hygienická stanice Zlínského kraje státní zdravotní dozor dle zákona 258/2000 Sb. v platném znění, kontrola proběhla dne 3.5.2012.

## **6. Další údaje o zařízení**

### Mimoškolní a volnočasové aktivity:

#### Činnost v zařízení a jeho blízkém okolí.

V nabídce ústavu máme také kroužky se zaměřením na rukodělné dovednosti i zábavné a sportovní využití. Pod vedením pedagogů probíhají v ústavu pravidelně kroužky keramiky, výtvarných činností, modelářství, kulturistiky a hudby. Děti svými výrobky zajišťují výzdobu svých pokojů a dalších částí ústavu.

K oblíbeným mezi dětmi patří i navštěvování kroužku kulturistiky, který slouží k posílení jejich sebedůvěry a také ke zdravému způsobu života. U dětí se také snažíme posílit vztah k umění a nadání v hudební a výtvarné oblasti. Z vlastní tvorby zajišťujeme podklady pro tisk celoročního kalendáře. Zde se prezentují výrobky keramiky, výtvarných prací ale i modelářství. V mimoškolní činnosti, zejména pak o víkendu probíhá dětem realizovaná příprava stravy, která se provádí v kuchyňkách na jednotlivých skupinách. Samostatnost dětí je nezbytná pro další působení v životě. V zařízení využíváme pro činnost s dětmi i jednotlivá sportovní vybavení pro tenis, vodní sporty, turistiku, cyklistiku, míčové sporty a další. Vychovatelé k výletům využívají i blízké okolí Chřibů, kde se dá provádět pěší turistika i cykloturistika, spojená s poznáváním přírody a zajímavých míst. Při výchovné činnosti využíváme vyškolených pracovníků v oblasti zážitkové pedagogiky.

#### Činnost mimo zařízení:

V rámci celoročního programu se děti jednotlivých skupin účastní výletů, které jsou zaměřeny na sportovní, zátěžovou, pracovní a zážitkovou pedagogiku. Jednalo se o výlety mimo ústav do okolí Osvětiman – zátěžový i prožitkový výlet spojený s turistikou, přenocováním v přírodě a rybařením. Výlet do Jeseníků – oblast Červenohorské sedlo byl zaměřen na lyžování a zimní turistiku. Nové Mlýny – kemp Pálava – cykloturistický výlet, V rámci učebních osnov proběhl lyžařský výcvikový kurz v Horní Bečvě pro děti ze všech výchovných skupin. Získané dovednosti chlapci využili také na okolních lyžařských svazích v Osvětimanech a na Stupavě. S dětmi navštěvujeme plavecký bazén v Uherském Hradišti, v Uherském Brodě a ve Vyškově. Také využíváme kluziště v Kroměříži na bruslení v rámci jednotlivých výchovných skupin. V letním prázdninovém období proběhly dvě letní týdenní aktivity. Pobyt v oblasti České Kanady a okolí byl zaměřen na zátěžovou pedagogiku, poznávání přírody a pobytu ve volné přírodě. Týdenní pobyt v Českém Švýcarsku byl zaměřen na pobyt, poznávání a cykloturistiku. V průběhu celého roku ale i prázdninách byla dětem nabídnuta možnost brigád s přívůdkem.

#### Oblast protidrogové prevence, prevence kriminality a dalších negativních jevů:

Mezi závažné problémy v zařízení patří zneužívání návykových látek. Zde spolupracujeme se zdravotnickými zařízeními, která se danou problematikou zabývají. Výchovným působením ale i nabídkou programů dětem u jednotlivých skupin se snažíme eliminovat prvky vedoucí k šikaně a dalším negativním projevům u dětí jako jsou fyzická napadení a krádeže. V této oblasti i z hlediska prevence spolupracujeme i s orgány PČR Na základě minimálního preventivního programu je zajišťována pomoc chlapcům, kteří jsou závislí na OPL. Program obsahuje cíle snížení zneužívání návykových látek, léčbě a předcházení škodám, způsobených užíváním drog a k prevenci patologických jevů v chování. Při naší činnosti spolupracujeme s K centrem v regionu, které zajišťuje služby pro závislé a problémové uživatele tvrdých drog, osoby drogou ohrožené, rodinné příslušníky, partnery a další blízké osoby, ale i pro veřejnost. Vytvářením důstojného prostředí se snažíme eliminovat nežádoucí vlivy dlouhodobého pobytu. Z části u některých problémových dětí se nám daří minimalizovat útekové tendence a snažíme se strukturovat dlouhodobé perspektivy a reálné dosažitelné cíle pro děti. V zařízení proběhly přednášky s tematikou k protidrogové prevence a sexuologie. Dětem byly vhodnou formou nastíněny základní informace k předcházení nezákonným i nebezpečným činnostem a návykům a možnostem prevence proti těmto sociálně patologickým jevům.

## **7. Základní údaje o hospodaření organizace za rok 2011**

### **Závazné ukazatele stanovené pro rok 2011 - původní rozpočet - výše příspěvku**

Běžné náklady celkem	22 311 tis. Kč
Mzdové prostředky	13 404 tis. Kč
Z toho OON	210 tis. Kč
Odvody včetně FKSP	4 689 tis. Kč
Ostatní běžné výdaje ONIV	4 218 tis. Kč
Limit počtu zaměstnanců	54,59

Skutečné náklady na rok 2011 dosáhly celkové výše 29 677,68 tis. Kč, výnosy jsou vykázány ve výši 29 677,74 tis. Kč. Organizace vytvořila za rok 2011 zisk v celkové výši 67,52 Kč, zisk nebude rozdělen a nebude skutečně přidělen do fondů z důvodu vysokého stavu pohledávek na ošetřovněm cca 510 tis. Kč. Hospodářský výsledek zůstane jako nerozdělený zisk za rok 2011.

Poskytnutý příspěvek na činnost ze státního rozpočtu pro rok 2011 byl ve výši 27 510 tis. Kč.

Výnosy ve výši 29 677,68 tis. Kč jsou tvořeny příspěvkem ze státního rozpočtu a vlastními příjmy v celkové výši 1 583,45 tis. Kč.

Vlastní příjmy tvoří příjmy za práci učňů, za ošetrovné, stravné zaměstnanců, přijaté úroky, dále pak použitý fond rozvoje majetku na opravy a neinvestiční výdaje v rámci investiční výstavby na vybavení v celkové výši 584,29 tis. Kč.

Veškeré příspěvky – příspěvek ze státního rozpočtu, tak i ostatní vlastní příjmy organizace byly použity na nutné provozní náklady, dále pak na vybavení stávajících kapacit a na ostatní účely zajišťující bezproblémový chod zařízení.

Závazné ukazatele stanovené poslední úpravou rozpočtu byly dodrženy, byly v plné míře vyčerpány a nebyly překročeny.

Do hospodaření organizace byly zapojeny prostředky fondu rozvoje majetku jako neinvestiční výdaje v celkové výši 584 293 Kč- částka ve výši 537 984 Kč bylo použita na vybavení – nábytek - cvičného objektu pro rodinnou skupinu, částka ve výši 46 309 Kč byla použita na opravu střechy.

Fond rozvoje majetku organizace využila i v rámci investičních nákupů – nákup zahradního traktoru ve výši 94 990 Kč a spolufinancování v rámci programu ISPROFIN na akci – cvičný objekt pro rodinnou skupinu – v částce 2 838 066 Kč.

Fond rozvoje majetku je finančně krytý a prostředky fondu jsou vedeny společně s provozními prostředky na jednom bankovním účtu.

Pro rok 2011 organizace neobdržela žádnou účelovou dotaci.

Poslední úpravou rozpočtu byly přiděleny prostředky pro hospodaření v roce 2011 a stanoveny tyto závazné ukazatele:

NIV celkem	27 510 tis. Kč
z toho MP	16 081 tis. Kč
z toho OON	400 tis. Kč
z toho zákonné odvody včetně FKSP	5 624 tis. Kč
z toho ONIV	5 805 tis. Kč

Limit počtu zaměstnanců 56,59

## **8. Závěr a způsob projednání výroční zprávy**

Příjem dětí do učebních oborů ve Střílkách nejen ze základního školství na začátku druhého pololetí tohoto školního roku s následnou prázdninovou činností a především příprava učebních oborů, proběhl v pracovním tempu a v počtu evidovaných dětí – k 1.9.2011 je na seznamu zapsáno 49 dětí s vizí příjmu dalších především z Diagnostického ústavu, Veslařská, Brno.

Investiční požadavky vzniklé rozvojem zákona 109/2002 Sb. a další požadavky z dřívějších let byly za VÚ Střílky předány investičnímu odboru MŠMT ČR a v průběhu školního roku byla dokončena stavba objektu pro samostatnou rodinnou skupinu s názvem „VÚ Střílky – cvičný objekt pro rodinnou skupinu“. Tato akce byla doprovázena stěhováním 6. Výchovné skupiny do nových prostor a následné stěhování dalších výchovných skupin do uvolněných prostor. Těmito přesuny se uvolnil prostor jedné výchovné skupiny(3.VS), z kterého bude v budoucnu vybudována nová ošetrovna, terapeutická místnost a netradiční učebna. Součástí těchto stavebních úprav bude i zřízení kanceláří pro odborné pracovníky – vedoucí vychovatel, moped, sociální pracovníci, zdravotní sestra do jednoho místa. Toto sjednocení odborné péče zajistí dětem kvalitnější a dostupnější odbornou péči řízenou z jednoho místa.

Závěrečné učňovské zkoušky proběhly ve Střílkách ve všech učebních oborech a to dvouleté učební obory stavební výroba a „kuchař“ – provoz společného stravování. Po úspěšném absolvování části dětí – učňů, byla u těchto dětí využita možnost podmíněného propuštění k pobytu mimo výchovné zařízení, kde část absolventů našich učebních oborů setrvává do své zletilosti a tím skončení ústavní výchovy, případně je s rodiči dětí a za souhlasu kurátorů dojednáváno zrušení ústavní výchovy. Tento školní rok byly přijaty děti prostřednictvím diagnostického ústavu pro mládež v Brně Veslařská 46, následně dalších diagnostických ústavů, dětských domovů se školou před a během, především při začátku hlavních školních prázdnin, jejich větším věkovým rozpětím, jejich rozdílným dosaženým vzděláním a v následné návaznosti i rozdílným zájemem o učební obor, který VÚ Střílky nabízí. Vedle otevřených učebních oborů - dvouletého učebního oboru práce ve stravování pro absolventy základní školy, dvouletého učebního oboru stavební výroba a dvouletého učebního oboru stavební práce pro absolventy základní školy se otevřela třída základní školy pro žáka 8 a 9. třídy.

Nabídka učebních oborů ve vzdělávací prognóze ústavu rozšiřuje možnost lépe podchytit možnosti a zájem přicházejících dětí o výběr budoucího profesního zaměření. V zájmu podpory podchycování možnosti výběru učebního oboru je koncepce VÚ Střílky ve své prognóze směřována k zachování stávající kapacity zařízení jako celku, tedy vlastně zvýšením počtu výchovných skupin a tříd. Tímto opatřením ústav reaguje na změnu skladby přijímaných dětí a na snížené možnosti diagnostického ústavu v Brně rozmisťovat v síti děti podle jejich zájmu o učební obory. V praxi tak dojde k tomu, že dítě mající trvalé bydliště v oblasti Jižní Moravy nebude umístěno do speciálního zařízení v jiné části republiky, a i když na mnohdy slabé citové vazby na členy nebo jednotlivce vlastní rodiny, lze vhodným působením postupně navazovat, rozvíjet a prohlubovat. Dalším významným směrem, se kterým se pedagogičtí a ostatní pracovníci ústavu vypořádávají, avšak záporného charakteru, byl také v tomto školním roce pokračující příliv přibližně trvalého počtu dětí s drogovou závislostí (až 90% dětí se zkušeností kouření marihuany) a dětí experimentujících s drogou, kteří prozatím konflikt s drogou zvládají. Přibývá však i těch, kteří tento konflikt s drogou již nezvládají a za jejím zajištěním pro své účely se dopouštějí opakovaných útěků ze zařízení. Dalším výrazným neduhem se stává skutečnost, že děti, které přijíždějí po víkendů z dovolenek, jsou především v pondělí málo schopny se plně věnovat teoretické i praktické výuce vlivem užívání omamných látek během dovolenek a prázdnin. Na základě těchto skutečností v ústavu již trvale pracuje odborný pracovník – moped a asistent pedagoga na výchově, který je svým individuálním i skupinovým terapeutickým působením, znalostí problému velkým přínosem pro jedince mající i nepatrný zájem řešit problém současné mladé generace – drogovou závislost. Víceleté působení odborného pracovníka - etopeda v součinnosti s prohlubujícím se odborným vzděláváním ostatních pedagogických pracovníků přináší pozitivní dopad relativního zlepšení celkové situace na drogové scéně v ústavu. V polovině školního roku byl vytvořen prostor pro vytvoření místa psychologa, který však nebyl přijat pro nedostatek uchazečů o toto místo. V této oblasti aktivně spolupracuje domovský ústav s odbornými pracovníky z SVP HELP Uherské Hradiště.

Další pedagogičtí pracovníci včetně vedoucích pracovníků jsou vzhledem k těmto skutečnostem i v tomto školním roce často účastníky časově rozsáhlých výcvikových, zážitkových a tréninkových seminářů a školení garantovaných především MŠMT, odborem speciálního školství nebo IIP Praha s cílem učit se, naučit se a umět vhodně reagovat na změněné trendy náhledu současné mladé generace umisťované ve speciálním školství na život.

Aktivní zapojení škola do rozvojových a mezinárodních programů nebylo realizováno. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání je realizováno prostřednictvím účasti pracovníků do dalšího vzdělávání u jiných školských subjektů. Ve školním roce 2011-2012 byl školou podány projekty v operačním programu vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci základní školy „Výuka pomocí IT“ a v rámci střední školy „IT ve střední škole“, které byly poskytovatelem podpořeny. Realizace těchto projektů je v časové ose nastavena do dalšího školního roku.

Odborová organizace ve škole není zřízena.

Výroční zpráva byla projednána radou školy dne 12.10.2012.

Příloha:

- hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2011-2012
- samostatná výroční zpráva odloučeného pracoviště Střediska výchovné péče HELP, Uherské Hradiště.

zpracoval: Mgr.Lubomír Ševčík  
ředitel

Střílky 11. října 2012

Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, základní škola a střední škola, Zámecká 107,  
Střílky, e-mail: info@vumstřílky.cz, tel.: 573 375 015

MŠMT ČR  
Odbor 201  
p.Kašíková  
Karmelitská 7  
118 12 Praha

**Věc: Výroční zpráva**

V příloze tohoto dopisu Vám zasílám výroční zprávu VÚ, SVP, ZŠ a SŠ Střílky a jeho odloučeného pracoviště SVP HELP Uherské Hradiště za školní rok 2011/2012.

S pozdravem

Lubomír Ševčík  
ředitel

Střílky dne 6.11.2012

**Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, základní škol a a střední škola, Zámecká 107,  
Střílky, e-mail: info@vumstřílky.cz, tel.: 573 375 015**

**MŠMT ČR  
Odbor 27  
p.Hejná  
Karmelitská 7  
118 12 Praha**

**Věc: Výroční zpráva**

V příloze tohoto dopisu Vám zasílám výroční zprávu VÚ, SVP, ZŠ a SŠ Střílky a jeho odloučeného pracoviště SVP HELP Uherské Hradiště za školní rok 2010/2011.

S pozdravem

Lubomír Ševčík  
ředitel

Střílky dne 13.10.2011