

Výroční zpráva o činnosti školy

Obsah:

1. Základní charakteristika školského zařízení
2. Charakteristika činnosti školského zařízení
3. Údaje o pracovnících školského zařízení
4. Výsledky výchovy a vzdělávání
5. Údaje o výsledcích inspekce a kontrol
6. Další údaje o zařízení
7. Základní údaje o hospodaření školy
8. Závěr a způsob projednání výroční zprávy

Školní rok 2010/2011

Střílky říjen 2011

1. Základní charakteristika školského zařízení

Název zařízení : **Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, základní škola a střední škola, Střílky, Zámecká 107**

Sídlo : **768 04 Střílky, Zámecká 107**

Právní forma : **právní subjekt – příspěvková organizace**

IČO : **47935740**

Zřizovatel školy : **MŠMT, Karmelitská 7, Praha**

Ředitel školy : **Mgr.Lubomír Ševčík, Zámecká 310, Střílky**

Datum posledního konkursu: 26.5.1997

Datum jmenování do funkce: 29.10.1990

Datum potvrzení ve funkci: .8.2010

(potvrzení ve funkci MŠMT ČR čj.: 22 346/2010-25)

Statutární zástupce: **Bc. Radek Pištělák, Lískovec 11**, datum jmenování: 1.4.1999

Vedoucí Střediska výchovné péče HELP Uherské Hradiště: **Mgr. Jitka Pryglová, Masarykova 52, Luhačovice**
datum jmenování 20.4.2010

Kontakt: **VÚ, Zámecká 107, Střílky, 76804**

telefon: 573 375 015; *fax:* 573 375 116, *e-mail:* info@vumstrilky.cz, *www:* vustrilky.cz

pracovník pro informace: **Mgr. Lubomír Ševčík**

rada školy: *předseda:* **Mgr. Tomáš Hromek**

Členové: **Michael Hubr, Radek Musil**

Součástí školy :

- **výchovný ústav pro mládež, IZO: 103031537**

- **střední škola IZO: 110022866**

- **školní jídelna, IZO: 103207619**

- **středisko výchovné péče HELP IZO:110 500 814**

Součást	Kapacita	Naplněnost skutečnost	Třídy/skupiny	Počet žáků ve třídě/skupině	Počet strážníků ve školní jídelně
VÚ	48 žáků	58*	6	9,66	
		49**	6	8,16	
SŠ	48 žáků	65	6	10,8	
ZŠ	10 žáků	8	1	8	
ŠJ	100 jídel				95
SVP HELP	neuvádí se				

Poznámka.: * stav k 1.9.2010
** stav k 31.8.2011

2. Charakteristika činnosti školského zařízení

Charakteristika činností jednotlivých součástí školského zařízení:

Výchovný ústav se svojí základní činností zaměřuje na výchovnou problematiku ústavu jako celku, jednotlivých výchovných skupin a dětí, vlastních klientů výchovného zařízení. Svojí činností je VÚ zaměřena ve své činnosti nabídkou do pozice relaxační po dopoledním zaměstnání, režimové v rámci zajištění chodu zařízení a sebeobslužných činností s motivačním navozením aktivního přístupu k činnostem zařízení.

Střední škola tvoří jednotný celek školy při ústavním výchovném zařízení a základní činnost je zaměřena na získávání teoretických a praktických vědomostí, dovedností a návyků v rámci daného učebního oboru.

Základní škola tvoří jednotný celek školy při ústavním výchovném zařízení a základní činnost je zaměřena na získávání teoretických vědomostí. Žáci dokončují devátý ročník školní docházky v osmém nebo devátém ročníku základní školy. Po dokončení mají možnost pokračovat ve studiu v jednom z nabízených učebních oborů.

Školní jídelna svojí základní činností zajišťuje nepřetržité celoroční stravování a tím vedle úseku prádelny a dalších technických úseků i zázemí pro hlavní výchovně vzdělávací program ústavu.

Středisko výchovné péče HELP poskytuje pomoc dětem a mladistvým, kteří se ocitají v obtížných životních situacích, které je samotné ohrožují nebo poškozují. Zvláštní kapitolou je pomoc experimentátorům s drogou. Středisko poskytuje ambulantní pomoc, kterou mohou vyhledat zákonní zástupci dítěte, rodiče, pracovníci škol, ale zejména děti či mladiství sami, i anonymně.

Problematika naplněnosti v průběhu školního roku:

Klienti přicházející do výchovného ústavu ve Střílkách jsou dislokováni v rámci školního roku prostřednictvím Diagnostického ústavu pro mládež, Veslařská 246, Brno. Jednorázově na začátku hlavních prázdnin končícího školního roku Dětským diagnostickým ústavem pro mládež, Hlinky 140 a individuálně jednotlivé případy dětí v rámci sítě speciálních výchovných zařízení v ČR – DD, DD se Š, VÚ, DDÚ a DÚM vždy na základě rozhodnutí DÚM Brno, Veslařská 246. V tomto roce byli přijati prostřednictvím DDÚ Hlinky děti do 8. a 9. třídy základní školy, které si od 1.9.2009 dokončovali školní docházku v naší škole.

Naplněnost výchovného zařízení v rámci školního roku kolísá, bývají problémy s naplněním zařízení na začátku školního roku a stává se pravidlem, že počty dětí klesají i v průběhu školního roku. Děti v průběhu školního roku odchází ze zařízení především z důvodu své zletilosti, kdy zanechávají studia. Již jen ojediněle jsou děti přemístěni do jiného zařízení, je jim zrušena ústavní výchova, nebo odchází samy nebo jsou vyloučeni z dohody o prodloužení pobytu po zániku ústavní výchovy.

Větší problémy máme z fyzickou naplněností z důvodů útěků jednotlivých dětí, nevrácením se včas z dovolenky a někdy neopodstatněným omlouváním dětí ze stran rodičů.

Další aktivity:

Odloučeným pracovištěm VÚ Střílky je SVP HELP Uherské Hradiště, která mělo v uplynulém školním roce tyto části:

- Ambulantní část, která zajišťovala klasické služby z pozice střediska výchovné péče pro děti a mládež.

Odloučené pracoviště má sídlo v nově postavené budově na Zelené náměstí číslo 1292, která je majetkem Základní škola a mateřské škola logopedická Brno, Veslařská č. 234. Odloučené pracoviště tak zůstalo i nadále v nájemních prostorách.

Seznam oborů vyučovaných v roce 2010/2011 (střední i základní škola při VÚ):

Název oboru	Vyučující ročníky	Kód KKOV	Forma studia	Délka studia	Počet žáků*
1. zedník	3	36-67-H/001	denní	3 roky	2
2. stavební výroba	1,2	36-67-H/502	denní	2 roky	22
3. stavební výroba	1,2	36-67-E/503	denní	2 roky	18

3. provoz společného stravování	2	65-51-E/501	denní	2 roky	5
4. práce ve stravování	1	65-51-E/02 dle ŠVP od 1. 9. 2010	denní	2 roky	10
základní škola	8,9	79-01-C/01 dle ŠVP od 1. 9. 2010	denní	1 rok	8

- Zařazeno během školního roku

Seznam oborů „zapsaných“ v roce 2011/2012 (střední škola při VÚ):

Název oboru	Kód KKOV	Forma studia	Délka studia	Počet žáků
1. zednické práce	36-67-E/01	denní	3 roky	0
2. stavební práce	36-67-E/02 dle ŠVP od 1. 9. 2011	denní	2 roky	0

3. Údaje o pracovnících školského zařízení

Počet pracovníků včetně odloučeného pracoviště v Uherském Hradišti: (stav k 31.8.2011)

Pedagogických		Nepedagogických		Celkem	
Fyzických	Přepočteno	Fyzických	Přepočteno	Fyzických	Přepočteno
38	37,5	16	15,3	54	52,8

Věková struktura pedagogických a ostatních pracovníků:

Věkové rozmezí	Počet pracovníků
Do 29 let	5
30 až 39 let	18
40 až 49 let	13
50 až do vzniku nároku na SD	15
Důchodci	3

Přehled dosaženého vzdělání zaměstnanců VÚ a SVP Střílky - stav k 31.7.2011

Pedagogičtí pracovníci

funkce	Dosažené vzdělání	délka praxe
vychovatel ved.1	VŠ Bc.studium, sociální pedagogika, resocializace	15
vychovatel 2	USO-strojírenství, DPS, VŠ Bc.-SPP	15
vychovatel 3	USO-strojírenství, studuje DPS	9
vychovatel 4	USO-zemědělství, DPS, studuje SPP	16
vychovatel 5	USO-strojírenství; DPS	13
vychovatel 6	USO-vychovatelství, SP, VŠ-Bc-SP	37
vychovatel 7	USO-gym., DPS-MŠ, DPS-vych.; SO-kuchařka, studuje SPP	27
vychovatel 8	USO-gym., DPS,	11
vychovatel 9	USO-policejní, DPS	10
vychovatel 10	VŠ Bc.studium, sociální pedagogika, resocializace	13
vychovatel 11	USO-policejní, DPS	12
vychovatel 12	USO-gym., Spgš-před a mimoškolní ped.	12
vychovatel 13	VŠ Mgr. UK – TV a sport, spec. pedagogika	18

vychovatel 14	USO – sociální péče, studuje spec.ped.	6
asistent pedagoga 1	ÚSO policejní	18
asistent pedagoga 2	SO-mechanizační	38
asistent pedagoga 3	USO-gym., Bc. Eko – man., studuje SPP	5
asistent pedagoga 4	SO-opr.zem.strojů	43
asistent pedagoga 5	USO s výučním listem a maturitou	29
asistent pedagoga 6	SO - soustružník	40
asistent pedagoga 7	USO-strojírenství,	36
učitel 1	VŠ- učitelství BV-TV; VŠ – speciální pedagogika, kurz ČJ	29
učitel 2	USO – SPŠ stavební, DPS, VŠ – speciální pedagogika	27
učitel 3	VŠ-zemědělská, DPS, VŠ – speciální pedagogika	9
učitel 4	USO-gymnázium, VŠ-matematika, rodinná výchova, CŽV- speciální pedagogika	3
učitel 5	SZŠ Kroměříž, VŠ-pedagogika sociální práce, studuje VŠ- speciální pedagogika, psychologie	3
učitel OV 1	USO-SPŠ stavební, rekvalifikace - zedník,DPS	9
učitel OV 2	SO-elektrikář, USO- SPŠ strojní, DPS, VŠ – speciální pedagogika	10
učitel OV 3	SO-zedník	29
učitel OV 4	USO-číšník, DPS-číšník; rekvalifikace - kuchařka, VŠ- speciální pedagogika - CŽV	19
učitel OV 5	USO- SZŠT zemědělská, DPS, VŠ – speciální pedagogika - CŽV	19
učitel OV 6	USO- SPS strojní	1
etoped	USO-vych., spec.pedagogika	33
sociální pracovník	USO-zemědělství	28
sociální pracovník	USO – sociální péče	2
zdravotní sestra	USO-zdravotní sestra	20
vedoucí SVP	VŠ – učitel zvláštní péče	20
sociální pracovník	USO gym.,	16
speciální peadogog	VŠ-bak,pedagogika, Mgr.-sp.ped.	24
speciální peadogog	VŠ-spec.ped., učitelství pro 2. st. ZŠ, MGR	3
speciální peadogog	VŠ-sp.ped.bak.	16

Provozní pracovníci

funkce	Délka praxe
rozpočtář	33
účetní	36
finanční referent	38
vedoucí kuchyně	36
kuchařka	11
kuchařka	11
kuchařka	34
krejčí	22
uklizečka	34
údržbář	37

Hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků a aprobovanosti výuky:

Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů

Učitel střední školy, který vzdělává ve třídě nebo škole zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, získává odbornou kvalifikaci vzděláním stanoveným pro učitele střední školy a vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném bakalářském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na speciální pedagogiku, nebo vzděláním v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na speciální pedagogiku.

Dosažení vzdělání učitelů:

Všichni učitelé mají nebo si doplňují požadované vzdělání.

3 učitelé mají vysokoškolské vzdělání doplněné o rozšiřující studium speciální pedagogiky a 1 učitel středoškolské odborné a vysokoškolské bakalářské zaměřené na speciální pedagogiku. Jedna paní učitelka dokončila v magisterském studiu pedagogiku sociální práce a pokračuje v bakalářském studiu speciální pedagogiky a psychologie.

Učitelé odborného výcviku:

Dva učitelé OV mají požadované vzdělání. Jeden učitel OV má dokončené bakalářské studium speciální pedagogiky a DPS (chybí mu výuční list a střední vzdělání s odborným zaměřením). Jeden učitel má výuční list, střední vzdělání s odborným zaměřením a DPS (chybí mu studium speciální pedagogiky). Předposlední učitel má pouze výuční list a poslední učitel střední vzdělání v jiném oboru.

Potřeba učitelů dle aprobace

Z výsledků dosaženého vzdělání je patrné, že 45 procent učitelů školy splňuje stávající legislativní podmínky pro práci ve střední škole zřízené při VÚ pro děti s nařízenou ústavní nebo uloženou ochrannou výchovou. Další pracovníci pokračují ve studiu k získání potřebné kvalifikace.

Z uvedeného vyhodnocení je patrná snaha pracovníků o doplňování a rozšiřování dosaženého vzdělání formou školení, seminářů a účasti na dalších aktivitách

Kvalifikovanost vychovatelů

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků je obecně stanovena zákonem. V zařízení VÚ Střílky se vychovatelé snaží o rozšíření odbornosti a doplnění si požadovaného vzdělání v oblasti speciální i sociální pedagogiky. V tomto roce se čtyři vychovatelé hlásili ke studiu na VŠ se zaměřením na tyto obory. Jeden vychovatel byl přijat ke studiu v oboru speciální pedagogiky v bakalářském studijním programu. Využíváme i nabídku ČŽV, kde jeden z vychovatelů pokračuje ve studiu v programu speciální pedagogiky. U jednoho pedagogického pracovníka dochází k dokončení studia speciální pedagogiky v bakalářském programu, s odložením státní zkoušky z důvodu jeho delší nemoci. V magisterském studijním programu - andragogika bylo ukončeno studium u jednoho vychovatele. V současné době převážná část vychovatelů splňuje požadavky kvalifikace.

Potřeba vychovatelů dle vzdělání

Kvalitní tým složený z pedagogů – vychovatelů, kteří si doplňují nebo rozšiřují své vzdělání je cestou stability, která se odráží i v jistotě umístěných dětí. Spíše se snažíme jít cestou kvality nežli kvantity a pozornost je především věnována snaze o získání nových poznatků a zkušeností absolvováním nabízených kurzů školení MŠMT a jiných institucí. Trend sebevzdělávání také vychází z potřeb splnění předpokladů pro výkon pozice vychovatele, stanovených zákonem. V letošním roce jsme rovněž zaznamenali zvýšený zájem o studium na VŠ k doplnění si požadovaného vzdělání ve vztahu na vykonávanou pozici. Více se zaměřujeme o rozšíření nabídky školení pořádaných kvalitními lektory, kteří přijíždí do našeho zařízení k předem určené zakázce a typu zvoleného školení. K tomuto nás vedou jednak konkrétní odborné ale i ekonomické potřeby. Nedílnou součástí v oblasti potřeb a vzdělávání zaujímá i supervizí práce realizovaná v zařízení.

Kvalifikovanost a aprobovanost pracovníků SVP HELP

Pracovníci odloučeného pracoviště si průběžně doplňují vzdělání a jsou účastníky odborných seminářů a školení, které jsou uvedeny ve výroční zprávě SVP HELP Uherské Hradiště.

Stabilita pracovního kolektivu

Ve školním roce 2010/2011 do starobního důchodu odešli 2 pracovníci ústavu – asistent pedagoga noční – byl přijat nový pracovník a moped, najeho místo nastoupil stávající pracovník. Od 1.9.2010 byl přijat nový učitel odborného výcviku; na SVP v Uherském Hradišti byla přijata psycholožka na polovinu úvazku jako zástup za mateřskou dovolenou a byl přijat asistent pedagoga na mimoškolní činnost. V únoru 2011 skončil termínovaný pracovní poměr odborného pracovníka – etopeda. V průběhu roku bylo vytvořeno místo druhého vychovatele – pendlera, z důvodu dlouhodobé nemocnosti pracovníků na úseku výchovy. Odchodem vychovatele s koncem školního roku – termínovaný pracovní vztah se toto místo opět zrušilo. Ke konci školního roku skončil pracovní poměr kuchařky – dlouhodobá nemoc a na její místo byla přijata nová pracovníce.

Celkový základní kádr pedagogických i ostatních pracovníků i přes tyto změny zůstává stabilní včetně zvyšujícího se průměrného věku zaměstnanců.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a odborných pracovníků

Kombinované studium:

Studijní obor	Počet zúčastněných pracovníků
Pokračuje studium ČŽV – speciální pedagogika	1

Zahájil bakalářské studium – speciální pedagogika	1
Dokončuje bakalářské studium – speciální pedagogika	1
Pokračuje v bakalářském studiu - speciální pedagogika	1
Pokračuje v bakalářském studiu - speciální pedagogika, psychologie	1

Školení, kurzy, semináře:

Název vzdělávací aktivity	Počet zúčastněných pracovníků
Expresivní terapeutické metody - dlouhodobý kurz	5
Komunikace a konflikt	2
Keramický týden	1
Vzdělávání managementu škol a školských zařízení	2
Odměňování pedagogických pracovníků a pracovně právní problematika ve školství	2
Manipulativní techniky používané žáky, klienty - SVP Uh. Hradiště	11
Sebezkušenostní výcvik 2009-2011	1
Účast na supervizích ve VÚ	20
SAS – systém agend pro školy	1
Využití výukových programů na ZŠ a SŠ, práce s interaktivní tabulí	2
Resocializace mladistvých v ústavních zařízeních	1
Seznámení s psychoterapií – expresivní terapeutické metody	1
Stravovací služby v ústavních zařízeních	2
Arteterapie v institucionální výchově	1
Supervize týmu v zařízení	33
Supervize mimo zařízení	1

Studium a účast na kurzech pracovníků SVP Uherské Hradiště je uvedeno v příloze č.1

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

Údaje z mimoškolní výchovné činnosti ve školním roce 2010/2011:

Účelem školských zařízení pro preventivně výchovnou péči je předcházení vzniku a rozvoji negativních projevů chování dítěte nebo narušení jeho zdravého vývoje, zmírňovat nebo odstraňovat příčiny nebo důsledky již vzniklých poruch chování a přispívat ke zdravému osobnostnímu vývoji dítěte. Pedagogický pracovník - vychovatel mimo jiné odpovídá především za úroveň a výsledky výchovně vzdělávací práce v době mimo vyučování. V návaznosti na zákon 109/2002 Sb. probíhá na skupinách terapeutická a reedukační činnost. V zařízení je celkem 6 výchovných skupin. Děti mají škálu motivačních prvků a možností využití, které se nabízejí na těchto výchovných skupinách.

Úvod do školního roku 2010-2011 jsme pojali formou seznamování a v tomto duchu proběhlo 22. září fotbalové utkání na hřišti ve Střílkách, kde se odehrál zápas dětí a pedagogů. Mezi podzimní sportovní akce, kterých jsme se s dětmi zúčastnili patřil: 11. ročník Olešnických sportovních her (kopaná, florbal), 14. ročník turnaje v malé kopané v Dřevohosticích, 23. ročník branného závodu ve Višnovém 1. ročník Drápalíkova krákokrosu v Králíkách,. V tomto období nevynecháme i možnost navštívit Městské divadlo v Brně, kde děti shlédly představení „Škola základ života“ . VÚ Střílky je také organizátor sportovní akce Střílkymann“, který se uskutečnil v podzimním období na domácí půdě. Trojboj zahrnuje jízdu na kole terénem, střelbu na cíl ze vzduchových zbraní a vytrvalostní běh. V letošním roce se jako tradičně zúčastnilo akce několik ústavů. 26. října jsme také uspořádali 4. ročník Stříleckého horského turnaje v malé kopané. Ve sportovní hale ve Zdouňkách se odehrálo několik zápasů i s mezinárodní účastí VÚ Sološnice. Reedukační centrum Sološnice nás na oplátku

pozvalo do jejich regionu, kde proběhl 5. ročník mezinárodního turnaje v malé kopané chlapců se speciálních výchovným zařízením. V prosinci jsme s vybranými chlapci absolvovali závody v lezení na horolezecké stěně v Kuřimi.

V předvánočním období jsme se zaměřili na přípravu a nákup dárků pod stromeček a také na tradiční Mikulášskou besídku plnou her, scének a vystoupení. Každoročně se snažíme děti motivovat k návštěvám svých blízkých a prožití svátků v rodinách. Pro děti, které zůstávají ve VÚ byly vytvořeny v rámci možností příjemné podmínky k strávení vánoc v ústavu. V lednu 2011 se děti našeho ústavu přesunuly na týdenní lyžařský pobyt v ubytovacím zařízení Brian v oblasti Horní Bečvy. Lyžařský výcvikový kurz proběhl bez vážných problémů a děti získali cenné zkušenosti v oblasti sportovního vyžití v zimním období a dovednosti zejména v jízdě na lyžích a snowboardu. Jako každoročně dbáme na používání bezpečnostních prvků při tomto náročném sportu. Pokládáme je za nezbytné v rámci prevence proti úrazům na svahu. V návaznosti na příznivé sněhové podmínky jsme v únoru 2011 vybrali několik chlapců k účasti na zimní olympiádě v Bystřici pod Hostýnem.

Mimo uvedené aktivity jsme dětem na přelomu zimního a jarního období zpestřili pobyt v zařízení soutěžemi pořádanými jednotlivými vychovateli. Ocenění byli v soutěžích ve stolním tenise, střelbě, posilování, kopané a minigolfu. Na několika zmíněných akcích jsme získali i prestižní ocenění, medaile a mnoho úspěchů ale vždy před ziskem převažuje především motivace a možnost daná dětem s výborným chováním vyplnit čas trávený v ústavu takovými akcemi a odreagováním se od běžných starostí.

Jaro probíhá v ústavu tradičně v duchu oslav Velikonočních svátků spojenou s výzdobou skupin a možností chlapců v obci obejít s pedagogem některé občany a získat výslužku. Udržování tradic patří do součásti zdejšího regionu a děti k tomuto mají pozitivní vztah. Před ukončením školního roku patří vyvrcholení přípravy dětí na učňovské zkoušky, k čemuž jsou vedeny již v průběhu celého školního období i na internátu. Není lehké naučit děti pracovat se stresem před důležitou životní metou a motivovat je k výkonům ve studiu ale s velkou trpělivostí se nám to daří. Červen patří přípravě dětí na prázdninový pobyt v rodinách, oslavy a loučení se chlapců, kteří ukončují pobyt po vyučení a také na organizaci letních aktivit pro děti, které nemohou jet k rodinám a trávit prázdniny mimo VÚ.

Nadále prioritou výchovy je děti připravit na vlastní živost mimo ústav a to zejména v oblasti sebeobslužnosti, získání pracovního místa, bydlení i partnerského života. Začlenění se do společnosti a uplatnění nebývá vždy lehké a setkáváme se u dětí i s neúspěchem. K tomuto účelu a nácviku nám v letošním roce pomohl cvičný byt, kde děti získávají reálnou představu o tom, co je v životě čeká, s čím se budou potýkat od drobností až po úřední věci. Jelikož se zde ukázala praktičnost a účelnost získaných dovedností do života dětí hodláme v tomto trendu pokračovat i v dalším období ve zvýšené míře.

V letošním školním roce bylo také vytištěno několik čísel časopisu COOLNA, kde svými příspěvky zaplňují stránky dětí VÚ a obsah je zaměřen na praktické a aktuální informace k pobytu v zařízení. Nemalou část výrobků dětí z výtvarné činnosti zahrnuje i pravidelný kalendář na aktuální rok. Zde děti prezentují své výrobky od keramiky, obrázků, modelářství až po jiné výrobky a s výtiskem zažívají pocity z úspěchu své zručnosti.

Údaje o výsledcích vzdělávání ve školním roce 2010/2011:

Údaje o přijímacím řízení

V novém školním roce 2010/2011 škola opět neotvírala tříletý učební obor 36-67-H/001 – zedník.

Do učebních oborů bylo celkem podáno 40 přihlášek. Škola přijímala žáky bez přijímacích zkoušek na základě dosavadních výsledků vzdělávání a zájmu o zvolený učební obor.

V měsíci září 2010 nastoupilo do školy 21 žáků.

2010/2011	podalo přihlášku	přijato žáků	nastoupilo
SVH 1	14	12	7
SVE 1	11	10	8
PSS 1	15	11	6
celkem	40	33	21

Z 65 zařazených žáků (v průběhu celého školního roku) výchovného ústavu bylo 57 zařazeno do učebních oborů a 8 žáků bylo vyučováno v základní škole. Z 57 žáků zařazených do učebních oborů postoupilo do dalšího ročníku jednotlivých učebních oborů celkem 31 žáků.

Toto číslo - 31 - se nám jeví jako neúspěšné.

Do školy při výchovném ústavu přichází žáci bez pozitivního vztahu ke vzdělání, velmi často se sklonem k užívání návykových látek a nezmotivovaní. V posledních letech stále více stoupá žáků s uloženou ochrannou výchovou a žáků, kteří jsou v průběhu docházky do školy umísťováni do vazby.

26 žáků úspěšně nedokončilo studium v daném ročníku z důvodu:

- 9 žáků z důvodu špatné klasifikace a nehodnocení opakuje ročník
- 13 žáků dosáhlo plnoletosti a zanechalo studia
- 2 žáci byli přeřazeni na vlastní žádost nebo z výchovných důvodů do jiných zařízení
- 2 žáci vystoupili na vlastní žádost z dohody po zániku ÚV a zanechal studia

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Neprospělo (nebylo hodnoceno)	Budou opakovat	Počet opravných zkoušek	Nehodnoceni (výstup, přeřazen)
3. zedník	2		2			2
1. stavební výroba H	11	8	3	2	1	1
2. stavební výroba H	11	10	1			1
1. stavební výroba E	15	6	9	5		4
2. stavební výroba E	3	2	1			1
1. práce ve stravování	10	5	5	1		1
2. provoz spol. stravování	5	0	5			1
Základní škola	8	7	1			
celkem:	65	38	27	8	1	11

Odborný výcvik:

Odborný výcvik žáků – učňů probíhá na stavbách stavebních firem a soukromých občanů na základě sepsaných rámcových pracovních smluv a při údržbových a dalších stavebních pracích přímo v areálu ústavu. Za velmi nepříznivého počasí a v zimním období probíhá praktický výcvik v učebně odborného výcviku.

Učňi jednotlivých ročníků jsou rozděleni mezi učitele odborného výcviku do maximálně osmičlenných skupin v rámci týdenního rozvrhu hodin.

Jedná se menší stavební akce jak rozsahem, tak svou náročností. Děti přicházející do ústavu z měst málo manuálně zruční a nejsou zvyklí i na slabší fyzickou zátěž.

Ve školním roce 2010/2011 probíhal odborný výcvik především na těchto stavbách:

Stavební úpravy a údržba v areálu ústavu

- úpravy kanceláří ústavu - oprava elektroinstalace, počítačové sítě, opravy omítek, malování
- úpravy výchovných skupin - oprava elektroinstalace, počítačové sítě, opravy omítek, malování

Práce pro firmy

- 1. VASTO spol. s r.o., Vsetín – VÚ – cvičný objekt pro rodinnou skupinu
- Nadace živoucí světlo Střílky – stavební práce na objektu
- YOGA HEALT center spol. s r. o., - stavební práce na objektu
- TJ Družstevník Střílky – údržba zeleně v areálu
- STAVINVEST Uherský Brod, stavební práce pro firmu v okolí Střílek

Občané:

- pí. Musilová Marie, Koryčany – oplocení pozemku, terénní úpravy ve dvoře RD
- pí. Ševčíková Helena, Střílky – novostavba rodinného domu
- p. Hobža Jaromír, Koryčany – terénní úpravy a udržovací práce na RD
- p. Gejdoš Stanislav, Střílky - udržovací práce na RD, práce ve dvoře RD
- p. Matoušek Jiří, Koryčany – úprava pozemku a položení zámkové dlažby ve dvoře RD
- p. Musil Martin, Koryčany - udržovací práce na RD, práce ve dvoře RD
- p. Novák Miloš, Koryčany – udržovací práce na RD, práce ve dvoře RD
- p. Pavlík Karel, Střílky - udržovací práce na RD, práce ve dvoře RD
- p. Brňák Richard - Střílky – stavební úpravy a údržba RD ve Střílkách
- p. Marek Břetislav – Střílky, stavební úpravy a udržovací práce na RD
- pí. Remiášová Jitka- Brankovice, udržovací práce na RD, práce ve dvoře RD
- p. Kotolán Zdeněk, Nemochovice - udržovací práce na RD, práce ve dvoře RD
- p. Hromek Tomáš – Střílky, udržovací práce na RD, práce ve dvoře RD

Další údaje o vzdělávání:

Do střední školy jsou přijímáni žáci z dětských domovů, dětských domovů se školou, z jiných výchovných ústavů a přímo z civilních škol na základě provedené diagnostiky. V převážné většině se jedná o děti s průměrným, špatným a velmi špatným prospěchem. Jedná se o žáky, kteří se vyhýbali povinné školní docházce na základní škole. I z tohoto důvodu mají menší předpoklady pro zvládnutí daných učebních osnov.

Často jsou zařazováni do ročníků dětí, u kterých vzhledem k jejich věku, není předpoklad vyučení do jejich zletilosti.

Učitelé proto nepřímou kladou větší důraz na praktickou výuku, kde je větší pravděpodobnost zvládnutí probírané tematiky. U většiny žáků je manuální zručnost na větší úrovni.

Výsledky závěrečných učňovských zkoušek:

Učební obor	Počet žáků celkem	Prospěli	1. opravný termín
zedník 36-67-H/001	-	-	-
stavební výroba 36-67-H/502	10	10	-
stavební výroba 36-67-E/503	2	1	-
provoz společného stravování 65-51-E/501	-	-	-
CELKEM	12	11	-

Ve školním roce 2010/2011 konalo závěrečnou zkoušku před stanovenou komisí z písemných, praktických a ústních zkoušek celkem 12 žáků. 11 žáků zkoušky úspěšně absolvovalo v řádném termínu, 1 žák neuspěl ani v prvním opravném zářijovém termínu.

Vlastní ZZ proběhly ve třech fázích:

- 7. června 2011 písemná zkouška
- 8. – 10. června 2011 praktická zkouška
 - pro učební obor stavební výroba H proběhla na stavbě u pana Musila v Koryčanech - žáci prováděli dvouvrstvou štukovou omítku stěn a zdili příčku na běhounovou vazbu, a pana Remiáše v Nemochovicích - žáci stavěli štítové zdi rodinného domu z keramických tvarovek Heluz.
 - pro učební obor stavební výroba E proběhla zkouška u pana Musila v Koryčanech - žáci vyráběli, dopravovali a zpracovávali maltu
 - pro obor provoz společného stravování probíhala v praktické učebně – příprava hlavního jídla dle receptury, práce pokojské a pomocné práce ve školní kuchyni
- 21. června 2011 ústní zkouška

Za všechna hodnocená období je průměr vydaných výučních listů na každý školní rok 7,50. Za minulá hodnocená období (školní rok 2009/2010 a 2010/2011) bylo vydáno 7 a 1 výuční list.

Uvedený kladný vývoj je výsledkem níže uvedených okolností:

- přijímání žáků v průměrném věku 16,16 let (školní rok 2010/2011) a 16,04 let (školní rok 2011/2012) a jejich reálnou možností vyučení se
- zvolením dvouletých učebních oborů pro vzdělávání dětí ve střední škole
- snížením počtu žáků umístěných ve vazbě
- snížením počtu žáků s uloženou ochranou výchovou
- úspěšností sepsaných dohod po zániku ústavní výchovy

Absence žáků

Absence žáků byla ovlivněna především útekem ze zařízení a nelegálním pobytem u rodičů, v různých partách a skupinách. V těchto partách velmi často dochází k páchání trestné činnosti o čemž svědčí řada obvinění žáků z páchání trestné činnosti při pobytu nejen na útěcích, ale i na řádných dovolenkách. Z těchto důvodů byla žákům v několika případech uložena ochranná výchova a někteří žáci byli umístěni do vazby. Tyto neoprávněné pobyty mimo zařízení velmi znesnadňují práci pedagogickým a ostatním pracovníkům zařízení v jejich dlouhodobém působení a převýchovných cílech.

5. Výsledky inspekce a kontrol

Ve školním roce 2010/2011 byla ve VÚ, SVP HELP, ZŠ a SŠ Střílky provedena státní kontrola ČŠI.:

- 3. – 4.3.2011, kontrolované období: od 1.ledna 2010 k datu kontroly využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých školám.

Další kontrola státních institucí byla zaměřena na:

- Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR – kontrola plateb pojistného na všeobecné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného 11.dubna 2011
- Finanční úřad v Kroměříži, daňová kontrola podle § 87 odst. 1 zákona č. 280/209 Sb., daňový řád ve znění pozdějších předpisů 16.5.2011.
- Krajská hygienická stanice Zlínského kraje státní zdravotní dozor dle nařízení ES 852/2004 o hygieně potravin, zákona 258/2000 Sb. v platném znění ve spojení s vyhláškou 137/2004 Sb. V platném znění a ve spojení se zákonem 110/1997 Sb. V platném znění

6. Další údaje o zařízení

Mimoškolní a volnočasové aktivity:

1. Činnost v zařízení a jeho blízkém okolí.

V nabídce ústavu máme také kroužky se zaměřením na rukodělné dovednosti i zábavné a sportovní vyžití. Pod vedením pedagogů probíhají v ústavu pravidelně kroužky keramiky, výtvarných činností, modelářství, kulturistiky a hudby. Výtvarný kroužek svými výrobky zajišťuje také výzdobu pokojů dětí a dalších částí ústavu. K oblíbeným mezi dětmi patří i navštěvování kroužku kulturistiky, který slouží k posílení jejich sebedůvěry a také ke zdravému způsobu života. U dětí se také snažíme posílit vztah k umění a nadání v hudební a výtvarné oblasti. Z vlastní tvorby zajišťujeme podklady pro tisk celoročního kalendáře. Zde se prezentují výrobky keramiky, výtvarných prací ale i modelářství. V mimoškolní činnosti, zejména pak o víkendů probíhá dětská realizovaná příprava stravy, která se provádí v kuchyňkách na jednotlivých skupinách. Samostatnost dětí je nezbytná pro další působení v životě. V zařízení využíváme pro činnost s dětmi i jednotlivá sportovní vybavení pro tenis, vodní sporty, turistiku, cyklistiku, míčové sporty a další. Okolí Střílek a Chřibů nabízí možnosti výletů do přírody.

2. Činnost mimo zařízení:

Při výchovné činnosti využíváme vyškolených pracovníků v oblasti zážitkové pedagogiky. Se zážitkovou pedagogikou pracujeme při jednodenních, nebo vícedenních turistických výletech, využíváním zdejšího přírodního prostředí, dále také při pořádání lyžařských zájezdů. V letošním roce jsme např. navštívili zajímavá místa jako jsou Bartošovice, Máchovo jezero, úsek řeky Moravy Raškov – Bohumín, Zoo Lešná, letecké muzeum v Kunovicích a mnoho dalších. V rámci každodenní výchovné činnosti se snažíme o harmonický rozvoj rozumové, pracovní, tělesné a estetické výchovy. V letošním roce také pokračujeme se zaměřením na ekologii a třídění odpadu. Třídění odpadu probíhá již na výchovných skupinách. V této oblasti využíváme i výukový program pro děti f. Kovosteel v Uherském Hradišti spojený s exkurzí, kde se děti učí nakládat s obnovitelnými zdroji. V rámci učebních osnov proběhl již zmíněný lyžařský výcvikový kurs v Horní Bečvě pro vybrané děti ze všech výchovných skupin, který byl dále rozvíjen na lyžařském svahu v Osvětimanech a na Stupavě. Do vyškovského plaveckého bazénu a bazénu v Uherském Brodě a Uherském Hradišti dojezdily děti k plaveckému výcviku. Také jsme navštěvovali kluziště v Kroměříži na bruslení v rámci jednotlivých výchovných skupin.. Pozornost na aktivní prožitky je směřována i v prázdninovém období. Od 1.7. – 8.7.2011 proběhla letní prázdninová aktivita s náplní zážitkové pedagogiky v Orlických horách a v období od 8.7. -15.7. 2011 chlapci trávili čas v oblasti Jeseníku - Malá Morávka. V průběhu léta byla dětem nabídnuta i

možnost brigád s přivýdělkem. I přes mnohdy nepříznivé povětrnostní podmínky a nestálé počasí se nám v období prázdnin podařilo připravit pro děti pěkný a pestrý program.

Oblast protidrogové prevence, prevence kriminality a dalších negativních jevů:

Vytvářením důstojného prostředí se snažíme eliminovat nežádoucí vlivy dlouhodobého pobytu. Z části u některých problémových dětí se nám daří minimalizovat útekové tendence a snažíme se strukturovat dlouhodobé perspektivy a reálné dosažitelné cíle pro děti. V letošním roce byl zaznamenán pokles úteků dětí ze zařízení a to i v průběhu letních prázdnin. Mezi závažné problémy patří zneužívání návykových látek. Zde spolupracujeme se zdravotnickými zařízeními, která se danou problematikou zabývají. Výchovným působením ale i nabídkou programů dětem u jednotlivých skupin se snažíme eliminovat prvky vedoucí k šikaně a dalším negativním projevům u dětí jako jsou fyzická napadení a krádeže. V této oblasti i z hlediska prevence spolupracujeme i s orgány PCR. Na základě minimálního preventivního programu je zajišťována pomoc chlapcům, kteří jsou závislí na OPL. Program obsahuje cíle snížení zneužívání návykových látek, léčbě a předcházení škodám, způsobených užíváním drog a k prevenci patologických jevů v chování. Při naší činnosti spolupracujeme s K centrem v regionu, které zajišťuje služby pro závislé a problémové uživatele tvrdých drog, osoby drogou ohrožené, rodinné příslušníky, partnery a další blízké osoby, ale i pro veřejnost. V zařízení proběhly přednášky s tematikou k protidrogové prevence – JUDr. Jiřího Komorouse, sexuologickou MUDr. Radima Uzla a přednáška k prevenci páchání trestné činnosti p. Josefa Klímy. Vhodnou formou byly dětem nastíněny základní informace k předcházení nezákonným i nebezpečným činnostem a návykům a možnostem prevence proti těmto sociálně patologickým jevům. V příštím roce bude prohloubena celková spolupráce odborných pracovníků VÚ v této oblasti /preventista VÚ– zdravotní pracovnice – výchovný poradce/ se zaměřením na větší rozsah těchto aktivit a programů.

7. Základní údaje o hospodaření organizace za rok 2010

Závazné ukazatele stanovené pro rok 2010 - původní rozpočet - výše příspěvku

Běžné náklady celkem	26 266 tis. Kč
Mzdové prostředky	15 083 tis. Kč
Z toho na platy	14 663 tis. Kč
Z toho OON	420 tis. Kč
Odvody včetně FKSP	5 421 tis. Kč
Ostatní běžné výdaje ONIV	5 762 tis. Kč
Limit počtu zaměstnanců	51,93

Skutečné náklady na rok 2010 dosáhly celkové výše 29 543,81 tis. Kč, výnosy jsou vykázány ve výši 29 547,23 tis. Kč. Organizace vytvořila za rok 2010 zisk v celkové výši 3,42 tis. Kč, zisk nebude rozdělen a nebude uskutečněn příděl do fondů, z důvodu vysokého stavu pohledávek na ošetřovném cca 463 tis. Kč, zisk zůstane v nerozděleném zisku roku 2010. Poskytnutý příspěvek na činnost ze státního rozpočtu pro rok 2010 byl ve výši 27 439 tis. Kč.

Výnosy ve výši 29 547,23 tis. Kč jsou tvořeny příspěvkem ze státního rozpočtu 27 439 tis. Kč a vlastními příjmy v celkové výši 2 108,23 tis. Kč. Vlastní příjmy tvoří příjmy za práci učňů, za ošetřovné, stravné zaměstnanců, přijaté úroky, dále pak použitý fond rozvoje majetku na opravy.

Veškeré příspěvky – příspěvek ze státního rozpočtu, tak i ostatní vlastní příjmy organizace byly použity na nutné provozní náklady, dále pak na vybavení stávajících kapacit a na ostatní účely zajišťující bezproblémový chod zařízení.

Závazné ukazatele stanovené poslední úpravou rozpočtu byly dodrženy, byly v plné míře vyčerpány a nebyly překročeny.

Do hospodaření organizace byly zapojeny prostředky fondu rozvoje majetku v celkové výši 538 954 Kč, z toho neinvestiční ve výši 389 604 Kč (oprava sprch 2. výchovné skupiny 147 234 Kč, studie cvičného objektu 61 000 Kč, výměna protipožárních dveří, oprava ČOV 82 474 Kč, oprava střechy na 8 BJ 98 894 Kč) a dále pak investiční ve výši 149 350 Kč na „Cvičný objekt pro rodinnou skupinu“.

Organizace neobdržela pro rok 2010 účelovou dotaci.

Fond rozvoje majetku je finančně krytý a prostředky fondu jsou vedeny společně s provozními prostředky na jednom bankovním účtu.

Poslední úpravou rozpočtu byly přiděleny prostředky pro hospodaření v roce 2010 a stanoveny tyto závazné ukazatele:

NIV celkem	27 439 tis. Kč
z toho MP	15 303 tis. Kč
z toho OON	449 tis. Kč
z toho zákonné odvody	5 356 tis. Kč
z toho FKSP	307 tis. Kč
z toho ONIV	6 024 tis. Kč
Limit počtu zaměstnanců	54,59

8. Závěr a způsob projednání výroční zprávy

Příjem dětí do učebních oborů ve Střílkách nejen ze základního školství na začátku druhého pololetí tohoto školního roku s následnou prázdninovou činností a především příprava učebních oborů, proběhl v pracovním tempu a v počtu evidovaných dětí – k 1.9.2010 je na seznamu zapsáno 58 dětí s vizí příjmu dalších především z Diagnostického ústavu, Veslařská, Brno.

Investiční požadavky vzniklé dopadem zákona 109/2002 Sb. a další požadavky z dřívějších let byly za VÚ Střílky předány investičnímu odboru MŠMT ČR a v průběhu školního roku byly zahájeny a dokončeny tyto stavební akce: viz hospodářská zpráva.

Závěrečné učňovské zkoušky proběhly ve Střílkách ve všech učebních oborech a to dvouleté učební obory stavební výroba a „kuchař“ – provoz společného stravování. Po úspěšném absolvování částí dětí – učňů, byla u těchto dětí využita možnost podmíněného propuštění k pobytu mimo výchovné zařízení, kde část absolventů našich učebních oborů setrvává do své zletilosti a tím skončení ústavní výchovy, případně je s rodiči dětí a za souhlasu kurátorů dojednáváno zrušení ústavní výchovy. Tento školní rok byly přijaty děti prostřednictvím diagnostického ústavu pro mládež v Brně Veslařská 46, následně dalších diagnostických ústavů, dětských domovů se školou před a během, především při začátku hlavních školních prázdnin, jejich větším věkovým rozpětím, jejich rozdílným dosaženým vzděláním a v následné návaznosti i rozdílným zájmem o učební obor, který VÚ Střílky nabízí. Vedle otevřených učebních oborů - dvouletého učebního oboru práce ve stravování pro absolventy základní školy, dvouletým učebním oborem stavební výroba pro absolventy základní školy a tříletým učebním oborem zedník pro absolventy základní školy se otevřela třída základní školy pro žáka 8 a 9. třídy. Nabídka učebních oborů ve vzdělávací prognóze ústavu rozšiřuje možnost lépe podchytit možnosti a zájem přicházejících dětí o výběr budoucího profesního zaměření. V zájmu podpory podchycování možnosti výběru učebního oboru je koncepce VÚ Střílky ve své prognóze směřována k zachování stávající kapacity zařízení jako celku, tedy vlastně zvýšením počtu výchovných skupin a tříd. Tímto opatřením ústav reaguje na změnu skladby přijímaných dětí a na snížené možnosti diagnostického ústavu v Brně rozmisťovat v síti dětí podle jejich zájmu o učební obory. V praxi tak dojde k tomu, že dítě mající trvalé bydliště v oblasti Jižní Moravy nebude umístěno do speciálního zařízení v jiné části republiky, a i když na mnohdy slabé citové vazby na členy nebo jednotlivce vlastní rodiny, lze vhodným působením postupně navazovat, rozvíjet a prohlubovat. Dalším významným směrem, se kterým se pedagogičtí a ostatní pracovníci ústavu vypořádávají, avšak záporného charakteru, byl také v tomto školním roce pokračující příliv přibližně trvalého počtu dětí s drogovou závislostí (až 85% dětí se zkušeností kouření marihuany) a dětí experimentujících s drogou, kteří prozatím konflikt s drogou zvládají. Přibývá však i těch, kteří tento konflikt s drogou již nezvládají a za jejím zajištěním pro své účely se dopouštějí opakovaných úteků ze zařízení. Dalším výrazným neduhem se stává skutečnost, že děti, které přijíždějí po víkendů z dovolenek, jsou především v pondělí málo schopny se plně věnovat teoretické i praktické výuce vlivem užívání omamných látek během dovolenek a prázdnin. Na základě těchto skutečností v ústavu již trvale pracuje odborný pracovník – etoped, který je svým individuálním i skupinovým terapeutickým působením, znalostí problému velkým přínosem pro jedince mající i nepatrný zájem řešit problém současné mladé generace – drogovou závislost. Víceleté působení odborného pracovníka - etopeda v součinnosti s prohlubujícím se odborným vzděláváním ostatních pedagogických pracovníků přináší pozitivní dopad relativního zlepšení celkové situace na drogové scéně v ústavu. V polovině školního roku byl vytvořen prostor pro vytvoření místa psychologa, který však nebyl přijat pro nedostatek uchazečů o toto místo, proto byl přijat další etoped. V této oblasti aktivně spolupracuje domovský ústav s odbornými pracovníky z SVP HELP Uherské Hradiště.

Další pedagogičtí pracovníci včetně vedoucích pracovníků jsou vzhledem k těmto skutečnostem i v tomto školním roce často účastníky časově rozsáhlých výcvikových, zážitkových a tréninkových seminářů a

školení garantovaných především MŠMT, odborem speciálního školství nebo IIP Praha s cílem učit se, naučit se a umět vhodně reagovat na změněné trendy náhledu současné mladé generace umísťované ve speciálním školství na život.

Aktivní zapojení škola do rozvojových a mezinárodních programů nebylo realizováno. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání je realizováno prostřednictvím účasti pracovníků do dalšího vzdělávání u jiných školských subjektů. Ve školním roce 2010-2011 byl školou podán projekt „Léto bet rodiny“ a „Kdo si hraje, nezlobí“, který ovšem nebyly poskytovatelem podpořeny. Odborová organizace ve škole není zřízena.

Výroční zpráva byla projednána radou školy dne 13.10.2011.

Příloha:

- hodnocení minimálního preventivního programu za rok 2010-2011 (excel tabulka)
- samostatná výroční zpráva odloučeného pracoviště Střediska výchovné péče HELP, Uherské Hradiště.

zpracoval: Mgr.Lubomír Ševčík
ředitel

Střílky 12. října 2011

**Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, základní škola a střední škola, Zámecká 107,
Střílky, e-mail: info@vumstrilky.cz, tel.: 573 375 015**

**MŠMT ČR
Odbor 25
Karmelitská 7
118 12 Praha**

Věc: Výroční zpráva

V příloze tohoto dopisu Vám zasílám výroční zprávu VÚ, SVP, ZŠ a SŠ Střílky a jeho odloučeného pracoviště SVP HELP Uherské Hradiště za školní rok 2010/2011.

S pozdravem

Lubomír Ševčík
ředitel

Střílky dne 13.10.2011

**Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, základní škol a a střední škola, Zámecká 107,
Střílky, e-mail: info@vumstřílky.cz, tel.: 573 375 015**

**MŠMT ČR
Odbor 27
p.Hejná
Karmelitská 7
118 12 Praha**

Věc: Výroční zpráva

V příloze tohoto dopisu Vám zasílám výroční zprávu VÚ, SVP, ZŠ a SŠ Střílky a jeho odloučeného pracoviště SVP HELP Uherské Hradiště za školní rok 2010/2011.

S pozdravem

Lubomír Ševčík
ředitel

Střílky dne 13.10.2011